# Définition du mot « sort » en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Définition du mot « sort » | Version dys

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Définition du mot « sort »



**Nino te résume l'essentiel**

- Nino te montre que le mot « sort » peut avoir plusieurs sens.
- Le contexte de la phrase t'aide à choisir le bon sens.
- Lis toute la phrase avant de répondre.

## La leçon

### Un petit mot aux grands pouvoirs

Le mot sort est un nom masculin. Tu peux dire : un sort. Ce mot peut parler de choses très différentes. Il peut parler de l'avenir d'une personne. Il peut aussi parler de magie. Il peut encore parler d'un choix fait au hasard. Pour comprendre ce mot, ne regarde pas seulement le mot « sort ». Lis toute la phrase. Les autres mots sont des indices. Ils t'aident à découvrir ce que veut dire « sort ». Nino explore les phrases avec toi. Il cherche les petits détails qui donnent le bon sens.

### Définition

> Un sort peut être ce qui arrive à quelqu'un ou à quelque chose. Il peut aussi être une formule magique. Dans l'expression tirer au sort, il s'agit de choisir au hasard.

### Le sort : ce qui arrive

Souvent, le mot « sort » parle de la vie d'une personne, d'un animal ou d'un objet. Il veut dire : ce qui va lui arriver, ou la situation dans laquelle il se trouve. Par exemple : Le sort du chat perdu inquiète les enfants. Ici, on se demande ce qui va arriver au chat. Va-t-il rentrer chez lui ? Va-t-il être retrouvé ? Autre exemple : Le héros accepte son sort. Le

héros accepte ce qui lui arrive. Le sort peut être heureux ou triste. Tu peux entendre : Elle a eu un sort difficile. Cela veut dire que sa vie a été compliquée. Dans ce sens, « sort » est proche des mots avenir, destin ou situation. Ces mots ne peuvent pas toujours remplacer « sort », mais ils t'aident à comprendre l'idée.

## Cherche les indices du sort qui arrive

- Repère des mots comme « avenir », « vie », « arriver », « heureux », « triste » ou « difficile ».
- Demande-toi : « Que va-t-il arriver à cette personne, à cet animal ou à cet objet ? »
- Lis la phrase entière. Une phrase seule donne parfois peu d'indices.
- Essaie de remplacer « sort » par « ce qui va arriver ». Si la phrase garde son idée, tu as sans doute trouvé le bon sens.

## Le sort : la magie

Dans les histoires de sorciers, de fées ou de dragons, un sort est une action magique. Une sorcière peut jeter un sort. Cela veut dire qu'elle utilise la magie pour transformer quelqu'un ou provoquer quelque chose. Par exemple : La sorcière jette un sort au prince. Le prince peut alors devenir une grenouille dans l'histoire. Tu peux aussi lire : La fée prépare un sort pour faire pousser des fleurs. Dans cette phrase, le sort est magique. Les mots « baguette », « potion », « formule », « sorcière », « fée » et « enchanté » sont de bons indices. Attention : les sorts magiques appartiennent aux contes, aux films et aux jeux d'imagination. À l'école, un sort n'est pas une vraie recette à essayer. C'est un élément de l'histoire.

## Deux sens très fréquents

| Phrase | Sens du mot « sort » | Indice |
|---|---|---|
| Le sort du vieux château reste mystérieux. | Ce qui va arriver au château. | On parle de son avenir. |
| La magicienne lance un sort de sommeil. | Une action magique. | Le mot « magicienne » donne l'indice. |
| Les joueurs tirent au sort le premier joueur. | Un choix fait au hasard. | On cherche qui commencera. |
| Le sort du ballon crevé est la poubelle. | Ce qui arrive au ballon. | On dit ce qui va se passer. |

## Tirer au sort : choisir au hasard

Tu connais peut-être l'expression tirer au sort. Elle veut dire choisir sans décider à l'avance. Par exemple, quatre enfants veulent arroser la plante de la classe. La maîtresse écrit leurs prénoms sur des papiers. Elle mélange les papiers dans une boîte. Puis elle

tire un papier. L'enfant nommé est choisi au hasard. On dit : La maîtresse tire au sort l'élève qui arrosera la plante. Dans ce cas, « sort » ne parle ni d'un avenir triste ou heureux, ni de magie. Il parle d'un choix au hasard. Tu peux aussi tirer au sort l'équipe qui commence un jeu ou le livre qui sera lu en premier.

