Différence entre « ou » et « où » en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Différence entre « ou » et « où » | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Différence entre « ou » et « où »



Nino te résume l'essentiel

- Écris ou quand tu proposes un choix.
- Écris où quand tu parles d'un lieu.
- Nino te souffle : l'accent de où montre souvent un endroit.

La leçon

Deux petits mots très différents

Les mots ou et où se prononcent presque pareil. Pourtant, ils ne veulent pas dire la même chose. Le mot ou, sans accent, sert à choisir entre deux idées. Le mot où, avec un accent grave, parle le plus souvent d'un lieu. Il peut aussi demander un lieu dans une question. Regarde bien le petit accent sur le u. Il change le sens du mot. Dans la phrase « Tu veux une pomme ou une poire ? », on doit choisir un fruit. On écrit donc ou. Dans la phrase « Où est ma trousse ? », on cherche un endroit. On écrit donc où. Avant d'écrire, demande-toi de quoi parle la phrase. Parle-t-elle d'un choix ? Parle-t-elle d'un endroit ? Cette question t'aide beaucoup.

Le mot ou

> Ou sans accent est un petit mot qui relie deux possibilités. Il signifie : « l'un ou l'autre ». Exemple : « Veux-tu jouer au ballon ou aux cartes ? » Tu peux choisir le ballon. Tu peux aussi choisir les cartes.

Repère les choix avec ou

- « Tu prends ton manteau ou ton gilet ? » Il y a deux vêtements possibles.
- « Pour le goûter, je mange un yaourt ou une compote. » Il y a deux desserts possibles.
- « Nous irons au parc ou à la bibliothèque. » Il y a deux lieux possibles, mais la phrase demande un choix.
- « Écris au crayon ou au stylo bleu. » Il y a deux façons d'écrire.
- « Papa cuisine des pâtes ou du riz. » Il choisit un plat.

La vérification avec ou bien

Quand ou présente un choix, tu peux souvent le remplacer par ou bien. Cette vérification marche seulement si la phrase propose vraiment plusieurs possibilités. Essaie : « Tu veux du lait ou du jus ? » devient « Tu veux du lait ou bien du jus ? » La phrase garde son sens. Tu écris donc ou sans accent. Essaie encore : « Je mets mes baskets ou mes bottes. » Tu peux dire « Je mets mes baskets ou bien mes bottes. » C'est correct. Attention, ne cherche pas à remplacer tous les mots par « ou bien ». Avec où, cela ne marche pas. Dans « Où poses-tu ton cartable ? », « Ou bien poses-tu ton cartable ? » ne veut rien dire. La phrase cherche un endroit. Il faut donc écrire où avec l'accent.

Usage classe et famille autorisé

Le tuyau de Nino

Je vois deux chemins à choisir ? J'écris ou sans accent. Je cherche le lieu d'un trésor, d'un jeu ou d'un objet ? J'écris où avec son accent.

Le mot où parle d'un endroit

Le mot où indique un lieu. Il répond souvent à la question « à quel endroit ? ». Tu peux le trouver dans une question. Exemple : « Où habite ton cousin ? » Cela veut dire : « À quel endroit habite ton cousin ? » Tu peux aussi le trouver dans une phrase. Exemple : « Je connais le parc où tu joues. » Cela veut dire : « Je connais le parc, et tu joues dans ce parc. » Dans cette phrase, où relie le parc et l'action de jouer. Il montre le lieu de l'action. Regarde d'autres exemples : « Voici la salle où nous dessinons. » Nous dessinons dans cette salle. « Le placard où sont les jeux est fermé. » Les jeux sont dans ce placard. « C'est la rue où habite Mamie. » Mamie habite dans cette rue. Chaque fois, le mot où aide à dire dans quel endroit se passe l'action.

Compare les deux mots

Le mot	Son rôle	Exemple	Le test utile
ou	Il propose un choix.	Tu lis une BD ou un roman ?	Essaie « ou bien ».
où	Il parle d'un lieu.	Où est ton cahier ?	Demande « à quel endroit ? ».
où	Il relie un lieu à une action.	La maison où je dors est calme.	Je dors dans cette maison.

