L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · GRAMMAIRE · P4

Différencier a, as et à en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Différencier a, as et à | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Différencier a, as et à



Nino te résume l'essentiel

- Nino t'aide à choisir entre a, as et à.
- A et as sont des formes du verbe avoir.
- À est un petit mot qui montre souvent un lieu ou une personne.

La leçon

Trois petits mots qui se ressemblent

Les mots a, as et à se prononcent presque pareil. Pourtant, ils ne font pas le même travail dans la phrase. C'est pour cela qu'il faut bien les regarder. Le mot a va avec il, elle ou un seul nom. Le mot as va avec tu. Ces deux mots viennent du verbe avoir. Le mot à, avec son accent grave, n'est pas un verbe. C'est un petit mot qui sert souvent à dire où l'on va, où l'on est, ou à qui l'on donne quelque chose. Nino ouvre l'œil comme un renard explorateur : un petit accent peut changer tout le sens d'une phrase.

Le mot important : le verbe avoir

Avoir peut parler de ce que l'on possède. « Tu as un vélo. » Il peut aussi parler de ce que l'on ressent. « Lila a faim. » Il peut encore aider à raconter une action déjà terminée. « Papa a rangé la cuisine. » Dans ces trois cas, a ou as est une forme du verbe avoir.

Regarde qui fait l'action

Qui ?	Forme du verbe avoir	Exemple

Usage classe et famille autorisé

tu	as	Tu as ton cahier.
il	a	Il a un nouveau jeu.
elle	a	Elle a perdu son gant.
Léo, le chat, ma sœur	a	Le chat a soif.

Quand écris-tu a sans accent ?

Écris a sans accent quand le sujet est il ou elle. Écris aussi a quand le sujet est un nom au singulier. Par exemple : « Mila a une trousse rouge. » Mila est une seule personne. Tu peux dire : « Elle a une trousse rouge. » Écris aussi : « Le chien a une balle. » Le chien est un seul animal. Tu peux dire : « Il a une balle. » Dans la phrase « Mon frère a huit images », le sujet est mon frère. C'est une seule personne. Tu écris donc a sans accent. Ce mot peut parler d'un objet : « Il a un ballon. » Il peut parler d'une sensation : « Elle a froid. » Il peut parler d'une action terminée : « Il a mangé son goûter. »

Cherche le sujet avant de choisir a

- Lis la phrase entière doucement.
- Demande-toi : « Qui a ? » ou « Qui a fait l'action ? »
- Si tu réponds il, elle ou un seul nom, écris a.
- Exemple : « Ma tante ___ préparé un gâteau. » Qui a préparé ? Ma tante. Écris a.
- Exemple : « Le robot ___ deux bras. » Qui a deux bras ? Le robot. Écris a.

Quand écris-tu as sans accent ?

Écris as sans accent quand la phrase parle à tu. Le mot tu peut être écrit dans la phrase. Par exemple : « Tu as une idée. » Il peut aussi être caché dans une question ou un ordre. Quand un adulte te demande : « As-tu fini ton dessin ? », il parle à toi. Il y a bien le mot tu après as. Dans une phrase simple, observe la personne à qui l'on parle. « Tu as mis tes chaussures. » C'est toi qui as mis les chaussures. « Tu as faim après la piscine. » C'est toi qui ressens la faim. « Tu as colorié le soleil. » C'est toi qui as fait l'action. Dans tous ces exemples, écris as sans accent.

Le tuyau de Nino

> Quand tu vois tu, pense vite à as. Nino se dit : « Tu et as sont des copains. »
> Exemple : « Tu as une carte au trésor. »

Quand écris-tu à avec un accent ?

Écris à avec un accent quand ce petit mot montre souvent un lieu, une direction, une heure ou une personne. Il ne vient pas du verbe avoir. Il sert à relier des mots. Dans « Je vais à l'école », à montre le lieu où tu vas. Dans « Le bus arrive à huit heures », à montre l'heure. Dans « Je prête mon livre à Samir », à montre la personne qui reçoit le livre.

