Devoirs en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Devoirs CE2 | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Devoirs CE2

Nino te résume l'essentiel

- Lis toujours la consigne avant de commencer un devoir.
- Prépare ton matériel et avance étape par étape.
- Relis ton travail avant de ranger ton cartable avec Nino.

La leçon

Les devoirs, c'est quoi ?

Les devoirs sont de petits travaux à faire après l'école. Ils t'aident à retenir ce que tu as appris en classe. Tu peux avoir une leçon à apprendre, des mots à copier, une poésie à réciter ou une lecture à préparer. Les devoirs ne se font pas tous de la même façon. Pour une poésie, tu dois surtout dire les phrases à voix haute. Pour des mots, tu dois les regarder, les cacher puis les écrire. Pour une lecture, tu dois lire avec calme et comprendre l'histoire. Commence par regarder ton cahier de textes ou ton agenda. Cherche ce qui est demandé pour le lendemain. Lis chaque consigne lentement. Si tu ne comprends pas un mot, demande de l'aide à un adulte avant de travailler. Nino le renard prépare son chemin avant de partir explorer. Toi aussi, prépare ton travail avant de te lancer.

Installe-toi pour bien travailler

- Choisis une table calme. Éloigne les jeux, les écrans et les objets qui te distraient.
- Pose devant toi ton cahier de textes, ton cahier, ton livre et ta trousse.
- Prends un crayon bien taillé, une gomme et une règle si tu en as besoin.
- Garde une petite bouteille d'eau près de toi si tu as soif.
- Lis la première tâche. Ne pense pas encore à toutes les autres.
- Travaille avec soin. Écris sans te presser, mais sans t'arrêter pour jouer.
- Fais une courte pause si tu n'arrives plus à te concentrer. Étire tes bras, bois une gorgée d'eau, puis reviens à ta place.
- Range seulement quand tout est relu et terminé.

Choisis la bonne action selon ton devoir

Mon devoir	Ce que je fais
Apprendre 5 mots	Je lis les mots. Je les épelle. Je les cache. Je les écris sans regarder.
Lire une page	Je lis doucement. Je regarde les points et les virgules. Je raconte ce que j'ai compris.

Apprendre une poésie	Je lis un petit morceau. Je le répète plusieurs fois. J'ajoute le morceau suivant.
Copier une phrase	Je regarde quelques mots. Je les copie. Je compare avec le modèle.
Répondre à une question	Je relis la question. Je cherche dans le texte. J'écris une phrase complète.
Préparer mon cartable	Je regarde mon emploi du temps. Je prends les cahiers et le matériel utiles.

Comprends la consigne avant d'écrire

Une consigne te dit ce que tu dois faire. Le premier mot est très important. Le mot « recopie » veut dire écris exactement la même chose. Le mot « entoure » veut dire fais un cercle autour de la réponse. Le mot « souligne » veut dire trace un trait sous les mots demandés. Le mot « complète » veut dire ajoute ce qui manque. Le mot « classe » veut dire range dans le bon ordre ou dans la bonne colonne. Le mot « explique » veut dire écris pourquoi tu as choisi ta réponse. Avant de répondre, redis la consigne avec tes propres mots. Par exemple, si tu lis « Souligne les verbes », tu peux te dire : « Je cherche les mots qui disent ce que l'on fait. Je trace un trait dessous. » Cette petite phrase t'évite de répondre trop vite. Lis aussi les exemples donnés dans ton cahier. Ils te montrent souvent comment faire.

Le tuyau de Nino

> Utilise la méthode LIRE. L comme « Lis la consigne ». I comme « Installe ton matériel ». R comme « Réalise le travail ». E comme « Examine ton travail ». À la fin, vérifie les majuscules, les points, les mots oubliés et la propreté. Cette méthode marche pour une copie, une lecture, des mots à apprendre ou un exercice.

