Dates clés et personnages de l'histoire en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Dates clés et personnages de l'histoire | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Utiliser des repères historiques

Nino te résume l'essentiel

- Une date te dit quand un événement s'est passé.
- Une frise chronologique range les événements du plus ancien au plus récent.
- Nino le renard t'aide à relier une date, un événement et un personnage.

La leçon

Voyage dans le temps

L'histoire raconte ce qui s'est passé avant aujourd'hui. Elle parle des personnes, des inventions, des voyages et des grands changements. Pour ne pas tout mélanger, utilise des repères historiques. Un repère est une information importante qui t'aide à te placer dans le temps. Il peut être une date, un événement ou le nom d'un personnage. Par exemple, 1789 est une date importante. Cette année-là commence la Révolution française. Tu n'as pas besoin de connaître toutes les dates de l'histoire. Tu dois retenir quelques grandes dates. Elles sont comme des panneaux sur une route. Elles t'aident à savoir où tu es pendant ton voyage dans le temps. Nino le renard aime suivre cette route. Il avance d'une époque à l'autre sans se perdre.

Un mot à connaître

Une date indique un moment précis. Par exemple, 1492 indique une année. Un événement est quelque chose d'important qui se passe. Par exemple, Christophe Colomb arrive en Amérique en 1492. Un personnage historique est une personne connue parce qu'elle a joué un rôle dans l'histoire.

Lire une date

Une année s'écrit avec des chiffres. Aujourd'hui, nous sommes après la naissance de Jésus-Christ. Les années comme 1789, 1914 ou 1945 sont donc après Jésus-Christ. Quand une date est écrite av. J.-C., elle est avant la naissance de Jésus-Christ. Par exemple, 52 av. J.-C. est une année très ancienne. Cette année-là, Vercingétorix combat Jules César à Alésia. Sur une frise, les dates avant Jésus-Christ sont à gauche. Les dates après Jésus-Christ sont à droite. Plus tu vas vers la droite, plus tu avances vers notre époque. Attention, les années avant Jésus-Christ se lisent dans l'autre sens. 100 av. J.-C. est plus ancien que 52 av. J.-C. Cette règle est vraie seulement pour deux dates toutes les deux écrites av. J.-C.

Quelques repères à garder en mémoire

Date	Événement	Personnage à connaître
52 av. J.-C.	Vercingétorix combat Jules César à Alésia.	Vercingétorix

476	L'Antiquité se termine.	
1492	Christophe Colomb arrive en Amérique.	Christophe Colomb
1789	La Révolution française commence.	
1882	L'école devient gratuite, obligatoire et laïque.	Jules Ferry
1914	La Première Guerre mondiale commence.	
1944	Les femmes obtiennent le droit de vote en France.	
1945	La Seconde Guerre mondiale se termine.	

Les grandes périodes

- La Préhistoire commence avec les premiers humains. Elle se termine quand l'écriture apparaît.
- L'Antiquité commence avec l'écriture. Elle se termine en 476.
- Le Moyen Âge commence en 476. Il se termine en 1492.
- Les Temps modernes commencent en 1492. Ils se terminent en 1789.
- L'époque contemporaine commence en 1789. C'est la période la plus proche de nous.

Place les événements sur une frise

Une frise chronologique est une longue ligne du temps. Elle te permet de ranger les événements. Commence par chercher les dates. Compare-les une à une. Place d'abord la plus ancienne à gauche. Place ensuite les autres jusqu'à la plus récente à droite. Par exemple, tu veux ranger 1492, 1789 et 1914. Tu regardes le premier nombre de chaque date. 1492 est avant 1789. 1789 est avant 1914. Tu écris donc 1492, puis 1789, puis 1914. Cette comparaison fonctionne ici car les trois dates sont après Jésus-Christ. Tu peux aussi t'aider des périodes. 1492 ouvre les Temps modernes. 1789 ouvre l'époque contemporaine. Donc 1492 est forcément avant 1789. Une frise n'est pas une simple liste. Tu dois suivre son sens : gauche pour le passé lointain, droite pour le temps qui se rapproche d'aujourd'hui.

