



Devenir écocitoyen en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : agir pour la planète

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Citer des gestes quotidiens qui protègent la nature, comme trier ou économiser l'eau.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Un écocitoyen protège la nature par ses gestes de chaque jour.
- ▶ Tu peux moins gaspiller, trier et prendre soin des lieux partagés.
- ▶ Nino le renard te le souffle : chaque petit geste compte.

La leçon

Être écocitoyen, qu'est-ce que cela veut dire ?

Un écocitoyen est une personne qui fait attention à la planète. Il pense à la nature, aux animaux et aux autres personnes. Il sait que ses gestes ont des conséquences. Par exemple, laisser couler l'eau longtemps gaspille de l'eau. Jeter un papier dans la cour salit un lieu que tout le monde utilise. Prendre un goûter dans une boîte réutilisable peut éviter un emballage à jeter. Être écocitoyen ne veut pas dire être parfait. Il arrive à chacun d'oublier un geste. L'important est d'essayer, puis de recommencer le lendemain. Tu peux agir à l'école, à la maison, au parc ou chez un ami. Tu fais partie d'un groupe. Tes choix peuvent aider les autres à mieux vivre dans un endroit propre et agréable.

Un mot à comprendre

Gaspiller, c'est utiliser ou jeter quelque chose alors qu'on pourrait encore s'en servir. Par exemple, gaspiller du pain, c'est en prendre trop puis le jeter sans l'avoir mangé.

Observer avant d'agir

Pour devenir écocitoyen, commence par regarder ce qui se passe autour de toi. Dans la classe, vois-tu une lumière allumée alors que le soleil éclaire bien la pièce ? Près du lavabo, entends-tu l'eau couler sans que personne l'utilise ? Dans la cour, vois-tu un emballage par terre ? À la maison, reste-t-il beaucoup de nourriture dans les assiettes ? Observer ne sert pas à gronder les autres. Cela sert à chercher une solution calme et utile. Tu peux dire : « Je peux éteindre la lumière ? » ou « Ce papier va dans la poubelle. » Tu peux aussi demander à un adulte si tu ne sais pas quoi faire. Un écocitoyen respecte les personnes en même temps qu'il respecte la nature.

La méthode en quatre petits pas

- 1. Regarde. Repère ce qui peut être amélioré, comme une feuille encore blanche d'un côté.
- 2. Réfléchis. Demande-toi : « Est-ce utile ? Est-ce que je peux éviter de jeter ? »
- 3. Agis. Fais un geste simple, comme utiliser le verso de la feuille pour un brouillon.
- 4. Explique gentiment. Partage ton idée sans donner d'ordres ni te moquer.

Économiser l'eau et l'énergie

L'eau est précieuse. Tu en as besoin pour boire, cuisiner, te laver et arroser les plantes. Quand tu te laves les mains, mouille-les, ferme le robinet pendant que tu savonnes, puis rince-les. Cette règle est utile quand tu n'as

pas besoin d'eau qui coule. Ne ferme pas un robinet si quelqu'un remplit une gourde ou se rince les mains. L'énergie sert, par exemple, à éclairer une pièce ou à faire fonctionner certains appareils. Quand tu quittes une pièce et qu'elle est vide, tu peux éteindre la lumière si un adulte t'a appris à le faire. En hiver, ferme bien la porte derrière toi pour garder la chaleur dans la pièce. Ce sont des gestes simples. Répétés souvent, ils deviennent des habitudes.

Des gestes utiles chaque jour

Lieu	Situation	Geste écocitoyen
À l'école	Tu as fini un dessin.	Range les crayons et utilise le dos blanc de la feuille pour un brouillon.
À la maison	Tu as soif.	Prends ta gourde ou un verre et ne laisse pas couler l'eau.
Dans la cour	Tu trouves un papier par terre.	Ramasse-le si tu peux et jette-le dans la bonne poubelle.
Au goûter	Tu apportes une compote.	Choisis si possible un contenant réutilisable avec ta famille.
Au parc	Tu observes des plantes.	Reste sur les chemins et ne casse pas les branches.

