



Dictées difficiles en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Dictées difficiles

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Dictées difficiles



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Prépare les mots difficiles avant la dictée.
- ▶ Écoute la phrase entière avant d'écrire.
- ▶ Relis chaque phrase avec une méthode précise.

La leçon

Une dictée difficile, c'est quoi ?

Une dictée est un texte que l'adulte lit à voix haute. Tu écoutes, puis tu écris les mots sur ton cahier. Une dictée devient difficile quand elle contient des mots longs, des lettres muettes, des accords ou des mots qui se prononcent de la même façon. Par exemple, dans « Les enfants jouent dans le jardin », il faut penser au s de les, enfants et jouent. Tu ne peux pas tout deviner au hasard. Heureusement, tu peux chercher des indices dans la phrase. Nino le renard part toujours en exploration avec ses oreilles, ses yeux et son crayon. Toi aussi, tu vas devenir un détective des mots. Une erreur n'est pas un échec. Elle montre le mot ou la règle à revoir. Chaque dictée t'aide à mieux écrire la suivante.

Les mots importants

Un mot difficile est un mot que tu risques d'écrire avec une erreur. Un indice est un détail qui t'aide à choisir la bonne écriture. Par exemple, dans « ma sœur », le mot ma indique qu'il y a une seule sœur. Une relecture est le moment où tu vérifies ton texte après l'avoir écrit. Tu ne relis pas seulement avec tes yeux : tu cherches une chose précise à chaque passage.

Prépare-toi avant d'écrire

- Lis les mots à apprendre lentement. Découpe les mots longs en morceaux. Par exemple : mer-veil-leux.
- Regarde les lettres qui ne s'entendent pas. Dans « froid », le d ne se prononce pas.
- Cherche un mot de la même famille quand cela t'aide. Pour écrire « lent », pense à « lente » : tu entends le t.
- Épelle les mots difficiles à voix basse. Puis cache le modèle et écris-les de mémoire.
- Observe les petits mots. Apprends bien « dans », « avec », « devant », « souvent » et « toujours ».
- Lis la phrase de dictée une première fois. Imagine la scène. Si tu vois le chat sur le canapé, la phrase devient plus facile à comprendre.

Cherche les indices dans la phrase

Ce que tu repères	Ce que tu vérifies	Exemple
Le déterminant	Le nom est au singulier ou au pluriel.	Les billes : billes prend s.

Le nom	Le verbe peut changer selon le nom.	Mon frère joue : joue prend e.
Un mot féminin	Certains adjectifs prennent e.	Une petite fille : petite prend e.
Un mot appris	Tu retrouves son orthographe dans ta mémoire.	Aujourd'hui commence par au.

Écoute la phrase en entier

Quand l'adulte lit une phrase, ne te précipite pas. Écoute d'abord jusqu'au point. Demande-toi qui fait l'action. Demande-toi ce qui se passe. Dans « Les lapins mangent une carotte », ce sont les lapins qui mangent. Le mot les montre qu'il y en a plusieurs. Le verbe mangent se termine donc par ent. Cette vérification est utile seulement quand le sujet est clairement au pluriel. Dans « Le lapin mange », il n'y a qu'un lapin. Le verbe mange se termine par e. Écoute aussi les petits mots. Ils sont courts, mais ils sont importants. Dans « Il joue dans la cour », n'écris pas « dent la cour ». Le mot dans indique un lieu. Après avoir compris la phrase, écris morceau par morceau. Garde une écriture lisible. Laisse un petit espace entre les mots. Nino dit que les mots aiment respirer.

Le tuyau de Nino

Pour un mot long, frappe doucement dans tes mains à chaque morceau. Pour « extraordinaire », tu peux dire : ex-tra-or-di-naire. Écris ensuite chaque morceau dans l'ordre. Relis le mot à la fin. Cette astuce aide surtout pour les mots que tu as déjà appris.