Le tuyau de Nino

> Imagine une file pour entrer dans la cour. Le premier arrivé se place devant. Sur une frise, l'événement le plus ancien se place à gauche. L'événement le plus récent se place à droite.

Associe une personne à ce qu'elle a fait

Un personnage historique n'est pas seulement un nom à apprendre. Relie toujours son nom à une action ou à un événement. Vercingétorix est un chef gaulois. Il combat les Romains menés par Jules César. Christophe Colomb est un navigateur. Il traverse l'océan Atlantique et arrive en Amérique en 1492. Jules Ferry est un homme politique. Son nom est lié aux lois sur l'école gratuite, obligatoire et laïque en 1882. Tu peux fabriquer de petites cartes pour réviser. Sur le devant, écris le nom du personnage. Au dos, écris sa date et son action. Lis la carte, cache le dos et essaie de retrouver la réponse. Tu peux aussi raconter une phrase complète. Dis : « En 1492, Christophe Colomb arrive en Amérique. » La date, le nom et l'action restent mieux ensemble dans ta mémoire.

La méthode en quatre pas

- Lis chaque date avec soin. Repère si elle est écrite av. J.-C.
- Cherche l'événement qui va avec cette date.
- Cherche le personnage lié à cet événement, s'il y en a un.
- Range les dates sur une frise, de la plus ancienne à la plus récente.

Raconte avec tes propres mots

Quand tu connais un repère, entraîne-toi à le dire dans une phrase courte. Tu peux utiliser le modèle : « En [date], [personnage] [action]. » Par exemple : « En 52 av. J.-C., Vercingétorix combat Jules César à Alésia. » Pour un événement sans personnage précis, dis : « En 1944, les femmes obtiennent le droit de vote en France. » Ces phrases te permettent de vérifier que tu n'as rien oublié. Si tu connais seulement la date, cherche l'événement. Si tu connais seulement le personnage, cherche sa date. Regarde aussi les mots importants. « Commence » et « se termine » ne veulent pas dire la même chose. La Première Guerre mondiale commence en 1914. Elle se termine en 1918. La Seconde Guerre mondiale se termine en 1945. Lis donc chaque phrase jusqu'au bout.

Attention piège !

Ne confonds pas 1914 et 1945. En 1914, la Première Guerre mondiale commence. En 1945, la Seconde Guerre mondiale se termine. Vérifie toujours le nom de la guerre et le mot « commence » ou « se termine ».

Révise comme un explorateur

Pour bien retenir, revois peu de repères à la fois. Choisis trois cartes. Lis-les à voix haute. Range les trois dates. Puis demande à un adulte ou à un camarade de te poser des questions. Tu peux dessiner une ligne sur une feuille. Écris 1492 à gauche, 1789 au milieu et 1945 à droite. Ajoute un petit bateau près de 1492 pour Christophe Colomb. Ajoute une cocarde ou un drapeau près de 1789 pour la Révolution française. Ajoute le mot « paix » près de 1945 pour la fin de la Seconde Guerre mondiale. Tes dessins ne remplacent pas les mots. Ils t'aident à retrouver les mots. Nino te le rappelle : regarde, dis, range et raconte. Avec ces quatre gestes, les dates deviennent des repères faciles à suivre.

Exemples résolus

Ranger trois dates

Énoncé. Range 1789, 1492 et 1944 de la plus ancienne à la plus récente.

1. Compare 1492 et 1789 : 1492 est avant 1789.
2. Compare 1789 et 1944 : 1789 est avant 1944.
3. Écris les dates dans l'ordre, de gauche à droite.

Résultat : 1492, 1789, 1944.

Retrouver le bon personnage

Énoncé. Quel personnage est lié à l'année 1492 ?

