



Distinguer droite et segment en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Distinguer droite et segment

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Distinguer droite et segment



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Une droite continue toujours des deux côtés.
- ▶ Un segment a deux extrémités bien arrêtées.
- ▶ Nino te conseille de regarder les bouts avant de répondre.

La leçon

Deux traces qui se ressemblent

En géométrie, tu rencontres souvent des traits. Certains traits sont courts. D'autres semblent très longs. Pourtant, ils ne portent pas tous le même nom. Aujourd'hui, tu vas apprendre à reconnaître une droite et un segment. Nino le renard t'accompagne dans cette exploration. Imagine une grande route bien droite. Si elle pouvait continuer sans jamais s'arrêter, ce serait une droite. Imagine maintenant la règle de 15 cm posée sur ta table. Son bord commence à gauche et finit à droite. Il ressemble à un segment. Une droite et un segment sont tous les deux droits. Ils ne tournent pas. Ils ne font pas de vague. La grande différence est cachée aux deux bouts. Pour bien répondre, ne regarde donc pas seulement le milieu du trait. Regarde aussi ce qui se passe à gauche et à droite. Est-ce que le trait s'arrête ? Est-ce qu'il continue ? Les petits signes au bout du trait t'aident beaucoup. Prends ton temps. Tu n'as pas besoin de deviner vite. Tu peux observer comme un détective.

Le tuyau de Nino

Cherche les deux bouts du trait. Deux points arrêtent le trait : c'est souvent un segment. Deux flèches montrent que le trait continue : c'est une droite.

Observe les indices

La figure	Ce que tu vois	Son nom
A • — • B	Le trait s'arrête aux points A et B.	Le segment [AB]
← — — — — →	Le trait continue des deux côtés.	Une droite
C • — — — — →	Le trait commence au point C et continue d'un côté.	Ce n'est ni une droite ni un segment.

Le segment : un trait entre deux points

Un segment est une partie de droite limitée par deux points. Ces deux points sont les extrémités du segment. Une extrémité est un bout. Sur le dessin A • — • B, les extrémités sont A et B. Le segment commence au point A. Il finit au point B. Tu peux le dessiner avec ta règle. Pose ta règle entre les deux points. Trace un trait droit. Ne dépasse pas les points. Tu viens de tracer le segment [AB]. Les crochets [] servent à parler du segment entier. On écrit [AB]. Cela veut dire : le trait droit qui va de A jusqu'à B. Tu peux aussi écrire [BA].



C'est le même segment. Il a toujours les mêmes deux extrémités. Dans une maison, le bord droit d'une étagère peut faire penser à un segment. Le côté d'une carte de jeu aussi. Le bord d'un cahier ressemble à un segment. Dans ces exemples, le trait a bien deux bouts. Attention : l'objet réel n'est pas une figure de géométrie parfaite. Il t'aide seulement à imaginer. Sur ton dessin, les points et le trait doivent être nets. Un segment peut être horizontal. Il peut être vertical. Il peut aussi être penché. Il reste un segment tant qu'il est droit et qu'il a deux extrémités.

Trace un segment pas à pas

- Place un premier point et écris la lettre A à côté.
- Place un second point, un peu plus loin, et écris B.
- Pose ta règle contre les deux points.
- Trace un trait droit de A jusqu'à B.
- Arrête ton crayon au point B.
- Vérifie que les deux extrémités sont visibles.

La droite : elle ne s'arrête jamais

Une droite est un trait droit qui continue sans fin des deux côtés. Bien sûr, ta feuille a des bords. Tu ne peux pas tracer une droite sans fin sur ta feuille. Alors, tu la représentes avec un trait droit et une flèche à chaque bout : $\longleftrightarrow$. Chaque flèche dit : « La droite continue encore par ici. » Il faut deux flèches pour montrer qu'elle continue des deux côtés. Une droite n'a donc pas d'extrémité. Elle n'a pas de début. Elle n'a pas de fin. Une ligne du terrain de foot peut faire penser à une droite. Une longue règle peut aussi t'aider à l'imaginer. Mais la règle réelle a deux bouts. Elle est donc plutôt comme un segment. Pour tracer une droite, utilise ta règle. Trace un trait droit. Ajoute une petite flèche à chaque extrémité du trait. Les flèches doivent pointer dans le même sens que le trait. Si ton trait est penché, les deux flèches sont penchées aussi. Une droite peut être couchée, debout ou penchée. Sa position ne change pas son nom. Ce qui compte est simple : elle est droite et elle continue des deux côtés.

