Education à l'environnement en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Education à l'environnement | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Choisir des gestes simples pour réduire les déchets, les trier et économiser l'eau.

Nino te résume l'essentiel

- L'environnement est tout ce qui nous entoure : l'air, l'eau, les plantes, les animaux et les lieux où nous vivons.
- Chaque petit geste compte pour moins gaspiller et moins salir la nature.
- Avec moi, Nino le renard, cherche des solutions simples à l'école et à la maison.

La leçon

Notre environnement, c'est quoi ?

Observe autour de toi. Tu vois peut-être des arbres, des oiseaux, une rue, une maison, une cour d'école ou un jardin. Tout cela fait partie de l'environnement. L'environnement, c'est tout ce qui nous entoure. Il comprend la nature, comme l'air, l'eau, le sol, les plantes et les animaux. Il comprend aussi les lieux construits par les humains, comme les routes, les immeubles, les écoles et les parcs. Tu as besoin d'un air propre pour respirer. Tu as besoin d'eau pour boire, te laver et arroser les plantes. Les animaux et les plantes ont aussi besoin d'eau, d'air et d'un endroit propre pour vivre. Prendre soin de l'environnement, c'est donc prendre soin des êtres vivants et de notre lieu de vie. Tu n'es pas seul pour agir. Ta famille, ton école, tes voisins et ta ville peuvent agir avec toi.

Un mot à connaître

> Gaspiller, c'est utiliser plus que nécessaire ou jeter quelque chose qui peut encore servir. Par exemple, laisser couler l'eau pendant que tu te savonnes gaspille de l'eau.

Réduis les déchets avant de les jeter

Un déchet est ce que l'on ne veut plus garder. Il peut s'agir d'une peau de banane, d'un emballage de biscuit, d'une feuille froissée ou d'une bouteille vide. Certains déchets peuvent être triés, recyclés ou compostés. Mais le meilleur déchet est souvent celui que l'on ne produit pas. Avant de jeter, pose-toi trois questions. Puis-je encore utiliser cet objet ? Puis-je le réparer ? Puis-je donner cet objet à quelqu'un ? Un cahier avec seulement quelques pages écrites peut servir de brouillon. Une boîte solide peut ranger des crayons. Un jeu que tu n'utilises plus peut faire plaisir à un autre enfant. Pour le goûter, choisis si possible une gourde et une boîte réutilisable. Elles peuvent servir de nombreuses fois. À l'école, utilise les deux côtés d'une feuille seulement si le travail le permet. Ne prends pas une nouvelle feuille pour un tout petit dessin. Range tes affaires pour éviter de les perdre ou de les abîmer.

Les gestes qui évitent le gaspillage

- Prends seulement la quantité de nourriture que tu penses manger.
- Garde ton pain si tu peux encore le manger plus tard.

- Utilise une gourde plutôt qu'une bouteille jetable quand c'est possible.
- Répare un feutre dont le bouchon manque avec l'aide d'un adulte, si cela est possible.
- Réutilise une enveloppe ou une boîte propre pour bricoler.
- Éteins une tablette ou un écran quand tu as fini de l'utiliser.

Trier aide à mieux utiliser les déchets

Ce que tu trouves	Ce que tu peux faire	Pourquoi
Une feuille de papier propre	Place-la dans le bac prévu pour le papier, selon les règles de ton école ou de ta ville.	Le papier peut être transformé pour servir à nouveau.
Une bouteille ou un emballage	Regarde les consignes de tri près des bacs avec un adulte.	Les règles de tri ne sont pas toujours les mêmes selon le lieu.
Une peau de fruit	Mets-la dans le composteur si ta maison ou ton école en a un.	Elle peut devenir une matière utile pour la terre.
Un mouchoir utilisé	Jette-le dans la poubelle indiquée.	Il ne doit pas être mélangé avec du papier propre à recycler.

Attention piège !

Ne mets pas un déchet au hasard dans un bac. Les consignes de tri peuvent changer d'une ville à l'autre. Regarde les dessins sur le bac ou demande à un adulte si tu hésites.

Économise l'eau chaque jour

L'eau est précieuse. Tu l'utilises pour boire, cuisiner, te laver, tirer la chasse d'eau ou nettoyer. Les plantes, les animaux et les humains en ont besoin. Tu peux économiser l'eau par des gestes simples. Quand tu te brosses les dents, mouille ta brosse puis ferme le robinet pendant que tu brosses. Rouvre-le seulement pour te rincer. Quand tu te laves les mains, utilise juste l'eau nécessaire. Si tu vois un robinet qui goutte, préviens un adulte. Dans le jardin, tu peux utiliser l'eau récupérée dans un récipient pour arroser certaines plantes, avec l'accord d'un adulte. Ne joue pas longtemps avec l'eau du robinet. L'eau n'est pas un jouet. Après avoir bu, finis ton verre si tu peux. Sinon, garde l'eau pour arroser une plante, si elle est propre et si un adulte est d'accord. Ces gestes sont petits, mais ils deviennent importants quand beaucoup de personnes les font chaque jour.

