Besoins et désirs en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : reconnaître besoins et désirs | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Différencier le besoin et le désir

Nino te résume l'essentiel

- Un besoin est nécessaire pour vivre, grandir ou être en sécurité.
- Un désir est une chose que tu aimerais avoir ou faire.
- Nino te conseille de te demander : « Est-ce indispensable maintenant ? »

La leçon

Besoins ou désirs ?

Dans une journée, tu fais beaucoup de choix. Tu choisis tes vêtements. Tu choisis ton goûter. Tu peux aussi avoir envie d'un nouveau jeu ou d'un gâteau. Certaines choses sont très importantes. Elles répondent à un besoin. D'autres choses sont agréables, mais elles ne sont pas indispensables. Elles répondent à un désir, aussi appelé une envie. Savoir faire la différence aide à réfléchir avant de demander, d'acheter ou de choisir. Il ne s'agit pas de dire que les désirs sont mauvais. Avoir envie d'un livre, d'un ballon ou d'une sortie est normal. Tu apprends simplement à voir ce qui est nécessaire et ce qui est souhaité.

Deux mots à connaître

Un besoin est quelque chose de nécessaire pour vivre, rester en bonne santé, apprendre ou être en sécurité. Boire quand tu as soif répond à un besoin. Un désir est quelque chose que tu aimerais avoir, manger ou faire. Manger une glace au chocolat peut être un désir. Tu peux être heureux sans glace, mais tu ne peux pas rester longtemps sans boire.

Les besoins importants

Pour vivre, chaque personne a besoin de boire et de manger. Elle a besoin de dormir. Elle a besoin d'être protégée du froid, de la pluie et du danger. Elle a besoin de soins quand elle est malade ou blessée. Un enfant a aussi besoin d'aller à l'école pour apprendre. Il a besoin d'adultes qui le protègent et l'écoutent. Il a besoin de pouvoir jouer, se reposer et se sentir en sécurité. Les besoins ne sont pas toujours des objets. Un câlin, une parole rassurante ou un moment calme peuvent aussi répondre à un besoin. Les besoins sont importants pour tous les enfants, même si leurs maisons, leurs familles et leurs habitudes sont différentes.

Repère des besoins dans la vie de tous les jours

- Boire de l'eau après le sport : ton corps en a besoin.
- Mettre un manteau quand il fait très froid : cela te protège.
- Dormir le soir : ton corps et ton cerveau se reposent.
- Aller chez le médecin quand tu es malade : tu as besoin de soins.
- Avoir une place calme pour travailler : cela aide à apprendre.

- Parler à un adulte quand tu as peur : tu as besoin d'être rassuré.

Observe ces situations

Situation	Besoin ou désir ?	Pourquoi ?
Lina boit un verre d'eau après la récréation.	Besoin	Son corps a besoin de boire.
Noé veut trois paquets de bonbons.	Désir	Les bonbons font plaisir, mais ils ne sont pas indispensables.
Aya met ses chaussures pour marcher dehors.	Besoin	Ses pieds doivent être protégés.
Tom veut une casquette avec son héros préféré.	Désir	Une autre casquette ou un chapeau peut aussi le protéger du soleil.
Mila demande de l'aide car elle ne comprend pas une consigne.	Besoin	Elle a besoin d'aide pour apprendre.

Un même objet peut changer de place

Attention, un objet n'est pas toujours un besoin ou toujours un désir. Il faut regarder la situation. Une bouteille d'eau est un besoin si tu as soif ou si tu pars longtemps marcher. Une boisson gazeuse au repas est plutôt un désir, car l'eau peut te désaltérer. Un téléphone peut servir à appeler un adulte en cas d'urgence. Dans cette situation précise, il peut être utile pour la sécurité. Vouloir le modèle le plus récent parce qu'il est à la mode est un désir. Un pull est nécessaire s'il fait froid et que tu n'en as pas. Un pull avec des paillettes, alors que tu as déjà des vêtements chauds, est un désir. Pour décider, regarde toujours le moment et ce que tu as déjà.

Le tuyau de Nino

Pose-toi trois questions. « Est-ce que cela protège ma santé ou ma sécurité ? » « Est-ce que cela m'aide vraiment à vivre ou à apprendre ? » « Puis-je faire sans pour le moment ? » Si tu peux facilement faire sans, c'est souvent un désir. Pense bien à regarder la situation avant de répondre.

