Deux cent ou deux cents en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Deux cent ou deux cents | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Deux cent ou deux cents

Nino te résume l'essentiel

- Nino te le dit : « cent » prend un s seulement quand il termine le nombre.
- Écris « deux cents » pour 200, mais « deux cent un » pour 201.
- Regarde toujours s'il y a un autre nombre après « cent ».

La leçon

Partons sur la piste de cent

Nino le renard a trouvé deux écritures dans son carnet : deux cent et deux cents. Une seule lettre change. Pourtant, cette lettre est importante. Elle aide à écrire les nombres en lettres sans erreur. Le mot cent désigne un groupe de 100. Dans 200, il y a deux groupes de 100. Dans 300, il y a trois groupes de 100. Tu peux penser à des paquets. Un paquet contient 100 billes. Deux paquets contiennent 200 billes. Trois paquets contiennent 300 billes. Quand tu écris un nombre en lettres, tu dois observer ce qui vient après le mot « cent ». C'est ce petit contrôle qui te permet de choisir entre « cent » et « cents ». Ne te presse pas. Lis le nombre dans ta tête. Puis regarde sa fin. Nino avance pas à pas avec toi.

La règle à connaître

Le mot cent prend un s quand deux conditions sont réunies : il est précédé d'un nombre qui le multiplie et il n'est suivi d'aucun autre nombre. Écris donc « deux cents » pour 200 et « trois cents » pour 300. Si un autre nombre vient après, garde « cent » sans s : « deux cent un », « trois cent vingt », « huit cent cinq ».

Quand écris-tu « deux cents » ?

Écris deux cents pour le nombre 200. Le mot « deux » montre qu'il y a deux centaines. Le nombre s'arrête juste après « cent ». Alors, « cent » prend un s. Imagine deux boîtes de 100 images. Tu as exactement 200 images. Tu peux écrire : « Léo a deux cents images. » Le nombre est fini. Il n'y a rien après les deux centaines. Tu ajoutes donc le s. Voici d'autres exemples du même genre : « La bibliothèque a trois cents livres. » « Le stade a cinq cents places. » « La fête a accueilli neuf cents personnes. » Dans ces exemples, le nombre se termine par une centaine exacte. Il n'y a ni dizaine ni unité après. Le s de « cents » marque qu'il y a plusieurs centaines entières. Attention : ce n'est pas le mot placé après le nombre qui décide. Dans « deux cents élèves », le mot « élèves » n'est pas un nombre. Le nombre est bien 200. Tu écris donc « deux cents » avec un s.

Observe la fin du nombre

Nombre	Écriture en lettres	Pourquoi ?
200	deux cents	Le nombre finit après cent.

201	deux cent un	Le mot un vient après cent.
250	deux cent cinquante	Le mot cinquante vient après cent.
300	trois cents	Le nombre finit après cent.
308	trois cent huit	Le mot huit vient après cent.
900	neuf cents	Le nombre finit après cent.

Quand écris-tu « deux cent » ?

Écris deux cent sans s quand le nombre continue après 200. Par exemple, 201 s'écrit « deux cent un ». Le mot « un » arrive après « cent ». Il montre qu'il reste une unité. Pour 210, écris « deux cent dix ». Il reste une dizaine après les deux centaines. Pour 245, écris « deux cent quarante-cinq ». Il reste quatre dizaines et cinq unités. Dans tous ces nombres, « cent » n'est pas le dernier mot du nombre. Il ne prend donc pas de s. Tu peux aussi regarder l'écriture en chiffres. Si le nombre commence par 2 et qu'il reste des chiffres après les deux zéros, le nombre continue. Par exemple, 202, 218, 267 et 299 continuent après les deux centaines. Écris alors « deux cent » sans s. Cette aide est pratique, mais lis toujours le nombre pour vérifier. Pour 200, tu vois deux zéros, mais le nombre s'arrête. Tu écris « deux cents ». Pour 203, le dernier chiffre est 3. Tu écris « deux cent trois ». Nino appelle cela regarder la queue du nombre.

La méthode de Nino en quatre pas

- Lis le nombre en chiffres. Demande-toi combien il y a de centaines.
- Écris le début du nombre. Pour 200 à 299, écris « deux cent ».
- Cherche s'il reste des dizaines ou des unités après les centaines.
- S'il ne reste rien, ajoute un s à « cent ». S'il reste un nombre, laisse « cent » sans s.

Essayons avec 274

> Le nombre 274 contient deux centaines, sept dizaines et quatre unités. Commence par « deux cent ». Le nombre continue avec « soixante-quatorze ». Écris : « deux cent soixante-quatorze ». Ne mets pas de s à « cent », car « soixante-quatorze » vient après.

Des situations de tous les jours

Les nombres en lettres se rencontrent dans beaucoup de situations. Tu peux les voir dans une histoire, sur une affiche ou dans une consigne. « Le zoo a deux cents visiteurs. » Ici, il y a exactement 200 visiteurs. Écris « cents » avec un s. « Le zoo a deux cent six visiteurs. » Ici, il y a 206 visiteurs. Les six visiteurs sont après les deux centaines. Écris « cent » sans s. À l'école, la directrice peut dire : « Nous avons trois cents cahiers pour la rentrée. » Le nombre est 300. Le s est nécessaire. Si elle dit : « Nous avons trois cent douze cahiers », le nombre est 312. Le mot « douze » arrive après « cent ». Il n'y a pas de s. À la maison, tu peux lire : « Papa a rangé quatre cents photos. » Il a rangé 400 photos. Mais « Papa a rangé quatre cent vingt photos » parle de 420 photos. Regarde toujours la fin du nombre, même si la phrase est longue.

