



Écrire 1500 en lettres en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Écrire 1500 en lettres

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Écrire 1500 en lettres



Nino te résume l'essentiel

- ▶ 1 500 s'écrit « mille cinq cents ».
- ▶ Le mot « mille » ne prend jamais de s.
- ▶ Dans 1 500, « cents » prend un s car il est à la fin du nombre.

La leçon

Observe le nombre 1 500

Regarde le nombre 1 500. Il contient un millier et cinq centaines. Tu peux aussi dire : un groupe de mille objets et cinq groupes de cent objets. Imagine la bibliothèque de l'école. Il y a 1 000 livres sur une grande étagère. Il y a encore 500 livres dans des cartons. En tout, il y a 1 500 livres. Pour écrire ce nombre avec des mots, tu dois d'abord repérer les grandes familles : les milliers, puis les centaines. Ne te précipite pas. Les chiffres te donnent des indices. Le 1 dit qu'il y a un millier. Le 5 dit qu'il y a cinq centaines. Les deux zéros montrent qu'il n'y a ni dizaine ni unité. Tu n'as donc pas besoin d'écrire un mot pour les dizaines ou pour les unités.

Le nombre en lettres

Un nombre en lettres est un nombre écrit avec des mots. Le nombre 1 500 s'écrit mille cinq cents. Lis-le doucement : « mille », puis « cinq », puis « cents ». Ces trois mots disent exactement ce que montrent les chiffres.

Découpe 1 500 en morceaux

Partie du nombre	Ce que tu lis	Ce que tu écris
1 000	un millier	mille
500	cinq centaines	cinq cents
1 500	un millier et cinq centaines	mille cinq cents

Suis les étapes une par une

- Regarde le nombre : 1 500.
- Cherche les milliers. Tu vois 1 millier. Écris « mille ».
- Cherche les centaines. Tu vois 5 centaines. Écris « cinq cents ».
- Vérifie qu'il n'y a pas de dizaines. Le chiffre est 0.
- Vérifie qu'il n'y a pas d'unités. Le chiffre est 0.
- Relis tous les mots : « mille cinq cents ».
- Écris les mots dans le bon ordre, de la plus grande quantité à la plus petite.

Pourquoi commence-t-on par « mille » ?

Quand tu lis un grand nombre, commence toujours par la plus grande quantité. Dans 1 500, la plus grande quantité est le millier. C'est pour cela que tu écris d'abord « mille ». Ensuite, tu écris les centaines : « cinq cents ». Pense à une boîte de jouets. Une énorme boîte contient 1 000 perles. Cinq petits sachets contiennent chacun 100 perles. Tu dirais d'abord ce qu'il y a dans l'énorme boîte, puis ce qu'il y a dans les petits sachets. Avec les nombres, c'est pareil. L'ordre est important. « Cinq cents mille » ne dit pas 1 500. Il ne faut donc jamais mélanger les mots. Lis toujours de gauche à droite dans le nombre : milliers, centaines, dizaines, unités.

Un exemple avec des autocollants

Nino a rangé 1 500 autocollants. Il a une grande boîte de 1 000 autocollants. Il a aussi cinq paquets de 100 autocollants. Écris d'abord « mille » pour la grande boîte. Ajoute « cinq cents » pour les cinq paquets. La réponse est : Nino a rangé mille cinq cents autocollants.

Le petit s de « cents »

Dans « mille cinq cents », le mot « cents » prend un s. Pourquoi ? Il y a plusieurs centaines : cinq centaines. Le mot « cent » prend un s seulement dans une situation précise. Il prend un s quand il est multiplié, comme dans « deux cents » ou « cinq cents », et quand aucun autre nombre ne vient après lui. Dans 1 500, « cents » est le dernier mot du nombre. Tu écris donc « cinq cents ». Observe maintenant 1 501. Ce nombre s'écrit « mille cinq cent un ». Ici, le mot « un » vient après « cent ». Alors « cent » ne prend pas de s. De même, 1 520 s'écrit « mille cinq cent vingt ». Le mot « cent » reste sans s car « vingt » vient après. Pour écrire exactement 1 500, retiens surtout ceci : le mot final est « cents » avec un s.