Trier, réutiliser et moins jeter

Les déchets sont les objets dont on ne se sert plus. Certains peuvent être recyclés. Le tri consiste à mettre chaque déchet dans le bon bac. Les consignes de tri ne sont pas toujours les mêmes selon les villes. Regarde les images sur les poubelles de ton école ou demande à un adulte. Ne devine pas si tu hésites. Avant de jeter, pense à deux questions. « Puis-je encore utiliser cet objet ? » et « Puis-je le donner ou le réparer ? » Une boîte solide peut ranger des cartes. Un vieux cahier avec des pages blanches peut servir de brouillon. Un jouet un peu abîmé peut parfois être réparé avec l'aide d'un adulte. Réutiliser, c'est employer encore un objet. Cela évite de jeter trop vite. Le meilleur déchet est souvent celui que l'on n'a pas produit.

Attention piège !

Ne mets pas un déchet au hasard dans une poubelle de tri. Un mauvais tri peut gêner le recyclage. Regarde les consignes du lieu ou demande de l'aide si tu ne sais pas.

Respecter la nature et les êtres vivants

La nature n'est pas seulement loin de chez toi. Elle est aussi dans un arbre de la cour, dans une fleur, sous une pierre ou près d'une mare. Les plantes et les animaux ont besoin d'un lieu calme et propre. Au parc, garde tes déchets avec toi jusqu'à une poubelle. Ne jette rien dans l'eau. Ne poursuis pas les oiseaux pour les attraper. Observe-les sans leur faire peur. Tu peux regarder un insecte, mais repose doucement la pierre que tu as soulevée. Ne cueille pas une fleur dans un jardin sans demander l'autorisation. Respecter la nature, c'est comprendre qu'elle n'est pas un jouet. Tu peux en profiter, jouer dehors et explorer, tout en la laissant en bon état pour les autres et pour les animaux.

Des mots pour parler de tes actions

- Réduire : utiliser moins. Exemple : prendre seulement le pain que tu vas manger.
- Réutiliser : se servir plusieurs fois d'un objet. Exemple : garder une gourde.
- Recycler : transformer certains déchets en nouveaux objets, après le tri.
- Protéger : prendre soin d'un lieu, d'une plante, d'un animal ou d'une personne.
- Partager : prêter ou donner ce dont tu ne te sers plus, si cela est possible.

Agir avec les autres

L'écocitoyenneté est aussi une affaire de vie en groupe. Tu peux aider à garder la classe propre. Tu peux participer à un rangement sans attendre qu'on te le demande. Tu peux rappeler une règle avec des mots polis. Par exemple : « Nous pouvons mettre les feutres sans bouchon de côté pour ne pas les abîmer. » Évite de dire : « Tu fais toujours n'importe quoi ! » Les mots blessants ne donnent pas envie d'agir. Si tu as une idée, parle-en à la classe ou à ta famille. Peut-être pourrez-vous prévoir une boîte pour le papier de brouillon. Peut-être pourrez-vous donner des livres que vous avez déjà lus. Agir ensemble rend les gestes plus faciles. Chacun peut choisir une petite action et la tenir pendant plusieurs jours.

Le tuyau de Nino

Avant de jeter, arrête-toi trois secondes. Pose-toi cette question : « Est-ce que cet objet peut encore servir ? » C'est un réflexe de renard explorateur.

Choisir un geste possible

Tu n'as pas besoin de tout faire en même temps. Choisis un geste que tu peux vraiment réussir. Par exemple, pense à emporter ta gourde pour la journée. Ou ferme le robinet pendant le savon. Ou vérifie que tu n'as pas laissé de papier sous ta table. Tu peux demander à ta famille de t'aider pour les gestes qui concernent la maison. Certains choix appartiennent aux adultes, comme acheter certains produits ou réparer un appareil. Ton rôle est important aussi : tu observes, tu proposes et tu participes. Si tu oublies, ce n'est pas grave. Souviens-toi du geste la fois suivante. Un écocitoyen apprend peu à peu et encourage les autres avec respect.

Exemples résolus

Le robinet pendant le lavage des mains

Énoncé. Lina se mouille les mains. Elle met du savon. Que peut-elle faire pendant qu'elle frotte ses mains ?

