



Comprendre le verbe juger en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : comprendre le mot juger

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Définition de « juger »



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Juger, c'est donner son avis sur une personne, une action ou une chose.
- ▶ Pour bien juger, regarde les faits et écoute avant de parler.
- ▶ Nino te rappelle de ne pas juger trop vite.

La leçon

Que veut dire « juger » ?

Le verbe juger peut avoir plusieurs sens. Le sens le plus courant est : donner son avis. Tu peux juger qu'un film est drôle. Tu peux juger qu'un dessin est bien réussi. Tu peux aussi juger qu'un jeu est difficile. Quand tu juges, tu dis ce que tu penses. Tu peux dire : « Je juge ce gâteau délicieux. » Cela veut dire : « Je pense que ce gâteau est délicieux. » Tu peux aussi juger une situation. Par exemple, tu vois deux élèves qui se disputent. Tu peux juger que la dispute n'est pas agréable. Mais attention : ton avis n'est pas toujours toute la vérité. Une autre personne peut penser autrement. Ton frère peut juger un dessin trop chargé. Toi, tu peux le trouver joyeux. Les deux avis peuvent être différents. Pour juger avec soin, il faut observer, écouter et réfléchir.

Le tuyau de Nino

Juger, c'est donner son avis après avoir regardé, écouté ou réfléchi. Tu peux juger un objet, une action, un spectacle ou une situation. Quand tu juges une personne, choisis des mots respectueux.

Le mot « juger » dans des phrases

Phrase	Ce que veut dire « juger »
Maya juge ce livre amusant.	Maya donne son avis sur le livre.
Le jury juge les dessins du concours.	Le jury choisit les dessins qu'il préfère.
Le juge écoute les personnes au tribunal.	Le juge doit prendre une décision.
Ne juge pas Lila sans connaître son histoire.	Ne donne pas un avis trop vite sur Lila.

Juger une chose ou juger une personne

Il est souvent plus simple de juger une chose. Tu peux dire : « Je juge ce jeu amusant. » Tu parles du jeu. Tu peux dire : « Je juge cette soupe trop salée. » Tu parles de la soupe. Ton avis peut être positif ou négatif. Un avis positif dit ce que tu aimes. Un avis négatif dit ce que tu n'aimes pas. Tu peux aussi juger une action. Par exemple : « Je juge gentil d'aider un camarade à ranger. » Ici, tu parles d'une action précise. Juger une personne est plus délicat. Une personne ne se résume pas à un seul moment. Si Tom arrive en retard, cela ne veut pas dire qu'il est toujours en retard. Peut-être que le bus a eu un problème. Si Inès oublie son cahier, cela ne veut pas dire qu'elle ne travaille jamais. Avant de juger quelqu'un, cherche ce qui s'est vraiment passé.

■ Avant de donner ton avis

- Observe bien. Regarde ce qui se passe vraiment.
- Écoute les personnes concernées. Chacun peut expliquer son point de vue.
- Cherche les faits. Un fait est quelque chose qui s'est réellement passé.
- Réfléchis avant de parler. Ton premier avis peut changer.
- Utilise des mots précis. Dis : « Je trouve ce geste injuste » plutôt que « Tu es méchant ».
- Accepte qu'une autre personne puisse avoir un avis différent du tien.

■ Les faits et les avis

Pour juger avec soin, distingue un fait et un avis. Un fait peut être vérifié. Par exemple : « Le ballon est resté dans le préau. » Tout le monde peut voir le ballon. Un avis dit ce que quelqu'un pense. Par exemple : « Ce ballon est très beau. » Une autre personne peut le trouver banal. Les mots « joli », « ennuyant », « délicieux », « difficile » et « magnifique » montrent souvent un avis. Quand tu entends un avis, demande-toi : « Qu'est-ce que la personne a vu ou entendu pour penser cela ? » Tu n'es pas obligé d'être d'accord. Tu peux répondre calmement : « Moi, je ne juge pas ce jeu ennuyant. Je le trouve amusant. » Donner son avis ne veut pas dire se moquer. Tu peux parler sans blesser les autres.