Une méthode en trois pas

D'abord, lis ou observe la situation avec attention. Qui a besoin de quoi ? Ensuite, demande-toi ce qui arriverait sans cette chose. Sans eau, sans repas, sans sommeil ou sans protection, la personne aurait un vrai problème. C'est donc un besoin. Enfin, cherche si une autre solution simple existe. Si Léo veut des baskets rouges très chères, il peut peut-être jouer avec des baskets qui lui vont déjà. Les baskets rouges sont alors un désir. Mais s'il n'a aucune chaussure à sa taille pour courir en sécurité, des chaussures deviennent un besoin. Cette méthode ne sert pas à juger les personnes. Elle sert à comprendre leurs choix.

Attention piège !

Ne confonds pas « j'en ai très envie » et « j'en ai besoin ». Tu peux avoir très envie d'une console ou d'un jouet. Ton envie peut être forte. Pourtant, cela reste un désir si tu peux vivre, apprendre et être en sécurité sans cet objet. À l'inverse, un besoin n'est pas toujours amusant. Se brosser les dents ou dormir tôt ne fait pas toujours envie, mais cela aide ton corps.

Respecter les désirs des autres

Les désirs ne sont pas les mêmes pour tout le monde. Tu peux aimer dessiner. Ton camarade peut préférer faire du vélo. Une personne peut désirer un roman. Une autre peut désirer des graines pour son jardin. Les goûts sont différents et ils doivent être respectés. Cependant, on ne peut pas toujours obtenir tout ce que l'on désire. Dans une famille, il faut parfois attendre. Il faut parfois choisir entre plusieurs envies. On peut discuter calmement et écouter les raisons des autres. Par exemple, si tu veux un nouveau jeu, tu peux expliquer

pourquoi il te plaît. Tu peux aussi entendre que le budget de la famille sert d'abord aux besoins. Attendre ne veut pas dire que ton désir est ridicule. Cela veut dire que les besoins passent avant.

Les mots utiles pour expliquer ton choix

- Dis : « C'est un besoin, car cela est nécessaire pour… »
- Dis : « C'est un désir, car cela ferait plaisir, mais on peut faire sans. »
- Utilise le mot « indispensable » pour parler de ce qui ne peut pas attendre.
- Utilise le mot « choix » quand plusieurs possibilités sont possibles.
- Utilise le mot « priorité » pour parler de ce qui doit passer avant.

Une situation à résoudre avec Nino

Nino part en sortie avec sa classe. Il prépare une gourde, un pique-nique et un vêtement de pluie. Ce sont des choses utiles pour boire, manger et rester au sec. Il aimerait aussi emporter cinq figurines. Les figurines lui feraient plaisir, mais elles ne sont pas nécessaires pour la sortie. Nino peut les laisser à la maison. Il comprend qu'un désir peut attendre, tandis qu'un besoin doit être préparé.

Exemples résolus

Le goûter de Sami

Énoncé. Sami a faim après l'école. Il demande un morceau de pain et veut aussi une grande sucette.

1. Repère ce qui aide Sami à ne plus avoir faim.
2. Le morceau de pain nourrit Sami.
3. La sucette fait plaisir, mais elle ne remplace pas un vrai goûter.
4. Classe chaque demande.

Résultat : Le morceau de pain répond à un besoin. La grande sucette est un désir.

Le manteau de Zoé

Énoncé. Il pleut et il fait froid. Zoé n'a pas de manteau qui lui va. Elle veut aussi un parapluie jaune avec des étoiles.

1. Regarde la météo et ce que Zoé possède déjà.
2. Zoé a besoin d'être protégée du froid et de la pluie.
3. Un manteau à sa taille répond à ce besoin.
4. La couleur et les étoiles du parapluie ne sont pas nécessaires pour se protéger.

Résultat : Le manteau est un besoin. Le parapluie jaune avec des étoiles est un désir, si Zoé a déjà un moyen de se protéger de la pluie.

La trousse de Yanis

Énoncé. Yanis n'a plus de crayon pour écrire en classe. Il souhaite aussi une trousse avec un dragon.

