Et ou est en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : choisir et ou est | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Différencier et et est



Nino te résume l'essentiel

- Nino te le souffle : et sert à ajouter un mot ou une idée.
- Est est une forme du verbe être.
- Remplace est par était pour vérifier.

La leçon

Deux petits mots qui ne font pas le même travail

Les mots et et est se prononcent presque pareil. Pourtant, ils ne veulent pas dire la même chose. Il faut donc bien regarder leur travail dans la phrase. Et sert à relier. Il ajoute une personne, un objet ou une idée. Dans « Lila mange une pomme et une banane », le mot et ajoute une banane. Dans « Papa range les livres et les jeux », il relie deux groupes de mots. Est vient du verbe être. Il dit comment est une personne, un animal, un objet ou un lieu. Dans « Le chat est dans le jardin », est indique où se trouve le chat. Dans « Mon cartable est lourd », est indique comment est le cartable. Pour choisir le bon mot, demande-toi d'abord : est-ce que la phrase ajoute quelque chose ? Ou bien parle-t-elle du verbe être ?

Le mot et

Et est un petit mot qui relie et qui ajoute. Il peut relier deux noms : « une règle et un crayon ». Il peut relier deux actions : « Je dessine et je colorie ». Il peut aussi relier deux idées : « Il pleut et nous restons à l'intérieur ». Il ne change jamais d'écriture.

Repère et dans des phrases simples

- « Dans mon goûter, il y a du pain et du chocolat. » Le mot et ajoute du chocolat.
- « Sami joue aux billes et Inès saute à la corde. » Le mot et relie deux actions.
- « Je prends mon manteau et mon bonnet. » Le mot et relie deux objets.
- « La tortue avance lentement et sûrement. » Le mot et relie deux façons d'avancer.
- « Nous lisons une histoire et nous répondons aux questions. » Le mot et relie deux phrases.

Est : une forme du verbe être

Le mot est est un verbe. C'est la forme du verbe être avec il, elle ou on. Tu connais peut-être déjà : « Je suis », « tu es », « il est », « elle est », « on est ». Dans « Mon frère est à la piscine », le sujet est « mon frère ». On peut dire « il est à la piscine ». Dans « La maîtresse est contente », le sujet est « la maîtresse ». On peut dire « elle est contente ». Le mot est peut dire où quelqu'un se trouve : « Nino est près du terrier. » Il peut dire comment quelqu'un est : « Nino est rusé. » Il peut aussi dire ce que c'est : « Ce livre est un roman. » Quand tu écris est, pense au verbe être. Ce n'est pas un mot qui ajoute.

Usage classe et famille autorisé

Compare les deux mots

Le mot	Son travail	Exemple
et	Il ajoute ou relie.	J'ai un ballon et un cerceau.
est	C'est le verbe être avec il, elle ou on.	Le ballon est rond.
et	Il relie deux actions.	Je cours et je m'arrête.
est	Il indique un état ou un lieu.	Le cerceau est dans le garage.

La vérification avec était

Voici une méthode très utile. Quand tu hésites entre et et est, essaie de remplacer le mot par était. Cette vérification marche seulement si tu penses que le mot est le verbe être. Si la phrase reste correcte avec était, écris est. Regarde : « Le gâteau est chaud. » Tu peux dire « Le gâteau était chaud. » La phrase reste correcte. Tu écris donc est. Autre exemple : « Ma sœur est dans sa chambre. » Tu peux dire « Ma sœur était dans sa chambre. » Écris est. Maintenant, regarde : « J'ai une gomme et un taille-crayon. » On ne peut pas dire « J'ai une gomme était un taille-crayon. » Cela ne veut rien dire. Il faut écrire et. N'utilise pas la phrase « avec était » pour choisir au hasard. Lis toute la phrase. Vérifie si elle garde un sens.

Le tuyau de Nino

> Je fais mon test de renard : je remplace par était. Si la phrase reste juste, j'écris est. Si la phrase devient bizarre, je regarde si le mot ajoute une chose ou une action. Dans ce cas, j'écris souvent et.

Choisis en quatre petits pas

- Lis la phrase entière doucement.
- Cherche ce qui est ajouté ou relié. S'il y a une addition, pense à et.
- Si tu penses au verbe être, remplace le mot par était.
- Relis ta phrase après avoir écrit le mot choisi.

Des phrases de tous les jours

À l'école, tu peux lire : « Le cahier est sur la table et le stylo est dans la trousse. » Il y a deux fois est, car le cahier et le stylo sont placés quelque part. Il y a un et, car il relie les deux idées. À la maison : « Le bain est prêt et les serviettes sont propres. » Le bain était prêt : tu écris est. Les serviettes étaient propres, mais ici le mot est « sont », une autre forme du verbe être. Entre les deux idées, et les relie. Au parc : « Le toboggan est mouillé et le banc est vide. » Le mot et relie les deux phrases. Dans une liste, c'est encore plus facile : « J'emporte une casquette, une gourde et un livre. » Le dernier objet est ajouté avec et.

