# Définition du verbe « changer » en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Définition du verbe « changer » | Version dys

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Définition du verbe « changer »



**Nino te résume l'essentiel**

- Changer, c'est devenir différent ou rendre quelque chose différent.
- On peut changer un objet, une habitude, une place ou une idée.
- Nino te conseille de regarder ce qui était avant et ce qui est après.

## La leçon

### Que veut dire changer ?

Le mot changer est un verbe. Il sert à dire que quelque chose n'est plus pareil. Une personne, un objet, un lieu ou une situation peut changer. Par exemple, ton petit frère grandit. Ses vêtements deviennent trop petits. Il change de taille. La cour de l'école peut aussi changer. Avant, il y avait un vieux banc. Maintenant, il y a une table de pique-nique. La cour a changé. Quand tu entends le mot changer, cherche ce qui était là avant. Puis regarde ce qui est là après. Tu verras mieux ce qui est devenu différent. Changer ne veut pas toujours dire la même chose. Le sens dépend de la phrase. Parfois, on devient différent. Parfois, on remplace une chose par une autre. Parfois encore, on échange avec quelqu'un. Lis toute la phrase pour choisir le bon sens. Nino explore les mots comme il explore la forêt. Il observe les indices autour du mot.

### Définition

> Changer, c'est devenir différent, rendre différent, remplacer ou échanger. Le reste de la phrase t'aide à savoir quel sens choisir.


Usage classe et famille autorisé

## Devenir différent

Dans certaines phrases, changer veut dire devenir différent. Il n'y a pas forcément une nouvelle chose à la place de l'ancienne. C'est la même chose, mais elle n'est plus pareille. Regarde le ciel le matin. Il est gris. Plus tard, il devient bleu. Le ciel change de couleur. C'est toujours le même ciel. Il est simplement différent. Une banane verte devient jaune. Elle change de couleur. Ton dessin peut changer aussi. Tu ajoutes des nuages et un soleil. Ton dessin n'est plus comme avant. Il a changé. Une personne peut changer d'avis. Hier, Lila voulait jouer au ballon. Aujourd'hui, elle préfère lire. Son idée est devenue différente. Attention, le mot changer ne dit pas si le changement est petit ou grand. Une feuille qui jaunit change. Une chambre repeinte change aussi. Dans les deux cas, il faut comparer avant et après.

## Cherche les indices dans la phrase

- Les mots avant, après, maintenant et hier montrent souvent qu'il y a un changement.
- Les groupes de mots de couleur, de taille, d'avis ou de place précisent ce qui devient différent.
- Dans « le temps change », observe le ciel. Il peut devenir plus chaud, plus froid, pluvieux ou ensoleillé.
- Dans « tu as changé », demande-toi ce qui est différent. La personne peut avoir grandi, avoir une nouvelle coiffure ou avoir une autre idée.
- Ne choisis pas un sens avec un seul mot. Lis la phrase entière, puis imagine la scène.

## Remplacer une chose par une autre

Changer peut aussi vouloir dire remplacer. Dans ce cas, on enlève une chose et on met une autre chose à sa place. Ta mine de crayon est cassée. Tu changes de crayon. Tu poses le crayon cassé et tu prends un autre crayon. À la maison, une ampoule ne marche plus. Un adulte change l'ampoule. L'ancienne ampoule est retirée. Une nouvelle ampoule est installée. Tu peux changer de pull quand ton pull est mouillé. Tu enlèves le pull mouillé et tu mets un pull sec. À la cantine, tu peux changer de place si la maîtresse ou le maître l'autorise. Tu ne disparais pas. Tu t'assois simplement à une autre place. Dans ces exemples, regarde ce qui quitte la scène et ce qui arrive. Cela t'aidera à reconnaître le sens de remplacer.

## Les sens fréquents de changer

| Phrase | Sens de changer | Ce que je comprends |
|---|---|---|
| La soupe change de couleur. | Devenir différent | La même soupe n'a plus la même couleur. |

| | | |
|---|---|---|
| Papa change la pile de la télécommande. | Remplacer | Il enlève une pile usée et en met une autre. |
| Mila change de chaussures. | Mettre autre chose | Elle enlève une paire et en met une autre. |
| Les enfants changent leurs cartes. | Échanger | Chacun donne une carte et en reçoit une autre. |
| Noé change d'avis. | Avoir une autre idée | Il ne pense plus la même chose. |

## Échanger avec une autre personne

Parfois, changer veut dire échanger. Ce sens est souvent utilisé quand deux personnes donnent chacune quelque chose. À la récréation, Inès donne une carte à Sami. Sami donne une autre carte à Inès. Ils changent leurs cartes. Chacun repart avec une carte différente. Dans une famille, deux enfants peuvent changer leurs rôles pour un jeu. L'un faisait le marchand. L'autre faisait le client. Ensuite, ils changent de rôle. Le marchand devient client, et le client devient marchand. Pour reconnaître ce sens, cherche souvent deux personnes ou deux groupes. Cherche aussi deux choses qui passent d'une personne à l'autre. Mais attention, il faut lire la phrase. Dans « Je change de pull », tu ne donnes pas forcément ton pull à quelqu'un. Tu mets seulement un autre pull. Le mot changer peut donc avoir plusieurs sens proches. Les détails de la phrase sont importants.

## Le tuyau de Nino

> Pose-toi deux questions : « Qu'est-ce qui était là avant ? » et « Qu'est-ce qui est là après ? » Si une chose devient différente, c'est un changement. Si une chose part et qu'une autre arrive, c'est souvent un remplacement.

