L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · VOCABULAIRE · P4

Différence entre attention et intention en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Différence entre attention et intention | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Différence entre attention et intention



Nino te résume l'essentiel

- Fais attention quand tu regardes ou écoutes avec soin.
- Une intention est ce que tu veux faire.
- Cherche si la phrase parle de vigilance ou d'un projet.

La leçon

Deux mots très proches

Les mots attention et intention se ressemblent beaucoup. Ils finissent tous les deux par « tion ». Pourtant, ils ne veulent pas dire la même chose. C'est un peu comme deux chemins qui commencent près du même arbre, puis vont vers deux endroits différents. Pour choisir le bon mot, lis toute la phrase. Cherche ce que la personne fait ou pense. Parle-t-elle d'écouter, de regarder ou de faire attention à un danger ? Alors le mot est souvent attention. Parle-t-elle de ce qu'elle veut faire plus tard ou de son but ? Alors le mot est souvent intention.

Le sens du mot attention

L'attention, c'est le fait de regarder, d'écouter ou de faire quelque chose avec soin. Tu utilises ton attention en classe quand tu écoutes la consigne. Tu utilises aussi ton attention quand tu traverses la rue avec un adulte. Tu peux dire : « Je fais attention à la maîtresse. » Tu peux aussi dire : « Attention au ballon ! » Dans ce cas, le mot sert à prévenir d'un danger.

Quand peux-tu employer « attention » ?

- Emploie « attention » quand tu écoutes une explication : « Lina est attentive pendant la lecture. »
- Emploie « attention » quand tu regardes bien : « Fais attention aux lettres de ton prénom. »
- Emploie « attention » quand tu fais un geste avec soin : « Fais attention en découpant. »
- Emploie « attention » pour prévenir quelqu'un : « Attention, le jus va tomber ! »
- Emploie « attention » quand tu remarques un détail : « Hugo prête attention au feu rouge. »

Le sens du mot intention

Une intention, c'est ce que tu veux faire. C'est une idée dans ta tête avant une action. Ton intention peut être gentille. Par exemple, tu as l'intention d'aider ton frère à ranger ses jeux. Tu n'as peut-être pas encore commencé, mais tu sais ce que tu veux faire. Ton intention peut aussi être de réussir quelque chose. Avant un contrôle, tu peux avoir l'intention de relire ta leçon. L'intention parle donc d'un projet, d'un but ou d'une envie. Elle ne parle pas de tes yeux ou de tes oreilles qui restent bien ouverts.

Compare les deux mots

Mot	Question à te poser	Exemple
attention	Est-ce qu'il faut écouter, regarder ou être prudent ?	Fais attention à la marche.
intention	Est-ce que la personne dit ce qu'elle veut faire ?	J'ai l'intention de finir mon dessin.
attention	Est-ce qu'une personne prévient d'un risque ?	Attention, la soupe est chaude !
intention	Est-ce que la personne a un but ?	Noé a l'intention de prêter son livre.

Le tuyau de Nino

Moi, Nino le renard, je pense à mes oreilles et à mes yeux. Si mes oreilles écoutent et si mes yeux surveillent, je choisis « attention ». Si je pense à ce que je veux faire après, je choisis « intention ». Essaie avec cette phrase : « J'ai l'intention de construire une cabane. » C'est un projet. Donc ce n'est pas « attention ».

Une méthode en trois petits pas

Quand tu hésites entre les deux mots, avance pas à pas. D'abord, lis la phrase jusqu'au point. Un seul mot ne suffit pas toujours. Ensuite, demande-toi : « Est-ce qu'il y a un danger, une consigne ou quelque chose à observer ? » Si oui, écris souvent attention. Puis demande-toi : « Est-ce que la personne annonce ce qu'elle veut faire ? » Si oui, écris intention. Enfin, relis la phrase à voix basse. Le sens doit être clair. Par exemple : « Zoé a l'... de donner un dessin à Mamie. » Zoé a un projet gentil. Tu écris donc « intention ». Dans « ... au chien qui dort », il faut être prudent. Tu écris « Attention ».

