droits de l'enfant en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : droits de l'enfant | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Nommer quelques droits de l'enfant et expliquer qu'ils sont les mêmes pour tous.

Nino te résume l'essentiel

- Chaque enfant a des droits pour grandir, apprendre et être protégé.
- Ces droits sont les mêmes pour tous les enfants, partout dans le monde.
- Nino te le rappelle : respecter les droits des autres aide tout le monde à bien vivre ensemble.

La leçon

Des droits pour tous les enfants

Un droit est quelque chose d'important que chaque enfant doit pouvoir avoir ou faire. Les droits aident les enfants à grandir dans de bonnes conditions. Ils servent à être en sécurité, à apprendre, à jouer et à être respecté. Tu as des droits chez toi, à l'école, dans ton quartier et pendant tes loisirs. Un enfant qui vit loin de toi a aussi des droits. Cela reste vrai même s'il est différent de toi. Les droits de l'enfant concernent tous les enfants. Aucun enfant ne doit être oublié.

Un mot à connaître

Un droit est une chose importante que tu peux demander et que les adultes doivent respecter. Par exemple, aller à l'école et être protégé contre la violence sont des droits.

Pourquoi les enfants ont-ils des droits ?

Les enfants ont besoin des adultes pour grandir. Ils ne peuvent pas toujours se défendre seuls. C'est pourquoi les adultes doivent prendre soin d'eux. Les parents, les enseignants et les autres adultes ont un rôle. Ils doivent aider les enfants à vivre en sécurité. Ils doivent aussi écouter un enfant qui a un problème. Si un enfant est triste parce qu'on se moque de lui, il peut en parler à un adulte de confiance. Si un enfant a peur, il ne doit pas garder son inquiétude pour lui. Demander de l'aide est une bonne idée.

Des droits importants dans ta vie

- Tu as le droit d'avoir un nom et une famille qui prend soin de toi.
- Tu as le droit d'aller à l'école pour apprendre à lire, écrire, compter et comprendre le monde.
- Tu as le droit d'être soigné quand tu es malade ou blessé.
- Tu as le droit d'avoir de quoi manger, boire, dormir et te laver.
- Tu as le droit d'être protégé contre les coups, les insultes et les mauvais traitements.
- Tu as le droit de jouer, de te reposer et d'avoir des loisirs.
- Tu as le droit de donner ton avis avec des mots respectueux.
- Tu as le droit d'être traité comme les autres enfants.

Usage classe et famille autorisé

Le droit d'apprendre

Aller à l'école est un droit. À l'école, tu apprends beaucoup de choses. Tu apprends aussi à vivre avec les autres. Tu peux poser des questions quand tu ne comprends pas. Tu peux demander de l'aide si un travail est difficile. Le droit d'apprendre ne veut pas dire que tu peux empêcher les autres de travailler. Pendant une leçon, tu écoutes et tu attends ton tour pour parler. Ainsi, chacun peut apprendre dans le calme. Si un camarade apprend plus lentement, tu ne te moques pas de lui. Il a le même droit que toi de comprendre et de réussir.

Droit et exemple de la vie quotidienne

Le droit	Un exemple
Être protégé	Un adulte intervient si un enfant reçoit des coups ou des insultes.
Être soigné	Tu vas voir un médecin si tu es très malade.
Apprendre	Tu viens à l'école et tu peux demander une explication.
Jouer et te reposer	Tu joues à la récréation et tu dors la nuit.
Donner ton avis	Tu expliques calmement ce que tu préfères pour un jeu de classe.

Donner son avis avec respect

Tu as le droit de dire ce que tu penses. Ton avis peut être différent de celui de ton frère, de ta sœur ou d'un camarade. Tu peux dire : « Je préfère ce livre car il me fait rire. » Tu peux aussi dire : « Je ne suis pas d'accord, mais je t'écoute. » Avoir le droit de parler ne veut pas dire crier, insulter ou parler à la place des autres. Pour que ce droit soit respecté, tu écoutes aussi les avis des autres. En conseil de classe, tu peux proposer une idée pour mieux ranger les jeux. Un adulte écoute ton idée. Il explique ensuite si elle peut être réalisée ou non.

Le tuyau de Nino

> Pour reconnaître un droit, pose-toi cette question : « Est-ce que cela aide un enfant à grandir, apprendre, être en sécurité ou être respecté ? » Si oui, tu penses sûrement à un droit.

Tous différents, tous respectés

Les enfants sont différents. Certains portent des lunettes. Certains utilisent un fauteuil roulant. Certains parlent une autre langue à la maison. Ces différences ne changent pas les droits. Chaque enfant doit être respecté. À l'école, tu peux aider un camarade qui a besoin de plus de temps. Tu peux l'inviter dans ton équipe. Tu peux aussi refuser une moquerie. Dire « Ce n'est pas gentil » ou prévenir un adulte peut protéger un camarade. Respecter quelqu'un, c'est le traiter avec politesse, même s'il est différent de toi.

Des droits et des règles

Avoir des droits ne signifie pas faire tout ce que l'on veut. Les règles protègent les droits de chacun. Tu as le droit de jouer dans la cour. Mais tu dois jouer sans faire mal aux autres. Tu as le droit de donner ton avis. Mais tu dois utiliser des mots polis. Une règle est utile quand elle aide les personnes à vivre ensemble, à être en sécurité ou à être respectées. Si une règle te semble difficile, demande pourquoi elle existe. Comprendre une règle aide à mieux la suivre.

