Les devoirs de français en CE2 : méthode, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : faire mes devoirs seul | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Devoirs CE2 à imprimer

Nino te résume l'essentiel

- Prépare ton matériel avant de commencer.
- Lis chaque consigne deux fois et avance étape par étape.
- Relis toujours ton travail avant de le ranger.

La leçon

Prépare ton petit coin de travail

Pour faire tes devoirs, installe-toi dans un endroit calme. Pose sur la table ton cahier, ta trousse, ton agenda et la feuille demandée. Tu peux aussi prendre un brouillon. Range les jeux et les objets qui peuvent te distraire. Assieds-toi bien. Tes pieds touchent le sol ou reposent sur un petit support. Place ta feuille devant toi. Écris avec assez de lumière. Avant de commencer, lis ce qui est écrit dans ton agenda. Cherche la matière : français, lecture, orthographe ou écriture. Puis regarde ce qu'il faut faire. Par exemple : « apprendre les mots », « lire un texte », « copier une phrase » ou « préparer une dictée ». Si tu ne comprends pas un mot de la consigne, ne devine pas. Demande calmement à un adulte ou relis la leçon. Tu n'as pas besoin d'aller vite. Tu as besoin d'être attentif. Nino le renard explore toujours son chemin avant d'avancer. Toi aussi, regarde tout ton travail avant de sortir ton crayon.

Suis les étapes dans le bon ordre

- Lis ton agenda et souligne la tâche à faire.
- Sors seulement le matériel utile pour cette tâche.
- Lis la consigne une première fois sans écrire.
- Dis avec tes mots ce que tu dois faire.
- Fais le travail lentement et soigneusement.
- Relis tes réponses à la fin.
- Range ton travail dans le bon cahier ou dans ta pochette.

Le tuyau de Nino

> Quand une consigne est longue, entoure le verbe important. Dans « Recopie les mots et souligne la lettre muette », entoure « recopie » et « souligne ». Tu sais alors qu'il y a deux choses à faire.

Comprends les mots des consignes

Une consigne te dit ce que tu dois faire. Le premier mot est souvent un verbe. « Lis » veut dire lire avec attention. « Recopie » veut dire écrire exactement comme le modèle. « Complète » veut dire ajouter ce qui manque. « Entoure » veut dire faire un rond autour d'un mot ou d'une réponse. « Souligne » veut dire tracer un trait sous le mot demandé. « Classe » veut dire ranger dans le bon ordre ou dans la bonne colonne. « Relie »

veut dire tracer des traits entre ce qui va ensemble. « Invente » veut dire créer une réponse qui respecte la demande. Si la consigne dit « écris une phrase », pense à la majuscule au début et au point à la fin. Si elle dit « justifie », explique ton choix avec une petite phrase. Par exemple : « J'ai choisi le pluriel car il y a plusieurs chats. » Regarde aussi les exemples donnés sur ta feuille. Ils montrent souvent comment répondre.

Reconnais les tâches de français

Dans l'agenda	Ce que tu fais	Exemple
Apprendre des mots	Lis, cache, écris, vérifie.	Tu apprends : une fenêtre.
Lire un texte	Lis lentement puis raconte l'idée principale.	Tu dis : « Le texte parle d'un enfant au parc. »
Copier une phrase	Regarde chaque mot et respecte la ponctuation.	Tu copies : « Le chat dort sur le tapis. »
Préparer une dictée	Observe les mots difficiles et entraîne-toi.	Tu repères le s à la fin de « enfants ».
Écrire une phrase	Cherche une idée puis écris une phrase complète.	Tu écris : « Après l'école, je joue au ballon. »

Apprends tes mots d'orthographe

Pour apprendre un mot, ne le regarde pas seulement. Utilise tes yeux, ta bouche et ta main. Lis le mot doucement. Observe les lettres qui te semblent difficiles. Tu peux les entourer avec ton doigt. Prononce le mot en séparant les syllabes. Ensuite, cache le modèle avec une feuille. Écris le mot sur ton brouillon. Découvre le modèle et compare. Si ton mot est juste, écris-le encore une fois dans une courte phrase. Si tu as fait une erreur, ne te fâche pas. Regarde exactement la lettre oubliée ou changée. Puis recommence. Par exemple, pour apprendre « demain », tu lis d-e-m-a-i-n. Tu caches le mot. Tu écris « demain ». Tu vérifies. Enfin, tu écris : « Demain, je vais à la piscine. » Quand tu apprends plusieurs mots, fais de petites séries. Apprends trois mots, puis repose-toi un court moment. Reprends ensuite trois autres mots. À la fin, mélange les mots. Ainsi, tu ne les récites pas seulement dans l'ordre de la liste.

