L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · VOCABULAIRE · P2

Du coup : synonymes et usages en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Du coup : synonymes et usages | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Du coup : synonymes et usages

Nino te résume l'essentiel

- « Du coup » relie souvent une cause et ce qui arrive après.
- Tu peux parfois le remplacer par « donc » ou « alors ».
- Nino te conseille de relire ta phrase pour choisir le mot le plus clair.

La leçon

Un petit mot qui fait avancer la phrase

Dans une histoire ou dans une conversation, tu expliques souvent pourquoi quelque chose arrive. Tu peux dire : « J'ai oublié mon parapluie. Du coup, je suis rentré mouillé. » Les mots du coup montrent ce qui arrive après un fait. Le premier fait est la cause. Ce qui arrive ensuite est la conséquence. Dans cet exemple, oublier le parapluie est la cause. Rentrer mouillé est la conséquence. « Du coup » aide ton lecteur ou la personne qui t'écoute à suivre tes idées. C'est comme un petit pont entre deux morceaux de phrase. Nino suit ce pont avec toi. Il cherche d'abord ce qui s'est passé. Puis il regarde ce que cela a changé.

Le mot important : conséquence

> Une conséquence est ce qui arrive à cause d'un autre fait. Exemple : « Le bus est en retard. Du coup, Lila arrive après la sonnerie. » Le retard du bus est la cause. L'arrivée après la sonnerie est la conséquence.

Quand peux-tu dire « du coup » ?

Utilise « du coup » quand le deuxième fait vient du premier fait. Observe : « Il n'y avait plus de pain. Du coup, papa a acheté des pâtes. » Papa a acheté des pâtes parce qu'il n'y avait plus de pain. Le lien est clair. Tu peux aussi dire : « Mon équipe a marqué un but. Du coup, nous étions très contents. » La joie arrive après le but. Dans une discussion, « du coup » est souvent employé. Dans un texte écrit pour l'école, tu peux aussi choisir un autre mot. Cela évite de répéter toujours la même expression. Tu rendras ainsi ton texte plus agréable à lire.

Des mots proches de « du coup »

Mot ou groupe de mots	Quand l'employer	Exemple
donc	Pour montrer une conséquence claire.	Il fait froid, donc je mets mon manteau.
alors	Pour raconter ce qui arrive après ou pour tirer une conséquence.	Le jeu est fini. Alors, nous rangeons les cartes.
par conséquent	Pour un texte plus sérieux ou plus soigné.	Noah est malade. Par conséquent, il reste à la maison.

c’est pourquoi	Pour expliquer la raison d’un résultat.	Le portail est fermé. C’est pourquoi nous attendons.

Choisis ton mot en quatre étapes

- Lis la première idée. Cherche le fait qui se passe en premier.
- Lis la deuxième idée. Demande-toi : « Est-ce que cela arrive à cause de la première idée ? »
- Si la réponse est oui, tu peux essayer « du coup », « donc » ou « alors ».
- Relis toute la phrase à voix basse. Garde le mot qui sonne le mieux.
- Dans une rédaction, alterne les mots. Ne mets pas « du coup » dans toutes tes phrases.

La place de « du coup » dans la phrase

Tu peux placer « du coup » au début de la deuxième phrase. Écris alors souvent une virgule après ces mots : « Le réveil n’a pas sonné. Du coup, Sami se dépêche. » Tu peux aussi l’écrire au milieu d’une phrase : « Le réveil n’a pas sonné ; Sami se dépêche du coup. » Cette deuxième forme est moins fréquente et elle est plus difficile à lire. Pour le moment, préfère le début de la deuxième phrase. C’est plus clair. Tu peux séparer les deux idées par un point. Tu peux aussi les garder dans une même phrase avec une virgule : « Il pleut, donc nous jouons dedans. » Avec « donc », la virgule peut être placée avant le mot dans cette phrase.

Attention piège !

> Ne mets pas « du coup » seulement pour remplir une phrase. Il faut un vrai lien entre les deux idées. « J’aime les fraises. Du coup, mon frère a un vélo » ne va pas. Le vélo du frère n’arrive pas à cause des fraises. Cherche toujours une cause et une conséquence.