La règle à retenir

Dans le nombre 1 500, écris mille cinq cents. « Mille » reste toujours sans s quand il sert à écrire un nombre. « Cents » prend un s ici, car il y a cinq centaines et aucun autre nombre après « cents ».

Attention piège !

N'écris pas « un mille cinq cents ». Pour écrire 1 000 ou 1 500, on dit simplement « mille ». N'écris pas non plus « mille cinq cent » pour 1 500. Dans ce nombre précis, « cents » prend un s. Enfin, ne mets pas « cinquante » à la place de « cinq cents ». Cinquante, c'est 50. Cinq cents, c'est 500.

Compare des nombres proches

Les nombres proches peuvent t'aider à bien comprendre 1 500. Le nombre 1 000 s'écrit « mille ». Le nombre 1 100 s'écrit « mille cent ». Le nombre 1 500 s'écrit « mille cinq cents ». Le nombre 1 600 s'écrit « mille six cents ». Dans ces exemples, le premier mot est toujours « mille » car chaque nombre contient un millier. Le mot qui change indique le nombre de centaines. Si tu vois 5 à la place des centaines, pense à « cinq cents ». Si tu vois 6 à la place des centaines, pense à « six cents ». Cette comparaison est utile seulement pour des nombres qui ont 1 dans la colonne des milliers et 0 dans les dizaines et les unités. Regarde bien tous les chiffres avant d'écrire.

Relis comme un détective

- Ai-je écrit « mille » en premier ?
- Ai-je écrit « cinq » pour les cinq centaines ?
- Ai-je écrit « cents » avec un s ?
- Ai-je oublié le mot « un » avant « mille » ?
- Ai-je écrit les mots dans le bon ordre ?
- Puis-je relire : « mille cinq cents » ?

■ Entraîne-toi dans la vie de tous les jours

Tu peux rencontrer 1 500 dans beaucoup de situations. Une affiche annonce 1 500 places pour un spectacle. Un jeu contient 1 500 pièces. Une collecte a permis de réunir 1 500 bouchons. Chaque fois, tu peux faire le même travail. Repère 1 millier. Repère 5 centaines. Puis écris « mille cinq cents ». Nino te conseille de dire les mots à voix basse avant de les écrire. Ton oreille peut t'aider. Tu entends trois morceaux : mille, cinq, cents. Ensuite, vérifie le s de « cents ». Avec cette petite habitude, tu écriras 1 500 en lettres sans te perdre.

■ Exemples résolus

Des places pour un spectacle

Énoncé. Écris 1 500 en lettres.

1. Je repère 1 millier.
2. J'écris « mille ».
3. Je repère 5 centaines.
4. J'écris « cinq cents » avec un s, car ce mot est à la fin.
5. Je relis les trois mots dans l'ordre.

Résultat : 1 500 s'écrit « mille cinq cents ».

Les cartes de Nino

Énoncé. Nino possède 1 500 cartes. Écris cette quantité en lettres dans une phrase.

1. Je lis le nombre 1 500.
2. Je sépare le nombre en 1 000 et 500.
3. 1 000 se lit « mille ».
4. 500 se lit « cinq cents ».
5. J'écris la phrase complète.

Résultat : Nino possède mille cinq cents cartes.

Ne confonds pas 1 500 et 1 501

Énoncé. Compare l'écriture de 1 500 et celle de 1 501.

1. Pour 1 500, il n'y a rien après les centaines.
2. J'écris donc « mille cinq cents » avec un s à « cents ».
3. Pour 1 501, il y a une unité après les centaines.
4. J'écris donc « mille cinq cent un » sans s à « cent ».

Résultat : 1 500 s'écrit « mille cinq cents » et 1 501 s'écrit « mille cinq cent un ».

■ Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino

Imagine une grande boîte de 1 000 billes et cinq sachets de 100 billes. Dis : « mille, cinq cents ».
Les mots arrivent dans le même ordre que les boîtes.



Le tuyau de Nino

Pour 1 500, écoute le dernier mot : « cents ». Il finit par le son de « cent », mais tu ajoutes un s à l'écrit.