Attention piège !

> Ne recopie pas un mot sans le regarder vraiment. Si tu écris trop vite, tu peux oublier une lettre. Après chaque mot, compare ton écriture avec le modèle, lettre par lettre.

Lis pour comprendre

Quand tu dois lire un texte, commence par regarder le titre. Il donne souvent un indice. Lis ensuite une première fois sans t'arrêter à chaque mot. Essaie de comprendre l'histoire ou le sujet général. À la deuxième lecture, cherche les personnages, le lieu et ce qui se passe. Tu peux poser ton doigt sous la ligne si cela t'aide à ne pas perdre ta place. Si un mot est difficile, lis toute la phrase. Les autres mots peuvent t'aider à comprendre. Par exemple, dans « Lila enfile son manteau car il fait froid », même si tu ne connais pas « enfile », tu comprends que Lila met son manteau. Après ta lecture, raconte avec tes mots. Tu peux dire : « Au début… Puis… À la fin… » Ne récite pas toutes les phrases. Garde les idées importantes. Si tu dois répondre à une question, retourne dans le texte. Cherche les mots qui donnent la réponse. Ensuite, réponds avec une phrase complète quand la consigne le demande.

Relis comme un détective

- Cherche une majuscule au début de chaque phrase.
- Cherche un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation à la fin.
- Vérifie que tu as répondu à toutes les questions.
- Compare les mots copiés avec le modèle.
- Lis ta phrase à voix basse pour entendre si elle est complète.
- Vérifie les accords appris, par exemple le s quand il y a plusieurs objets.

- Efface proprement les petites erreurs si tu en vois.

Écris une phrase claire

Pour écrire une phrase, commence par chercher qui fait l'action. Cela peut être « Je », « Mon frère », « Les enfants » ou « Le chien ». Cherche ensuite ce qui se passe. Par exemple : « joue », « mange », « dessinent » ou « dort ». Ajoute un détail si tu peux. Tu obtiens : « Mon frère joue aux cartes après le goûter. » Ta phrase doit avoir du sens. Elle commence par une majuscule. Elle se termine par un point si tu racontes quelque chose. Elle se termine par un point d'interrogation si tu poses une question. Évite les phrases trop longues. Une phrase courte et juste est très bien. Si tu as plusieurs idées, écris plusieurs phrases. Pour une petite rédaction, prépare d'abord tes idées sur le brouillon. Puis écris au propre. Laisse des espaces entre les mots. Forme les lettres avec soin. Ton lecteur doit pouvoir comprendre ton travail sans deviner.

Une règle simple pour finir

> Tu peux demander de l'aide après avoir essayé seul. Relis la consigne, cherche dans ta leçon et tente une réponse. Puis montre ce que tu as déjà fait. Dire « Je ne comprends pas le mot recopie » aide mieux que dire seulement « Je n'y arrive pas ».

Range et prépare demain

Quand tes devoirs sont terminés, ne laisse pas les feuilles sur la table. Vérifie où elles doivent aller. Une feuille peut aller dans le cahier de français, dans le protège-documents ou dans le cartable. Regarde l'agenda une dernière fois. Barre seulement ce qui est vraiment terminé. Si une tâche reste à faire, laisse-la écrite pour ne pas l'oublier. Replace ton livre et ta trousse dans ton cartable. Prépare aussi le matériel demandé pour le lendemain. Ce petit rangement évite de chercher une feuille au dernier moment. Nino aime retrouver ses pistes. Toi aussi, tu peux retrouver ton travail facilement si chaque chose est à sa place. Termine en étant fier de tes efforts. Même une petite tâche faite avec soin t'aide à progresser.

Exemples résolus

> **Comprendre une consigne**
>
> **Énoncé.** Consigne : « Recopie la phrase et entoure le verbe. » Phrase : « Mia prépare son cartable. »
>
> 1. Je repère deux actions : recopier et entourer.
> 2. Je recopie exactement : « Mia prépare son cartable. »
> 3. Je cherche ce que fait Mia.
> 4. Mia prépare son cartable. J'entoure « prépare ».
>
> **Résultat :** La phrase est recopiée et le verbe « prépare » est entouré.

