



déterminant en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : déterminant

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comprendre, s'entraîner et réussir sur : déterminant.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le déterminant est un petit mot placé devant un nom.
- ▶ Il aide à savoir si le nom parle d'une chose, de plusieurs choses ou d'une personne précise.
- ▶ Nino te conseille de chercher d'abord le nom, puis le petit mot juste devant.

La leçon

Le déterminant, c'est quoi ?

Dans une phrase, le déterminant est un petit mot qui accompagne un nom. Il se place le plus souvent juste devant lui. Regarde : le cartable. Le nom est cartable. Le déterminant est le. Dans une bille, le nom est bille. Le déterminant est une. Ces petits mots sont très utiles. Ils annoncent le nom qui arrive. Ils donnent aussi des renseignements. Ils peuvent dire si l'on parle d'une chose ou de plusieurs choses. Compare : un crayon et des crayons. Le mot un parle d'un seul crayon. Le mot des parle de plusieurs crayons. Quand tu lis une phrase, imagine que le déterminant ouvre la porte au nom. Nino suit cette piste comme un renard dans la cour : petit mot, puis nom.

Le mot à retenir

Un déterminant est un petit mot placé devant un nom. Exemples : la maîtresse, mon goûter, ces jeux.

Trouve le nom avant tout

Pour repérer un déterminant, commence par chercher le nom. Un nom peut désigner une personne, un animal, un objet ou un lieu. Dans le chien aboie, chien est un nom. Dans ma sœur prépare un gâteau, sœur et gâteau sont des noms. Regarde le mot placé devant chaque nom. Tu trouves ma devant sœur et un devant gâteau. Ce sont des déterminants. Attention, un petit mot n'est pas toujours un déterminant. Dans le chien court dans le jardin, le premier le accompagne chien. Le second le accompagne jardin. Les deux sont donc des déterminants. Mais dans il le regarde, le mot le ne se trouve pas devant un nom. Ici, il n'est pas déterminant. Cherche toujours le nom juste après ou très près du petit mot.

La méthode de Nino en trois pas

- Lis le groupe de mots doucement. Cherche le mot qui désigne une personne, un animal, un objet ou un lieu.
- Demande-toi : quel petit mot accompagne ce nom ? Souligne ce petit mot.
- Vérifie que le petit mot est bien lié au nom. Dans la grande maison, la accompagne maison, même si le mot grande est entre les deux.

Des déterminants que tu rencontres souvent

Déterminant	Exemple	Ce qu'il peut indiquer
-------------	---------	------------------------



le, la, l', les	le vélo, la trousse, l'école, les amis	On parle d'une chose ou de personnes connues.
un, une, des	un livre, une gomme, des feutres	On parle d'une chose ou de plusieurs choses.
mon, ma, mes	mon frère, ma chambre, mes jouets	Cela appartient à moi.
ton, ta, tes	ton dessin, ta règle, tes billes	Cela appartient à toi.
son, sa, ses	son chat, sa balle, ses chaussures	Cela appartient à une autre personne.
ce, cet, cette, ces	ce jeu, cet arbre, cette histoire, ces photos	On montre une chose ou plusieurs choses.

Un ou plusieurs ?

Certains déterminants t'aident à voir si le nom est au singulier ou au pluriel. Le singulier parle d'une seule personne, d'un seul animal ou d'une seule chose. Le pluriel parle de plusieurs personnes, animaux ou choses. Observe : la poupée, c'est une poupée. les poupées, ce sont plusieurs poupées. Avec un nom au singulier, tu peux rencontrer le, la, un, une, mon ou cette. Avec un nom au pluriel, tu peux rencontrer les, des, mes ou ces. Cette aide marche quand le déterminant est placé devant un nom. Par exemple, dans mes copains jouent, mes annonce plusieurs copains. Regarde aussi la fin du nom. Souvent, un nom au pluriel se termine par s. Mais vérifie toujours le déterminant et le sens de la phrase.

Le tuyau de Nino

Pour tester un déterminant, essaie de changer le nom. Dans le chat, remplace chat par vélo : le vélo. Le petit mot reste devant un nom. C'est un bon indice.