Le tuyau de Nino

Cache les deux zéros de 1 500 avec ton doigt. Tu vois 15 centaines : cela t'aide à penser à un millier et cinq centaines.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « un mille cinq cents ».	On ne dit pas « un mille » pour écrire un seul millier.	Écris simplement « mille cinq cents ».
Écrire « mille cinq cent ».	Dans 1 500, « cent » est multiplié par cinq et aucun autre nombre ne vient après.	Ajoute un s : « mille cinq cents ».
Écrire « mille cinquante ».	« Cinquante » signifie 50 et non 500.	Pour 500, écris « cinq cents ».

Mes exercices

1 Choisis la bonne écriture ★★★

Coche la bonne réponse.

- 1 500 s'écrit : a. mille cinq cent ; b. mille cinq cents ; c. un mille cinq cents.

2 Complète les mots ★★★

Complète chaque écriture avec le mot qui manque.

- 1 500 : mille cinq ____
- 1 000 : ____
- 500 : cinq ____

3 Relie chaque nombre à son écriture ★★★

Relie chaque nombre aux bons mots.

- 1 000
- 1 500
- 500

4 Écris les quantités en lettres ★★★

Écris chaque nombre en lettres.

- La salle de jeux a 1 500 jetons.
- Une boîte contient 500 perles.
- Le stade a 1 000 places.

5 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

- Dans 1 500, on écrit « cents » avec un s.
- On peut écrire « un mille cinq cents ».
- « Mille cinquante » est une autre écriture de 1 500.
- 1 501 s'écrit « mille cinq cent un ».

6 Corrige les écritures ★★★

Réécris chaque nombre correctement en lettres.

- un mille cinq cents
- mille cinq cent
- mille cinquante

7 Explique le s de cents ★★★

Écris une phrase pour expliquer pourquoi « cents » prend un s dans 1 500.

Pourquoi écris-tu « mille cinq cents » avec un s à « cents » ?

8 Écris une phrase complète ★★★

Transforme le nombre en lettres et écris une phrase correcte.

Nino a trouvé 1 500 feuilles pour son bricolage.

La kermesse a accueilli 1 500 personnes.

Évaluation

Lis bien chaque question, puis écris ou choisis la réponse demandée.

Barème : 20 points

1. Écris 1 500 en lettres. / 4
2. Complète : 1 500 = 1 millier et ____ centaines. / 3
3. Corrige cette écriture : « un mille cinq cent ». / 4
4. Écris 1 501 en lettres. / 3
5. Écris vrai ou faux : Dans 1 500, « mille » prend un s. / 2
6. Explique pourquoi « cents » prend un s dans « mille cinq cents ». / 4

Quiz de révision

1. Quelle écriture correspond à 1 500 ?
A) mille cinq cents B) un mille cinq cents C) mille cinq cent D) mille cinquante
2. Combien y a-t-il de centaines dans 1 500 après le millier ?
A) 1 B) 5 C) 10 D) 50
3. Quel mot écris-tu d'abord pour 1 500 ?
A) cinq B) cents C) mille D) un
4. Pourquoi « cents » prend-il un s dans 1 500 ?
A) Parce que le nombre commence par 1 B) Parce qu'il y a cinq centaines et rien après
C) Parce que « mille » prend un s D) Parce qu'il y a cinq unités
5. Quelle écriture est correcte pour 1 501 ?
A) mille cinq cents un B) un mille cinq cent un C) mille cinq cent un D) mille cinq cents
6. Que signifie « cinq cents » ?
A) 50 B) 105 C) 500 D) 5 000
7. Quelle phrase est correcte ?
A) Le jeu contient un mille cinq cents cartes. B) Le jeu contient mille cinq cent cartes.
C) Le jeu contient mille cinquante cartes. D) Le jeu contient mille cinq cents cartes.
8. Quel nombre correspond à « mille cinq cents » ?
A) 1 050 B) 1 500 C) 1 005 D) 500

Guide pour les parents

Faites lire le nombre à voix haute, puis demandez à l'enfant de repérer le millier et les centaines.