> **Apprendre un mot difficile**
>
> **Énoncé.** Tu dois apprendre le mot « famille ».
>
> 1. Je lis le mot : famille.
> 2. Je regarde les lettres : f-a-m-i-l-l-e.
> 3. Je remarque les deux lettres l.
> 4. Je cache le modèle et j'écris « famille » sur mon brouillon.
> 5. Je vérifie puis j'écris une phrase.
>
> **Résultat :** « Ma famille prépare le goûter. »

Répondre à une question de lecture

Énoncé. Texte : « Samedi, Noé va au jardin avec sa grand-mère. » Question : « Avec qui Noé va-t-il au jardin ? »

1. Je lis la question et je cherche « avec qui ».
2. Je retourne dans la phrase du texte.
3. Je trouve les mots « avec sa grand-mère ».
4. Je réponds avec une phrase complète.

Résultat : Noé va au jardin avec sa grand-mère.

Mes exercices

1 Les actions de la consigne ★☆☆

Entoure les verbes qui disent ce que tu dois faire.

1. Lis le texte et souligne le titre. .....
2. Recopie les mots dans ton cahier. .....
3. Classe les mots dans l'ordre alphabétique. .....

2 Le bon matériel ★☆☆

Choisis le matériel le plus utile pour chaque tâche.

1. Pour copier une phrase : livre, cahier de français, crayon. .....
2. Pour apprendre une liste de mots : liste de mots, brouillon, crayon. .....
3. Pour ranger une feuille terminée : ballon, protège-documents, feuille. .....

3 La copie attentive ★☆☆

Recopie chaque phrase sans oublier la majuscule ni le point.

1. le lapin mange une carotte .....
2. demain, nous allons à la bibliothèque .....
3. où est mon bonnet .....

4 J'apprends les mots ★★☆

Complète les mots avec les lettres manquantes.

1. fa_i__e .....
2. de_a_n .....
3. ca_ta_le .....
4. biblio_hèque .....

5 Je réponds avec une phrase ★★☆

Lis le texte puis réponds à chaque question par une phrase complète.

Texte : « Après l'école, Inès goûte avec son frère. Ils mangent du pain et du chocolat. » Que mangent Inès et son frère ?

.....

.....

.....

Texte : « Après l'école, Inès goûte avec son frère. Ils mangent du pain et du chocolat. » Avec qui Inès goûte-t-elle ?

.....

.....

.....

6 Mon chemin de travail ★★☆

Numérote les étapes de 1 à 5 dans le bon ordre.

1. Relire mon travail ; lire la consigne ; ranger mon cahier ; sortir mon matériel ; faire l'exercice.
.....

7 Le détective des phrases ★★★

Corrige chaque phrase puis explique ton choix.

1. les enfants jouent dans le jardin .....

2. nous préparons nos cartables .....

8 Ma routine de devoirs ★★★

Écris trois phrases pour expliquer comment tu fais tes devoirs.

Utilise les mots : d'abord, puis, enfin.

Évaluation

Lis attentivement puis réponds avec soin. Relis tout avant de rendre ton travail. **Barème : 20 points**

1. Dans la consigne « Lis le texte et entoure le titre », écris les deux verbes d'action. / 2
.....

2. Recopie correctement : le chien dort dans son panier ..... / 3

3. Complète le mot : fa_i__e ..... / 2

4. Texte : « Léo lit une bande dessinée dans sa chambre. » Où Léo lit-il ? ..... / 3

5. Texte : « Léo lit une bande dessinée dans sa chambre. » Que lit Léo ? ..... / 3

6. Remets dans l'ordre : relire ; faire l'exercice ; lire la consigne. ..... / 3

7. Écris une phrase complète avec les mots « cartable » et « demain ». ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le doigt détective
Pose ton doigt sous chaque mot quand tu copies. Ton doigt avance avec tes yeux. Tu oublies moins de lettres.

Le tuyau de Nino : cache et vérifie
Pour apprendre un mot, regarde-le, cache-le, écris-le et vérifie-le. C'est un petit jeu de piste pour ta mémoire.

Le tuyau de Nino : la dernière minute
Garde une minute pour relire. Cherche la majuscule, le point et les mots oubliés.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Synonymes de « têtu » en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/synonymes-de-tetu/
- **Lecture / compréhension** · /francais-ce2/lecture-comprehension-ce2/lecture-comprehension-anglais-20/