■ Un exemple avec Nino

Nino voit Malo seul dans la cour. Il pourrait dire : « Malo ne veut jouer avec personne. » Mais Nino ne connaît pas encore la raison. Il s'approche et demande : « Est-ce que ça va ? » Malo explique qu'il cherche son écharpe. Nino comprend qu'il ne fallait pas juger trop vite. Il avait vu un fait : Malo était seul. Il avait presque inventé un avis : Malo ne voulait pas jouer. Pour bien juger, Nino attend les explications.

■ Juger dans un concours

Dans un concours, des personnes peuvent juger des réalisations. On les appelle parfois un jury. Par exemple, un jury peut juger des dessins, des chants ou des maquettes. Le jury regarde plusieurs choses. Pour un dessin, il peut regarder les couleurs, le soin et le respect de la consigne. Le jury ne choisit pas au hasard. Il compare les travaux avec les mêmes règles pour tous. Si tu dois juger les dessins de ta classe, commence par relire la consigne. Regarde ensuite chaque dessin. Cherche les détails demandés. Puis donne un avis gentil et précis. Tu peux dire : « Je juge ce dessin soigné, car les couleurs sont bien choisies. » Le mot « car » explique la raison de ton avis.

■ Attention piège !

Ne confonds pas « juger » et « insulter ». Dire « Ton dessin est nul » blesse et n'explique rien. Dis plutôt : « Je trouve que le ciel manque un peu de couleur. » Tu donnes alors un avis précis et respectueux.

■ Le juge et le tribunal

Le mot juge peut aussi désigner un métier. Un juge travaille dans un tribunal. Il écoute les personnes et regarde les informations importantes. Puis il prend une décision. Dans ce sens, juger veut dire décider après avoir étudié une situation. Ce sens est différent de ton avis sur un goûter ou un film. Pourtant, il y a une idée commune : il faut réfléchir avant de décider. Tu peux retenir ceci. Quand tu juges une chose, explique ton avis. Quand tu juges une personne ou une situation, prends encore plus de temps. Cherche les faits. Écoute. Reste juste et respectueux.

■ Exemples résolus

Repérer le sens de « juger »

Énoncé. Lis la phrase : « Papa juge que ce cartable est solide. » Que veut dire « juge » ?

1. Je cherche ce dont parle la phrase. Papa parle d'un cartable.
2. Je remarque le mot « solide ». C'est ce que papa pense du cartable.
3. Je remplace « juge » par « pense ».

Résultat : « Juge » veut dire « pense » ou « donne son avis ». Papa pense que le cartable est solide.

Ne pas juger trop vite

Énoncé. Lina voit Hugo courir dans le couloir. Elle dit : « Hugo ne respecte jamais les règles. » Explique pourquoi Lina doit attendre avant de juger.

1. Je cherche le fait. Hugo court dans le couloir à ce moment-là.
2. Je cherche l'avis de Lina. Elle dit qu'il ne respecte jamais les règles.
3. Le mot « jamais » parle de tous les moments. Lina ne peut pas le savoir avec une seule scène.
4. Je cherche une explication possible. Hugo peut être pressé parce qu'il aide quelqu'un.

Résultat : Lina ne doit pas juger trop vite, car elle a vu Hugo courir une seule fois. Elle doit connaître la raison avant de dire qu'il ne respecte jamais les règles.

Donner un avis respectueux

Énoncé. Transforme cette phrase : « Ton bricolage est moche. »

1. Je repère que le mot « moche » peut blesser.
2. Je choisis un détail précis du bricolage.
3. Je donne mon avis avec des mots calmes.

