



Double et moitié en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Double et moitié

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Double et moitié



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le double, c'est deux fois la même quantité.
- ▶ La moitié, c'est partager une quantité en deux parts égales.
- ▶ Nino te conseille de vérifier : double puis moitié permettent de retrouver le nombre de départ.

La leçon

Une aventure avec deux parts

Bonjour, je suis Nino le renard. Aujourd'hui, nous allons chercher des doubles et des moitiés. Tu en rencontres souvent dans ta journée. Tu as 4 billes. Ton ami a la même collection que toi. À vous deux, vous avez 8 billes. Le nombre 8 est le double de 4. Au goûter, tu as 10 fraises. Tu les partages avec ton frère ou ta sœur. Chacun reçoit 5 fraises. Le nombre 5 est la moitié de 10. Les doubles et les moitiés servent à compter vite. Ils servent aussi à partager sans faire de jaloux.

Le double

Le double d'un nombre, c'est ce nombre pris deux fois. Pour trouver le double, tu additionnes le nombre avec lui-même. Le double de 6 est 12, car $6 + 6 = 12$. Tu peux aussi dire $2 \times 6 = 12$.

Trouve un double pas à pas

- Lis le nombre à doubler. Par exemple : 7.
- Écris ce nombre une deuxième fois : $7 + 7$.
- Calcule la somme : $7 + 7 = 14$.
- Réponds avec une phrase : le double de 7 est 14.
- Vérifie avec une petite histoire : 7 crayons dans une trousse et 7 crayons dans une autre trousse font 14 crayons.

Des doubles faciles à connaître

Certains doubles sont très utiles à mémoriser. Le double de 1 est 2. Le double de 2 est 4. Le double de 3 est 6. Le double de 4 est 8. Le double de 5 est 10. Le double de 10 est 20. Quand tu connais ces résultats, tu calcules plus vite. Pense à deux groupes pareils. Deux paquets de 5 images font 10 images. Deux équipes de 9 joueurs font 18 joueurs. Deux semaines de 7 jours font 14 jours. Si le nombre est plus grand, garde la même idée. Le double de 30 est 60, car $30 + 30 = 60$. Le double de 200 est 400, car $200 + 200 = 400$.

Des nombres et leur double

Nombre	Calcul	Double
4	$4 + 4$	8
8	$8 + 8$	16



15	15 + 15	30
25	25 + 25	50
50	50 + 50	100
120	120 + 120	240

Le tuyau de Nino

Pour doubler un nombre de dizaines entières, double les dizaines. Par exemple, 40 est 4 dizaines. Le double de 4 dizaines est 8 dizaines. Donc le double de 40 est 80. Cette astuce marche quand le nombre contient seulement des dizaines entières, comme 20, 50 ou 90.

Comprendre la moitié

La moitié est une part quand on partage en deux parts égales. Égales veut dire que les deux parts ont exactement la même quantité. Prends 12 cubes. Fais deux tas identiques. Tu peux donner un cube à gauche, puis un cube à droite. Continue jusqu'à ce qu'il ne reste plus de cube. Tu obtiens 6 cubes dans chaque tas. La moitié de 12 est 6. On peut écrire $12 \div 2 = 6$. Le signe $\div$ signifie que tu partages. Il faut toujours partager en deux parts égales pour parler de moitié.

Cherche une moitié sans te tromper

- Pars du nombre entier. Par exemple : 18.
- Imagine deux groupes identiques.
- Cherche quel nombre ajouté à lui-même donne 18.
- Tu trouves 9, car $9 + 9 = 18$.
- Dis : la moitié de 18 est 9.
- Tu peux aussi calculer $18 \div 2 = 9$.

Le double et la moitié sont des chemins inverses

Le double et la moitié vont souvent ensemble. Si tu connais l'un, tu peux trouver l'autre. Le double de 9 est 18. Alors la moitié de 18 est 9. Le double de 25 est 50. Alors la moitié de 50 est 25. C'est une bonne vérification. Tu as trouvé la moitié de 36 : 18. Vérifie en doublant 18. Tu obtiens 36. Ton résultat est juste. Cette vérification marche quand tu cherches la moitié d'un nombre qui peut être partagé exactement en deux groupes entiers.