Dans « Nous jouons à la marelle », à est placé avant le jeu. Dans « La clé est à papa », à indique à qui appartient la clé. Regarde bien : après à, tu trouves souvent un lieu, une personne, une heure, un jeu ou une chose.

Les emplois fréquents de à

Ce que montre à	Exemple	Question utile
un lieu	Je vais à la bibliothèque.	Où vais-je ?
une personne	Je parle à mon voisin.	À qui je parle ?
une heure	Le film commence à trois heures.	À quelle heure ?
un jeu ou une activité	Nous jouons à cache-cache.	À quoi jouons-nous ?

La vérification avec avait ou avais

Tu peux utiliser une vérification seulement si tu hésites entre a et à. Remplace le mot par avait. Si la phrase garde un sens, écris a sans accent. Exemple : « Elle a un bonnet. » Tu peux dire : « Elle avait un bonnet. » La phrase garde un sens. Tu écris a. Autre exemple : « Le bébé a sommeil. » Tu peux dire : « Le bébé avait sommeil. » Écris a. Maintenant regarde : « Nous allons à la piscine. » Tu ne peux pas dire : « Nous allons avait la piscine. » Cela ne veut rien dire. Tu écris donc à avec un accent. Cette vérification ne sert pas pour as. Pour as, regarde surtout si le sujet est tu. Tu peux aussi essayer de remplacer as par avais : « Tu as un cerf-volant » devient « Tu avais un cerf-volant ». La phrase garde un sens.

Attention piège !

> Ne choisis pas le mot seulement parce que tu entends le son « a ». Dans « Tu vas à la cantine », le mot à ne veut pas dire tu possèdes quelque chose. Il montre le lieu où tu vas. Écris donc à avec l'accent.

Ta méthode de détective

- Repère le petit mot qui manque.
- Cherche le sujet de la phrase.
- Si le sujet est tu, écris as.
- Si le sujet est il, elle ou un seul nom, essaie avait. Si cela marche, écris a.
- Si le mot montre un lieu, une personne, une heure ou une activité, écris à.
- Relis toute la phrase. Vérifie l'accent sur à.

Entraîne ton regard dans des phrases de tous les jours

Voici des phrases que tu peux rencontrer souvent. « Tu as oublié ton manteau. » Le sujet est tu : écris as. « La maîtresse a ouvert la porte. » Le sujet est la maîtresse : écris a. « Je donne une invitation à Zoé. » À montre la personne qui reçoit l'invitation. « Mon cousin a construit une tour. » Mon cousin peut être remplacé par il. Écris a. « Tu vas à la fête de l'école. » À montre le lieu où tu vas. « As-tu pris ta gourde ? » La question parle à tu. Écris as. Chaque fois, prends ton temps. Tu n'as pas besoin de deviner. Tu peux chercher les indices dans la phrase, comme Nino qui suit de petites traces sur le chemin.

La règle à retenir

Écris a ou as sans accent quand c'est le verbe avoir. Écris à avec un accent quand c'est un petit mot qui relie des mots dans la phrase. Pour choisir entre a et à, tu peux remplacer par avait seulement si la phrase contient a ou à.

Exemples résolus

Le goûter de Lila

Énoncé. Complète : « Lila ___ donné un biscuit ___ son frère. »

1. Cherche le premier mot. Qui a donné un biscuit ? Lila.
2. Lila peut être remplacée par elle.
3. Écris a sans accent : « Lila a donné ».
4. Cherche le second mot. Le biscuit est donné à qui ? À son frère.
5. Écris à avec un accent.

Résultat : Lila a donné un biscuit à son frère.

La sortie au parc

Énoncé. Complète : « Tu ___ rendez-vous ___ la porte du parc. »

1. Dans la première partie, la phrase parle à tu.
2. Avec tu, le verbe avoir devient as.
3. Dans la seconde partie, le mot indique le lieu du rendez-vous.
4. Pour montrer le lieu, écris à avec un accent.

Résultat : Tu as rendez-vous à la porte du parc.