Apprends une leçon petit morceau par petit morceau

- Lis le titre. Il te dit le sujet de la leçon.
- Observe les mots écrits en couleur, en gras ou encadrés. Ce sont souvent des mots importants.
- Lis seulement deux ou trois lignes à la fois.
- Ferme le cahier ou cache le texte avec une feuille.
- Dis avec tes mots ce que tu viens de lire.
- Rouvre le cahier et vérifie si tu as oublié une idée.
- Recommence avec le morceau suivant.
- À la fin, raconte toute la leçon à un adulte, à ton doudou ou à Nino.
- Si tu dois apprendre une règle, donne un exemple. Pour une phrase, tu peux dire : « Le chat dort sur le canapé. »
- Le lendemain, relis rapidement la leçon avant de partir à l'école.

Lis et écris avec soin

Quand tu lis, suis les lignes avec ton doigt si tes yeux sautent d'une ligne à l'autre. Respecte les points. Un point demande une petite pause. Une virgule demande une pause plus courte. Si un mot est difficile, découpe-le en syllabes. Par exemple, « ma-ri-on-nette » se lit morceau par morceau. Quand tu copies, regarde quatre ou cinq mots, puis écris-les. Ne copie pas lettre par lettre. Tu risques alors de perdre ta place. Après chaque petit groupe, compare ton cahier avec le modèle. Vérifie les accents, les majuscules et les signes de ponctuation. Écris sur les lignes. Laisse un espace entre les mots. Une écriture lisible aide ton enseignant à comprendre ton travail. Elle t'aide aussi à repérer tes erreurs. Si tu te trompes, gomme proprement et recommence sans te fâcher.

Attention piège !

Ne dis pas : « J'ai fini » juste après avoir écrit la dernière réponse. Tu dois relire. Cherche un mot oublié, une lettre manquante ou une consigne non respectée. Si la consigne demande une phrase, une réponse avec un seul mot ne suffit pas. Écris par exemple : « Lila joue dans le jardin. »

Prépare demain avant de ranger

Quand tes devoirs sont terminés, coche ce que tu as fait dans ton cahier de textes. Cette coche t'aide à ne rien oublier. Ensuite, prépare ton cartable. Regarde ton emploi du temps du lendemain. Mets le bon cahier, le bon livre et ta trousse. Si tu dois rendre une feuille, glisse-la dans une pochette ou dans le cahier demandé. Évite de la laisser sur la table de la cuisine. Elle pourrait être oubliée. Demande-toi : « Ai-je tout ce qu'il faut pour demain ? » Si tu as une question pour l'enseignant, note-la sur un petit papier ou dans ton cahier de textes. Tu pourras la poser en classe. Faire ses devoirs seul ne veut pas dire rester bloqué. Tu peux essayer, réfléchir, puis demander une explication. Chaque soir, tu apprends à devenir plus autonome, comme Nino qui retrouve peu à peu les bons chemins dans la forêt.

Exemples résolus

Apprendre des mots pour une dictée

Énoncé. Tu dois apprendre les mots : une forêt, un renard, rapide.

1. Lis les trois mots à voix haute.
2. Épelle le mot « forêt » : f-o-r-ê-t.
3. Cache les mots avec une feuille.
4. Écris les trois mots sans regarder.
5. Compare avec le modèle et corrige si besoin.
6. Fais une phrase avec un mot : « Un renard court dans la forêt. »

Résultat : Tu connais les mots et tu sais les utiliser dans une phrase.

Répondre à une question de lecture

Énoncé. Dans le texte, on lit : « Tom range son ballon dans le garage. » Réponds à la question : Où Tom range-t-il son ballon ?

1. Lis la question et cherche le mot « où ».
2. Comprends que tu dois chercher un lieu.
3. Relis la phrase du texte.
4. Repère les mots « dans le garage ».
5. Écris une phrase complète avec une majuscule et un point.

Résultat : Tom range son ballon dans le garage.

Préparer son cartable

Énoncé. Demain, tu as français, mathématiques et sport.