Des moitiés à retenir

Nombre à partager	Deux groupes égaux	Moitié
2	1 et 1	1
6	3 et 3	3
10	5 et 5	5
14	7 et 7	7
20	10 et 10	10
100	50 et 50	50

Attention piège !

Ne confonds pas moitié et enlever 2. La moitié de 12 n'est pas 10. Enlever 2 donne 10. Pour trouver la moitié de 12, tu cherches deux parts égales : 6 et 6. La moitié de 12 est donc 6.

Quand le partage ne tombe pas juste

Avec certains nombres, tu ne peux pas faire deux groupes égaux avec des objets entiers. Imagine 7 autocollants à partager entre deux enfants. Tu peux donner 3 autocollants à chacun. Il reste 1 autocollant. Les deux enfants n'ont pas encore la même quantité si un enfant prend le dernier. En classe, pour cette leçon, tu

chercheras surtout les moitiés qui donnent un nombre entier. Ce sont souvent les nombres pairs, comme 8, 16, 24 ou 50. Avec ces nombres, le partage en deux groupes égaux tombe juste.

Utilise les doubles dans tes calculs

Les doubles t'aident aussi à additionner. Pour calculer $8 + 9$, commence par le double de 8. Tu sais que $8 + 8 = 16$. Il reste encore 1, car 9 est $8 + 1$. Donc $8 + 9 = 17$. Pour calculer $6 + 7$, pense à $6 + 6 = 12$. Ajoute encore 1. Tu trouves 13. Tu peux aussi utiliser une moitié pour partager une collection. La maîtresse prépare 24 feuilles pour deux groupes. Chaque groupe reçoit la moitié de 24, donc 12 feuilles.

La règle à garder dans ton sac

Pour calculer un double, ajoute deux fois le même nombre. Pour calculer une moitié, partage en deux parts égales. Vérifie : si tu doubles la moitié trouvée et que tu retrouves le nombre de départ, ton calcul est correct.

À toi de jouer avec Nino

Regarde autour de toi. Tu vois 5 paires de chaussettes ? Il y a 10 chaussettes. Tu as trouvé un double. Tu as 16 cartes à ranger dans deux boîtes identiques ? Mets 8 cartes dans chaque boîte. Tu as trouvé une moitié. Prends ton temps. Tu peux dessiner des points, faire deux tas ou écrire une addition. Peu à peu, les résultats viendront plus vite dans ta tête. Nino reste près de toi : chaque petit calcul est une nouvelle piste à explorer.

Exemples résolus

Deux paquets de cartes

Énoncé. Lina a 14 cartes. Son cousin a le double de cartes. Combien de cartes a son cousin ?

1. Cherche le nombre à doubler : 14.
2. Écris deux fois ce nombre : $14 + 14$.
3. Calcule : $14 + 14 = 28$.

Résultat : Son cousin a 28 cartes.

Partager des biscuits

Énoncé. Papa partage 18 biscuits entre deux enfants. Combien de biscuits reçoit chaque enfant ?

1. Il faut chercher la moitié de 18.
2. Cherche deux nombres égaux qui font 18.
3. $9 + 9 = 18$.
4. Tu peux vérifier avec $18 \div 2 = 9$.

Résultat : Chaque enfant reçoit 9 biscuits.

Vérifier une moitié

Énoncé. Malo dit que la moitié de 40 est 20. A-t-il raison ?

1. Double le nombre proposé : $20 + 20$.
2. Calcule : $20 + 20 = 40$.
3. Tu retrouves le nombre de départ.

Résultat : Oui, Malo a raison : la moitié de 40 est 20.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les doigts par paires

Pour le double de 5, pense à tes deux mains. Il y a 5 doigts sur une main et 5 doigts sur l'autre. Cela fait 10.



Le tuyau de Nino : le chemin retour

Tu connais le double de 12 ? C'est 24. Alors tu connais aussi la moitié de 24 : c'est 12.