« Du coup » ne veut pas toujours dire la même chose que « alors »

« Alors » a plusieurs emplois. Il peut montrer une conséquence : « Il est tard, alors nous partons. » Dans cette phrase, « alors » peut remplacer « du coup ». Mais « alors » peut aussi servir à poser une question : « Alors, tu viens jouer ? » Ici, il ne montre pas une conséquence. Tu ne peux pas le remplacer par « du coup ». « Alors » peut aussi servir à commencer une histoire : « Alors, le dragon ouvre la porte. » Là encore, le mot n’explique pas forcément une conséquence. Les synonymes ne sont donc pas des mots que tu peux échanger partout. Tu dois regarder le sens de toute la phrase.

Je vérifie le sens de la phrase

Phrase	Le remplacement est-il possible ?	Pourquoi ?
Le ballon est crevé. Du coup, nous prenons un autre ballon.	Oui : « Donc, nous prenons un autre ballon. »	Prendre un autre ballon est la conséquence.
Alors, tu as fini ton dessin ?	Non	« Alors » sert à poser une question.
J’ai rangé ma chambre. Du coup, maman est contente.	Oui : « C’est pourquoi maman est contente. »	La joie de maman vient du rangement.
Alors, le pirate cherche son trésor.	Pas forcément	Le mot aide à raconter, sans montrer une cause.

Dans un dialogue et dans une rédaction

Quand tu parles avec un camarade, « du coup » est pratique et naturel. « Tu as fini ton puzzle ? Oui, du coup, je peux venir jouer. » À l’écrit, ce mot est aussi possible. Mais dans une rédaction, varie tes phrases. Tu peux écrire : « Le vent souffle fort. Donc, les feuilles volent dans la cour. » Puis : « La pluie commence. Alors, les élèves rentrent en classe. » Si tu écris une lettre ou racontes une sortie, choisis des mots simples et précis. Le meilleur mot est celui qui explique bien le lien. Nino préfère une phrase claire à une phrase avec un mot compliqué.

Le tuyau de Nino

Pose la question « Qu'est-ce qui arrive à cause de cela ? » Si tu peux répondre, « du coup » peut convenir. Exemple : « J'ai perdu mon gant. Qu'est-ce qui arrive à cause de cela ? Ma main a froid. Du coup, ma main a froid. »

Les mots à retenir

- Cause : ce qui fait arriver quelque chose.
- Conséquence : ce qui arrive après une cause.
- Synonyme : un mot ou un groupe de mots de sens proche.
- Connecteur : un petit mot qui relie des idées, comme « donc » ou « alors ».
- « Du coup » peut être remplacé seulement si le sens reste juste.

Exemples résolus

Choisir un synonyme

Énoncé. Complète la phrase : « Il n'y a plus de lait. ..., nous ne pouvons pas faire de chocolat chaud. »

1. Je cherche le premier fait : il n'y a plus de lait.
2. Je cherche ce qui arrive après : nous ne pouvons pas faire de chocolat chaud.
3. Le deuxième fait arrive à cause du premier.
4. Je peux choisir « Du coup » ou « Donc ».

Résultat : « Il n'y a plus de lait. Du coup, nous ne pouvons pas faire de chocolat chaud. »

Vérifier si le mot convient

Énoncé. Peut-on écrire « du coup » dans cette phrase ? « Alors, tu veux une pomme ou une banane ? »

1. Je remarque que la phrase est une question.
2. Le mot « alors » sert ici à commencer une question.
3. Il n'y a pas de cause suivie d'une conséquence.
4. Je ne remplace pas « alors » par « du coup ».

Résultat : Non. On garde : « Alors, tu veux une pomme ou une banane ? »

Améliorer une petite histoire

Énoncé. Remplace le deuxième « du coup » : « Il neige. Du coup, Zoé met ses bottes. Du coup, elle peut marcher dans la neige. »

1. Je garde le premier « du coup » car il montre la conséquence de la neige.
2. Je cherche un mot proche pour éviter la répétition.
3. « Donc » convient car Zoé peut marcher dans la neige grâce à ses bottes.