Suis les étapes dans chaque phrase

Lis toute la phrase doucement. Ne choisis pas le mot trop vite. Cherche d'abord s'il y a un choix. Par exemple : « Tu préfères le rouge … le vert ? » Il y a deux couleurs. Tu écris ou. Si tu hésites, remplace par « ou bien » : « Tu préfères le rouge ou bien le vert ? » Cela fonctionne. Cherche ensuite si la phrase parle d'un endroit. Par exemple : « … ranges-tu tes feutres ? » Tu demandes à quel endroit sont rangés les feutres. Tu écris où. Dans une phrase longue, cherche le nom du lieu. « J'aime la cabane … nous jouons après l'école. » La cabane est un endroit. Nous jouons dans cette cabane. Tu écris où. Relis enfin ta phrase. Vérifie que le choix ou le lieu est clair. Cette petite relecture permet souvent de trouver l'accent oublié.

Une méthode en quatre gestes

- Lis la phrase entière.
- Cherche un choix entre deux idées. Écris alors ou.
- Cherche un lieu ou une question sur le lieu. Écris alors où.
- Relis et regarde si l'accent grave est bien posé sur le u.

Attention piège !

Ne choisis pas où seulement parce que la phrase contient un lieu. Dans « Tu vas au stade ou au gymnase ? », il y a bien des lieux. Mais la phrase propose deux choix. Tu écris donc ou sans accent.

Des phrases de la vie de tous les jours

À l'école, tu peux entendre : « Où est la règle de Tom ? » On cherche la place de la règle. Écris où. Tu peux aussi entendre : « Prends une règle ou une équerre. » On propose deux objets. Écris ou. À la maison, on dit : « Où mets-tu tes chaussures ? » On demande leur place. On écrit où. Pour le repas, on demande : « Tu veux des carottes ou des petits pois ? » Il faut choisir. On écrit ou. Pendant un jeu, tu peux dire : « Où se cache Nino ? » Tu cherches sa cachette. Tu peux aussi dire : « Je me cache derrière le rideau ou sous la table. » Tu proposes deux cachettes. Même si les deux mots parlent de lieux, le mot ou sert ici à faire un choix. Pense toujours au sens de la phrase entière.

Garde cette image dans ta tête

Imagine que Nino arrive devant deux sentiers. Le premier mène au jardin. Le second mène au pré. Nino doit choisir un sentier : il voit ou. Maintenant, Nino a déjà perdu son goûter. Il demande : « Où est mon goûter ? » Il cherche l'endroit du goûter : il écrit où. Le mot sans accent aide à choisir. Le mot avec accent aide à trouver un lieu. Tu peux dessiner un petit accent comme un chapeau penché sur le mot où. Il te rappelle : « Je regarde où je vais. »

Exemples résolus

Choisir entre deux boissons

Énoncé. Complète : « Tu veux de l'eau … du lait ? »

1. Je lis la phrase entière.
2. Je vois deux boissons possibles : de l'eau et du lait.
3. La phrase propose un choix.
4. Je peux dire : « Tu veux de l'eau ou bien du lait ? »

Résultat : Tu veux de l'eau ou du lait ?

Chercher la place du livre

Énoncé. Complète : « … est le livre de la bibliothèque ? »

1. Je lis la question.
2. Je cherche à quel endroit se trouve le livre.
3. La phrase ne propose pas de choix.
4. J'écris le mot avec un accent grave.

Résultat : Où est le livre de la bibliothèque ?

Parler d'une cour

Énoncé. Complète : « La cour … nous jouons est grande. »

1. Je repère le nom « la cour ».
2. La cour est un lieu.
3. Nous jouons dans cette cour.
4. J'écris où avec un accent grave.

Résultat : La cour où nous jouons est grande.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les deux portes

Quand tu vois deux portes et qu'il faut en choisir une, pense à ou sans accent.



Le tuyau de Nino : la carte au trésor

Quand tu cherches un endroit sur une carte, pense à où avec son accent.



Le tuyau de Nino : le test rapide

Tu peux remplacer par « ou bien » ? Alors écris ou. Ce test marche quand la phrase propose un choix.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « où » dans « Tu veux un biscuit où un fruit ? »	La phrase propose un choix entre deux goûters.	Essaie « ou bien ». Si la phrase fonctionne, écris « ou » sans accent.
Oublier l'accent dans « Ou est mon manteau ? »	La phrase demande le lieu du manteau.	Pose la question « à quel endroit ? » et écris « où » avec l'accent.
Écrire « ou » parce qu'il y a deux lieux dans la phrase.	Deux lieux peuvent former un choix.	Dans « le parc ou la piscine », écris « ou » car il faut choisir un lieu.

