Devenir écocitoyen en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : agir pour la planète | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Citer des gestes quotidiens qui protègent la nature, comme trier ou économiser l'eau.

Nino te résume l'essentiel

- Un écocitoyen protège la nature par ses gestes de chaque jour.
- Tu peux moins gaspiller, trier et prendre soin des lieux partagés.
- Nino le renard te le souffle : chaque petit geste compte.

La leçon

Être écocitoyen, qu'est-ce que cela veut dire ?

Un écocitoyen est une personne qui fait attention à la planète. Il pense à la nature, aux animaux et aux autres personnes. Il sait que ses gestes ont des conséquences. Par exemple, laisser couler l'eau longtemps gaspille de l'eau. Jeter un papier dans la cour salit un lieu que tout le monde utilise. Prendre un goûter dans une boîte réutilisable peut éviter un emballage à jeter. Être écocitoyen ne veut pas dire être parfait. Il arrive à chacun d'oublier un geste. L'important est d'essayer, puis de recommencer le lendemain. Tu peux agir à l'école, à la maison, au parc ou chez un ami. Tu fais partie d'un groupe. Tes choix peuvent aider les autres à mieux vivre dans un endroit propre et agréable.

Un mot à comprendre

Gaspiller, c'est utiliser ou jeter quelque chose alors qu'on pourrait encore s'en servir. Par exemple, gaspiller du pain, c'est en prendre trop puis le jeter sans l'avoir mangé.

Observer avant d'agir

Pour devenir écocitoyen, commence par regarder ce qui se passe autour de toi. Dans la classe, vois-tu une lumière allumée alors que le soleil éclaire bien la pièce ? Près du lavabo, entends-tu l'eau couler sans que personne l'utilise ? Dans la cour, vois-tu un emballage par terre ? À la maison, reste-t-il beaucoup de nourriture dans les assiettes ? Observer ne sert pas à gronder les autres. Cela sert à chercher une solution calme et utile. Tu peux dire : « Je peux éteindre la lumière ? » ou « Ce papier va dans la poubelle. » Tu peux aussi demander à un adulte si tu ne sais pas quoi faire. Un écocitoyen respecte les personnes en même temps qu'il respecte la nature.

La méthode en quatre petits pas

- 1. Regarde. Repère ce qui peut être amélioré, comme une feuille encore blanche d'un côté.
- 2. Réfléchis. Demande-toi : « Est-ce utile ? Est-ce que je peux éviter de jeter ? »
- 3. Agis. Fais un geste simple, comme utiliser le verso de la feuille pour un brouillon.
- 4. Explique gentiment. Partage ton idée sans donner d'ordres ni te moquer.

Usage classe et famille autorisé

Économiser l'eau et l'énergie

L'eau est précieuse. Tu en as besoin pour boire, cuisiner, te laver et arroser les plantes. Quand tu te laves les mains, mouille-les, ferme le robinet pendant que tu savonnes, puis rince-les. Cette règle est utile quand tu n'as pas besoin d'eau qui coule. Ne ferme pas un robinet si quelqu'un remplit une gourde ou se rince les mains. L'énergie sert, par exemple, à éclairer une pièce ou à faire fonctionner certains appareils. Quand tu quittes une pièce et qu'elle est vide, tu peux éteindre la lumière si un adulte t'a appris à le faire. En hiver, ferme bien la porte derrière toi pour garder la chaleur dans la pièce. Ce sont des gestes simples. Répétés souvent, ils deviennent des habitudes.

Des gestes utiles chaque jour

Lieu	Situation	Geste écocitoyen
À l'école	Tu as fini un dessin.	Range les crayons et utilise le dos blanc de la feuille pour un brouillon.
À la maison	Tu as soif.	Prends ta gourde ou un verre et ne laisse pas couler l'eau.
Dans la cour	Tu trouves un papier par terre.	Ramasse-le si tu peux et jette-le dans la bonne poubelle.
Au goûter	Tu apportes une compote.	Choisis si possible un contenant réutilisable avec ta famille.
Au parc	Tu observes des plantes.	Reste sur les chemins et ne casse pas les branches.