Le dessin terminé

Énoncé. Complète : « Leila ___ colorié un papillon. Elle le montre ___ sa grand-mère. »

1. Qui a colorié ? Leila. Tu peux dire : elle a colorié.
2. Écris a sans accent.
3. Leila montre le dessin à qui ? À sa grand-mère.
4. Écris à avec un accent.

Résultat : Leila a colorié un papillon. Elle le montre à sa grand-mère.

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Le bon accent ★☆☆

Choisis a ou à.

1. Maman ___ préparé des crêpes.

2. Je vais ___ la bibliothèque.

3. Le hamster ___ une petite maison.

4. Nous jouons ___ la corde à sauter.

2 Avec tu ★☆☆

Complète chaque phrase avec as ou à.

1. Tu ___ rangé tes feutres. .....

2. Tu vas ___ la piscine demain. .....

3. Tu ___ prêté ton livre ___ Inès. .....

3 Trois boîtes de mots ★☆☆

Range chaque mot dans la bonne colonne : a, as ou à.

1. « Le chat a faim. » .....

2. « Tu as un secret. » .....

3. « Je parle à Hugo. » .....

4 Le test du passé ★★☆

Choisis a ou à, puis écris la phrase avec avait si cela est possible.

1. Noé ___ un nouveau cartable. .....

2. Le train arrive ___ la gare. .....

3. La maîtresse ___ fermé les fenêtres. .....

5 Au bon endroit ★★☆

Complète les phrases avec a, as ou à.

Usage classe et famille autorisé

1. Mon voisin ___ perdu sa casquette. .....

2. Tu ___ donné un dessin ___ ton grand-père. .....

3. Le match commence ___ quatre heures. .....

4. Elle ___ mis son manteau. .....

6 Nino a-t-il raison ? ★★☆

Lis chaque phrase et écris vrai ou faux.

1. Dans « Tu as froid », as est bien écrit. .....

2. Dans « Il à un vélo », à est bien écrit. .....

3. Dans « Je vais à la ferme », à indique un lieu. .....

4. Dans « As-tu fini ? », as est un mot avec un accent. .....

7 La lettre de Nino ★★★

Recopie les phrases en corrigeant tous les mots a, as et à.

1. Tu à trouvé une plume dans le jardin. .....

2. Nino vas a la cabane et il à son sac. .....

3. As-tu donné le message a ta sœur ? .....

8 Tes phrases de renard détective ★★★

Écris trois phrases : une avec a, une avec as et une avec à.

Écris une phrase avec a.

Écris une phrase avec as.

Écris une phrase avec à.

Évaluation

Complète ou corrige chaque phrase avec a, as ou à.

Barème : 20 points

1. Tu ___ fini ton exercice. ..... / 3

2. Le lapin ___ mangé une carotte. ..... / 3

3. Je vais ___ la médiathèque. ..... / 3

4. Mina donne sa carte ___ son amie. ..... / 3

5. Corrige : « Il à peur du noir. » ..... / 3

6. Corrige : « Tu à joué au ballon. » ..... / 3

7. Complète : « As-tu pensé ___ prendre ta gourde ? » ..... / 2

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : tu appelle as

Quand tu vois le mot tu, regarde s'il faut le verbe avoir. Si oui, écris presque toujours as. Exemple : « Tu as ton bonnet. »



Le tuyau de Nino : le test de avait

Hésites-tu entre a et à ? Essaie de dire avait. Si la phrase reste compréhensible, écris a. « Elle avait un livre » marche, donc « Elle a un livre » est juste.



Le tuyau de Nino : l'accent montre un chemin

Pense à à comme à une petite flèche. Il peut montrer un chemin vers un lieu ou vers une personne : « Je vais à la piscine. »

Usage classe et famille autorisé

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les joutes du Moyen - Age - Documentaire historique - EDL en CE2** · /francais-ce2/les-joutes-du-moyen-age-documentaire-historique-edl/
- **« Pour ce qui est »** · /francais-ce2/orthographe-grammaticale-ce2/pour-ce-qui-est-orthographe-et-emploi/