Mes exercices

1 Choisis le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec ou ou où.

1. Tu veux une craie … un feutre ?
2. … est mon livre de lecture ?
3. Je joue au ballon … je saute à la corde.

2 Observe le sens ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Où est le chat ? », on cherche un lieu.
2. Dans « un jeu ou un puzzle », il faut écrire où avec un accent.
3. Dans « la chambre où je dors », où parle d'un lieu.

3 Utilise le test ★★☆

Complète puis vérifie avec « ou bien » quand cela est possible.

1. Pour dessiner, prends des crayons … des pastels.
2. … vas-tu pendant la récréation ?
3. Je ne sais pas … ranger mes cartes.

4 Relie chaque phrase à son idée ★★☆

Associe chaque phrase à « choix » ou « lieu » puis écris le bon mot.

1. Tu prends le bus … tu marches.
2. … est la sortie de l'école ?
3. Voici le tiroir … je garde mes autocollants.
4. Tu préfères chanter … danser ?

5 Chasse les erreurs ★★☆

Recopie chaque phrase avec le bon mot.

1. Ou as-tu posé ton bonnet ?
2. Choisis la colle où les ciseaux.
3. Le parc ou nous pique-niquons est près d'ici.

6 Invente avec Nino ★★★

Écris deux phrases : une avec ou pour un choix et une avec où pour un lieu.

Écris une phrase de choix avec « ou ».

Écris une phrase de lieu avec « où ».

7 Le défi de Nino ★★★

Complète et justifie ton choix par une phrase.

Usage classe et famille autorisé

1. Le canapé … je lis est très doux.
2. Veux-tu ranger les cubes … les petites voitures ?
3. … se trouve la boîte à goûter ?

Évaluation

Complète ou corrige les phrases avec ou et où. Relis bien chaque phrase.

Barème : 20 points

1. Complète : « Tu prends ton vélo … ta trottinette ? » / 3
2. Complète : « … est la boîte de peinture ? » / 3
3. Complète : « La table … nous goûtons est ronde. » / 3
4. Corrige : « Veux-tu lire où dessiner ? » / 3
5. Complète et explique : « Je ne sais pas … est mon doudou. » / 4
6. Complète et explique : « Pour le jeu, choisis le pion rouge … le pion jaune. » / 4

Quiz de révision

1. Quel mot complète la phrase « Tu veux du pain … du fromage ? »
A) où **B)** ou **C)** ou bien où **D)** ouh

2. Quel mot complète la question « … est mon cahier ? »
A) Ou **B)** Où **C)** On **D)** Ou bien

3. Dans quelle phrase « ou » est-il bien écrit ?
A) Ou vas-tu ? **B)** La salle ou je chante est grande. **C)** Tu joues au loup ou au ballon ?
D) Je sais ou est Nino.

4. Dans quelle phrase « où » est-il bien écrit ?
A) Tu veux un jus où de l'eau ? **B)** Où est la porte de la classe ?
C) Je prends mon manteau où mon gilet. **D)** Le chat joue où dort.

5. Quel test peux-tu utiliser pour « ou » quand il y a un choix ?
A) Remplacer par « ou bien » **B)** Remplacer par « très » **C)** Remplacer par « dans »
D) Remplacer par « un »

6. Complète : « Le jardin … je joue est derrière la maison. »
A) ou **B)** où **C)** ou bien **D)** on

7. Pourquoi écrit-on « ou » dans « un livre ou une BD » ?
A) Parce qu'on cherche un lieu. **B)** Parce qu'on parle d'hier. **C)** Parce qu'on propose un choix.
D) Parce que le mot est long.

8. Quel mot complète « … vas-tu après l'école ? »
A) Ou **B)** Où **C)** Ou bien **D)** Ont

Guide pour les parents

Lisez les phrases à voix haute avec votre enfant. Demandez-lui s'il entend un choix ou s'il cherche un lieu.

- Utilisez des situations simples : « Tu veux une pomme ou une banane ? » puis « Où est ta banane ? »
- Faites employer le test « ou bien » seulement dans les phrases qui proposent un choix.
- Demandez à l'enfant de relire la phrase et de montrer l'accent quand il écrit « où ».

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Comment savoir si je dois mettre l'accent ?