Vérifie les accords simples

Dans une dictée, regarde les groupes de mots. Un déterminant accompagne souvent un nom. Le, la, un, une et mon indiquent souvent une seule personne ou une seule chose. Les, des, mes et tes indiquent souvent plusieurs personnes ou plusieurs choses. Quand le nom est au pluriel, il prend souvent s. Par exemple : « les jeux », « mes chaussures », « des pommes ». Cette règle s'applique quand le nom désigne plusieurs éléments. Certains mots ont une forme particulière, comme « les animaux ». Vérifie les mots appris. Un adjectif peut aussi s'accorder avec le nom qu'il décrit. Dans « une grande maison », grande parle de la maison. Il prend e car maison est un mot féminin. Dans « des grandes maisons », grande prend e et s. Ne cherche pas tout en même temps. Entoure d'abord le nom, puis regarde les mots près de lui.

Attention piège !

N'ajoute pas un s à tous les mots après les. Dans « les enfants jouent », enfants prend s, mais le verbe jouent ne prend pas s : il se termine par ent. Dans « les petits chiens », petits et chiens prennent s car ils parlent de plusieurs chiens. Cherche toujours le rôle du mot avant d'ajouter une lettre.

Relis en quatre passages

- Premier passage : lis toute la phrase. Vérifie que tu as écrit tous les mots.
- Deuxième passage : regarde les majuscules et les points. Une phrase commence par une majuscule et se termine par un signe de fin.
- Troisième passage : entoure les noms. Vérifie les s quand il y en a plusieurs.
- Quatrième passage : regarde les verbes et les mots difficiles. Cherche les lettres oubliées, comme le d de « grand » ou le p de « temps ».
- Si l'adulte relit la dictée, suis les mots avec ton doigt ou ton crayon. Ne saute pas d'une ligne à l'autre.

Apprends de tes erreurs

Après la correction, regarde chaque erreur calmement. Recopie le mot correct une ou deux fois en le regardant bien. Puis cache le modèle et écris-le encore. Si tu as écrit « toujours », garde le mot « toujours » dans une petite liste. Tu peux l'utiliser dans une phrase : « Je range toujours mes jeux. » Si tu as oublié un accord, dis la phrase à voix haute. « Les chats noirs dorment. » Il y a plusieurs chats. Alors chats et noirs

prennent s. Ne recopie pas toute la dictée sans réfléchir. Choisis les mots qui t'ont vraiment posé problème. Nino garde ses trouvailles dans son carnet d'explorateur. Toi, tu peux garder tes mots difficiles dans un petit cahier. Avant la prochaine dictée, relis ce cahier quelques minutes.

Des mots souvent difficiles

Mot	Astuce pour le retenir
toujours	Repère le s à la fin : toujours.
maintenant	Écris main, puis tenant.
beaucoup	Le mot finit par oup.
femme	Apprends ce mot par cœur : il ne s'écrit pas comme il se prononce.
monsieur	Apprends ce mot par cœur et écris-le souvent.

Exemples résolus

Écrire une phrase avec un pluriel

Énoncé. Écris la phrase dictée : « Les petits chats dorment dans le panier. »

1. Écoute la phrase entière et imagine plusieurs chats dans un panier.
2. Repère « Les ». Ce mot annonce plusieurs chats.
3. Écris « petits » avec s et « chats » avec s.
4. Écris « dorment » avec ent, car ce sont les chats qui dorment.
5. Relis la phrase et ajoute le point.

Résultat : Les petits chats dorment dans le panier.

Retrouver un mot difficile

Énoncé. Écris la phrase dictée : « Aujourd'hui, mon frère joue dehors. »

1. Écris « Aujourd'hui » avec une majuscule car la phrase commence par ce mot.
2. N'oublie pas l'apostrophe dans « Aujourd'hui ».
3. Repère « mon frère ». Il y a un seul frère.
4. Écris « joue » avec e, car mon frère joue.
5. Relis les mots appris : aujourd'hui et dehors.

Résultat : Aujourd'hui, mon frère joue dehors.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le mot caché

Regarde un mot difficile pendant quelques secondes. Cache-le avec ta main. Écris-le sans regarder. Vérifie ensuite chaque lettre.



Le tuyau de Nino : la loupe des pluriels

Quand tu vois les, des, mes ou tes, prends ta loupe imaginaire. Cherche le nom juste après et vérifie s'il doit prendre s.



Le tuyau de Nino : une relecture par mission

Ne cherche pas toutes les erreurs à la fois. Cherche d'abord les points, puis les pluriels, puis les mots difficiles.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « les chat ».	Le mot les montre qu'il y a plusieurs chats.	Entoure les et ajoute s à chats.
Écrire « les enfants joues ».	Le verbe ne prend pas s ici. Il se termine par ent avec les enfants.	Cherche qui fait l'action et écris : les enfants jouent.
Oublier la majuscule ou le point.	La phrase n'est pas complète sans ces signes.	Fais un passage de relecture seulement pour la majuscule et le point.