Le tuyau de Nino : deux boîtes

Pour trouver une moitié, imagine toujours deux boîtes identiques. Mets autant d'objets dans chaque boîte.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire que le double de 7 est 9.	Tu as peut-être ajouté 2 au lieu de prendre 7 deux fois.	Écris $7 + 7 = 14$: le double de 7 est 14.
Dire que la moitié de 16 est 14.	Tu as enlevé 2 au nombre.	Cherche deux groupes égaux : $8 + 8 = 16$, donc la moitié est 8.
Partager 15 objets en donnant 8 objets à un enfant et 7 à l'autre.	Les deux parts ne sont pas égales.	Vérifie toujours que les deux groupes ont le même nombre d'objets.

Mes exercices

1 Les doubles connus ★★★

Calcule les doubles.

1. Double de 3
2. Double de 5
3. Double de 9
4. Double de 10

2 Les moitiés connues ★★★

Calcule les moitiés.

1. Moitié de 8
2. Moitié de 14
3. Moitié de 20
4. Moitié de 30

3 Complète les égalités ★★★

Complète chaque égalité avec le bon nombre.

1. $6 + 6 = \dots$
2. $\dots + 11 = 22$
3. $25 \div 2 = \dots$
4. $40 \div 2 = \dots$

4 Nino a-t-il raison ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Le double de 12 est 24.
2. La moitié de 18 est 8.
3. Le double de 50 est 100.
4. La moitié de 60 est 40.

5 Dessine les deux boîtes ★★★

Dessine 16 points dans deux boîtes. Mets autant de points dans chaque boîte.

1. Partage 16 points en deux groupes égaux.

6 Au goûter ★★★

Résous les problèmes.

Il y a 13 raisins dans une petite boîte. Dans une grande boîte, il y en a le double. Combien y a-t-il de raisins dans la grande boîte ?

Maman partage 32 cerises entre deux enfants. Combien de cerises reçoit chaque enfant ?

7 Le tableau de l'explorateur ★★★

Complète le tableau.

1. Nombre : 17 ; double : ...
2. Nombre : ... ; double : 46
3. Nombre : 70 ; moitié : ...
4. Nombre : ... ; moitié : 45

8 Explique ton chemin ★★★

Calcule puis explique comment tu as vérifié.

Trouve la moitié de 84.

Trouve le double de 125.

Évaluation

Lis chaque question. Calcule avec soin et écris ta réponse.

Barème : 20 points

1. Calcule le double de 8. / 2
2. Calcule le double de 35. / 3
3. Calcule la moitié de 26. / 3
4. Calcule la moitié de 100. / 3
5. Noé a 22 voitures miniatures. Sa sœur en a le double. Combien de voitures miniatures a sa sœur ? / 3
6. Partage 48 jetons entre deux équipes. Combien de jetons reçoit chaque équipe ? / 3
7. Explique comment vérifier que la moitié de 60 est 30. / 3

Quiz de révision

1. Quel est le double de 6 ?

A) 10 B) 12 C) 14 D) 3

2. Quelle est la moitié de 18 ?

A) 8 B) 9 C) 16 D) 36

3. Quel calcul donne le double de 14 ?

A) $14 - 2$ B) $14 \div 2$ C) $14 + 14$ D) $14 + 2$

4. La moitié de 40 est...

A) 10 B) 20 C) 38 D) 80

5. Quel nombre a pour double 30 ?

A) 10 B) 15 C) 28 D) 60

6. Pour trouver une moitié, il faut partager en...

A) trois parts B) deux parts égales C) deux parts différentes D) dix parts

7. Quel est le double de 90 ?

A) 180 B) 100 C) 45 D) 900

8. Mila partage 24 perles entre deux boîtes identiques. Combien de perles met-elle dans chaque boîte ?

A) 10 B) 12 C) 22 D) 48

9. Quel calcul permet de vérifier que la moitié de 50 est 25 ?

A) $25 - 2 = 23$ **B)** $25 + 2 = 27$ **C)** $25 + 25 = 50$ **D)** $50 + 50 = 100$

Guide pour les parents

Faites manipuler de petits objets du quotidien. L'enfant comprend mieux quand il peut faire deux groupes avec ses mains.

- Utilisez des crayons, des pâtes, des cartes ou des cubes. Demandez de faire deux tas exactement pareils.
- Posez des questions courtes : « Quel est le double de 6 ? » puis « Quelle est la moitié de 12 ? »
- Demandez une vérification simple : « Double ton résultat. Retrouves-tu le nombre du départ ? »

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Comment trouver le double de 13 ?