## Comment expliquer le mot changer

Quand tu dois expliquer changer, ne réponds pas seulement « cela veut dire changer ». Utilise des mots précis. Tu peux dire : « Changer veut dire devenir différent. » Tu peux aussi dire : « Ici, changer veut dire remplacer une chose par une autre. » Pour réussir, avance en trois étapes. D'abord, lis la phrase lentement. Ensuite, repère ce qui est concerné : un objet, une couleur, une place, une idée ou une personne. Enfin, compare avant et après. Par exemple : « Zoé change de coiffure. » Avant, Zoé avait les cheveux attachés. Après, elle a les cheveux détachés. Sa coiffure est différente. Dans « Hugo change son goûter », Hugo ne prend plus une pomme. Il prend un yaourt. Son goûter est remplacé. Tu peux inventer une phrase pour vérifier que tu as compris. Pense à des

choses que tu connais : changer de jeu, changer de vêtements, changer de place, changer d'idée ou changer une pile.

## Attention piège !

Ne confonds pas changer et ranger. Ranger, c'est remettre les choses à leur place. Changer de place, c'est aller ou mettre quelque chose dans un autre endroit. Ton cartable peut être rangé sous la table. Il peut aussi changer de place et aller près de la porte.

## Exemples résolus

### Le ciel change

**Énoncé.** Dans la phrase « Le ciel change de couleur », explique le sens du verbe changer.

1. Je lis toute la phrase.
2. Je vois les mots « de couleur ».
3. Le ciel est le même, mais sa couleur devient différente.
4. Le verbe changer veut donc dire « devenir différent ».

**Résultat :** Le ciel devient différent car il n'a plus la même couleur.

### Le crayon cassé

**Énoncé.** Dans la phrase « Yanis change son crayon cassé », explique le sens du verbe changer.

1. Je repère l'objet : c'est le crayon.
2. Le crayon est cassé.
3. Yanis enlève sans doute ce crayon et en prend un autre.
4. Le verbe changer veut donc dire « remplacer ».

**Résultat :** Yanis remplace son crayon cassé par un autre crayon.

### Les cartes de jeu

**Énoncé.** Dans la phrase « Lou et Tom changent leurs cartes », explique le sens du verbe changer.

1. Je repère deux personnes : Lou et Tom.

2. Je repère deux choses : leurs cartes.

3. Lou donne une carte et Tom donne une autre carte.

4. Le verbe changer veut donc dire « échanger ».

**Résultat :** Lou et Tom échangent leurs cartes.


Usage classe et famille autorisé

# Mes exercices

## 1 Repère le bon sens ★☆☆

*Choisis le sens du verbe changer.*

**1.** La glace change de forme et devient de l'eau.

**2.** Maman change l'ampoule cassée.

**3.** Adam et Lina changent leurs images.

## 2 Vrai ou faux ? ★☆☆

*Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.*

**1.** Changer d'avis, c'est garder exactement la même idée. .....

**2.** On peut changer de chaussures quand elles sont mouillées. .....

**3.** Changer peut vouloir dire échanger. .....

## 3 Complète avec le bon mot ★☆☆

*Complète chaque phrase avec un mot de la liste : couleur, avis, place.*

**1.** En automne, les feuilles changent de ____. .....

**2.** Après avoir réfléchi, Malo change d'____. .....

**3.** À la demande de l'adulte, Jade change de ____. .....

## 4 Classe les phrases ★★☆

*Range chaque phrase dans la bonne colonne : devenir différent, remplacer ou échanger.*

**1.** Le vent change de direction. .....

**2.** Ilyes change la pile de sa montre. .....

**3.** Les deux équipes changent leurs ballons. .....

**4.** La pâte à modeler change de forme. .....

## 5 Explique avec une phrase ★★☆

*Explique le sens du verbe changer dans chaque phrase.*


Usage classe et famille autorisé

Nora change son tee-shirt après le sport.

Le bébé change beaucoup en grandissant.

## 6 Dessine avant et après ★★☆

*Dessine dans le cadre une banane verte avant, puis une banane jaune après. Écris une phrase avec changer.*

1. Représente le changement de couleur de la banane.

## 7 Choisis la phrase juste ★★★

*Choisis la phrase où changer veut dire échanger.*

1. A. Salomé change de coiffure. B. Salomé change son feutre usé. C. Salomé et Yanis changent leurs autocollants. D. Salomé change d'avis.

## 8 Invente des phrases ★★★

*Écris trois phrases avec changer : une pour devenir différent, une pour remplacer et une pour échanger.*

Écris tes trois phrases.

# Évaluation

*Lis chaque phrase. Réponds avec soin.*

**Barème : 20 points**

**1.** Écris une définition simple du verbe changer. ..... / 4

**2.** Dans « La soupe change de couleur », quel est le sens de changer ? / 3

.....

**3.** Dans « Papa change la pile », quel est le sens de changer ? / 3

.....

**4.** Dans « Léo et Inès changent leurs cartes », quel est le sens de changer ? / 3

.....

**5.** Complète : « Après avoir réfléchi, Zoé change d'___. » ..... / 2

**6.** Explique la phrase : « Le temps change. » ..... / 3

**7.** Écris une phrase avec changer qui veut dire remplacer. ..... / 2

## Les tuyaux de Nino



**Le tuyau de Nino : avant et après**

Dessine dans ta tête deux petites images : avant, puis après. Si les images ne sont pas pareilles, quelque chose a changé.



**Le tuyau de Nino : la chose qui arrive**

Une chose part et une autre arrive à sa place ? Pense au sens « remplacer ».



**Le tuyau de Nino : deux personnes**

Tu vois deux personnes qui donnent chacune quelque chose ? Pense au sens « échanger ».

**Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr**

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **Les types de textes en français en CE2** · /francais-ce2/les-types-de-textes-en-francais/

› **« Kelly and James » en CE2** · /francais-ce2/kelly-and-james/


Usage classe et famille autorisé