Mes exercices

1 Niveau 1 : Repère les pluriels ★★★

Entoure les mots qui montrent qu'il y en a plusieurs.

1. Les billes roulent sous la table.
2. Mon chien dort dans son panier.
3. Mes cousins arrivent ce soir.

2 Niveau 1 : Choisis la phrase correcte ★★★

Choisis la phrase bien écrite.

1. A. Les chat jouent. B. Les chats jouent.
2. A. Aujourd'hui il fait froid. B. Aujourd'hui il fait froid.
3. A. Le lapin mange. B. Le lapin mangent.

3 Niveau 2 : Complète les mots ★★★

Ajoute la ou les lettres qui manquent.

1. Les petit__ chien__ courent.
2. Une grand__ maison est près du parc.
3. Mes sœur__ jouent dehors.

4 Niveau 2 : Corrige les phrases ★★★

Récris chaque phrase sans erreur.

1. les enfants joue dans la cour
2. ma mere prepare le gouter
3. les grande portes sont fermées

5 Niveau 2 : Range les mots ★★★

Range chaque mot dans la bonne colonne.

1. Mots : toujours, billes, maintenant, chiens, beaucoup. Colonnes : mots au pluriel / mots difficiles à apprendre.

6 Niveau 3 : Prépare une dictée ★★★

Copie les mots difficiles, puis écris la phrase sans regarder le modèle.

Mots à préparer : aujourd'hui, toujours, dehors. Phrase : « Aujourd'hui, les enfants jouent toujours dehors. »

7 Niveau 3 : Explique ton choix ★★★

Choisis la bonne phrase et explique ton choix.

1. A. Les oiseaux chante. B. Les oiseaux chantent.
2. A. Une petite fille court. B. Une petit fille court.

Évaluation

Écris et corrige chaque réponse avec soin.

Barème : 20 points

1. Recopie sans erreur : les petits lapins mangent des carottes / 4
2. Complète : Mes frère__ joue__ dans le jardin. / 4
3. Choisis la bonne écriture : A. toujours B. toujours. / 2
4. Corrige : aujourd'hui les enfant jouent dehors / 4
5. Écris une phrase avec les mots « les », « chiens » et « courent ». / 3
6. Explique pourquoi « chats » prend s dans « Les chats dorment ». / 3

Quiz de révision

1. Quel mot indique qu'il y a plusieurs billes ?

- A) Les B) une C) mon D) la

2. Quelle phrase est bien écrite ?

- A) Les chien jouent. B) Les chiens jouent. C) Les chiens joue. D) Les chien joue.

3. Quel mot contient une apostrophe ?

- A) toujours B) beaucoup C) aujourd'hui D) maintenant

4. Par quoi commence une phrase ?

- A) Une virgule B) Une majuscule C) Un point D) Un s

5. Que vérifies-tu en premier pendant une relecture ?

- A) Tous les dessins B) Les majuscules et les points C) La couleur du cahier D) La taille de la feuille

6. Quelle phrase parle d'une seule fille ?

- A) Les filles jouent. B) Mes filles jouent. C) Une fille joue. D) Des filles jouent.

7. Comment s'écrit le verbe dans « Les enfants ... dansent » ?

- A) dans B) dances C) dansent D) danse

8. Quelle est une bonne méthode pour apprendre « toujours » ?

- A) Écrire le mot sans le regarder une seule fois B) Observer le mot, le cacher, puis l'écrire
C) Effacer le mot tout de suite D) Ne pas relire le mot

Guide pour les parents

Faites lire les mots difficiles calmement. Laissez l'enfant chercher avant de donner la réponse.

- Dicter une phrase courte une première fois en entier, puis une seconde fois par petits groupes de mots.
- Après l'écriture, demandez : « Qui fait l'action ? » et « Y en a-t-il un ou plusieurs ? ».
- Félicitez la méthode utilisée, même si quelques erreurs restent.
- Gardez une petite liste des mots souvent mal écrits et relisez-la avant une nouvelle dictée.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Que faire si je ne connais pas un mot ?