Le tuyau de Nino

Pour te souvenir de fermer le robinet, pense à cette phrase : « Je brosse, je ferme, je rince. » Dis-la dans ta tête quand tu te laves les dents.

Utilise l'énergie avec soin

L'énergie permet d'allumer une lampe, de faire fonctionner un réfrigérateur, de chauffer une pièce ou de charger un appareil. Elle est utile, mais il ne faut pas l'utiliser sans raison. Quand tu quittes une pièce et que personne n'y reste, éteins la lumière si c'est nécessaire. Pendant la journée, ouvre les rideaux pour profiter de la lumière du soleil. Quand tu as fini un dessin animé ou un jeu, éteins l'écran avec l'aide d'un adulte. Ne laisse pas un appareil en marche seulement parce que tu pourrais peut-être t'en servir plus tard. En hiver, garde un pull à portée de main. Avant de demander plus de chauffage, demande-toi si tu peux d'abord mettre un vêtement chaud. Tu peux aussi fermer la porte d'une pièce pour garder la chaleur. Attention : ne touche jamais seul aux prises, aux fils ou aux appareils électriques. Demande toujours l'aide d'un adulte.

Protège les plantes et les animaux

Les plantes et les animaux vivent dans des milieux différents. Un oiseau peut trouver un abri dans une haie. Un insecte peut se poser sur une fleur. Un ver de terre vit dans le sol. Dans un parc ou dans la forêt, reste sur les chemins quand ils sont indiqués. Tu évites ainsi d'écraser de petites plantes ou de déranger des animaux. Ne laisse pas de papiers, de canettes ou de morceaux de plastique dans la nature. Un animal pourrait les

avaler ou se blesser. Observe les petites bêtes sans les attraper trop longtemps. Replace doucement une pierre si tu l'as soulevée pour regarder dessous. Des animaux peuvent y vivre. Tu peux planter des fleurs, arroser une plante ou laisser un coin calme du jardin pour les insectes, avec ta famille. Respecter la nature ne veut pas dire ne rien faire. Cela veut dire regarder, comprendre et agir sans abîmer.

Ma méthode en quatre étapes

- Observe ce qui t'entoure : une poubelle pleine, une lumière allumée ou un robinet ouvert.
- Cherche le problème : est-ce du gaspillage, une saleté ou un danger pour la nature ?
- Choisis un geste simple que tu peux vraiment faire.
- Explique ton idée calmement à un adulte ou à un camarade si tu as besoin d'aide.

Une règle pour bien agir

Tu peux agir seulement si le geste est sans danger et si tu as le droit de le faire. Par exemple, tu peux ramasser un papier propre dans la cour. Mais si tu trouves un objet dangereux ou sale, comme du verre cassé, éloigne-toi et préviens un adulte.

Deviens un explorateur de bonnes idées

Tu n'as pas besoin de tout changer d'un coup. Choisis une habitude. Cette semaine, tu peux vérifier les lumières avant de sortir de ta chambre. La semaine suivante, tu peux penser à ta gourde pour une sortie. À l'école, tu peux aider à garder la cour propre. À la maison, tu peux rappeler gentiment : « Cette feuille peut encore servir de brouillon. » Évite de donner des ordres. Propose plutôt ton idée. Les adultes aussi peuvent oublier. Ensemble, vous pouvez trouver des solutions. Observe ce qui marche. Si ta famille utilise une boîte pour les papiers de brouillon, range-y les feuilles encore utilisables. Si ta classe a des bacs de tri, apprends les dessins sur les bacs. Chaque geste respecte davantage notre environnement. Je compte sur toi, mon coéquipier explorateur.

Exemples résolus

Le robinet pendant le brossage des dents

Énoncé. Lina mouille sa brosse à dents. Elle commence à se brosser les dents et laisse le robinet couler. Que peut-elle faire ?

1. Repère le problème : l'eau coule alors que Lina ne l'utilise pas.
2. Choisis le geste utile : Lina ferme le robinet pendant le brossage.
3. Rouvre le robinet seulement au moment de rincer la brosse et la bouche.

Résultat : Lina économise l'eau en fermant le robinet pendant qu'elle se brosse les dents.

