Écrire une lettre de vacances à une amie en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min Objectif : Écrire une lettre de vacances à une amie Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Écrire une lettre de vacances à une amie



Nino te résume l'essentiel

- Une lettre raconte des nouvelles à une personne que tu connais.
- Place la date, le bonjour, ton message, une formule gentille et ta signature.
- Nino te conseille de relire ta lettre avant de la donner ou de l'envoyer.

La leçon

Une lettre pour donner de tes nouvelles

Pendant les vacances, tu peux écrire à une amie. Tu lui racontes ce que tu fais loin de l'école. Tu peux parler de la plage, d'une promenade, d'un jeu, d'un repas ou de ta famille. Une lettre est un message plus long qu'un petit mot. Elle est faite pour une personne précise. Tu écris donc comme si ton amie était devant toi. Tu peux lui poser des questions. Tu peux aussi lui dire que tu penses à elle. Une lettre de vacances doit être claire et agréable à lire. Choisis des phrases simples. Raconte surtout des choses vraies. Si tu inventes une histoire amusante, dis-le dans ta lettre. Par exemple : « J'imagine que tu joues peut-être dans ton jardin. » Nino aime les lettres qui donnent l'impression de voyager avec leur lecteur.

Les parties de la lettre

Partie	À quoi sert-elle ?	Exemple
La date	Elle dit quand tu écris.	Le 18 juillet
La formule pour dire bonjour	Elle salue ton amie.	Chère Lina,
Le message	Il raconte tes nouvelles.	Je passe mes vacances chez mes grands-parents.
La formule de fin	Elle termine la lettre gentiment.	Je t'embrasse.
La signature	Elle dit qui a écrit.	Maya

Petit vocabulaire

La date indique le jour où tu écris. La formule pour dire bonjour sert à commencer la lettre. Le destinataire est la personne qui reçoit la lettre. Ici, c'est ton amie. La signature est ton prénom écrit à la fin. Une formule de fin est une petite phrase gentille avant ta signature.

Commence par préparer tes idées

Avant d'écrire, prends quelques minutes pour réfléchir. Demande-toi où tu es. Tu peux être chez tes grands-parents, au camping, à la mer ou simplement chez toi. Puis choisis deux ou trois choses à raconter. Il ne faut

pas raconter toute ta journée. Choisis les moments les plus intéressants. Par exemple, tu peux raconter que tu as vu des bateaux, fait un gâteau avec ton papa ou joué avec ton cousin. Pense aussi à ton amie. Qu'aimerait-elle savoir ? Peut-être aime-t-elle les animaux, les jeux d'eau ou les glaces. Tu peux lui poser une ou deux questions. Écris d'abord des mots au brouillon : lieu, activité, personne, émotion, question. Ensuite, transforme ces mots en phrases. Si tu écris « lac, pédalo, maman, rire », tu peux écrire : « Hier, j'ai fait du pédalo sur le lac avec ma maman. Nous avons beaucoup ri. »

Suis ce chemin pour écrire

- Écris la date en haut de ta feuille. Tu peux écrire : « Le 18 juillet ». Si tu connais le lieu où tu écris, ajoute-le avant la date : « À Annecy, le 18 juillet ».
- Saute une ligne et écris une formule pour dire bonjour. Pour une amie, tu peux écrire : « Chère Zoé, » ou « Bonjour Zoé, ».
- Écris une première phrase pour annoncer tes vacances. Exemple : « Je suis en vacances chez mon oncle depuis lundi. »
- Raconte deux ou trois détails. Utilise des mots qui précisent : hier, ce matin, demain, près du lac, avec mon frère, après le goûter.
- Ajoute une question pour ton amie. Exemple : « Et toi, que fais-tu pendant les vacances ? »
- Termine avec une formule gentille. Puis signe avec ton prénom.

