



# Du coup : synonymes et usages en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Du coup : synonymes et usages

Version dys

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Du coup : synonymes et usages



## Nino te résume l'essentiel

- « Du coup » relie souvent une cause et ce qui arrive après.
- Tu peux parfois le remplacer par « donc » ou « alors ».
- Nino te conseille de relire ta phrase pour choisir le mot le plus clair.

## La leçon

### Un petit mot qui fait avancer la phrase

Dans une histoire ou dans une conversation, tu expliques souvent pourquoi quelque chose arrive. Tu peux dire : « J'ai oublié mon parapluie. Du coup, je suis rentré mouillé. » Les mots du coup montrent ce qui arrive après un fait. Le premier fait est la cause. Ce qui arrive ensuite est la conséquence. Dans cet exemple, oublier le parapluie est la cause. Rentrer mouillé est la conséquence. « Du coup » aide ton lecteur ou la personne qui t'écoute à suivre tes idées. C'est comme un petit pont entre deux morceaux de phrase. Nino suit ce pont avec toi. Il cherche d'abord ce qui s'est passé. Puis il regarde ce que cela a changé.

### Le mot important : conséquence

Une conséquence est ce qui arrive à cause d'un autre fait. Exemple : « Le bus est en retard. Du coup, Lila arrive après la sonnerie. » Le retard du bus est la cause. L'arrivée après la sonnerie est la conséquence.

## ■ Quand peux-tu dire « du coup » ?

Utilise « du coup » quand le deuxième fait vient du premier fait. Observe : « Il n'y avait plus de pain. Du coup, papa a acheté des pâtes. » Papa a acheté des pâtes parce qu'il n'y avait plus de pain. Le lien est clair. Tu peux aussi dire : « Mon équipe a marqué un but. Du coup, nous étions très contents. » La joie arrive après le but. Dans une discussion, « du coup » est souvent employé. Dans un texte écrit pour l'école, tu peux aussi choisir un autre mot. Cela évite de répéter toujours la même expression. Tu rendras ainsi ton texte plus agréable à lire.

## ■ Des mots proches de « du coup »

| Mot ou groupe de mots | Quand l'employer                                                 | Exemple                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| donc                  | Pour montrer une conséquence claire.                             | Il fait froid, donc je mets mon manteau.               |
| alors                 | Pour raconter ce qui arrive après ou pour tirer une conséquence. | Le jeu est fini. Alors, nous rangeons les cartes.      |
| par conséquent        | Pour un texte plus sérieux ou plus soigné.                       | Noah est malade. Par conséquent, il reste à la maison. |
| c'est pourquoi        | Pour expliquer la raison d'un résultat.                          | Le portail est fermé. C'est pourquoi nous attendons.   |

## ■ Choisis ton mot en quatre étapes

- Lis la première idée. Cherche le fait qui se passe en premier.
- Lis la deuxième idée. Demande-toi : « Est-ce que cela arrive à cause de la première idée ? »
- Si la réponse est oui, tu peux essayer « du coup », « donc » ou « alors ».
- Relis toute la phrase à voix basse. Garde le mot qui sonne le mieux.
- Dans une rédaction, alterne les mots. Ne mets pas « du coup » dans toutes tes phrases.

## ■ La place de « du coup » dans la phrase

Tu peux placer « du coup » au début de la deuxième phrase. Écris alors souvent une virgule après ces mots : « Le réveil n'a pas sonné. Du coup, Sami se dépêche. » Tu peux aussi l'écrire au milieu d'une phrase : « Le réveil n'a pas sonné ; Sami se dépêche du coup. » Cette deuxième forme est moins fréquente et elle est plus difficile à lire. Pour le moment, préfère le début de la deuxième phrase. C'est plus clair. Tu peux séparer les deux idées par un point. Tu peux aussi les garder dans une même phrase avec une

virgule : « Il pleut, donc nous jouons dedans. » Avec « donc », la virgule peut être placée avant le mot dans cette phrase.

## ■ Attention piège !

Ne mets pas « du coup » seulement pour remplir une phrase. Il faut un vrai lien entre les deux idées. « J'aime les fraises. Du coup, mon frère a un vélo » ne va pas. Le vélo du frère n'arrive pas à cause des fraises. Cherche toujours une cause et une conséquence.