Attention piège !

Un trait très long n'est pas forcément une droite. S'il s'arrête à deux points, c'est un segment. La longueur du trait ne décide pas de son nom.

Comment choisir le bon nom

Quand tu vois une figure, suis toujours la même méthode. Commence par vérifier que le trait est droit. Un trait qui tourne ou qui est arrondi n'est ni une droite ni un segment. Ensuite, regarde les deux bouts. Vois-tu deux points, comme A et B ? Le trait est alors un segment, si ces points arrêtent bien le trait. Vois-tu une flèche à gauche et une flèche à droite ? Le trait est alors une droite. Vois-tu un point d'un côté et une flèche de l'autre ? Ne réponds ni droite ni segment. Cette figure commence à un point et continue d'un seul côté. Elle est différente. Tu n'as pas besoin de retenir son nom aujourd'hui. Tu dois seulement éviter de la confondre avec les deux figures étudiées. Regarde aussi si le dessin est clair. Parfois, les lettres sont près des points. Elles servent à nommer les points. La lettre A ne désigne pas tout le trait. Elle désigne seulement le petit point A. Le segment [AB], lui, désigne tout le trait entre A et B. Si tu dois expliquer ta réponse, utilise une phrase complète. Tu peux dire : « C'est un segment car il a deux extrémités. » Ou bien : « C'est une droite car elle continue des deux côtés. » Ces phrases montrent que tu as bien observé les indices.

La question des deux bouts

- Le trait a deux extrémités : choisis segment.
- Le trait a deux flèches : choisis droite.
- Le trait a un point et une flèche : ne choisis ni droite ni segment.
- Le trait est courbe : ne choisis ni droite ni segment.
- Le trait est penché : observe les bouts avant de répondre.

Des exemples dans ta journée

Tu peux chercher des formes autour de toi. Le côté droit de ton livre ressemble à un segment. Il commence à un coin et finit à un autre coin. Le bord d'une table ressemble aussi à un segment. Le trait que tu dessines entre deux maisons sur un plan ressemble à un segment s'il s'arrête aux deux maisons. Une droite est plus difficile à trouver dans la vraie vie, car les objets s'arrêtent toujours quelque part. Pense plutôt à une ligne imaginaire qui continuerait très loin. Si tu prolongeais sans fin le bord droit d'une grande route, tu imaginerais une droite. Sur ta feuille, les flèches sont importantes. Elles remplacent la suite invisible de la droite. Tu peux aussi jouer avec deux pailles. Une paille entière ressemble à un segment : elle a deux bouts. Si tu imagines qu'elle se prolonge sans fin des deux côtés, tu penses à une droite. Nino te rappelle une règle utile : un segment peut être court ou long. Une droite peut être dessinée courte sur la feuille. Dans les deux cas, ce ne sont pas les centimètres qui comptent. Ce sont les extrémités ou les flèches. Observe, compare, puis nomme la figure.

La règle à retenir

Si un trait droit est limité par deux extrémités, alors c'est un segment. Si un trait droit porte une flèche à chaque bout pour montrer qu'il continue des deux côtés, alors c'est une droite.

Vérifie ton travail comme un explorateur

Après avoir tracé une figure, fais une petite vérification. Pour un segment, regarde si ta règle a permis un trait bien droit. Vérifie aussi que le trait s'arrête exactement aux deux points. Les lettres doivent rester lisibles. Pour une droite, regarde si ton trait est droit. Vérifie qu'il y a une flèche à chaque bout. Ne transforme pas les flèches en grosses pointes qui cachent le trait. Deux petites flèches suffisent. Si tu dois colorier une figure, colorie doucement sans cacher les points ni les flèches. Si tu hésites, montre du doigt les deux bouts. Dis à voix basse : « point et point », ou « flèche et flèche ». Cette petite phrase peut t'aider. Tu peux recommencer un tracé si le premier trait est trop tordu. En géométrie, prendre soin de son dessin aide à mieux comprendre. Nino est fier quand tu observes avant de tracer. Tu deviens un vrai explorateur des lignes.

Exemples résolus

Reconnaître une figure

Énoncé. Observe la figure A •——• B. Est-ce une droite ou un segment ?

1. Je regarde le bout gauche. Je vois le point A.
2. Je regarde le bout droit. Je vois le point B.
3. Le trait s'arrête aux deux points.
4. Un trait droit avec deux extrémités est un segment.

Résultat : C'est le segment [AB].