R. Demande-toi si la phrase cherche un lieu. Si oui, écris « où » avec un accent grave.

Q. Puis-je toujours remplacer ou par ou bien ?

R. Tu peux le faire quand « ou » propose un vrai choix entre deux possibilités.

Q. Pourquoi écrit-on « où » dans « la salle où je lis » ?

R. Parce que la salle est le lieu dans lequel tu lis.

Q. Dans « le parc ou le jardin », quel mot dois-je écrire ?

R. Écris « ou » sans accent si tu dois choisir entre le parc et le jardin.

Corrigé

Exercice 1 : Choisis le bon mot

1. Tu veux une craie ou un feutre ? *: La phrase propose un choix.*
2. Où est mon livre de lecture ? *: La phrase demande un endroit.*
3. Je joue au ballon ou je saute à la corde. *: Il y a deux activités possibles.*

Exercice 2 : Observe le sens

1. Vrai *: La question demande à quel endroit est le chat.*
2. Faux *: La phrase propose un choix entre deux jeux.*
3. Vrai *: Je dors dans la chambre.*

Exercice 3 : Utilise le test

1. Pour dessiner, prends des crayons ou des pastels. Je peux dire : « des crayons ou bien des pastels ». *: Le test fonctionne car il y a un choix.*
2. Où vas-tu pendant la récréation ? Le test « ou bien » ne fonctionne pas. *: La phrase demande un lieu.*
3. Je ne sais pas où ranger mes cartes. Le test « ou bien » ne fonctionne pas. *: Je cherche l'endroit où ranger les cartes.*

Exercice 4 : Relie chaque phrase à son idée

1. choix ; Tu prends le bus ou tu marches. *: Il y a deux façons d'aller quelque part.*
2. lieu ; Où est la sortie de l'école ? *: On cherche un endroit.*
3. lieu ; Voici le tiroir où je garde mes autocollants. *: Je garde mes autocollants dans ce tiroir.*
4. choix ; Tu préfères chanter ou danser ? *: Il faut choisir une activité.*

Exercice 5 : Chasse les erreurs

1. Où as-tu posé ton bonnet ? *: On demande le lieu du bonnet.*
2. Choisis la colle ou les ciseaux. *: La phrase propose deux objets.*
3. Le parc où nous pique-niquons est près d'ici. *: Nous pique-niquons dans ce parc.*

Exercice 6 : Invente avec Nino

1. Réponse possible : « Nino mange une fraise ou une cerise. » La phrase doit proposer deux choix et écrire « ou » sans accent. *: Le lecteur doit voir deux possibilités.*
2. Réponse possible : « Nino cherche l'arbre où dort l'écureuil. » La phrase doit parler d'un lieu et écrire « où » avec un accent. *: Le lecteur doit comprendre dans quel endroit se passe l'action.*

Exercice 7 : Le défi de Nino

1. Le canapé où je lis est très doux. J'écris « où » car je lis sur ce canapé, qui est un lieu. *: La justification parle du lieu.*
2. Veux-tu ranger les cubes ou les petites voitures ? J'écris « ou » car la phrase propose un choix entre deux jeux. *: La justification parle du choix.*
3. Où se trouve la boîte à goûter ? J'écris « où » car je cherche l'endroit de la boîte à goûter. *: La justification répond à « à quel endroit ? ».*

Évaluation : corrigé

1. Tu prends ton vélo ou ta trottinette ? / 3
2. Où est la boîte de peinture ? / 3
3. La table où nous goûtons est ronde. / 3
4. Veux-tu lire ou dessiner ? / 3
5. Je ne sais pas où est mon doudou. J'écris « où » car je cherche l'endroit du doudou. / 4
6. Pour le jeu, choisis le pion rouge ou le pion jaune. J'écris « ou » car il faut choisir entre deux pions. / 4

Quiz : réponses

1. **B) ou** *: La phrase propose un choix entre deux aliments.*
2. **B) Où** *: La question cherche un lieu.*
3. **C) Tu joues au loup ou au ballon ?** *: La phrase propose deux jeux possibles.*
4. **B) Où est la porte de la classe ?** *: On demande à quel endroit est la porte.*
5. **A) Remplacer par « ou bien »** *: Le remplacement par « ou bien » fonctionne pour un choix.*

6. **B) où** *: Le jardin est le lieu dans lequel tu joues.*
7. **C) Parce qu'on propose un choix.** *: Tu peux choisir entre un livre et une BD.*
8. **B) Où** *: La phrase demande le lieu où tu vas.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **complément de phrase en CE2** · /francais-ce2/grammaire-et-orthographe-ce2/complement-de-phrase/
- **Les océans et les continents - Lecture pluridisciplinaire en CE2** · /francais-ce2/les-oceans-et-les-continents-lecture-pluridisciplinaire/