Attention piège !

> Ne choisis pas avec ton oreille. Dans « Le chien est gentil », tu entends le même son que dans « Le chien et le chat jouent ». Pourtant, le premier mot est le verbe être. Le second mot ajoute le chat. Cherche toujours le travail du mot dans la phrase.

Une phrase peut contenir et et est

Dans certaines phrases, les deux mots sont présents. Il faut alors les regarder un par un. Exemple : « Le goûter est sur la table et le jus est dans le frigo. » Premier mot : « Le goûter était sur la table. » Cela marche, donc c'est est. Deuxième mot : il relie deux idées, donc c'est et. Troisième mot : « Le jus était dans le frigo. » Cela marche, donc c'est est. Ne va pas trop vite. Entoure chaque mot séparément dans ta tête. Tu peux aussi dire la phrase à voix basse. Avec l'habitude, tu reconnaîtras vite le mot qui ajoute et le verbe être.

À retenir

Et relie ou ajoute. Est est le verbe être avec il, elle ou on. Le remplacement par était est utile seulement quand tu vérifies un possible verbe être.

Exemples résolus

Le goûter de Zoé

Énoncé. Choisis entre et et est : « Le chocolat ___ dans le placard ___ Zoé prend une pomme. »

1. Regarde le premier trou : « Le chocolat était dans le placard » est une phrase correcte.
2. Écris donc est dans le premier trou.
3. Regarde le second trou : il relie deux idées.
4. Écris et dans le second trou.

Résultat : Le chocolat est dans le placard et Zoé prend une pomme.

Les affaires de sport

Énoncé. Choisis entre et et est : « Mon sac ___ lourd, car il contient des baskets ___ un ballon. »

1. Dis : « Mon sac était lourd. » La phrase reste correcte.
2. Le premier mot est donc est.
3. Les baskets et le ballon sont deux objets ajoutés.
4. Le second mot est donc et.

Résultat : Mon sac est lourd, car il contient des baskets et un ballon.

Mes exercices

1 Le bon petit mot ★☆☆

Choisis et ou est.

1. Mon chat ___ gris. .....

2. J'ai un livre ___ une BD. .....

3. La soupe ___ chaude. .....

2 Dans la trousse ★☆☆

Complète chaque phrase avec et ou est.

1. Dans ma trousse, il y a une gomme ___ un crayon. .....

2. Mon crayon ___ bien taillé. .....

3. La règle ___ sous le cahier. .....

3 Nino a-t-il raison ? ★☆☆

Lis et réponds par vrai ou faux.

1. Dans « Le vélo est rouge », on peut remplacer est par était. .....

2. Dans « une pomme et une poire », et est le verbe être. .....

3. Le mot et sert à ajouter ou à relier. .....

4 Deux tanières pour les mots ★★☆

Range chaque mot en gras dans la bonne colonne : et ou est.

1. Le lapin est caché. / Il mange une carotte et une feuille. / Le terrier est petit. / Le lapin saute et court.
.....

5 Les mots mélangés ★★☆

Réécris chaque phrase avec le bon mot.

1. Le chien et dans son panier. .....

2. Je prends mon pull est mon écharpe. .....

3. La cour et vide après l'école. .....

6 Le détective des phrases ★★☆

Choisis le bon mot et explique ton choix.

1. La porte ___ fermée. .....

2. Mila chante ___ danse. .....

7 Trois choix dans une phrase ★★★

Complète chaque phrase avec et ou est.

1. Le goûter ___ prêt ___ le lait ___ dans le verre. .....

2. Nino ___ un renard curieux ___ malin. .....

8 À toi d'écrire ★★★

Écris une phrase avec et et une phrase avec est.

Écris tes deux phrases sur le thème du parc.

Évaluation

Choisis et ou est. Réécris les phrases quand cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Le cartable ___ sous la table. ..... / 3

2. Tom prend son manteau ___ ses gants. ..... / 3

3. Le gâteau ___ bon ___ le jus ___ frais. ..... / 4

4. Corrige : « La lampe et allumée. » ..... / 3

5. Explique ton choix dans « Le chat est fatigué ». ..... / 3

6. Écris une phrase avec et et une phrase avec est. ..... / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le test du passé
Remplace le mot par « était ». Si la phrase reste correcte, écris « est ». Exemple : « Le jeu était rangé », donc « Le jeu est rangé ».



Le tuyau de Nino : le panier
Imagine que « et » met deux choses dans le même panier : une gourde et un fruit, un frère et une sœur, courir et sauter.



Le tuyau de Nino : relis lentement
Pose ton doigt sous le petit mot. Demande-toi : « Est-ce que j'ajoute ? » ou « Est-ce que je parle d'être ? »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **Conjugaison en CE2** · /francais-ce2/conjugaison-566/

› **Vocabulaire / Lexique en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-lexique-398/