Résultat : Je trouve que ton bricolage pourrait avoir plus de couleurs. Cette phrase donne un avis sans blesser.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les trois pas

Avant de juger, fais trois pas dans ta tête : je regarde, j'écoute, je réfléchis. Ensuite seulement, je donne mon avis.



Le tuyau de Nino : le mot « car »

Ajoute « car » pour expliquer ton avis. Exemple : « Je juge ce jeu difficile, car les règles sont longues. »



Le tuyau de Nino : parle d'un geste

Pour être juste, parle d'une action. Dis « Ce geste n'est pas gentil » au lieu de dire « Tu n'es pas gentil ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire qu'une personne est toujours comme cela après avoir vu une seule action.	Une seule action ne raconte pas toute l'histoire d'une personne.	Dis ce que tu as vu précisément et cherche une explication avant de donner ton avis.
Prendre un avis pour un fait.	Un avis peut être différent selon les personnes.	Cherche si la phrase peut être vérifiée ou si elle dit seulement ce que quelqu'un pense.

Donner un avis avec des mots blessants.

Ces mots peuvent faire de la peine et n'expliquent pas ton idée.

Utilise « je trouve que » et parle d'un détail précis.

Mes exercices

1 ★ Le bon sens ★★★

Choisis le sens de « juger » dans chaque phrase.

1. « Je juge ce dessin très coloré. »
2. « Le juge écoute les personnes au tribunal. »
3. « Le jury juge les chants du concours. »

2 ★ Fait ou avis ? ★★★

Écris « fait » ou « avis » pour chaque phrase.

1. Le gâteau est sur la table.
2. Ce gâteau est délicieux.
3. Noé porte un pull bleu.
4. Le pull de Noé est magnifique.

3 ★ Complète les phrases ★★★

Complète chaque phrase avec « juge », « juger » ou « jugent ».

1. Nino _____ ce livre amusant.
2. Il ne faut pas _____ trop vite.
3. Les adultes _____ les dessins du concours.

4 ★★ Parle avec respect ★★★

Transforme chaque phrase en un avis respectueux.

1. « Ton histoire est nulle. »
2. « Tu es mauvais au ballon. »
3. « Ce dessin est moche. »

5 ★★ Réfléchis avant de juger ★★★

Explique pourquoi il ne faut pas juger trop vite.

Aya ne répond pas quand Samir lui dit bonjour. Samir dit : « Aya est impolie. »

Louis n'a pas rendu son livre à la bibliothèque. Zoé dit : « Louis ne fait jamais attention. »

6 ★★ Relie chaque phrase à son sens ★★★

Associe chaque phrase au bon sens du mot « juger ».

1. « Je juge ce puzzle difficile. »
2. « Le jury juge les gâteaux. »
3. « La juge écoute les explications. »

7 ★★★★★ Donne ton avis ★★★

Rédige un avis respectueux sur le jeu de ton choix et explique-le avec « car ».

Écris une phrase sur un jeu que tu connais.

8 ★★★★★ Range les étiquettes ★★★

Trace deux colonnes dans le cadre : « faits » et « avis ». Range chaque phrase dans la bonne colonne.

1. « Le spectacle commence à 18 heures. »
2. « Le spectacle est extraordinaire. »
3. « Il y a trois chanteurs sur la scène. »
4. « Les chansons sont très belles. »

Évaluation

Lis chaque question et réponds avec soin. Utilise des mots respectueux.