Choisis le déterminant qui va avec le nom

Le déterminant doit bien aller avec le nom. On dit un ballon, mais une balle. On dit le garçon, mais la fille. Pour plusieurs objets, on dit des ballons et des balles. Écoute la phrase dans ta tête. Elle doit sonner juste. Regarde aussi le début du nom. Devant un nom qui commence par une voyelle, comme arbre ou école, on peut employer l'. On écrit l'arbre et l'école. Avec les mots ce et cet, retiens une règle simple. Devant un nom masculin qui commence par une voyelle, emploie cet. Exemple : cet arbre. Devant un nom masculin qui commence par une consonne, emploie ce. Exemple : ce ballon. On dit cette école avec un nom féminin. Tu n'as pas besoin de tout deviner seul. Lis, observe et compare avec les exemples.

Attention piège !

Dans la grande table, le déterminant est la. Le mot grande est un adjectif. Il donne une précision sur la table. Ne prends pas le mot juste avant le nom sans réfléchir : cherche le petit mot qui annonce le nom.

Les déterminants de la famille

Les mots mon, ma, mes, ton, ta, tes et son, sa, ses sont aussi des déterminants. Ils montrent à qui appartient ce dont on parle. Dans mon cahier, le cahier est à moi. Dans ta veste, la veste est à toi. Dans ses cartes, les cartes sont à une autre personne. Regarde bien le nom qui suit. On dit mon pull parce qu'il y a un pull. On dit mes pulls parce qu'il y en a plusieurs. On dit ma casquette parce qu'il y a une casquette. Les mots ma, ta et sa accompagnent souvent un nom féminin au singulier. Les mots mon, ton et son accompagnent souvent un nom masculin au singulier. Les mots mes, tes et ses accompagnent un nom au pluriel. Pour réussir, prononce le groupe de mots à voix basse. Ton oreille peut t'aider.

Dans une phrase entière

Une phrase peut contenir plusieurs déterminants. Dans Mes amis rangent les jeux dans une boîte, il y en a trois. Mes accompagne amis. Les accompagne jeux. Une accompagne boîte. Cherche les noms un par un. Tu ne dois pas aller trop vite. Dans Ce matin, papa prépare des tartines, le mot ce ne fait pas partie du groupe avec un nom. Il indique le moment : ce matin. Le déterminant de la phrase est des, devant tartines. Un même mot peut donc changer de rôle selon la phrase. C'est pour cela que tu dois toujours regarder ce qu'il accompagne. Nino garde son nez près des mots : il cherche le nom, puis son déterminant.

La règle à garder en tête

Quand un petit mot accompagne un nom, il est un déterminant. Il peut être séparé du nom par un adjectif : un joli dessin. Cherche le nom pour vérifier.

Exemples résolus

Repérer les déterminants dans une phrase

Énoncé. Cherche les déterminants dans la phrase : « Le petit chat regarde une souris. »

1. Je cherche les noms : chat et souris.
2. Je regarde les mots qui accompagnent ces noms.
3. Le accompagne chat. Une accompagne souris.
4. Petit donne une précision sur chat. Ce n'est pas un déterminant.

Résultat : Les déterminants sont le et une.

Choisir le bon petit mot

Énoncé. Complète : « Léa range ___ billes dans sa boîte. »

1. Je lis le nom : billes.
2. Je vois qu'il y a plusieurs billes.
3. Je choisis un déterminant pour plusieurs choses.
4. Des convient dans cette phrase.

Résultat : Léa range des billes dans sa boîte.

Trouver le déterminant malgré un mot au milieu

Énoncé. Cherche le déterminant dans le groupe de mots : « cette grande maison ».

1. Je cherche le nom : maison.
2. Grande donne une précision sur la maison.
3. Cette annonce le nom maison.

Résultat : Le déterminant est cette.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le duo

Entoure le nom, puis dessine une petite flèche vers le mot qui l'accompagne. Le nom et son déterminant forment souvent un duo.



Le tuyau de Nino : un ou beaucoup

Regarde si tu peux compter. Une pomme : une seule. Des pommes : plusieurs. Cela t'aide à choisir le déterminant.