R. Ajoute 13 et 13. Tu trouves 26. Le double de 13 est 26.

Q. Comment trouver la moitié de 30 ?

R. Cherche deux nombres égaux qui font 30. $15 + 15 = 30$. La moitié de 30 est 15.

Q. Est-ce que la moitié est toujours un nombre entier ?

R. Non. Dans cette leçon, tu travailles surtout les nombres qui se partagent exactement en deux groupes entiers.

Q. Pourquoi le double et la moitié vont-ils ensemble ?

R. Ils font le chemin inverse. Si le double de 11 est 22, la moitié de 22 est 11.

Corrigé

Exercice 1 : Les doubles connus

1. $6 : 3 + 3 = 6$.
2. $10 : 5 + 5 = 10$.
3. $18 : 9 + 9 = 18$.
4. $20 : 10 + 10 = 20$.

Exercice 2 : Les moitiés connues

1. $4 : 4 + 4 = 8$.
2. $7 : 7 + 7 = 14$.
3. $10 : 10 + 10 = 20$.
4. $15 : 15 + 15 = 30$.

Exercice 3 : Complète les égalités

1. $12 : C'est le double de 6$.
2. $11 : 11 est la moitié de 22$.
3. Cette égalité ne donne pas un nombre entier. : $25 ne se partage pas exactement en deux groupes entiers$.
4. $20 : 20 + 20 = 40$.

Exercice 4 : Nino a-t-il raison ?

1. Vrai : $12 + 12 = 24$.
2. Faux : La moitié de 18 est 9, car $9 + 9 = 18$.
3. Vrai : $50 + 50 = 100$.
4. Faux : La moitié de 60 est 30, car $30 + 30 = 60$.

Exercice 5 : Dessine les deux boîtes

1. Dessiner 8 points dans la première boîte et 8 points dans la deuxième boîte. : La moitié de 16 est 8.

Exercice 6 : Au goûter

1. Il y a 26 raisins dans la grande boîte, car $13 + 13 = 26$. : Le mot double indique qu'il faut prendre 13 deux fois.
2. Chaque enfant reçoit 16 cerises, car $16 + 16 = 32$. : Le partage doit donner deux parts égales.

Exercice 7 : Le tableau de l'explorateur

1. $34 : 17 + 17 = 34$.
2. $23 : 23 + 23 = 46$.
3. $35 : 35 + 35 = 70$.
4. $90 : La moitié de 90 est 45$.

Exercice 8 : Explique ton chemin

1. La moitié de 84 est 42. Je vérifie car $42 + 42 = 84$. : Doubler la moitié permet de retrouver le nombre de départ.
2. Le double de 125 est 250. Je vérifie car $125 + 125 = 250$. : Le double est le nombre ajouté à lui-même.

Évaluation : corrigé

1. 16 / 2
2. 70 / 3
3. 13 / 3
4. 50 / 3
5. Sa sœur a 44 voitures miniatures. / 3
6. Chaque équipe reçoit 24 jetons. / 3
7. Je double 30 : $30 + 30 = 60$. Je retrouve 60, donc la moitié de 60 est 30. / 3

Quiz : réponses

1. B) 12 : $6 + 6 = 12$.
2. B) 9 : $9 + 9 = 18$.
3. C) 14 + 14 : Pour trouver un double, on ajoute le nombre à lui-même.
4. B) 20 : $20 + 20 = 40$.

5. B) 15 : $15 + 15 = 30$.
6. B) deux parts égales : *Une moitié est une des deux parts égales.*
7. A) 180 : $90 + 90 = 180$.
8. B) 12 : *La moitié de 24 est 12.*
9. C) $25 + 25 = 50$: *En doublant 25, on retrouve 50.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › Toutes les fiches de Mathématiques CE2 · [/mathematiques-ce2/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/)
- › Coloriages magiques de divisions en CE2 · [/mathematiques-ce2/coloriages-magiques-de-divisions/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/coloriages-magiques-de-divisions/)
- › Reconnaître et décrire les solides en CE2 · [/mathematiques-ce2/geometrie-ce2/les-solides/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/geometrie-ce2/les-solides/)