Barème : 20 points

1. Explique le sens du verbe « juger » dans la phrase : « Je juge ce roman amusant. » / 3
2. Écris « fait » ou « avis » : « Le chat dort sur le canapé. » / 2
3. Écris « fait » ou « avis » : « Ce chat est adorable. » / 2
4. Complète : « Il ne faut pas _____ une personne sans connaître son histoire. » / 2
5. Transforme cette phrase en une phrase respectueuse : « Ton exposé est mauvais. » / 4
6. Léa voit Yan oublier son cahier. Elle dit : « Yan est toujours distrait. » Explique pourquoi Léa ne doit pas juger trop vite. / 4
7. Écris une phrase avec « je juge » et le mot « car ». / 3

Quiz de révision

1. Que veut souvent dire « juger » ?

- A) Donner son avis B) Courir très vite C) Ranger sa chambre D) Compter des objets

2. Quelle phrase contient un avis ?

- A) La trousse est sur la table. B) Le film dure une heure. C) Ce film est passionnant.
D) Il y a deux fenêtres.

3. Quelle phrase contient un fait ?

- A) Cette soupe est excellente. B) Le chien dort dans son panier. C) Ce chien est très drôle.
D) Le panier est magnifique.

4. Pourquoi faut-il éviter de juger trop vite ?

- A) Parce qu'on peut ne pas connaître toute l'histoire. B) Parce qu'il ne faut jamais parler.
C) Parce que tous les avis sont faux. D) Parce qu'il faut toujours être d'accord.

5. Quelle phrase est la plus respectueuse ?

- A) Ton dessin est nul. B) Tu ne sais rien faire.
C) Je trouve que ton dessin pourrait avoir plus de couleurs. D) Tu es le pire de la classe.

6. Dans un concours, que fait un jury ?

- A) Il compare les réalisations. B) Il joue pendant la récréation. C) Il nettoie les tables.
D) Il prépare le goûter.

7. Quel mot peut aider à expliquer un avis ?

- A) car B) donc C) mais D) puis

8. Quelle phrase juge une action et non une personne entière ?

- A) Tu es méchant. B) Tu es toujours pénible. C) Ce geste n'est pas gentil.
D) Tu ne fais jamais attention.

9. Que doit faire Nino avant de juger une situation ?

A) Inventer une histoire **B)** Observer, écouter et réfléchir **C)** Se moquer **D)** Partir sans regarder

Guide pour les parents

Lisez une phrase avec votre enfant et demandez-lui s'il s'agit d'un fait ou d'un avis.

- Prenez une situation simple de la journée, comme un jeu ou un goûter. Demandez : « Qu'as-tu observé ? » puis « Quel est ton avis ? »
- Aidez votre enfant à remplacer les mots blessants par une phrase précise, avec « je trouve que » et « car ».
- Rappelez qu'il faut écouter les explications avant de juger une personne.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Est-ce que juger veut toujours dire dire quelque chose de méchant ?

R. Non. Juger peut vouloir dire donner un avis positif, négatif ou simplement réfléchi.

Q. Puis-je ne pas avoir le même avis que mon camarade ?

R. Oui. Vous pouvez avoir des avis différents si vous vous parlez avec respect.

Q. Comment savoir si une phrase est un avis ?

R. Cherche des mots comme « joli », « bon », « difficile » ou « amusant ». Ils montrent souvent ce que pense une personne.

Q. Pourquoi faut-il éviter de juger trop vite ?

R. Parce que tu ne connais pas toujours toute l'histoire. Une explication peut changer ton avis.

Corrigé

Exercice 1 : ★ Le bon sens

1. Donner son avis. : *La personne dit ce qu'elle pense du dessin.*
2. Prendre une décision après avoir étudié une situation. : *Ici, le juge est une personne dont c'est le métier.*
3. Choisir après avoir comparé des réalisations. : *Le jury donne un avis sur les chants.*

Exercice 2 : ★ Fait ou avis ?