Résultat : « Il neige. Du coup, Zoé met ses bottes. Donc, elle peut marcher dans la neige. »

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le pont

Imagine un pont entre deux idées. La première idée est la cause. La deuxième idée est la conséquence. Si le pont existe, tu peux essayer « du coup ».

Usage classe et famille autorisé

Le tuyau de Nino : la question magique
Demande-toi : « Pourquoi cela arrive-t-il ? » Si la première partie répond à la question, « donc » ou « du coup » peuvent convenir.

Le tuyau de Nino : varie tes mots
Dans une histoire, entoure les « du coup ». S'il y en a plusieurs, remplace-en un par « donc » seulement si la phrase garde le même sens.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Mettre « du coup » entre deux idées qui n'ont aucun lien.	« Du coup » doit montrer qu'un fait arrive à cause d'un autre fait.	Pose la question : « Est-ce que la deuxième idée arrive à cause de la première ? »
Écrire « du coup » dans chaque phrase d'une rédaction.	La répétition rend le texte moins agréable à lire.	Remplace parfois par « donc », « alors » ou « c'est pourquoi » si le sens convient.
Remplacer tous les « alors » par « du coup ».	« Alors » peut servir à poser une question ou à commencer un récit.	Lis toute la phrase et cherche une cause suivie d'une conséquence.

Mes exercices

1 Repère le bon lien ★☆☆

Choisis les phrases où « du coup » montre une conséquence.

1. A. Il fait chaud. Du coup, je bois de l'eau. B. J'aime les billes. Du coup, la porte est bleue.
2. A. Le chat dort. Du coup, la lune est ronde. B. Le gâteau est brûlé. Du coup, nous en faisons un autre.

2 Complète les phrases ★☆☆

Écris « Du coup » au bon endroit.

1. Le sol est mouillé. ..., nous ne courons pas dans la cour.
2. Maya a fini ses devoirs. ..., elle peut lire sa bande dessinée.
3. Le magasin est fermé. ..., nous revenons demain.

3 Remplace sans changer le sens ★☆☆

Remplace « du coup » par « donc » ou « alors ».

1. Il a perdu sa casquette. Du coup, il met sa capuche.
2. La récréation est terminée. Du coup, les élèves rentrent en classe.

4 Observe le mot « alors » ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Alors, tu viens au parc ? », on peut remplacer « alors » par « du coup ».
2. Dans « Il fait nuit, alors nous allumons la lampe », « alors » peut être remplacé par « du coup ».
3. Dans « Le jus est renversé. Du coup, je prends une éponge », il y a une cause et une conséquence.

5 Relie les bonnes idées ★★☆

Associe chaque cause à sa conséquence, puis écris « du coup » entre les deux.

1. Cause : « Le ballon est dans l'arbre. » Conséquences : « Nous demandons de l'aide. » / « Je mange une soupe. »
2. Cause : « Mon frère dort. » Conséquences : « Je parle doucement. » / « Le bus arrive. »

6 Répare les phrases ★★☆

Corrige chaque phrase pour que le lien soit clair.

1. J'adore les puzzles. Du coup, mon voisin a un chien.
2. Alors, veux-tu jouer aux cartes ? Remplace « alors » par « du coup ».

7 Classe les connecteurs ★★★

Complète le tableau avec le bon mot : « du coup », « donc » ou « alors ».

1. Le vent est fort. ..., le cerf-volant vole haut.
2. J'ai oublié mon goûter. ..., j'ai faim à la récréation.
3. Le dessin est fini. ..., je le montre à mamie.

8 Écris avec Nino ★★★

Écris trois phrases sur un petit problème de la vie quotidienne. Utilise « du coup » une fois et un synonyme une fois.

Ton sujet : un goûter oublié, une pluie soudaine ou un jeu cassé.