Observer les flèches

Énoncé. Observe la figure ←——→. Est-ce une droite ou un segment ?

1. Je regarde les deux bouts du trait.
2. Je vois une flèche à gauche et une flèche à droite.
3. Les flèches montrent que le trait continue des deux côtés.
4. Un trait droit qui continue des deux côtés est une droite.

Résultat : C'est une droite.

Tracer le segment [CD]

Énoncé. Les points C et D sont placés sur ta feuille. Trace le segment [CD].

1. Je pose ma règle pour qu'elle passe par C et D.
2. Je trace un trait droit du point C jusqu'au point D.
3. Je m'arrête au point D.
4. Je vérifie que le trait ne dépasse pas les deux points.

Résultat : Le segment [CD] est tracé entre les deux extrémités C et D.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les deux gardiens

Imagine que deux points gardent les deux bouts du trait. S'il y a deux gardiens, le trait est un segment.



Le tuyau de Nino : les deux flèches

Imagine que les flèches montrent le chemin qui continue. Deux flèches, c'est une droite.



Le tuyau de Nino : ne mesure pas

Ne choisis pas avec tes yeux en disant « c'est long ». Cherche toujours les bouts du trait.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je dis qu'un trait long est une droite.	Un segment peut être très long.	Regarde les deux bouts du trait et cherche des points ou des flèches.
Je trace une droite avec une seule flèche.	Une seule flèche montre que le trait continue seulement d'un côté.	Ajoute une flèche à chaque bout pour représenter une droite.
Je dépasse les points quand je trace un segment.	Le segment doit s'arrêter à ses deux extrémités.	Pose bien ta règle et arrête ton crayon sur le second point.

Mes exercices

1 Observe les bouts

Choisis le bon nom pour chaque figure.

1. A 
2. 
3. C 

2 Vrai ou faux ?

Écris vrai ou faux.

1. Un segment a deux extrémités.
2. Une droite s'arrête à deux points.
3. Une droite porte deux flèches sur un dessin.

3 Complète les phrases

Complète avec droite, segment, extrémités ou flèches.

1. Le trait [EF] est un _____.
2. Les deux bouts d'un segment sont ses _____.
3. Une _____ continue des deux côtés.
4. Sur le dessin d'une droite, les _____ montrent qu'elle continue.

4 Range les figures

Classe chaque figure dans la bonne colonne : droite, segment ou autre figure.

1. G 
2. 
3. J 
4. Un trait en forme de vague.

5 Trace avec ta règle

Place deux points M et N dans le cadre, puis trace le segment [MN].

1. Dessine le segment [MN].

6 Dessine une droite

Trace une droite dans le cadre avec ta règle.

1. Représente une droite.

7 Explique ton choix

Écris une phrase pour expliquer chaque réponse.

La figure K  L est-elle une droite ou un segment ?

La figure  est-elle une droite ou un segment ?

8 Deviens détective ★★☆☆ ★★★

Lis chaque description et écris le nom de la figure.

1. Je suis un trait droit. J'ai un point à chacun de mes deux bouts.
2. Je suis un trait droit. J'ai une flèche à chaque bout.
3. Je suis un trait droit. J'ai un point à gauche et une flèche à droite.

Évaluation

Lis, observe et réponds avec soin. Utilise ta règle pour les tracés.

Barème : 20 points

1. Écris le nom de la figure A •——• B. / 3
2. Écris le nom de la figure ←——→. / 3
3. Explique pourquoi A •——• B est un segment. / 3
4. Trace le segment [CD] dans le cadre. / 4
5. Trace une droite dans le cadre. / 4
6. La figure E •——→ est-elle une droite, un segment ou ni l'un ni l'autre ? / 3

Quiz de révision

1. Quel dessin représente un segment ?

- A) A •——• B B) ←——→ C) C •——→ D) Un trait courbe

2. Quel dessin représente une droite ?

- A) D •——• E B) ←——→ C) F •——→ D) Un trait en zigzag

3. Combien d'extrémités a un segment ?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 4

4. Que montrent les deux flèches sur une droite ?

- A) Que le trait est colorié B) Que le trait continue des deux côtés C) Que le trait a deux points
D) Que le trait est court

5. Le segment [GH] relie quels points ?

- A) G et H B) G seulement C) H seulement D) A et B

6. Un trait penché avec deux points à ses bouts est...

- A) une droite B) un segment C) un cercle D) une flèche

7. Un trait très long avec deux points à ses bouts est...

- A) toujours une droite B) un segment C) un trait courbe D) une flèche

8. La figure J •——→ est...

- A) une droite B) un segment C) ni une droite ni un segment D) un cercle

Guide pour les parents

Faites observer les deux bouts d'un trait avant de demander son nom. L'enfant peut montrer les points ou les flèches avec son doigt.