1. Regarde les cahiers demandés pour le français et les mathématiques.
2. Mets ces cahiers dans ton cartable.
3. Vérifie que ta trousse est complète.
4. Ajoute tes affaires de sport si elles sont demandées.
5. Regarde une dernière fois ton cahier de textes.

> **Résultat :** Ton cartable est prêt pour les activités du lendemain.

Mes exercices

1 Repère l'action demandée ★☆☆

Choisis ce que tu dois faire.

1. Consigne : « Entoure les noms. » Que dois-tu faire ? .....
2. Consigne : « Recopie la phrase. » Que dois-tu faire ? .....
3. Consigne : « Souligne le verbe. » Que dois-tu faire ? .....

2 Range les étapes ★☆☆

Remets les étapes dans l'ordre.

1. Range ces actions : relire mon travail ; lire la consigne ; écrire ma réponse. .....
2. Range ces actions : ranger mon cartable ; faire mes devoirs ; préparer mon matériel. .....

3 Complète une réponse ★☆☆

Écris une phrase complète pour répondre.

Texte : « Inès lit dans sa chambre. » Où lit Inès ?

.....

.....

.....

Texte : « Papa prépare le goûter. » Qui prépare le goûter ?

.....

.....

.....

4 Vérifie une copie ★★☆

Corrige chaque phrase en regardant le modèle.

1. Modèle : « Le chat dort sur le tapis. » Copie : « le chat dort sur le tapis » .....
2. Modèle : « Zoé aime les fraises. » Copie : « Zoé aime les fraise. » .....
3. Modèle : « Il joue à cache-cache. » Copie : « Il joue a cache-cache. » .....

5 Associe le devoir à la bonne méthode ★★☆

Relie chaque devoir à la bonne action.

1. Apprendre une poésie .....
2. Copier une phrase .....
3. Lire une histoire .....

6 Prépare le cartable de Nino ★★☆

Dessine dans le cadre les affaires utiles pour demain.

1. Demain, Nino a français, mathématiques et sport. Dessine son cahier de français, son cahier de mathématiques, sa trousse et ses affaires de sport. .....

7 Choisis une bonne habitude ★★★

Coche la meilleure action dans chaque situation.

1. Tu ne comprends pas le mot « souligne ». .....
2. Tu viens de terminer une copie. .....
3. Tu as fini tes devoirs pour demain. .....

8 Explique ton choix ★★★

Écris une phrase pour expliquer pourquoi cette action est utile.

Pourquoi faut-il relire son travail avant de le ranger ?

.....

.....

.....

Pourquoi faut-il lire la consigne avant de répondre ?

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris ce que veut dire la consigne : « Recopie la phrase. » ..... / 3
2. Corrige cette phrase : « le chien court dans le jardin » ..... / 3
3. Texte : « Mila cache son trésor sous son lit. » Réponds : Où Mila cache-t-elle son trésor ? ..... / 3
4. Donne deux choses à vérifier après une copie. ..... / 3
5. Range dans l'ordre : préparer le matériel ; relire le travail ; lire la consigne ; répondre. ..... / 4
6. Explique pourquoi tu prépares ton cartable après tes devoirs. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la petite coche
Quand un devoir est relu et terminé, fais une petite coche dans ton cahier de textes. Une coche veut dire : « C'est fait et vérifié. »

Le tuyau de Nino : cache et raconte
Pour apprendre une leçon, cache une partie du texte avec ta main. Raconte ce que tu as retenu. Puis regarde si ton récit est juste.

Le tuyau de Nino : le dernier regard
Avant de ranger, regarde ton travail comme si tu étais un détective. Cherche les majuscules, les points, les mots oubliés et les cahiers à emporter.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **« Tout le monde » ou « tous les gens » en CE2** · /francais-ce2/tout-le-monde-ou-tous-les-gens/
- **production d'écrit en CE2** · /francais-ce2/lexique-et-ecriture-ce2/production-d-ecrit-ce2/