## ■ « Du coup » ne veut pas toujours dire la même chose que « alors »

« Alors » a plusieurs emplois. Il peut montrer une conséquence : « Il est tard, alors nous partons. » Dans cette phrase, « alors » peut remplacer « du coup ». Mais « alors » peut aussi servir à poser une question : « Alors, tu viens jouer ? » Ici, il ne montre pas une conséquence. Tu ne peux pas le remplacer par « du coup ». « Alors » peut aussi servir à commencer une histoire : « Alors, le dragon ouvre la porte. » Là encore, le mot n'explique pas forcément une conséquence. Les synonymes ne sont donc pas des mots que tu peux échanger partout. Tu dois regarder le sens de toute la phrase.

## ■ Je vérifie le sens de la phrase

| Phrase                                                      | Le remplacement est-il possible ?             | Pourquoi ?                                      |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Le ballon est crevé. Du coup, nous prenons un autre ballon. | Oui : « Donc, nous prenons un autre ballon. » | Prendre un autre ballon est la conséquence.     |
| Alors, tu as fini ton dessin ?                              | Non                                           | « Alors » sert à poser une question.            |
| J'ai rangé ma chambre. Du coup, maman est contente.         | Oui : « C'est pourquoi maman est contente. »  | La joie de maman vient du rangement.            |
| Alors, le pirate cherche son trésor.                        | Pas forcément                                 | Le mot aide à raconter, sans montrer une cause. |

## ■ Dans un dialogue et dans une rédaction

Quand tu parles avec un camarade, « du coup » est pratique et naturel. « Tu as fini ton puzzle ? — Oui, du coup, je peux venir jouer. » À l'écrit, ce mot est aussi possible. Mais dans une rédaction, varie tes phrases. Tu peux écrire : « Le vent souffle fort. Donc, les feuilles volent dans la cour. » Puis : « La pluie commence. Alors, les élèves rentrent en classe. » Si tu écris une lettre ou racontes une sortie, choisis des mots simples et précis.

Le meilleur mot est celui qui explique bien le lien. Nino préfère une phrase claire à une phrase avec un mot compliqué.

## Le tuyau de Nino

Pose la question « Qu'est-ce qui arrive à cause de cela ? » Si tu peux répondre, « du coup » peut convenir. Exemple : « J'ai perdu mon gant. Qu'est-ce qui arrive à cause de cela ? Ma main a froid. Du coup, ma main a froid. »

## Les mots à retenir

- Cause : ce qui fait arriver quelque chose.
- Conséquence : ce qui arrive après une cause.
- Synonyme : un mot ou un groupe de mots de sens proche.
- Connecteur : un petit mot qui relie des idées, comme « donc » ou « alors ».
- « Du coup » peut être remplacé seulement si le sens reste juste.

## Exemples résolus

### Choisir un synonyme

**Énoncé.** Complète la phrase : « Il n'y a plus de lait. ..., nous ne pouvons pas faire de chocolat chaud. »

1. Je cherche le premier fait : il n'y a plus de lait.
2. Je cherche ce qui arrive après : nous ne pouvons pas faire de chocolat chaud.
3. Le deuxième fait arrive à cause du premier.
4. Je peux choisir « Du coup » ou « Donc ».

**Résultat :** « Il n'y a plus de lait. Du coup, nous ne pouvons pas faire de chocolat chaud. »

### Vérifier si le mot convient

**Énoncé.** Peut-on écrire « du coup » dans cette phrase ? « Alors, tu veux une pomme ou une banane ? »

1. Je remarque que la phrase est une question.
2. Le mot « alors » sert ici à commencer une question.
3. Il n'y a pas de cause suivie d'une conséquence.
4. Je ne remplace pas « alors » par « du coup ».

**Résultat :** Non. On garde : « Alors, tu veux une pomme ou une banane ? »

### Améliorer une petite histoire

**Énoncé.** Remplace le deuxième « du coup » : « Il neige. Du coup, Zoé met ses bottes. Du coup, elle peut marcher dans la neige. »

1. Je garde le premier « du coup » car il montre la conséquence de la neige.
2. Je cherche un mot proche pour éviter la répétition.
3. « Donc » convient car Zoé peut marcher dans la neige grâce à ses bottes.

**Résultat :** « Il neige. Du coup, Zoé met ses bottes. Donc, elle peut marcher dans la neige. »

# Mes exercices

## 1 Repère le bon lien ★★★

Choisis les phrases où « du coup » montre une conséquence.