Tes gestes pour respecter les droits des autres

- Écoute un camarade sans te moquer de lui.
- Partage le matériel quand il est prévu pour toute la classe.
- Préviens un adulte si tu vois un enfant en danger ou très triste.
- Utilise des paroles gentilles, même quand tu n'es pas d'accord.

- Laisse les autres jouer si le jeu peut accueillir plusieurs enfants.
- Respecte le calme quand quelqu'un travaille ou se repose.

Attention piège !

> Ne confonds pas un droit et une envie. Manger pour grandir est un droit. Choisir tous les jours le dessert que tu préfères est une envie. Une envie peut être agréable, mais elle n'est pas toujours possible.

Chercher de l'aide

Parfois, un droit n'est pas respecté. Un enfant peut être insulté, frappé, exclu d'un jeu ou empêché de parler. Dans cette situation, il faut en parler. Choisis un adulte de confiance. Cela peut être un parent, un enseignant, un membre de la famille ou une personne de l'école. Explique simplement ce qui s'est passé. Dis qui était là, où cela s'est passé et ce que tu as ressenti. Tu peux dire : « Dans la cour, on m'a insulté. Je suis triste et j'ai besoin d'aide. » Tu n'es pas responsable de la violence ou des moqueries que tu subis. Les adultes doivent t'écouter et te protéger.

À retenir

> Chaque enfant a des droits. Ces droits doivent être respectés par les adultes et par les enfants. Tes paroles et tes gestes peuvent aussi protéger les droits de tes camarades.

Exemples résolus

> **Lina ne veut pas jouer avec Samir**
> **Énoncé.** Lina dit que Samir ne peut pas jouer avec son groupe parce qu'il ne parle pas très bien français. Quel droit n'est pas respecté ?
>
> 1. Je regarde la situation : Samir est exclu du jeu.
> 2. Je rappelle que tous les enfants doivent être respectés, même s'ils sont différents.
> 3. Je cherche une solution polie : inviter Samir ou demander à un adulte d'aider.
>
> **Résultat :** Le droit d'être traité comme les autres n'est pas respecté. Samir doit pouvoir participer au jeu.

> **Noé a besoin de parler**
> **Énoncé.** Noé est souvent insulté dans la cour. Il ne sait pas quoi faire. Que peut-il faire ?
>
> 1. Je comprends que les insultes ne sont pas normales.
> 2. Je rappelle que Noé a le droit d'être protégé et respecté.
> 3. Je cherche un adulte de confiance.
> 4. Je prépare une phrase simple pour expliquer le problème.
>
> **Résultat :** Noé peut dire à un adulte : « Dans la cour, on m'insulte. J'ai besoin d'aide. »

Mes exercices

1 Droit ou non ? ★☆☆

Coche les phrases qui parlent d'un droit de l'enfant.

1. Aller à l'école.
2. Avoir tous les jouets que l'on veut.
3. Être soigné quand on est malade.

2 Le bon droit ★☆☆

Relie chaque situation au droit qui convient.

1. Maya va chez le médecin car elle a très mal à l'oreille. .....
2. Hugo apprend à lire dans sa classe. .....
3. Inès dort dans son lit après une journée d'école. .....

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Les droits de l'enfant sont seulement pour les enfants de France. .....
2. Un enfant a le droit d'être respecté. .....
3. Insulter un camarade respecte son droit d'être protégé. .....

4 Besoin important ou envie ★★☆

Classe chaque phrase dans la bonne colonne : droit ou envie.

1. Avoir à boire quand on a soif. .....
2. Choisir un dessin animé chaque soir. .....
3. Être protégé contre les coups. .....
4. Manger des frites à chaque repas. .....

5 Les mots importants ★★☆

Complète chaque phrase avec : respecté, protégé, école.

1. Chaque enfant a le droit d'aller à l'_____ pour apprendre. .....
2. Un enfant doit être _____ contre la violence. .....
3. Chaque enfant doit être _____, même s'il est différent. .....

6 Réagir dans la cour ★★☆

Choisis la meilleure réaction dans chaque situation.

1. Tu vois un enfant seul et triste pendant la récréation.
2. Un camarade reçoit des insultes.

7 Dessine un droit ★★★

Usage classe et famille autorisé

Dessine dans le cadre une situation où le droit d'apprendre est respecté. Ajoute une légende.

1. Représente un enfant qui apprend avec ce dont il a besoin. .....

8 Demander de l'aide ★★★

Écris une phrase pour demander de l'aide à un adulte après une moquerie.

Utilise les mots « cour », « moqué » et « aide ».

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Écris ce qu'est un droit de l'enfant. ..... / 4

2. Cite deux droits de l'enfant. ..... / 4

3. Léo est exclu d'un jeu parce qu'il porte des lunettes. Explique pourquoi ce n'est pas juste. ..... / 4

4. Écris droit ou envie : « manger pour grandir ». ..... / 2

5. Écris droit ou envie : « choisir un nouveau jeu chaque semaine ». ..... / 2

6. Écris une chose que tu peux faire pour respecter le droit d'un camarade. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les quatre mots
Retiens quatre mots : grandir, apprendre, protéger, respecter. Ils t'aident à retrouver beaucoup de droits.

Le tuyau de Nino : droit ou envie ?
Imagine que tous les enfants demandent la même chose. Si c'est important pour leur vie et leur sécurité, c'est sûrement un droit.

Le tuyau de Nino : parler clairement
Pour demander de l'aide, dis le lieu, ce qui s'est passé et ce que tu ressens. Tu seras plus facile à comprendre.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Hygiène corporelle en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/hygiene-corporelle/
- **Les règles de politesse et de civilité en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle-des-principes-pour-vivre-avec-les-autres-ce2/les-regles-de-politesse-et-de-civilite/