Évaluation

Lis attentivement. Réponds aux questions et écris des phrases complètes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Dans la phrase « Il n'y a plus de piles. Du coup, la lampe ne s'allume pas. », écris la cause. / 3

2. Dans la même phrase, écris la conséquence. / 3

3. Remplace « du coup » par un synonyme : « Le train est parti. Du coup, nous attendons le suivant. » / 3

4. Écris vrai ou faux : « Alors, tu as aimé le film ? » peut devenir « Du coup, tu as aimé le film ? » / 3

5. Complète : « Le hamster s'est sauvé de sa cage. ..., nous le cherchons dans la chambre. » / 3

6. Écris une phrase avec une cause, « du coup » et une conséquence. / 5

Quiz de révision

1. Que montre souvent « du coup » ?

A) Une conséquence **B)** Une couleur **C)** Un personnage **D)** Une question

2. Quel mot peut remplacer « du coup » dans « Il pleut. Du coup, je prends mon parapluie » ?

A) mais **B)** donc **C)** hier **D)** car

3. Dans quelle phrase « du coup » convient-il ?

A) J'aime les chats. Du coup, la table est ronde. **B)** Le jus est renversé. Du coup, je prends un chiffon.
C) Du coup, quelle heure est-il ? **D)** Le crayon est vert. Du coup, bonjour.

4. Quelle est la cause dans « Le portail est fermé. Du coup, nous attendons dehors » ?

A) Nous attendons dehors **B)** Le portail est fermé **C)** Nous jouons dehors **D)** Le portail est ouvert

5. Pourquoi évites-tu de répéter « du coup » dans toutes tes phrases ?

A) Parce que le mot est interdit **B)** Parce que le texte devient moins agréable à lire
C) Parce que le mot est trop long **D)** Parce que le mot change les couleurs

6. Dans quelle phrase « alors » ne peut-il pas être remplacé par « du coup » ?

A) Il fait froid, alors je ferme la fenêtre. **B)** Le match est fini, alors nous rentrons.
C) Alors, veux-tu venir chez moi ? **D)** Le gâteau est prêt, alors nous le mangeons.

7. Quel groupe de mots est un synonyme possible de « du coup » dans une phrase soignée ?

A) par conséquent **B)** tout à coup **C)** à côté **D)** peut-être

8. Quelle phrase est correcte ?

A) Il n'y a plus de pain. Du coup, nous achetons du pain.
B) Il n'y a plus de pain. Du coup, nous achetons des pâtes.
C) Il n'y a plus de pain. Du coup, le soleil brille. **D)** Il n'y a plus de pain. Du coup, le chat miaule hier.

9. Quelle question t'aide à savoir si « du coup » convient ?

A) Quelle est la couleur du mot ? **B)** Combien de lettres y a-t-il ?
C) Qu'est-ce qui arrive à cause de cela ? **D)** Quel est le jour préféré du renard ?

Guide pour les parents

Lisez les phrases avec l'enfant. Faites chercher ce qui arrive en premier, puis ce qui arrive après.

Usage classe et famille autorisé

- Inventez des exemples de la vie quotidienne : « Il pleut. Du coup, nous prenons un parapluie. »
- Demandez toujours : « Est-ce que le deuxième fait arrive à cause du premier ? »
- Aidez l'enfant à varier avec « donc » et « alors », sans remplacer les mots quand le sens change.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Est-ce que « du coup » est toujours un synonyme de « donc » ?

R. Non. Ils sont proches quand ils montrent une conséquence. Il faut relire la phrase pour vérifier le sens.

Q. Puis-je employer « du coup » dans une rédaction ?

R. Oui, mais évite de le répéter trop souvent. Varie avec d'autres mots quand ils conviennent.

Q. Pourquoi met-on souvent une virgule après « du coup » ?

R. La virgule aide à séparer « du coup » du reste de la phrase. Elle rend la lecture plus claire.

Q. Comment reconnaître une conséquence ?

R. Cherche ce qui arrive après un fait. Demande-toi : « Qu'est-ce qui arrive à cause de cela ? »

Corrigé

Exercice 1 : Repère le bon lien

1. A *: Boire de l'eau arrive à cause de la chaleur.*
2. B *: Faire un autre gâteau arrive à cause du gâteau brûlé.*

Exercice 2 : Complète les phrases

1. Du coup *: Ne pas courir est une conséquence du sol mouillé.*
2. Du coup *: Lire arrive après les devoirs terminés.*
3. Du coup *: Revenir demain arrive à cause de la fermeture.*