Le tuyau de Nino : lis à voix basse

Relis ta phrase doucement. « La ballon » sonne bizarre. « Le ballon » sonne juste.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je souligne le mot grand dans « le grand frère ».	Grand décrit le frère. Il ne l'annonce pas.	Cherche le nom frère, puis prends le petit mot le.
J'écris « une crayons ».	Une parle d'une seule chose, mais crayons parle de plusieurs crayons.	Écris « des crayons » pour plusieurs crayons.
Je pense que tous les mots courts sont des déterminants.	Un mot court peut avoir un autre rôle dans la phrase.	Vérifie que le mot accompagne bien un nom.

Mes exercices

1 Niveau 1 : repère les petits mots ★★★

Recopie les déterminants.

1. le chien
2. une gomme
3. mes chaussures

2 Niveau 1 : fais le bon choix ★★★

Choisis le déterminant.

1. Dans « la porte », choisis le déterminant : la / porte.
2. Dans « un ballon rouge », choisis le déterminant : un / rouge.
3. Dans « ces images », choisis le déterminant : ces / images.

3 Niveau 2 : complète avec le ou les ★★★

Complète chaque groupe avec le déterminant qui convient.

1. ___ livre
2. ___ livres
3. ___ copains
4. ___ gâteau

4 Niveau 2 : range dans le tableau ★★★

Classe les groupes de mots dans la bonne colonne : singulier ou pluriel.

1. un cerf-volant
2. des bonbons
3. ma trousse
4. ces photos

5 Niveau 2 : cherche dans les phrases ★★★

Recopie tous les déterminants de chaque phrase.

1. La maîtresse ouvre la fenêtre.
2. Mon frère mange une tartine.
3. Les enfants prennent leurs manteaux.

6 Niveau 3 : choisis ce, cet, cette ou ces ★★★

Complète avec ce, cet, cette ou ces.

1. ___ ballon roule vite.
2. ___ arbre est très haut.
3. ___ histoire fait rire.
4. ___ billes sont bleues.

7 Niveau 3 : transforme ★★★

Transforme chaque groupe du singulier au pluriel.

1. le jeu
2. une image
3. ma chaussette

8 Niveau 3 : invente une phrase ★★★

Écris une phrase avec le déterminant « ces » et un nom au pluriel.

Ta phrase doit contenir « ces » et un nom qui parle de plusieurs choses.

Évaluation

Lis bien chaque consigne et écris tes réponses.

Barème : 20 points

1. Dans « un lapin », recopie le déterminant. / 2
2. Dans « mes crayons », recopie le nom. / 2
3. Recopie les déterminants : « La petite fille ouvre son livre. » / 4
4. Complète : « ___ pommes sont dans le panier. » / 3
5. Complète : « ___ éléphant boit de l'eau. » / 3
6. Transforme au pluriel : « une fleur ». / 3
7. Écris une phrase avec « ma » et le nom « trousse ». / 3

Quiz de révision

1. Quel mot est le déterminant dans « la tortue » ?

- A) la B) tortue C) est D) vite

2. Quel groupe parle de plusieurs billes ?

- A) une bille B) la bille C) des billes D) ma bille

3. Quel déterminant complète « ___ école est fermée » ?

- A) le B) la C) l' D) les

4. Dans « mon grand-père lit », quel est le déterminant ?

- A) mon B) grand-père C) lit D) le

5. Quelle phrase est correcte ?

- A) une ballons B) des ballon C) des ballons D) la ballons

6. Quel mot peut compléter « ___ arbre pousse dans le jardin » ?

- A) ce B) cet C) cette D) ces

7. Dans « la grande maison », quel est le déterminant ?

- A) la B) grande C) maison D) grande maison

8. Quel groupe est au singulier ?

- A) les chats B) mes jeux C) une fleur D) ces images

9. Quel déterminant montre que les jouets appartiennent à moi ?

- A) tes B) ses C) mes D) ces

Guide pour les parents

Aidez votre enfant à chercher d'abord le nom, puis le petit mot qui l'accompagne.

- Prenez des objets proches : le verre, la table, une pomme, des chaussettes. Demandez : « Quel est le petit mot devant le nom ? »
- Faites changer un groupe de mots : un jeu devient des jeux, ma bille devient mes billes. L'enfant observe ce qui change.
- Ne demandez pas de longues explications. Une phrase courte suffit : « Des est un déterminant car il accompagne le nom crayons. »

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Un déterminant est-il toujours juste devant le nom ?