1. A. Il fait chaud. Du coup, je bois de l'eau. B. J'aime les billes. Du coup, la porte est bleue. ....
2. A. Le chat dort. Du coup, la lune est ronde. B. Le gâteau est brûlé. Du coup, nous en faisons un autre. ....

## 2 Complète les phrases ★★★

Écris « Du coup » au bon endroit.

1. Le sol est mouillé. ..., nous ne courons pas dans la cour. ....
2. Maya a fini ses devoirs. ..., elle peut lire sa bande dessinée. ....
3. Le magasin est fermé. ..., nous revenons demain. ....

## 3 Remplace sans changer le sens ★★★

Remplace « du coup » par « donc » ou « alors ».

1. Il a perdu sa casquette. Du coup, il met sa capuche. ....
2. La récréation est terminée. Du coup, les élèves rentrent en classe.  
.....

## 4 Observe le mot « alors » ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Alors, tu viens au parc ? », on peut remplacer « alors » par « du coup ».  
.....
2. Dans « Il fait nuit, alors nous allumons la lampe », « alors » peut être remplacé par « du coup ». ....
3. Dans « Le jus est renversé. Du coup, je prends une éponge », il y a une cause et une conséquence. ....

## 5 Relie les bonnes idées ★★★



Associe chaque cause à sa conséquence, puis écris « du coup » entre les deux.

1. Cause : « Le ballon est dans l'arbre. » Conséquences : « Nous demandons de l'aide. » / « Je mange une soupe. » .....
2. Cause : « Mon frère dort. » Conséquences : « Je parle doucement. » / « Le bus arrive. » .....

## 6 Répare les phrases ★★★

Corrige chaque phrase pour que le lien soit clair.

1. J'adore les puzzles. Du coup, mon voisin a un chien. ....
2. Alors, veux-tu jouer aux cartes ? Remplace « alors » par « du coup ». ....

## 7 Classe les connecteurs ★★★

Complète le tableau avec le bon mot : « du coup », « donc » ou « alors ».

1. Le vent est fort. ..., le cerf-volant vole haut. ....
2. J'ai oublié mon goûter. ..., j'ai faim à la récréation. ....
3. Le dessin est fini. ..., je le montre à mamie. ....

## 8 Écris avec Nino ★★★

Écris trois phrases sur un petit problème de la vie quotidienne. Utilise « du coup » une fois et un synonyme une fois.

Ton sujet : un goûter oublié, une pluie soudaine ou un jeu cassé.

# Évaluation

Lis attentivement. Réponds aux questions et écris des phrases complètes quand cela est demandé.

**Barème : 20 points**

1. Dans la phrase « Il n'y a plus de piles. Du coup, la lampe ne s'allume pas. », écris la / 3 cause. ....

2. Dans la même phrase, écris la conséquence. .... / 3
3. Remplace « du coup » par un synonyme : « Le train est parti. Du coup, nous attendons le suivant. » .... / 3
4. Écris vrai ou faux : « Alors, tu as aimé le film ? » peut devenir « Du coup, tu as aimé le film ? » .... / 3
5. Complète : « Le hamster s'est sauvé de sa cage. ..., nous le cherchons dans la chambre. » .... / 3
6. Écris une phrase avec une cause, « du coup » et une conséquence. .... / 5

## Les tuyaux de Nino



### Le tuyau de Nino : le pont

Imagine un pont entre deux idées. La première idée est la cause. La deuxième idée est la conséquence. Si le pont existe, tu peux essayer « du coup ».



### Le tuyau de Nino : la question magique

Demande-toi : « Pourquoi cela arrive-t-il ? » Si la première partie répond à la question, « donc » ou « du coup » peuvent convenir.



### Le tuyau de Nino : varie tes mots

Dans une histoire, entoure les « du coup ». S'il y en a plusieurs, remplace-en un par « donc » seulement si la phrase garde le même sens.

## Pour aller plus loin sur [lecons-ce2.fr](https://lecons-ce2.fr)

- › Toutes les fiches de Français CE2 · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › Évaluation de rentrée en CE2 · [/francais-ce2/evaluation-de-rentree-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/evaluation-de-rentree-ce2/)
- › Alphabet et symboles codés en CE2 · [/francais-ce2/alphabet-et-symboles-codes/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/alphabet-et-symboles-codes/)