Le tuyau de Nino

> Imagine que ton amie ne connaît pas l'endroit où tu es. Donne-lui un petit détail qu'elle peut voir, entendre ou sentir. Écris par exemple : « Le sable est chaud sous mes pieds. » ou « Le soir, on entend les grenouilles près de la rivière. » Ta lettre devient plus vivante.

Fais des phrases faciles à comprendre

Chaque phrase commence par une majuscule. Elle se termine par un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation. Mets un point quand tu donnes une information. Mets un point d'interrogation quand tu poses une question. Mets un point d'exclamation seulement quand tu veux montrer une grande joie ou une surprise. Évite les phrases trop longues. Une phrase courte est souvent plus facile à lire. Au lieu d'écrire : « Je suis allée à la plage avec mon frère et il y avait des vagues et nous avons mangé des sandwichs et après nous avons joué », coupe ta phrase. Écris : « Je suis allée à la plage avec mon frère. Il y avait de grandes vagues. Après le pique-nique, nous avons joué dans le sable. » Utilise des mots pour relier tes idées : puis, après, ensuite, mais, parce que. Ces mots aident ton amie à suivre ton récit.

Choisis une formule qui convient à ton amie

Tu n'écris pas à une amie comme tu écris à la directrice de l'école. Avec une amie, tu peux employer des mots simples et chaleureux. Au début, écris par exemple : « Chère Inès, », « Bonjour Inès, » ou « Coucou Inès, ». La formule « Coucou » convient si tu connais très bien ton amie. À la fin, tu peux écrire : « Je t'embrasse. », « À bientôt. », « Gros bisous. » ou « J'espère te revoir vite. » Choisis une seule formule de fin. Puis écris ton prénom sur la ligne suivante. N'écris pas seulement « Bisous » sans signature. Ton amie doit savoir tout de suite qui lui écrit. Si tu envoies vraiment la lettre, demande à un adulte où placer l'adresse sur l'enveloppe. Ne recopie pas une adresse personnelle dans un exercice.

Attention piège !

> Ne mélange pas tout dans une seule grande phrase. Ne commence pas ta lettre directement par « Je suis allée au parc ». Dis d'abord bonjour à ton amie. N'oublie pas non plus la date et ta signature. Sans signature, Nino ne peut pas savoir quel renard a écrit la lettre.

Relis comme un détective

Quand ta lettre est terminée, relis-la lentement. Vérifie d'abord si toutes les parties sont présentes : date, bonjour, message, formule de fin et signature. Vérifie ensuite si tu as raconté au moins deux nouvelles. Regarde les majuscules. Regarde les points. Lis chaque phrase à voix basse. Si tu manques d'air avant la fin,

ta phrase est peut-être trop longue. Coupe-la en deux. Vérifie aussi les mots que tu connais. Par exemple, si tu écris « vacances », pense au s à la fin. Si tu hésites, cherche le mot dans tes outils de classe ou demande de l'aide. Enfin, demande-toi : « Mon amie va-t-elle comprendre ce que je raconte ? » Si la réponse est oui, ta lettre est prête. Tu peux la recopier proprement.

Un petit modèle

À la montagne, le 8 aoûtChère Salomé,Je passe quelques jours à la montagne avec ma famille. Hier, nous avons marché dans la forêt. J'ai vu un écureuil près d'un grand sapin. Cet après-midi, je vais jouer aux cartes avec mon cousin. Et toi, as-tu fait une activité amusante ?À bientôt.Yanis

Exemples résolus

Remettre une lettre dans l'ordre

Énoncé. Remets ces parties dans l'ordre : « Je t'embrasse. », « Bonjour Emma, », « Le 12 août », « Nous avons fait un château de sable ce matin. », « Lila ».

1. Étape 1 : Je place la date au début.
2. Étape 2 : J'ajoute la formule pour dire bonjour.
3. Étape 3 : Je place le message après le bonjour.
4. Étape 4 : Je termine par une formule gentille et une signature.