1. Demande-toi ce qui permet à Yanis de travailler.
2. Un crayon est nécessaire pour écrire son travail.
3. Une trousse avec un dragon est jolie et peut plaire.
4. Yanis peut ranger son crayon dans une autre trousse ou dans une boîte.

Résultat : Le crayon est un besoin pour travailler. La trousse avec un dragon est un désir.

Mes exercices

1 Besoin ou désir ? ★★★

Écris « besoin » ou « désir » pour chaque situation.

1. Boire de l'eau quand tu as soif. .....
2. Choisir une glace à la vanille. .....
3. Dormir la nuit. .....
4. Avoir un ballon doré. .....

2 Je vérifie mes idées ★★★

Écris « vrai » ou « faux ».

1. Un besoin peut être de se sentir en sécurité. .....
2. Tous les désirs sont inutiles. .....
3. Il faut regarder la situation avant de choisir entre besoin et désir. .....

3 Relie chaque situation ★★★

Relie chaque situation à la bonne colonne : besoin ou désir.

1. Manger un repas quand tu as faim. .....
2. Vouloir des autocollants brillants. .....
3. Mettre un casque à vélo. .....
4. Vouloir un sac avec un dessin de renard. .....

4 La situation change ★★★

Choisis la bonne réponse.

1. Il fait froid. Adam n'a aucun pull chaud. Un pull à sa taille est… a) un désir b) un besoin c) un jouet
2. Adam a déjà deux pulls chauds. Il veut un troisième pull avec des éclairs. C'est… a) un besoin b) un désir c) un repas
3. Pour travailler, Inès n'a plus de crayon. Elle a besoin… a) d'un crayon b) d'un bonbon c) d'un poster

5 Les choix de la famille ★★★

Classe chaque proposition dans la bonne colonne : besoin ou désir.

1. Des légumes pour préparer le dîner. .....
2. Un gâteau décoré pour le goûter. .....
3. Du savon pour se laver les mains. .....
4. Une lampe de poche pour jouer dans la chambre. .....

6 Je donne une raison ★★★

Écris si c'est un besoin ou un désir. Justifie avec le mot « car ».

Lola demande une gourde pour la sortie de la classe.

Lola veut aussi une gourde rose avec des paillettes alors qu'elle a déjà une gourde qui ferme bien.

7 Les priorités de Nino ★★★

Range ces choses de la plus importante à la moins importante pour une sortie sous la pluie. Justifie ton premier choix.

Un vêtement de pluie, une gourde d'eau, une figurine, un bonnet rigolo.

8 À toi de jouer ★★★

Invente une situation avec un besoin et un désir. Écris deux phrases et explique ton choix.

Tu peux parler de l'école, du sport, du goûter ou de ta famille.

Évaluation

Lis chaque situation. Écris « besoin » ou « désir ». Justifie quand cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Maya dort la nuit pour se reposer. ..... / 3

2. Maya veut un coussin avec des licornes alors qu'elle a déjà un coussin confortable. / 3

3. Il neige. Hugo n'a pas de gants. Des gants chauds sont-ils un besoin ou un désir ? Justifie. / 4

4. Hugo a déjà des gants chauds. Il veut des gants avec un dessin de dinosaure. Justifie. / 4

5. Entoure les deux besoins : boire de l'eau, acheter une figurine, dormir, choisir des bonbons. / 3

6. Écris une phrase avec le mot « priorité » pour expliquer que les besoins passent avant les désirs. / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le test du « sans »
Imagine que la chose n'existe pas aujourd'hui. Si la personne ne peut plus boire, se protéger ou apprendre, pense à un besoin.

Le tuyau de Nino : regarde ce qu'il y a déjà
Avant de répondre, vérifie ce que la personne possède. Un nouveau pull est souvent un désir si elle a déjà un pull chaud à sa taille.

Le tuyau de Nino : parle avec « car »
Ajoute le mot « car » à ta réponse. Exemple : « C'est un besoin, car Lina doit boire après le sport. »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Apprendre ensemble et vivre ensemble en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/apprendre-ensemble-et-vivre-ensemble/
- **Comprendre l'empathie en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/definition-de-l-empathie/