Exercice 3 : Remplace sans changer le sens

1. Il a perdu sa casquette. Donc, il met sa capuche. *: « Donc » montre bien la conséquence.*
2. La récréation est terminée. Alors, les élèves rentrent en classe. *: « Alors » convient car les élèves rentrent après la récréation.*

Exercice 4 : Observe le mot « alors »

1. Faux *: « Alors » sert ici à commencer une question.*
2. Vrai *: Allumer la lampe est une conséquence de la nuit.*
3. Vrai *: L'éponge est prise à cause du jus renversé.*

Exercice 5 : Relie les bonnes idées

1. Le ballon est dans l'arbre. Du coup, nous demandons de l'aide. *: On demande de l'aide à cause du ballon coincé.*
2. Mon frère dort. Du coup, je parle doucement. *: Je parle doucement pour ne pas le réveiller.*

Exercice 6 : Répare les phrases

1. J'adore les puzzles. Mon voisin a un chien. *: Les deux idées n'ont pas de lien de cause à conséquence.*
2. On ne remplace pas « alors » par « du coup » dans cette phrase. *: La phrase est une question, pas une conséquence.*

Exercice 7 : Classe les connecteurs

1. donc *: Le vent fort explique que le cerf-volant vole haut.*
2. du coup *: Avoir faim est une conséquence de l'oubli du goûter.*
3. alors *: Montrer le dessin arrive après l'avoir terminé.*

Exercice 8 : Écris avec Nino

1. Réponse acceptée si le texte contient trois phrases, une cause, une conséquence avec « du coup » et une autre conséquence avec « donc », « alors » ou « c'est pourquoi ». Exemple : « Il commence à pleuvoir. Du coup, nous rentrons dans la maison. Alors, nous jouons à un jeu de cartes. » *: Les connecteurs doivent relier des idées qui ont un lien.*

Évaluation : corrigé

1. La cause est : « Il n'y a plus de piles. » / 3
2. La conséquence est : « La lampe ne s'allume pas. » / 3
3. « Le train est parti. Donc, nous attendons le suivant. » / 3
4. Faux. « Alors » sert ici à commencer une question et ne montre pas une conséquence. / 3
5. « Du coup, nous le cherchons dans la chambre. » / 3
6. Réponse acceptée si la phrase contient une cause et une conséquence liées. Exemple : « J'ai raté le bus. Du coup, je marche jusqu'à l'école. » / 5

Quiz : réponses

1. **A) Une conséquence** *: « Du coup » relie souvent une cause à sa conséquence.*
2. **B) donc** *: « Donc » montre aussi une conséquence.*
3. **B) Le jus est renversé. Du coup, je prends un chiffon.** *: Prendre un chiffon arrive à cause du jus renversé.*
4. **B) Le portail est fermé** *: Le portail fermé fait attendre dehors.*
5. **B) Parce que le texte devient moins agréable à lire** *: Tu peux varier avec des mots proches quand le sens convient.*
6. **C) Alors, veux-tu venir chez moi ?** *: Ici, « alors » sert à commencer une question.*

7. **A) par conséquent** *: « Par conséquent » peut montrer une conséquence.*
8. **B) Il n'y a plus de pain. Du coup, nous achetons des pâtes.** *: Acheter des pâtes est une solution qui arrive à cause du manque de pain.*
9. **C) Qu'est-ce qui arrive à cause de cela ?** *: Cette question permet de repérer une conséquence.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Évaluation de rentrée en CE2** · /francais-ce2/evaluation-de-rentree-ce2/
- **Alphabet et symboles codés en CE2** · /francais-ce2/alphabet-et-symboles-codes/