Cherche les mots qui donnent un indice

- Les mots « regarde », « écoute », « doucement » et « danger » donnent souvent l'idée d'attention.
- Les mots « veut », « souhaite », « prévoit » et « va » donnent souvent l'idée d'intention.
- Les mots « faire attention » vont ensemble très souvent : « Fais attention à ton cartable. »
- Les mots « avoir l'intention de » vont ensemble très souvent : « J'ai l'intention de lire ce soir. »
- Le mot « bonne » peut accompagner les deux mots : une bonne attention en classe ou une bonne intention pour aider.

Regarde bien les phrases

Voici deux phrases presque pareilles. « Sami fait attention à son petit frère dans le jardin. » Sami le surveille et veille à ce qu'il ne se fasse pas mal. Le mot est donc « attention ». Maintenant, lis : « Sami a l'intention de jouer avec son petit frère dans le jardin. » Sami explique son projet. Le mot est donc « intention ». Dans la première phrase, Sami observe et protège. Dans la seconde phrase, Sami prévoit une action. Le reste de la phrase t'aide à comprendre. Ne choisis jamais seulement parce qu'un mot te semble plus joli ou parce qu'il commence par la même lettre.

Attention piège !

Ne confonds pas « faire attention » et « avoir l'intention ». Tu ne peux pas dire : « J'ai attention de ranger ma chambre. » Cette phrase n'est pas correcte. Dis : « J'ai l'intention de ranger ma chambre. » Tu ne peux pas dire non plus : « Fais intention au vélo. » Dis : « Fais attention au vélo. »

Une intention peut être bonne ou mauvaise

Le mot intention ne dit pas toujours si l'action est réussie. Il dit seulement ce que la personne voulait faire. Par exemple, Léa avait l'intention de préparer son sac la veille. Mais elle a oublié son cahier rouge. Son intention était bonne, même si elle n'a pas tout réussi. Une intention peut aussi expliquer une erreur. « Tom

n'avait pas l'intention de casser le puzzle. » Cela veut dire que Tom ne voulait pas le casser. Il l'a peut-être fait sans le vouloir. Dans cette phrase, il ne s'agit pas d'être prudent. Il s'agit de savoir ce que Tom voulait faire.

Attention peut aussi être un avertissement

Parfois, le mot « Attention ! » est une phrase très courte. Une personne le crie ou le dit vite pour protéger quelqu'un. « Attention ! Le chat passe derrière toi. » « Attention ! Ta peinture coule. » Dans ces phrases, on ne raconte pas un projet. On demande à quelqu'un d'ouvrir les yeux et d'agir avec prudence. Le point d'exclamation est souvent présent, mais il n'est pas obligatoire. Même sans ce signe, le sens reste celui d'un avertissement : « Attention au sol mouillé. »

La règle à garder

Choisis attention seulement si la phrase parle d'écoute, d'observation, de soin ou de prudence. Choisis intention seulement si la phrase parle d'un projet, d'un but ou de ce que quelqu'un veut faire. Si tu hésites, remplace « intention » par « ce que je veux faire ». Si la phrase garde son sens, le choix est bon.

À toi de devenir un détective des mots

Pour bien écrire, prends le temps de chercher les indices. Imagine la scène dans ta tête. Si tu vois un enfant qui regarde la route avant de passer, pense à l'attention. Si tu vois un enfant qui prépare une surprise pour son papa, pense à l'intention. Les deux mots sont utiles chaque jour. Tu fais attention quand tu écoutes, quand tu ranges ou quand tu joues dehors. Tu as une intention quand tu décides d'aider, de fabriquer, de lire ou de t'entraîner. Avec un peu d'entraînement, tu ne les confondras plus.

Exemples résolus

Choisir le bon mot

Énoncé. Complète : « J'ai l'… de faire un gâteau avec Papa. »

1. Lis toute la phrase.
2. Cherche si la phrase parle de prudence ou d'un projet.
3. Faire un gâteau avec Papa est un projet.
4. Choisis le mot « intention ».