Attention piège !

> Ne choisis pas le s en regardant le nom qui suit. Dans « deux cents bonbons », il y a un s parce que le nombre est 200. Dans « deux cent deux bonbons », il n'y a pas de s parce que le nombre est 202. Le mot « bonbons » ne change pas la règle.

Mots utiles pour mieux comprendre

Une centaine est un groupe de 100. Deux centaines font 200. Une dizaine est un groupe de 10. Dans 230, il y a deux centaines et trois dizaines. Une unité est un seul objet. Dans 234, il y a deux centaines, trois dizaines et quatre unités. Ces mots t'aident à découper le nombre. Regarde 500. Il y a cinq centaines et aucune dizaine ni unité. Écris « cinq cents ». Regarde 507. Il y a cinq centaines, aucune dizaine et sept unités. Écris « cinq cent sept ». Même quand il n'y a pas de dizaine, le nombre continue avec sept. Le mot « cent » reste

donc sans s. Regarde 610. Il y a six centaines et une dizaine. Écris « six cent dix ». Regarde 600. Il y a six centaines seulement. Écris « six cents ».

Relis avant de rendre ton travail

- Pour 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800 et 900, écris « cents » avec un s.
- Pour 201, 325, 480, 706 ou 999, écris « cent » sans s, car un autre nombre suit.
- Lis le nombre entier à voix basse. Tu entendras mieux s'il se termine après la centaine.
- Entoure mentalement le mot qui suit « cent ». S'il n'y en a pas, ajoute le s.

Le tuyau de Nino

> Imagine que le s est un petit sac que « cent » porte seulement à la fin du chemin. Si le nombre continue son chemin avec un, dix ou cinquante, « cent » laisse son sac derrière lui : « deux cent un », « deux cent dix », « deux cent cinquante ».

Exemples résolus

Écrire 200 en lettres

Énoncé. Écris le nombre 200 en lettres.

1. Repère deux centaines.
2. Le nombre s'arrête après les centaines.
3. Ajoute un s à « cent ».

Résultat : 200 s'écrit « deux cents ».

Écrire 236 en lettres

Énoncé. Écris le nombre 236 en lettres.

1. Repère deux centaines, trois dizaines et six unités.
2. Écris d'abord « deux cent ».
3. Le nombre continue avec « trente-six ».
4. Ne mets pas de s à « cent ».

Résultat : 236 s'écrit « deux cent trente-six ».

Choisir dans une phrase

Énoncé. Complète : « Mila a lu trois cent(s) pages. »

1. Le nombre indiqué est 300.
2. Il y a trois centaines exactes.
3. Aucun autre nombre ne suit « cent ».

Résultat : Écris : « Mila a lu trois cents pages. »

Mes exercices

1 Choisis la bonne écriture ★☆☆

Entoure la bonne écriture.

1. 200 : deux cent / deux cents
2. 201 : deux cent un / deux cents un
3. 500 : cinq cent / cinq cents

2 Ajoute ou n'ajoute pas le s ★☆☆

Complète chaque nombre avec « cent » ou « cents ».

1. 300 : trois ___ .....
2. 305 : trois ___ cinq .....
3. 800 : huit ___ .....
4. 810 : huit ___ dix .....

3 Déjoue les pièges ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. « Quatre cents » écrit le nombre 400. .....
2. « Quatre cents douze » écrit le nombre 412. .....
3. Dans « deux cents jeux », le s dépend du mot « jeux ». .....

4 Relie les bonnes paires ★★☆

Relie chaque nombre à son écriture.

1. 206 .....
2. 600 .....
3. 725 .....
4. 900 .....

5 Corrige l'orthographe ★★☆

Réécris chaque phrase correctement.

1. La classe a récolté deux cent bouchons. .....
2. Le musée montre trois cents huit tableaux. .....
3. Noé a rangé cinq cent cartes. .....

6 Observe les centaines ★★☆

Complète le tableau avec l'écriture correcte.

1. 200 .....
2. 220 .....

3. 700 .....

4. 704 .....

7 Explique comme Nino ★★★

Choisis la bonne écriture et explique ton choix.

Pour 300, choisis entre « trois cent » et « trois cents ».

.....

.....

.....

Pour 317, choisis entre « trois cent dix-sept » et « trois cents dix-sept ».

.....

.....

.....

8 Écris les nombres en lettres ★★★

Écris chaque nombre en lettres.

409

.....

.....

.....

600

.....

.....

.....

999

.....

.....

.....

Évaluation

Écris ou complète avec soin. Relis chaque nombre avant de répondre.

Barème : 20 points

1. Complète : 200 = deux ___. ..... / 3
2. Complète : 209 = deux ___ neuf. ..... / 3
3. Écris 500 en lettres. ..... / 3
4. Écris 540 en lettres. ..... / 3
5. Corrige : « Le parc compte huit cent arbres. » ..... / 3
6. Corrige : « J'ai lu six cents douze pages. » ..... / 3
7. Explique pourquoi tu écris « cent » sans s dans « trois cent cinq ». ..... / 2

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le feu rouge
Quand le nombre s'arrête à la centaine, le feu est rouge : « cent » s'arrête et prend son s. Exemple : « quatre cents ».

Le tuyau de Nino : la suite du chemin
Quand un nombre suit, le chemin continue. « Cent » reste sans s. Exemple : « quatre cent huit ».

Le tuyau de Nino : lis le nombre
Lis le nombre entier avant d'écrire. Pour 300, tu entends « trois cents ». Pour 307, tu entends « trois cent sept ».

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le vocabulaire en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/le-lexique-en-francais/
- **Comprendre le verbe juger en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/definition-de-juger/