1. Cherche 1492 dans les repères.
2. Lis l'événement : une arrivée en Amérique.
3. Retrouve le navigateur lié à cet événement.

Résultat : En 1492, Christophe Colomb arrive en Amérique.

Lire une date ancienne

Énoncé. Laquelle est la plus ancienne : 100 av. J.-C. ou 52 av. J.-C. ?

1. Les deux dates sont écrites av. J.-C.
2. Pour deux dates av. J.-C., le plus grand nombre est le plus ancien.
3. 100 est plus grand que 52.

Résultat : 100 av. J.-C. est plus ancien que 52 av. J.-C.

Mes exercices

1 Date ou événement ? ★★★

Indique si chaque proposition est une date ou un événement.

1. 1492 .....
2. La Révolution française commence. .....
3. 1944 .....

2 Les bons compagnons ★★★

Relie chaque personnage à son action.

1. Christophe Colomb .....
2. Vercingétorix .....
3. Jules Ferry .....

3 Le train du temps ★★★

Range les dates de la plus ancienne à la plus récente.

1. 1944 ; 1789 ; 1492 .....
2. 1945 ; 1882 ; 1914 .....

4 Les phrases de l'histoire ★★★

Complète chaque phrase avec la bonne date.

1. Christophe Colomb arrive en Amérique en … .....
2. La Révolution française commence en … .....
3. Les femmes obtiennent le droit de vote en France en … .....

5 Nino vérifie ★★★

Coche vrai ou faux.

1. 1492 est avant 1789.
2. La Seconde Guerre mondiale se termine en 1914.
3. 476 marque la fin de l'Antiquité.

6 Construis ta frise ★★★

Trace une ligne dans le cadre. Place 1492, 1789, 1914 et 1945 de gauche à droite. Écris l'événement sous chaque date.

1. Utilise ces événements : arrivée de Christophe Colomb en Amérique ; début de la Révolution française ; début de la Première Guerre mondiale ; fin de la Seconde Guerre mondiale. .....

7 Avant Jésus-Christ ★★★

Choisis la date la plus ancienne et explique ton choix.

Usage classe et famille autorisé

100 av. J.-C. ou 52 av. J.-C. ?

.....

.....

.....

8 La phrase de l'explorateur ★★★

Écris une phrase complète pour raconter chaque repère.

1492 ; Christophe Colomb ; Amérique

.....

.....

.....

1882 ; Jules Ferry ; école

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin et place les dates dans le bon ordre. **Barème : 20 points**

1. Range 1492, 476 et 1789 de la plus ancienne à la plus récente. ..... / 3
2. Complète : Christophe Colomb arrive en Amérique en ... . / 2
3. Complète : La Révolution française commence en ... . / 2
4. Écris le nom du chef gaulois qui combat Jules César à Alésia. ..... / 2
5. Indique la période qui commence en 1492. ..... / 3
6. Écris une phrase pour expliquer ce qui se passe en 1944. ..... / 3
7. Place dans l'ordre 100 av. J.-C. et 52 av. J.-C., de la plus ancienne à la plus récente. / 3
   .....
8. Complète : La Seconde Guerre mondiale se termine en ... . / 2

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la ligne du temps

Pose ton doigt à gauche de ta feuille. Dis « ancien ». Fais-le glisser vers la droite. Dis « récent ». Utilise ce geste pour ranger tes dates.

Le tuyau de Nino : la phrase-carte
Apprends chaque repère avec trois morceaux : une date, un nom, une action. Par exemple : « 1882, Jules Ferry, l'école ».

Le tuyau de Nino : les mots importants
Entoure les mots « commence » et « se termine ». Ils t'empêchent de confondre le début et la fin d'un événement.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **La France et l'Europe en CE2** · /histoire-geo-ce2/france-et-europe-ce2/
- **La ligne du temps en histoire en CE2** · /histoire-geo-ce2/la-ligne-du-temps-en-histoire/