1. fait : *On peut vérifier cette information.*
2. avis : *Cette phrase dit ce que pense une personne.*
3. fait : *On peut voir la couleur du pull.*
4. avis : *Une autre personne peut ne pas penser la même chose.*

Exercice 3 : ★ Complète les phrases

1. Nino juge ce livre amusant. : *Avec Nino, on écrit « juge ».*
2. Il ne faut pas juger trop vite. : *Après « faut pas », on utilise « juger ».*
3. Les adultes jugent les dessins du concours. : *Avec « les adultes », on écrit « jugent ».*

Exercice 4 : ★★ Parle avec respect

1. Je trouve que ton histoire pourrait avoir une fin plus longue. : *La phrase parle d'un détail précis sans blesser.*
2. Je pense que tu peux encore t'entraîner à tirer au but. : *La phrase parle de l'entraînement, pas de la personne entière.*
3. Je trouve que ce dessin pourrait avoir plus de couleurs. : *L'avis est plus précis et plus gentil.*

Exercice 5 : ★★ Réfléchis avant de juger

1. Samir ne doit pas juger Aya trop vite, car elle n'a peut-être pas entendu son bonjour. : *Il faut chercher une explication avant de donner son avis.*
2. Zoé ne doit pas juger Louis trop vite, car il a peut-être été absent ou a peut-être oublié le livre une seule fois. : *Un seul oubli ne permet pas de parler de « jamais ».*

Exercice 6 : ★★ Relie chaque phrase à son sens

1. Donner son avis sur le puzzle. : *La personne dit ce qu'elle pense du puzzle.*
2. Comparer les gâteaux pour choisir. : *Le jury doit regarder les réalisations.*
3. Prendre une décision après avoir étudié une situation. : *La juge doit écouter avant de décider.*

Exercice 7 : ★★★ Donne ton avis

1. Réponse possible : « Je juge ce jeu amusant, car je peux jouer avec ma famille. » La phrase doit contenir un avis respectueux et une raison avec « car ». : *Ton avis peut être différent si tu donnes une raison.*

Exercice 8 : ★★★ Range les étiquettes

1. Colonne « faits ». : *L'heure peut être vérifiée.*
2. Colonne « avis ». : *Cette phrase donne une opinion.*
3. Colonne « faits ». : *On peut les compter.*
4. Colonne « avis ». : *Une autre personne peut avoir un avis différent.*

Évaluation : corrigé

1. « Juger » veut dire donner son avis. La personne pense que le roman est amusant. / 3
2. fait / 2
3. avis / 2
4. Il ne faut pas juger une personne sans connaître son histoire. / 2
5. Réponse possible : « Je trouve que ton exposé pourrait être plus long. » La phrase doit donner un avis précis et respectueux. / 4
6. Léa ne doit pas juger Yan trop vite, car il a peut-être oublié son cahier une seule fois. / 4
7. Réponse possible : « Je juge ce goûter délicieux, car il a le goût du chocolat. » La phrase doit contenir « je juge » et « car ». / 3

Quiz : réponses

1. **A) Donner son avis** : *Juger, c'est souvent dire ce que l'on pense.*
2. **C) Ce film est passionnant.** : *« Passionnant » montre ce que pense une personne.*
3. **B) Le chien dort dans son panier.** : *On peut vérifier que le chien dort dans son panier.*
4. **A) Parce qu'on peut ne pas connaître toute l'histoire.** : *Une explication peut changer ton avis.*
5. **C) Je trouve que ton dessin pourrait avoir plus de couleurs.** : *Cette phrase donne un avis précis sans blesser.*
6. **A) Il compare les réalisations.** : *Le jury observe et compare avant de choisir.*
7. **A) car** : *Le mot « car » donne une raison.*
8. **C) Ce geste n'est pas gentil.** : *La phrase parle d'un geste précis.*
9. **B) Observer, écouter et réfléchir** : *Ces trois actions aident à donner un avis juste.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Ignorer** · [/francais-ce2/ignorer-synonymes-et-vocabulaire/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/ignorer-synonymes-et-vocabulaire/)
- › **La nature du mot dans "elle est vive" en CE2** · [/francais-ce2/grammaire-ce2/la-nature-du-mot-dans-elle-est-vive/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/grammaire-ce2/la-nature-du-mot-dans-elle-est-vive/)