Trier, réutiliser et moins jeter

Les déchets sont les objets dont on ne se sert plus. Certains peuvent être recyclés. Le tri consiste à mettre chaque déchet dans le bon bac. Les consignes de tri ne sont pas toujours les mêmes selon les villes. Regarde les images sur les poubelles de ton école ou demande à un adulte. Ne devine pas si tu hésites. Avant de jeter, pense à deux questions. « Puis-je encore utiliser cet objet ? » et « Puis-je le donner ou le réparer ? » Une boîte solide peut ranger des cartes. Un vieux cahier avec des pages blanches peut servir de brouillon. Un jouet un peu abîmé peut parfois être réparé avec l'aide d'un adulte. Réutiliser, c'est employer encore un objet. Cela évite de jeter trop vite. Le meilleur déchet est souvent celui que l'on n'a pas produit.

Attention piège !

Ne mets pas un déchet au hasard dans une poubelle de tri. Un mauvais tri peut gêner le recyclage. Regarde les consignes du lieu ou demande de l'aide si tu ne sais pas.

Respecter la nature et les êtres vivants

La nature n'est pas seulement loin de chez toi. Elle est aussi dans un arbre de la cour, dans une fleur, sous une pierre ou près d'une mare. Les plantes et les animaux ont besoin d'un lieu calme et propre. Au parc, garde tes déchets avec toi jusqu'à une poubelle. Ne jette rien dans l'eau. Ne poursuis pas les oiseaux pour les attraper. Observe-les sans leur faire peur. Tu peux regarder un insecte, mais repose doucement la pierre que tu as soulevée. Ne cueille pas une fleur dans un jardin sans demander l'autorisation. Respecter la nature, c'est comprendre qu'elle n'est pas un jouet. Tu peux en profiter, jouer dehors et explorer, tout en la laissant en bon état pour les autres et pour les animaux.

Des mots pour parler de tes actions

- Réduire : utiliser moins. Exemple : prendre seulement le pain que tu vas manger.
- Réutiliser : se servir plusieurs fois d'un objet. Exemple : garder une gourde.
- Recycler : transformer certains déchets en nouveaux objets, après le tri.
- Protéger : prendre soin d'un lieu, d'une plante, d'un animal ou d'une personne.

- Partager : prêter ou donner ce dont tu ne te sers plus, si cela est possible.

Agir avec les autres

L'écocitoyenneté est aussi une affaire de vie en groupe. Tu peux aider à garder la classe propre. Tu peux participer à un rangement sans attendre qu'on te le demande. Tu peux rappeler une règle avec des mots polis. Par exemple : « Nous pouvons mettre les feutres sans bouchon de côté pour ne pas les abîmer. » Évite de dire : « Tu fais toujours n'importe quoi ! » Les mots blessants ne donnent pas envie d'agir. Si tu as une idée, parle-en à la classe ou à ta famille. Peut-être pourrez-vous prévoir une boîte pour le papier de brouillon. Peut-être pourrez-vous donner des livres que vous avez déjà lus. Agir ensemble rend les gestes plus faciles. Chacun peut choisir une petite action et la tenir pendant plusieurs jours.

Le tuyau de Nino

Avant de jeter, arrête-toi trois secondes. Pose-toi cette question : « Est-ce que cet objet peut encore servir ? » C'est un réflexe de renard explorateur.

Choisir un geste possible

Tu n'as pas besoin de tout faire en même temps. Choisis un geste que tu peux vraiment réussir. Par exemple, pense à emporter ta gourde pour la journée. Ou ferme le robinet pendant le savon. Ou vérifie que tu n'as pas laissé de papier sous ta table. Tu peux demander à ta famille de t'aider pour les gestes qui concernent la maison. Certains choix appartiennent aux adultes, comme acheter certains produits ou réparer un appareil. Ton rôle est important aussi : tu observes, tu proposes et tu participes. Si tu oublies, ce n'est pas grave. Souviens-toi du geste la fois suivante. Un écocitoyen apprend peu à peu et encourage les autres avec respect.

Exemples résolus

Le robinet pendant le lavage des mains

Énoncé. Lina se mouille les mains. Elle met du savon. Que peut-elle faire pendant qu'elle frotte ses mains ?

1. Lina n'a pas besoin d'eau pendant qu'elle se savonne.
2. Elle ferme le robinet pendant qu'elle frotte ses mains.
3. Elle rouvre le robinet seulement pour rincer ses mains.

Résultat : Lina économise l'eau sans moins bien se laver les mains.