R. Écris les sons que tu entends. Cherche ensuite les indices dans la phrase. Relis le mot quand l'adulte donne la correction.

Q. Pourquoi dois-je relire ma dictée ?

R. La relecture permet de voir les lettres oubliées, les pluriels, les majuscules et les points.

Q. Comment apprendre un mot difficile ?

R. Observe le mot, épelle-le, cache-le et écris-le de mémoire. Recommence si besoin.

Q. Est-ce grave de faire des erreurs ?

R. Non. Une erreur montre ce que tu dois apprendre. Corrige-la et garde le mot dans ta liste.

Corrigé

Exercice 1 : Niveau 1 : Repère les pluriels

1. Les, billes : *Les indique plusieurs billes.*
2. Aucun mot : *Mon chien indique un seul chien.*
3. Mes, cousins : *Mes indique plusieurs cousins.*

Exercice 2 : Niveau 1 : Choisis la phrase correcte

1. B. Les chats jouent. : *Chats prend s car il y a plusieurs chats.*
2. A. Aujourd'hui il fait froid. : *Aujourd'hui prend une apostrophe.*
3. A. Le lapin mange. : *Le lapin est seul.*

Exercice 3 : Niveau 2 : Complète les mots

1. Les petits chiens courent. : *Il y a plusieurs chiens.*
2. Une grande maison est près du parc. : *Grande décrit une maison.*
3. Mes sœurs jouent dehors. : *Mes indique plusieurs sœurs.*

Exercice 4 : Niveau 2 : Corrige les phrases

1. Les enfants jouent dans la cour. : *La phrase commence par une majuscule et enfants est au pluriel.*
2. Ma mère prépare le goûter. : *Mère et goûter prennent un accent.*
3. Les grandes portes sont fermées. : *Grandes et portes parlent de plusieurs portes.*

Exercice 5 : Niveau 2 : Range les mots

1. Mots au pluriel : billes, chiens. Mots difficiles à apprendre : toujours, maintenant, beaucoup. : *Billes et chiens finissent par s car ils désignent plusieurs éléments.*

Exercice 6 : Niveau 3 : Prépare une dictée

1. Les mots sont copiés correctement puis la phrase est écrite ainsi : « Aujourd'hui, les enfants jouent toujours dehors. » Critères : majuscule, apostrophe, s à enfants, ent à jouent et point. : *Prépare les mots difficiles avant d'écrire la phrase.*

Exercice 7 : Niveau 3 : Explique ton choix

1. B. Les oiseaux chantent. Je choisis cette phrase car « les oiseaux » désigne plusieurs oiseaux, donc le verbe s'écrit « chantent ». : *Le sujet est au pluriel.*
2. A. Une petite fille court. Je choisis cette phrase car « petite » décrit « fille », qui est un mot féminin. : *Petite prend e.*

Évaluation : corrigé

1. Les petits lapins mangent des carottes. / 4
2. Mes frères jouent dans le jardin. / 4
3. B. toujours / 2
4. Aujourd'hui, les enfants jouent dehors. / 4
5. Réponse possible : Les chiens courent dans le parc. Critères : une phrase complète, une majuscule, un point et les mots demandés bien écrits. / 3
6. Chats prend s car il y a plusieurs chats. Le mot les le montre. / 3

Quiz : réponses

1. A) Les : *Les annonce souvent plusieurs éléments.*
2. B) Les chiens jouent. : *Chiens est au pluriel et jouent s'écrit avec ent.*
3. C) aujourd'hui : *Aujourd'hui s'écrit avec une apostrophe.*
4. B) Une majuscule : *Une phrase commence par une majuscule.*
5. B) Les majuscules et les points : *Les majuscules et les points encadrent les phrases.*
6. C) Une fille joue. : *Une indique une seule fille.*
7. C) dansent : *Avec les enfants, le verbe s'écrit dansent.*
8. B) Observer le mot, le cacher, puis l'écrire : *Observer, cacher et écrire aide à mémoriser l'orthographe.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches de Français CE2](#) · /francais-ce2/
- › [Lexique / vocabulaire](#) · /francais-ce2/lexique-vocabulaire-anglais-214/
- › [Comprendre un texte en CE2](#) · /francais-ce2/lecture-ce2/fiche-de-lecture-a-imprimer-pour-le-primaire/