## Le tuyau de Nino

Quand tu lis « tirer au sort », pense à des petits papiers mélangés dans une boîte. Cette image te rappelle : on choisit au hasard.

## Ne confonds pas « un sort » et « il sort »

Le mot « sort » peut aussi être un verbe. Dans la phrase Tom sort dans la cour, « sort » vient du verbe sortir. Cela veut dire que Tom quitte la classe pour aller dans la cour. Ici, il n'y a pas le petit mot « un » devant « sort ». On peut souvent dire qui fait l'action : Tom, ma sœur, le chien ou un copain. Compare : Le chien sort du jardin. Le chien fait une action. Mais dans Le sort du chien est inconnu, « sort » est un nom. Il parle de ce qui va arriver au chien. Cherche donc si quelqu'un fait l'action de sortir. Si oui, « sort » est un verbe. Si la phrase parle d'un avenir, de magie ou d'un choix, « sort » est le nom que tu étudies.

## Attention piège !

Dans « il sort », le mot « sort » ne veut pas dire « un sort ». Il indique une action. Regarde toujours les mots placés avant et après.

## La méthode de Nino en quatre pas

Quand tu rencontres le mot « sort », avance pas à pas. D'abord, lis toute la phrase lentement. Ensuite, entoure les mots qui donnent des indices. Puis pose-toi une question. La phrase parle-t-elle de ce qui arrive à quelqu'un ? Parle-t-elle de magie ? Parle-t-elle d'un choix au hasard ? Ou bien quelqu'un est-il en train de sortir d'un lieu ? Enfin, dis le sens avec tes propres mots. Par exemple, dans la phrase Les enfants tirent au sort le gardien du but, tu peux dire : « Les enfants choisissent le gardien du but au hasard. » Cette phrase montre que tu as compris. Si tu hésites, relis le début et la fin de la phrase. Nino le renard te le rappelle : les mots voisins sont comme des traces sur un chemin. Ils te guident vers le bon sens.

## Des phrases pour t'entraîner dans ta tête

- « Le roi veut connaître le sort de son royaume. » Le mot « sort » parle de l'avenir du royaume.
- « Dans le conte, le dragon subit un sort de glace. » Le mot « sort » parle de magie.
- « Nous tirons au sort les places dans le car. » L'expression parle d'un choix au hasard.


Usage classe et famille autorisé

- « Lina sort son cahier de son cartable. » Ici, « sort » est un verbe. Lina fait l'action de sortir son cahier.

## Garde les bons réflexes

Le mot « sort » est un mot à plusieurs sens. C'est le contexte qui décide du sens. Ne choisis pas trop vite le sens magique parce que tu aimes les histoires de sorciers. Dans une phrase sur une équipe de sport, « tirer au sort » veut presque toujours dire choisir au hasard. Dans une phrase sur un personnage et son avenir, « sort » parle souvent de ce qui va lui arriver. Et si une personne quitte la maison, la classe ou le jardin, « sort » peut être le verbe sortir. Tu es prêt à suivre les traces de Nino et à trouver le bon sens.

## Exemples résolus

### Comprendre une phrase de conte

**Énoncé.** Dans le conte, la fée lance un sort au géant.

1. Lis toute la phrase.
2. Repère le mot « fée ».
3. Une fée dans un conte peut utiliser la magie.
4. Choisis le sens « action magique ».

**Résultat :** Le mot « sort » désigne une action magique.

### Comprendre l'expression « tirer au sort »

**Énoncé.** Les élèves tirent au sort le responsable des plantes.

1. Repère les mots « tirent au sort ».
2. Les élèves doivent choisir une personne.
3. Ils ne choisissent pas à l'avance.
4. Choisis le sens « choisir au hasard ».

**Résultat :** Les élèves choisissent au hasard le responsable des plantes.

### Éviter la confusion avec le verbe

**Énoncé.** Mon frère sort de la voiture avec son ballon.

1. Cherche qui fait l'action : c'est mon frère.
2. Demande-toi ce qu'il fait : il quitte la voiture.
3. Le mot « sort » vient du verbe « sortir ».