Résultat : J'ai l'intention de faire un gâteau avec Papa.

Comprendre un avertissement

Énoncé. Complète : « … à la flaque, elle est profonde ! »

1. Imagine la scène.
2. La personne prévient qu'il peut y avoir un problème.
3. Il faut regarder où l'on marche.
4. Choisis le mot « Attention ».

Résultat : Attention à la flaque, elle est profonde !

Expliquer son choix

Énoncé. Choisis le bon mot : « Mila a l'… de prêter son feutre bleu. »

1. Repère l'action : prêter le feutre.
2. Mila dit ce qu'elle veut faire.
3. Ce n'est pas une consigne de prudence.
4. Écris « intention ».

Résultat : Mila a l'intention de prêter son feutre bleu.

Mes exercices

1 Choisis le bon mot ★☆☆

Choisis attention ou intention.

1. « … au ballon qui arrive ! »
2. « J'ai l'… de lire ma bande dessinée ce soir. »
3. « Fais … en descendant les escaliers. »

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Lis chaque phrase et réponds vrai ou faux.

1. Une intention est ce que l'on veut faire. .....
2. On utilise attention pour dire son projet. .....
3. « Attention ! » peut prévenir d'un danger. .....

3 Complète les phrases ★☆☆

Complète avec attention ou intention.

1. Maman a l'… de préparer des crêpes. .....
2. … à ton lacet défait. .....
3. Yanis fait … à la consigne. .....

4 Relie chaque phrase à son sens ★★☆

Associe chaque phrase à « prudence » ou « projet ».

1. « Fais attention au chat qui dort. » .....
2. « J'ai l'intention de ranger mes cartes. » .....
3. « Attention, la colle est renversée ! » .....
4. « Inès a l'intention d'appeler sa cousine. » .....

5 Corrige le mot ★★☆

Réécris chaque phrase avec le bon mot.

1. J'ai attention de finir mon puzzle. .....
2. Fais intention à la porte ouverte. .....
3. Léo a attention de donner son goûter à son ami. .....

6 Explique ton choix ★★☆

Choisis le bon mot et explique ton choix avec une phrase.

« … en traversant le parking. »

.....

.....

Usage classe et famille autorisé

« Jade a l'... de fabriquer un cadeau. »

7 Range les phrases ★★★

Classe chaque phrase dans la bonne colonne : attention ou intention.

1. « Attention au verre près du bord ! »
2. « Nous avons l'intention de planter des graines. »
3. « Fais attention aux mots de la dictée. »
4. « Mon frère a l'intention de construire une tour. »

8 Écris tes phrases ★★★

Écris une phrase avec attention et une phrase avec intention.

Écris une phrase avec « attention ».

Écris une phrase avec « intention ».

Évaluation

Lis, complète et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Complète : « ... au trottoir mouillé. » / 3
2. Complète : « J'ai l'... de dessiner un dragon. » / 3
3. Écris si la phrase parle de prudence ou d'un projet : « Nina fait attention à son petit frère. » / 3
4. Écris si la phrase parle de prudence ou d'un projet : « Noah a l'intention de prêter son jeu. » / 3
5. Corrige : « Fais intention aux marches. » / 4
6. Explique ton choix : « Lina a l'intention de faire une surprise. » / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les yeux ouverts
Quand tu dois regarder, écouter ou éviter un danger, imagine mes oreilles de renard bien dressées. Choisis « attention ».



Le tuyau de Nino : la petite idée

Quand quelqu'un pense à ce qu'il veut faire, imagine une petite idée dans sa tête. Choisis « intention ».



Le tuyau de Nino : teste la phrase

Remplace « intention » par « ce que je veux faire ». Si cela marche, tu as trouvé le bon mot.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Jeux d'anagrammes en CE2** · /francais-ce2/jeux-danagrammes/
- **La Cigale et la Fourmi en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/la-cigale-et-la-fourmi-a-imprimer/

Usage classe et famille autorisé