Une feuille presque vide

Énoncé. Noé a une feuille avec un dessin d'un côté. L'autre côté est vide. Il veut faire une liste pour un jeu. Que peut-il faire ?

1. Observe la feuille : un côté est encore vide.
2. Demande-toi si la feuille peut encore servir.
3. Utilise le côté vide pour écrire la liste, si le travail le permet.

Résultat : Noé réutilise sa feuille au lieu d'en prendre une nouvelle.

Un papier dans le parc

Énoncé. En promenade, Inès voit un papier propre par terre près d'une poubelle. Que peut-elle faire ?

1. Vérifie que le papier ne présente pas de danger.

2. Ramasse le papier sans te mettre en danger.
3. Mets-le dans la poubelle adaptée ou donne-le à un adulte.

Résultat : Inès aide à garder le parc propre et protège les animaux.

Mes exercices

1 Les bons gestes ★★★

Choisis le bon geste dans chaque situation.

1. Tu te brosses les dents. Que fais-tu pendant le brossage ? A. Tu laisses couler l'eau. B. Tu fermes le robinet. C. Tu ouvres deux robinets.
2. Tu quittes ta chambre et personne n'y reste. Que fais-tu ? A. Tu éteins la lumière. B. Tu allumes une autre lampe. C. Tu laisses tout allumé.
3. Le dos de ta feuille est vide. Que peux-tu faire ? A. La jeter. B. La déchirer. C. L'utiliser comme brouillon.

2 Respecter la nature ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Je peux laisser mon emballage de goûter dans l'herbe. .....
2. Je peux observer un insecte sans l'écraser. .....
3. Je préviens un adulte si je vois du verre cassé. .....

3 Trouver une solution ★★★

Associe chaque problème à sa solution.

1. Un robinet goutte dans les toilettes de l'école. .....
2. Une feuille n'est écrite que d'un côté. .....
3. Une lumière reste allumée dans une pièce vide. .....

4 Les mots de l'environnement ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : environnement, gaspiller, déchet, recycler.

1. L'air, l'eau, les animaux et les plantes font partie de notre _____. .....
2. Utiliser plus d'eau que nécessaire, c'est _____ de l'eau. .....
3. Un emballage vide que l'on jette est un _____. .....
4. Transformer certains matériaux pour qu'ils servent encore, c'est les _____. .....

5 Le bac de tri ★★★

Dessine un bac de tri dans le cadre. Ajoute deux dessins de déchets qui peuvent y aller selon les consignes de ton école ou de ta ville.

1. Ton dessin doit montrer un bac et deux déchets adaptés. .....

6 Dans la cour ★★★

Lis chaque situation et écris l'action la plus utile.

Tu vois une bouteille vide près d'une poubelle dans la cour. Elle est propre et ne présente pas de danger.

.....

.....

Ton camarade veut jeter une feuille dont le dos est vide.

7 Je justifie mon idée ★★★

Choisis la meilleure action et explique ton choix avec une phrase complète.

Pour boire pendant une sortie, tu choisis une gourde ou plusieurs bouteilles jetables. Que choisis-tu ?

Tu as fini de regarder un film sur un écran. Que fais-tu ?

8 Mon défi de la semaine ★★★

Écris un geste que tu vas essayer de faire cette semaine. Explique comment tu vas t'en souvenir.

Choisis un geste pour l'eau, l'énergie, les déchets ou la nature.

Évaluation

Réponds aux questions. Lis bien chaque situation avant d'écrire.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce qu'est l'environnement. ..... / 4
2. Écris deux gestes pour économiser l'eau. ..... / 3
3. Une feuille est utilisée d'un côté seulement. Que peux-tu faire ? ..... / 3
4. Pourquoi ne faut-il pas laisser des déchets dans la nature ? ..... / 4
5. Tu sors d'une salle de classe vide. Écris le geste utile pour l'énergie. ..... / 3
6. Tu trouves du verre cassé dans la cour. Que fais-tu ? ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : avant de jeter
Demande-toi : « Je peux réutiliser ? » Une boîte, une feuille ou un pot propre peut souvent servir encore.

Le tuyau de Nino : le regard du renard
Avant de quitter une pièce, regarde vite derrière toi : lumière, écran, déchets. Tu peux repérer un geste utile.

Le tuyau de Nino : doucement dans la nature
Regarde les fleurs et les insectes avec tes yeux. Tu les respectes mieux sans les arracher ni les déranger.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Le voyage d'une goutte d'eau en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/le-voyage-dune-goutte-deau/
- **Le squelette humain à imprimer en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/le-squelette-humain-a-imprimer/