- Utilisez des objets simples : une grande boîte pour 1 000 et cinq sachets pour les 500 autres objets.
- Faites comparer « mille cinq cents » et « mille cinq cent un » pour vérifier le s de « cents ».
- Demandez à l'enfant de relire sa réponse et de dire pourquoi il n'écrit pas « un mille ».

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

- Q. Comment écrit-on 1 500 en lettres ?

R. Écris « mille cinq cents ».

Q. Faut-il écrire « un mille » ?

R. Non. Pour un seul millier, écris seulement « mille ».

Q. Pourquoi y a-t-il un s à « cents » ?

R. Il y a cinq centaines et aucun autre nombre ne vient après « cents ».

Q. Comment écrit-on 1 501 ?

R. Écris « mille cinq cent un ». Il n'y a pas de s à « cent » car « un » vient après.

Corrigé

Exercice 1 : Choisis la bonne écriture

1. b. mille cinq cents : « Mille » ne prend pas de s et « cents » prend un s dans 1 500.

Exercice 2 : Complète les mots

1. cents : Le dernier mot est « cents » avec un s.

2. mille : On écrit « mille » sans « un » devant.

3. cents : Il y a cinq centaines et le mot est à la fin.

Exercice 3 : Relie chaque nombre à son écriture

1. mille : Ce nombre contient un seul millier.

2. mille cinq cents : Ce nombre contient un millier et cinq centaines.

3. cinq cents : Ce nombre contient cinq centaines.

Exercice 4 : Écris les quantités en lettres

1. La salle de jeux a mille cinq cents jetons. : 1 500 s'écrit « mille cinq cents ».

2. Une boîte contient cinq cents perles. : 500 s'écrit « cinq cents ».

3. Le stade a mille places. : 1 000 s'écrit « mille ».

Exercice 5 : Vrai ou faux ?

1. Vrai : Aucun autre nombre ne vient après les cinq centaines.

2. Faux : On écrit seulement « mille cinq cents ».

3. Faux : « Mille cinquante » correspond à 1 050.

4. Vrai : « Cent » ne prend pas de s quand « un » vient après.

Exercice 6 : Corrige les écritures

1. mille cinq cents : On ne met pas « un » devant « mille ».

2. mille cinq cents : Dans 1 500, « cents » prend un s.

3. mille cinq cents : Cinquante signifie 50, alors que cinq cents signifie 500.

Exercice 7 : Explique le s de cents

1. J'écris « cents » avec un s car il y a cinq centaines et aucun autre nombre ne vient après « cents ». : Ta phrase doit parler des cinq centaines et de la fin du nombre.

Exercice 8 : Écris une phrase complète

1. Nino a trouvé mille cinq cents feuilles pour son bricolage. : Écris « mille » puis « cinq cents ».

2. La kermesse a accueilli mille cinq cents personnes. : Le nombre 1 500 s'écrit « mille cinq cents ».

Évaluation : corrigé

1. mille cinq cents / 4

2. 5 / 3

3. mille cinq cents / 4

4. mille cinq cent un / 3

5. Faux / 2

6. « Cents » prend un s car il y a cinq centaines et aucun autre nombre ne vient après « cents ». / 4

Quiz : réponses

1. A) mille cinq cents : 1 500 s'écrit « mille cinq cents ».

2. B) 5 : 1 500 contient un millier et cinq centaines.

3. C) mille : On commence par la plus grande quantité : le millier.

4. B) Parce qu'il y a cinq centaines et rien après : « Cents » prend un s car il est multiplié et placé à la fin du nombre.

5. C) mille cinq cent un : Le mot « un » vient après « cent », donc « cent » ne prend pas de s.

6. C) 500 : Cinq centaines font 500.

7. D) Le jeu contient mille cinq cents cartes. : Pour 1 500, écris « mille cinq cents ».

8. B) 1 500 : « Mille » vaut 1 000 et « cinq cents » vaut 500.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · [/mathematiques-ce2/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/)
- › **La soustraction en CE2** · [/mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/soustraction/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/soustraction/)
- › **Facteurs, produit et multiples en CE2** · [/mathematiques-ce2/comprendre-et-utiliser-les-mots-facteur-produit-et-multiple/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/comprendre-et-utiliser-les-mots-facteur-produit-et-multiple/)