1. Lina n'a pas besoin d'eau pendant qu'elle se savonne.
2. Elle ferme le robinet pendant qu'elle frotte ses mains.
3. Elle rouvre le robinet seulement pour rincer ses mains.

Résultat : Lina économise l'eau sans moins bien se laver les mains.

Une feuille de dessin

Énoncé. Noé a une feuille avec un dessin d'un côté. L'autre côté est blanc. Il veut faire des calculs au brouillon.

1. Noé regarde la feuille avant de la jeter.
2. Il remarque qu'un côté est encore blanc.
3. Il garde la feuille et écrit ses calculs sur le côté blanc.

Résultat : Noé réutilise la feuille au lieu d'en prendre une nouvelle.

Un emballage dans la cour

Énoncé. Maya voit l'emballage de son goûter près du banc. Que doit-elle faire ?

1. Maya ne laisse pas l'emballage dans la cour.
2. Elle cherche une poubelle et regarde les consignes de tri.
3. Si elle ne sait pas où le mettre, elle demande à un adulte.

Résultat : Maya aide à garder la cour propre et trie sans se tromper.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la pause avant de jeter

Avant de jeter un objet, compte doucement jusqu'à trois. Demande-toi s'il peut être réutilisé, rangé, donné ou réparé.



Le tuyau de Nino : les mains savonnées

Retiens cette phrase : eau, savon, robinet fermé, rinçage. Elle t'aide à ne pas gaspiller l'eau.



Le tuyau de Nino : un lieu comme tu l'aimes

Laisse la cour, le parc ou la classe aussi propre que tu aimerais les trouver.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je mets tous les déchets dans la poubelle de tri.	Les déchets ne vont pas tous dans le même bac.	Regarde les images sur la poubelle ou demande à un adulte.
Je laisse couler l'eau pendant que je me savonne les mains.	L'eau coule alors que tu ne l'utilises pas.	Ferme le robinet pendant le savon et rouvre-le pour rincer.
Je prends beaucoup de nourriture, puis je jette ce que je ne mange pas.	La nourriture est gaspillée.	Prends une petite quantité et reserves-toi si tu as encore faim.

Mes exercices

1 Les bons gestes ★★★

Choisis le geste écocitoyen.

1. Pendant que tu te savonnes les mains, tu : a) laisses couler l'eau ; b) fermes le robinet ; c) joues avec l'eau.
2. Tu trouves un papier dans la cour, tu : a) le laisses au sol ; b) le caches sous un banc ; c) le jettes dans la bonne poubelle.
3. Le verso de ta feuille est blanc, tu : a) l'utilises pour un brouillon ; b) la déchires ; c) la jettes tout de suite.

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Un écocitoyen peut agir à l'école et à la maison.
2. Il faut jeter un objet dès qu'il est un peu abîmé.
3. Je peux demander de l'aide si je ne sais pas trier un déchet.

3 Les mots de l'écocitoyen ★★★

Relie chaque mot à sa bonne explication.

1. Réutiliser
2. Gaspiller
3. Trier

4 Trouve une solution ★★★

Complète chaque phrase avec une action utile.

1. Avant de sortir d'une pièce vide, je peux ...
2. Quand je ne sais pas dans quelle poubelle mettre un déchet, je peux ...
3. Pour éviter de gaspiller mon repas, je peux ...

5 Agir selon le lieu ★★★

Complète le tableau avec un geste écocitoyen adapté.

1. Dans la classe : une feuille a un côté blanc.
2. Au parc : tu as fini ton goûter.
3. À la maison : tu te brosses les dents.

6 Parler avec respect ★★★

Transforme chaque phrase en une phrase polie et utile.

1. « Tu salis tout ! »
2. « Arrête de gaspiller ! »

7 Explique ton choix ★★★

Choisis la meilleure action et justifie ta réponse avec une phrase complète.

Tom a un jouet un peu cassé. Il peut le jeter tout de suite ou demander à un adulte s'il peut être réparé.
Sara voit une fleur dans un jardin public. Elle peut la cueillir ou l'observer sans la toucher.

8 Mon défi de la semaine ★★★

Écris un geste écocitoyen que tu peux faire pendant une semaine et explique pourquoi tu le choisis.