R. Il est souvent devant le nom. Un adjectif peut se placer entre les deux, comme dans « la petite tortue ».

Q. Est-ce que « les » est toujours un déterminant ?

R. Les est un déterminant quand il accompagne un nom, comme dans « les enfants ».

Q. Comment savoir si je dois écrire un ou une ?

R. Observe le nom et lis le groupe de mots. On dit un lapin et une carotte.

Q. Peut-il y avoir plusieurs déterminants dans une phrase ?

R. Oui. Dans « Mon frère prend les feutres », mon accompagne frère et les accompagne feutres.

Corrigé

Exercice 1 – Niveau 1 : repère les petits mots

1. le — *Le accompagne le nom chien.*
2. une — *Une accompagne le nom gomme.*
3. mes — *Mes accompagne le nom chaussures.*

Exercice 2 – Niveau 1 : fais le bon choix

1. la — *La accompagne le nom porte.*
2. un — *Un annonce le nom ballon.*
3. ces — *Ces accompagne le nom images.*

Exercice 3 – Niveau 2 : complète avec le ou les

1. le livre — *Livre est au singulier.*
2. les livres — *Livres est au pluriel.*
3. les copains — *Copains parle de plusieurs personnes.*
4. le gâteau — *Gâteau est au singulier.*

Exercice 4 – Niveau 2 : range dans le tableau

1. Singulier : un cerf-volant — *Un parle d'un seul cerf-volant.*
2. Pluriel : des bonbons — *Des parle de plusieurs bonbons.*
3. Singulier : ma trousse — *Ma accompagne un nom au singulier.*
4. Pluriel : ces photos — *Ces accompagne plusieurs photos.*

Exercice 5 – Niveau 2 : cherche dans les phrases

1. La, la — *Le premier la accompagne maîtresse. Le second la accompagne fenêtre.*
2. Mon, une — *Mon accompagne frère et une accompagne tartine.*
3. Les, leurs — *Les accompagne enfants et leurs accompagne manteaux.*

Exercice 6 – Niveau 3 : choisis ce, cet, cette ou ces

1. Ce ballon roule vite. — *Ballon est un nom masculin qui commence par une consonne.*
2. Cet arbre est très haut. — *Arbre est un nom masculin qui commence par une voyelle.*
3. Cette histoire fait rire. — *Histoire est un nom féminin au singulier.*
4. Ces billes sont bleues. — *Billes est un nom au pluriel.*

Exercice 7 – Niveau 3 : transforme

1. les jeux — *Le devient les et jeu devient jeux.*
2. des images — *Une devient des et image devient images.*
3. mes chaussettes — *Ma devient mes et chaussette devient chaussettes.*

Exercice 8 – Niveau 3 : invente une phrase

1. Réponse possible : « Ces enfants jouent dans la cour. » La phrase doit contenir ces devant un nom au pluriel. — *Ces doit accompagner un nom au pluriel.*

Évaluation – corrigé

1. un / 2
2. crayons / 2
3. La, son / 4
4. Les pommes sont dans le panier. / 3
5. Cet éléphant boit de l'eau. / 3
6. des fleurs / 3
7. Réponse possible : « Ma trousse est sur la table. » La phrase doit contenir ma devant le nom trousse. / 3

Quiz – réponses

1. A) la — *La accompagne le nom tortue.*
2. C) des billes — *Des accompagne un nom au pluriel.*
3. C) l' — *On écrit l'école devant un nom qui commence par une voyelle.*
4. A) mon — *Mon accompagne le nom grand-père.*
5. C) des ballons — *Des et ballons parlent de plusieurs ballons.*

6. **B) cet** — *On emploie cet devant arbre, un nom masculin qui commence par une voyelle.*
7. **A) la** — *La accompagne le nom maison. Grande le décrit.*
8. **C) une fleur** — *Une fleur parle d'une seule fleur.*
9. **C) mes** — *Mes jouets signifie que les jouets sont à moi.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **La fonction d'un verbe dans la phrase en CE2** · [/francais-ce2/grammaire-ce2/la-fonction-d-un-verbe-dans-la-phrase/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/grammaire-ce2/la-fonction-d-un-verbe-dans-la-phrase/)
- › **copie en CE2** · [/francais-ce2/ecriture-ce2/copie/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/ecriture-ce2/copie/)