Résultat : Le 12 aoûtBonjour Emma,Nous avons fait un château de sable ce matin.Je t'embrasse.Lila

Améliorer un message

Énoncé. Transforme ces notes en deux phrases pour une lettre : « camping, pluie, jeu de cartes, frère, rire ».

1. Étape 1 : Je choisis le lieu : le camping.
2. Étape 2 : Je raconte ce qui s'est passé : il a plu.
3. Étape 3 : J'ajoute une activité et une émotion.
4. Étape 4 : Je termine chaque phrase par un point.

Résultat : Il pleut aujourd'hui au camping. Alors, j'ai joué aux cartes avec mon frère et nous avons beaucoup ri.

Mes exercices

1 Les parties importantes ⭐ ★☆☆

Repère la partie demandée dans chaque extrait.

1. « Le 4 août » : quelle partie est-ce ? .....
2. « Chère Nora, » : quelle partie est-ce ? .....
3. « À bientôt. » : quelle partie est-ce ? .....
4. « Thomas » : quelle partie est-ce ? .....

2 Vrai ou faux ? ⭐ ★☆☆

Coche vrai ou faux.

1. Une lettre à une amie peut contenir une question.
2. La signature se place avant le bonjour.
3. La date peut être écrite au début de la lettre.

3 Une lettre en désordre ⭐⭐ ★★☆

Numérote les lignes dans l'ordre pour former une lettre.

1. Lignes : « Mila » ; « Bonjour Léo, » ; « Le 20 juillet » ; « Je joue dans le jardin de ma tante. » ; « Je t'embrasse. » .....

4 Les bons signes ⭐⭐ ★★☆

Ajoute les majuscules et les signes de ponctuation qui manquent.

1. bonjour lina je suis au bord de la mer .....
2. et toi que fais-tu pendant les vacances .....
3. à bientôt noah .....

5 Les mots qui conviennent ⭐⭐ ★★☆

Choisis la formule qui convient pour terminer une lettre à ton amie.

1. Quelle formule peux-tu écrire à la fin ?
2. Quelle phrase peut servir à poser une question à ton amie ?

6 Complète la lettre ⭐⭐⭐ ★★★

Complète chaque blanc avec une partie qui manque.

1. _____Bonjour Ana,Je visite un grand zoo avec mon frère._____
.....

7 Écris à ton amie ⭐⭐⭐ ★★★

Rédige une lettre de vacances de six à huit lignes pour une amie.

Parle d'un lieu, de deux activités et pose une question à ton amie.

Usage classe et famille autorisé

Évaluation

Lis la lettre, puis réponds aux questions. Écris ensuite une courte lettre à une amie. **Barème : 20 points**

1. Dans « Le 15 juillet », indique la partie de la lettre. ..... / 2
2. Écris une formule pour dire bonjour à une amie. ..... / 3
3. Écris une formule de fin pour une amie. ..... / 3
4. Corrige cette phrase : « hier je suis allée au parc avec mon frère » ..... / 3
5. Écris une question pour demander des nouvelles à ton amie. ..... / 3
6. Écris une lettre de cinq à sept lignes. Raconte une activité de vacances. Ajoute la date, le bonjour, une formule de fin et ta signature. ..... / 6

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la main des cinq parties
Compte sur les doigts de ta main : date, bonjour, nouvelles, fin, signature. Si tu as les cinq, ta lettre est complète.



Le tuyau de Nino : deux détails
Ajoute deux petits détails précis. Par exemple : la couleur d'un bateau et le goût d'une glace. Ton amie imaginera mieux tes vacances.



Le tuyau de Nino : la lecture lente
Lis ta lettre doucement avec ton doigt sous les mots. Tu repéreras plus facilement un mot oublié ou un point manquant.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Gammes d'écriture - série 2 - Rédaction - Production d'écrit en CE2** · /francais-ce2/gammes-d-ecriture-serie-2-redaction-production-d-ecrit/
- **Mots variables et mots invariables en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/mots-variables-et-mots-invariables/