Usage classe et famille autorisé

**Résultat :** Ici, « sort » est un verbe. Ce n’est pas le nom « un sort ».

# Mes exercices

## 1 Le sens magique ★☆☆

*Choisis les phrases où « sort » parle de magie.*

**1.** La sorcière prépare un sort de sommeil.

**2.** Les enfants tirent au sort le chef du jeu.

**3.** Le magicien lance un sort sur le chapeau.

## 2 Vrai ou faux ? ★☆☆

*Lis chaque phrase et indique si l'affirmation est vraie ou fausse.*

**1.** Dans « Nous tirons au sort les équipes », les équipes sont choisies au hasard.

**2.** Dans « Le chien sort du garage », « sort » est un nom.

**3.** Dans « Le sort du prince est triste », on parle de ce qui arrive au prince.

## 3 Relie chaque phrase à son sens ★☆☆

*Relie chaque phrase au bon sens du mot « sort ».*

**1.** La fée jette un sort sur la tour.

**2.** Le sort du petit bateau est de rester au port.

**3.** Papa tire au sort le film du soir.

## 4 Complète avec le bon sens ★★☆

*Écris : « magie », « avenir » ou « hasard » pour chaque phrase.*

**1.** La reine veut connaître le sort de son royaume : _____.

**2.** Les joueurs tirent au sort celui qui commence : _____.

**3.** Le sorcier lance un sort pour faire voler le tapis : _____.

## 5 Nom ou verbe ? ★★☆

*Indique si « sort » est un nom ou un verbe.*


Usage classe et famille autorisé

**1.** Léo sort son livre du cartable. .....

**2.** Le sort de la vieille cabane est inconnu. .....

**3.** Ma sœur sort dans le jardin. .....

**4.** Le sorcier prépare un sort. .....

## 6 Explique ton choix ★★☆

*Explique le sens du mot « sort » en utilisant un indice de la phrase.*

Dans le conte, un dragon lance un sort de feu.

.....

.....

.....

La classe tire au sort le prénom du messager.

.....

.....

.....

## 7 Range les phrases dans le bon cadre ★★★

*Recopie chaque lettre dans le bon cadre : avenir, magie, hasard ou verbe sortir.*

**1.** A. Le sort du hamster perdu inquiète Mila. .....

**2.** B. La magicienne lance un sort de pluie. .....

**3.** C. Nous tirons au sort les places pour le spectacle. .....

**4.** D. Le lapin sort vite de son terrier. .....

## 8 Écris tes phrases ★★★

*Écris deux phrases. Utilise « sort » avec un sens différent dans chaque phrase.*


Usage classe et famille autorisé

Phrase 1 : utilise « sort » pour parler de magie.

Phrase 2 : utilise « tirer au sort » pour parler du hasard.

# Évaluation

*Lis attentivement. Réponds aux questions et justifie quand cela est demandé.*

**Barème : 20 points**

**1.** Dans « La fée lance un sort au chevalier », quel est le sens de « sort » ? / 3

**2.** Dans « Les enfants tirent au sort le premier lecteur », que signifie « tirer au sort » ? / 3

**3.** Dans « Le sort du vieux jouet est la poubelle », explique le sens de « sort ». / 3

**4.** Dans « Nina sort de la classe », « sort » est-il un nom ou un verbe ? / 3

**5.** Écris un indice qui montre que « sort » est magique dans la phrase : « Le sorcier prépare un sort dans sa potion. » / 3

**6.** Écris une phrase avec « tirer au sort ». / 5

## Les tuyaux de Nino



**Le tuyau de Nino : les trois portes**

Pour « un sort », imagine trois portes : l'avenir, la magie et le hasard. Choisis la porte qui correspond à la phrase.



**Le tuyau de Nino : la boîte à papiers**

Si tu lis « tirer au sort », imagine une boîte avec des papiers mélangés. Cela veut dire choisir au hasard.



**Le tuyau de Nino : qui fait l'action ?**

Si tu peux répondre à la question « Qui sort ? », le mot « sort » est souvent le verbe sortir.

## Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Liste des déterminants en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/liste-des-determinants/
- **Faut-il écrire sa dépend ou ça dépend ? en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/faut-il-ecrire-sa-depend-ou-ca-depend/


Usage classe et famille autorisé