Une feuille de dessin

Énoncé. Noé a une feuille avec un dessin d'un côté. L'autre côté est blanc. Il veut faire des calculs au brouillon.

1. Noé regarde la feuille avant de la jeter.
2. Il remarque qu'un côté est encore blanc.
3. Il garde la feuille et écrit ses calculs sur le côté blanc.

Résultat : Noé réutilise la feuille au lieu d'en prendre une nouvelle.

Un emballage dans la cour

Énoncé. Maya voit l'emballage de son goûter près du banc. Que doit-elle faire ?

1. Maya ne laisse pas l'emballage dans la cour.
2. Elle cherche une poubelle et regarde les consignes de tri.
3. Si elle ne sait pas où le mettre, elle demande à un adulte.

Résultat : Maya aide à garder la cour propre et trie sans se tromper.

Mes exercices

1 Les bons gestes ★★★

Choisis le geste écocitoyen.

1. Pendant que tu te savonnes les mains, tu : a) laisses couler l'eau ; b) fermes le robinet ; c) joues avec l'eau. .....
2. Tu trouves un papier dans la cour, tu : a) le laisses au sol ; b) le caches sous un banc ; c) le jettes dans la bonne poubelle. .....
3. Le verso de ta feuille est blanc, tu : a) l'utilises pour un brouillon ; b) la déchires ; c) la jettes tout de suite. .....

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Un écocitoyen peut agir à l'école et à la maison. .....
2. Il faut jeter un objet dès qu'il est un peu abîmé. .....
3. Je peux demander de l'aide si je ne sais pas trier un déchet. .....

3 Les mots de l'écocitoyen ★★★

Relie chaque mot à sa bonne explication.

1. Réutiliser .....
2. Gaspiller .....
3. Trier .....

4 Trouve une solution ★★★

Complète chaque phrase avec une action utile.

1. Avant de sortir d'une pièce vide, je peux ... .
2. Quand je ne sais pas dans quelle poubelle mettre un déchet, je peux ... .
3. Pour éviter de gaspiller mon repas, je peux ... .

5 Agir selon le lieu ★★★

Complète le tableau avec un geste écocitoyen adapté.

1. Dans la classe : une feuille a un côté blanc. .....
2. Au parc : tu as fini ton goûter. .....
3. À la maison : tu te brosses les dents. .....

6 Parler avec respect ★★★

Transforme chaque phrase en une phrase polie et utile.

1. « Tu salis tout ! » .....
2. « Arrête de gaspiller ! » .....

7 Explique ton choix ★★★

Choisis la meilleure action et justifie ta réponse avec une phrase complète.

Tom a un jouet un peu cassé. Il peut le jeter tout de suite ou demander à un adulte s'il peut être réparé.

Sara voit une fleur dans un jardin public. Elle peut la cueillir ou l'observer sans la toucher.

8 Mon défi de la semaine ★★★

Écris un geste écocitoyen que tu peux faire pendant une semaine et explique pourquoi tu le choisis.

Mon geste : ... Pourquoi ? ...

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Explique avec tes mots ce qu'est un écocitoyen. ..... / 4
2. Écris une action pour économiser l'eau quand tu te laves les mains. ..... / 3
3. Une feuille a un côté encore blanc. Que peux-tu faire ? ..... / 3
4. Que fais-tu si tu ne sais pas dans quelle poubelle mettre un déchet ? ..... / 3
5. Écris une phrase polie pour demander à un camarade de ramasser un papier dans la cour. ..... / 3
6. Justifie : pourquoi ne faut-il pas laisser un emballage au parc ? ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la pause avant de jeter
Avant de jeter un objet, compte doucement jusqu'à trois. Demande-toi s'il peut être réutilisé, rangé, donné ou réparé.

Le tuyau de Nino : les mains savonnées
Retiens cette phrase : eau, savon, robinet fermé, rinçage. Elle t'aide à ne pas gaspiller l'eau.

Le tuyau de Nino : un lieu comme tu l'aimes
Laisse la cour, le parc ou la classe aussi propre que tu aimerais les trouver.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **La mairie en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/la-mairie-6/
- **Les règles de politesse et de civilité en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle-des-principes-pour-vivre-avec-les-autres-ce2/les-regles-de-politesse-et-de-civilite/