Mon geste : ... Pourquoi ? ...

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce qu'est un écocitoyen. / 4
2. Écris une action pour économiser l'eau quand tu te laves les mains. / 3
3. Une feuille a un côté encore blanc. Que peux-tu faire ? / 3
4. Que fais-tu si tu ne sais pas dans quelle poubelle mettre un déchet ? / 3
5. Écris une phrase polie pour demander à un camarade de ramasser un papier dans la cour. / 3
6. Justifie : pourquoi ne faut-il pas laisser un emballage au parc ? / 4

Quiz de révision

1. Que fait un écocitoyen ?

- A) Il protège la nature par ses gestes. B) Il jette tout par terre. C) Il gaspille l'eau.
D) Il abîme les plantes.

2. Que fais-tu pendant que tu te savonnes les mains ?

- A) Je laisse l'eau couler. B) Je ferme le robinet. C) Je joue avec l'eau. D) Je remplis un verre.

3. Que signifie réutiliser ?

- A) Jeter un objet. B) Casser un objet. C) Se servir encore d'un objet. D) Cacher un objet.

4. Tu ne connais pas la bonne poubelle pour un déchet. Que fais-tu ?

- A) Je le mets au hasard. B) Je le laisse par terre. C) Je le cache dans ma table.
D) Je regarde les consignes ou je demande.

5. Quelle action protège le mieux la cour ?

- A) Ramasser un papier et le jeter. B) Laisser les emballages sous le banc. C) Déchirer les feuilles.
D) Éparpiller les déchets.

6. Avant de jeter une boîte solide, quelle question peux-tu te poser ?

- A) Comment la casser ? B) Peut-elle encore servir ? C) Où la cacher ? D) Qui va la salir ?

7. Au parc, que fais-tu d'un emballage de goûter ?

- A) Je le jette dans l'herbe. B) Je le mets dans l'eau. C) Je le garde jusqu'à une poubelle.
D) Je le laisse sur un banc.

8. Quelle phrase est la plus polie ?

- A) Tu salis tout ! B) Tu ne comprends rien ! C) Ramasse ça maintenant !
D) Peux-tu mettre ce papier dans la poubelle, s'il te plaît ?

9. Pourquoi prends-tu une petite quantité de nourriture au début du repas ?

- A) Pour éviter de gaspiller. B) Pour salir la table. C) Pour jeter plus vite. D) Pour ne rien manger.

Guide pour les parents

Choisissez un petit geste à faire ensemble pendant quelques jours.

- Demandez à l'enfant d'expliquer pourquoi il ferme le robinet pendant le savon.
- Montrez les consignes de tri présentes à la maison et laissez l'enfant poser ses questions.
- Valorisez l'effort et le progrès, même si le geste est parfois oublié.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Est-ce qu'un enfant peut être écocitoyen ?

R. Oui. Tu peux faire des gestes simples, comme trier, ne pas gaspiller et respecter les lieux partagés.

Q. Que faire si je ne connais pas la bonne poubelle ?

R. Regarde les images ou les mots sur les bacs. Si tu hésites encore, demande à un adulte.

Q. Pourquoi faut-il éteindre une lumière ?

R. Quand une pièce est vide et assez éclairée autrement, éteindre la lumière évite d'utiliser de l'énergie pour rien.

Q. Puis-je ramasser un déchet qui n'est pas à moi ?

R. Oui, si tu peux le faire sans danger. Tu aides ainsi à garder le lieu propre.

Corrigé

Exercice 1 : Les bons gestes

1. b) Tu fermes le robinet. : *Tu n'as pas besoin d'eau qui coule pendant le savon.*
2. c) Tu le jettes dans la bonne poubelle. : *Tu aides à garder la cour propre.*
3. a) Tu l'utilises pour un brouillon. : *Tu réutilises la feuille.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. : *Les gestes utiles sont possibles dans plusieurs lieux.*
2. Faux. : *Il peut parfois être réparé ou encore servir.*
3. Vrai. : *Il vaut mieux demander que trier au hasard.*