- Dessinez trois figures simples : un segment avec deux points, une droite avec deux flèches, puis un trait avec un point et une flèche. Demandez ce que l'enfant voit aux extrémités.
- Donnez une règle et deux points sur une feuille. Encouragez un tracé lent, du premier point au second, sans dépasser.

- Utilisez les bords d'un livre ou d'une table pour faire imaginer un segment. Précisez que ce sont des exemples pour comprendre.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Une droite peut-elle être penchée ?

R. Oui. Elle peut être couchée, debout ou penchée. Elle reste une droite si elle continue des deux côtés.

Q. Le segment [AB] et le segment [BA] sont-ils différents ?

R. Non. Ils désignent le même trait entre les points A et B.

Q. Pourquoi dessine-t-on des flèches sur une droite ?

R. Les flèches montrent que la droite continue après le bord de la feuille.

Q. Un trait courbe est-il un segment ?

R. Non. Un segment doit être droit et avoir deux extrémités.

Corrigé

Exercice 1 : Observe les bouts ★

1. segment : *Le trait s'arrête aux points A et B.*
2. droite : *Les deux flèches montrent que le trait continue.*
3. ni droite ni segment : *Il y a un point d'un côté et une flèche de l'autre.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ? ★

1. vrai : *Les extrémités sont les deux bouts du segment.*
2. faux : *Une droite continue des deux côtés.*
3. vrai : *Les flèches montrent qu'elle continue.*

Exercice 3 : Complète les phrases ★

1. segment : *Les crochets [] servent à nommer un segment.*
2. extrémités : *Une extrémité est un bout.*
3. droite : *Elle n'a pas d'extrémité.*
4. flèches : *Il y en a une à chaque bout.*

Exercice 4 : Range les figures ★★

1. segment : *Le trait a deux extrémités.*
2. droite : *Le trait continue des deux côtés.*
3. autre figure : *Cette figure n'a pas deux points ni deux flèches.*
4. autre figure : *Le trait n'est pas droit.*

Exercice 5 : Trace avec ta règle ★★★

1. Un trait droit relie les points M et N et s'arrête à ces deux points. : *Le segment possède deux extrémités.*

Exercice 6 : Dessine une droite ★★★

1. Un trait droit avec une flèche à chaque bout. : *Les deux flèches montrent que la droite continue des deux côtés.*

Exercice 7 : Explique ton choix ★★★★

1. C'est un segment car il a deux extrémités, K et L. : *Ta phrase doit donner le nom et la raison.*
2. C'est une droite car les flèches montrent qu'elle continue des deux côtés. : *Ta phrase doit parler des deux flèches.*

Exercice 8 : Deviens détective ★★★★★

1. segment : *Les deux points sont les extrémités.*
2. droite : *Les flèches montrent que le trait continue.*
3. ni droite ni segment : *Cette figure ne correspond pas aux deux définitions.*

Évaluation : corrigé

1. segment [AB] / 3
2. droite / 3
3. C'est un segment car il a deux extrémités, A et B. / 3
4. Un trait droit relie C et D sans dépasser les deux points. / 4
5. Un trait droit avec une flèche à chaque bout. / 4
6. Ni une droite ni un segment. / 3

Quiz : réponses

1. A) A —• B : *Le segment a deux extrémités.*
2. B) ←————→ : *Une droite continue des deux côtés.*
3. C) 2 : *Un segment est limité par deux extrémités.*
4. B) Que le trait continue des deux côtés : *Les flèches montrent la suite de la droite.*
5. A) G et H : *Le segment [GH] est le trait entre G et H.*
6. B) un segment : *Sa position ne change rien : il a deux extrémités.*
7. B) un segment : *La longueur ne compte pas. Les deux points indiquent un segment.*

8. C) ni une droite ni un segment : Elle a un point d'un côté et une flèche de l'autre.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · [/mathematiques-ce2/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/)
- › **fractions simples en CE2** · [/mathematiques-ce2/fractions-simples-ce2/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/fractions-simples-ce2/)
- › **Exercices de problèmes en CE2** · [/mathematiques-ce2/resolution-de-problemes-ce2/exercices-de-problemes/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/resolution-de-problemes-ce2/exercices-de-problemes/)