Exercice 3 : Les mots de l'écocitoyen

1. Réutiliser → se servir encore d'un objet. : *Exemple : garder une boîte pour ranger des cartes.*
2. Gaspiller → utiliser ou jeter sans besoin. : *Exemple : prendre trop de pain et le jeter.*
3. Trier → mettre les déchets dans les bons bacs. : *Il faut regarder les consignes.*

Exercice 4 : Trouve une solution

1. Avant de sortir d'une pièce vide, je peux éteindre la lumière si un adulte m'a appris à le faire. : *Cela évite d'utiliser de l'énergie sans besoin.*
2. Quand je ne sais pas dans quelle poubelle mettre un déchet, je peux regarder les consignes ou demander à un adulte. : *Je ne trie pas au hasard.*
3. Pour éviter de gaspiller mon repas, je peux prendre une petite quantité puis me resservir si j'ai encore faim. : *Je prends ce que je peux manger.*

Exercice 5 : Agir selon le lieu

1. J'utilise le côté blanc pour écrire un brouillon. : *La feuille peut encore servir.*
2. Je garde mes déchets jusqu'à une poubelle ou je les mets dans la poubelle adaptée. : *Je ne laisse pas de déchets dans la nature.*
3. Je ferme le robinet pendant que je brosse mes dents. : *L'eau ne coule pas pour rien.*

Exercice 6 : Parler avec respect

1. « Peux-tu mettre ce papier dans la poubelle, s'il te plaît ? » : *Une demande polie donne plus envie d'agir.*
2. « Nous pouvons fermer le robinet pendant le savon. » : *La phrase propose une solution.*

Exercice 7 : Explique ton choix

1. Tom doit demander à un adulte si le jouet peut être réparé, car un objet réparé peut encore servir et ne devient pas un déchet tout de suite. : *La justification explique pourquoi ce choix est utile.*
2. Sara doit observer la fleur sans la cueillir, car elle respecte les plantes et permet aux autres de voir la fleur aussi. : *La justification parle du respect de la nature et des autres.*

Exercice 8 : Mon défi de la semaine

1. Réponse attendue : un geste précis et possible, avec une justification. Exemple : « Je vais fermer le robinet pendant le savon, car cela évite de gaspiller l'eau. » : *Le geste doit pouvoir être fait par l'élève.*

Évaluation : corrigé

1. Un écocitoyen est une personne qui fait attention à la planète, à la nature et aux lieux partagés par ses gestes quotidiens. / 4
2. Je ferme le robinet pendant que je me savonne les mains. / 3
3. Je peux utiliser le côté blanc pour faire un brouillon ou écrire. / 3
4. Je regarde les consignes de tri ou je demande à un adulte. / 3
5. Phrase attendue, par exemple : « Peux-tu ramasser ce papier et le mettre dans la poubelle, s'il te plaît ? » / 3
6. Je ne laisse pas un emballage au parc, car je respecte la nature et je garde le lieu propre pour les animaux et les personnes. / 4

Quiz : réponses

1. A) Il protège la nature par ses gestes. : *Un écocitoyen fait attention à la planète et aux autres.*
2. B) Je ferme le robinet. : *L'eau n'est pas utile pendant le savon.*
3. C) Se servir encore d'un objet. : *Réutiliser permet de ne pas jeter trop vite.*

4. D) Je regarde les consignes ou je demande. : Les consignes de tri aident à choisir le bon bac.
5. A) Ramasser un papier et le jeter. : Une cour propre est agréable pour tous.
6. B) Peut-elle encore servir ? : Une boîte peut parfois être réutilisée pour ranger.
7. C) Je le garde jusqu'à une poubelle. : Les déchets ne doivent pas rester dans la nature.
8. D) Peux-tu mettre ce papier dans la poubelle, s'il te plaît ? : Une phrase polie respecte la personne et propose une action.
9. A) Pour éviter de gaspiller. : Tu peux te resservir si tu as encore faim.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2 · </questionner-le-monde-ce2/>
- › La mairie en CE2 · </questionner-le-monde-ce2/la-mairie-6/>
- › Les règles de politesse et de civilité en CE2 · </questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle-des-principes-pour-vivre-avec-les-autres-ce2/les-regles-de-politesse-et-de-civilete/>