Filles et garçons : vivre dans l'égalité en CE2

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Respecter filles et garçons | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Expliquer que filles et garçons ont les mêmes droits et respecter chacun dans ses choix.

Nino te résume l'essentiel

- Les filles et les garçons ont les mêmes droits.
- Chacun peut choisir ses jeux, ses vêtements et ses rêves.
- Avec Nino, apprends à respecter tous les choix.

La leçon

Grandir ensemble

Dans ta classe, il y a des filles et des garçons. Vous apprenez, jouez et vivez ensemble. Chacun est une personne importante. Une fille et un garçon ont la même valeur. Cela veut dire que personne ne vaut plus qu'un autre à cause de son genre. Une fille peut être courageuse, calme, drôle ou sportive. Un garçon peut être gentil, sensible, créatif ou rapide. Ces qualités peuvent appartenir à tout le monde. Tu n'as pas besoin de ressembler aux autres pour être respecté. Tu peux aimer dessiner, courir, lire, bricoler, chanter ou jouer aux échecs. Tes goûts t'appartiennent.

Un mot important : l'égalité

L'égalité filles garçons signifie que les filles et les garçons ont les mêmes droits. Ils doivent recevoir le même respect. Ils peuvent avoir les mêmes chances de participer, d'apprendre et de choisir leur avenir.

Avoir les mêmes droits

Un droit est quelque chose que chaque enfant peut demander et recevoir. Tu as le droit d'aller à l'école. Tu as le droit d'être protégé. Tu as le droit de donner ton avis avec respect. Ces droits sont les mêmes pour les filles et les garçons. À l'école, une fille peut être déléguée. Un garçon peut être responsable de la bibliothèque. Une fille peut jouer au football pendant la récréation. Un garçon peut choisir un livre sur les animaux ou les histoires de fées. Personne ne doit lui dire : « Ce n'est pas pour toi parce que tu es un garçon » ou « Ce n'est pas pour toi parce que tu es une fille ».

Des choix pour tout le monde

Situation	Ce qui respecte l'égalité
Pendant un jeu d'équipe	Choisis les équipes sans écarter une personne parce que c'est une fille ou un garçon.
Pour un métier	Laisse chacun rêver du métier qu'il souhaite.

À la maison	Partage les petites tâches entre les personnes de la famille.
En classe	Écoute les idées de tous et de toutes.
Dans un magasin	Choisis un jouet selon ce que tu aimes, pas selon une étiquette.

Même droits ne veut pas dire tous pareils

Être égaux ne veut pas dire être identiques. Deux enfants peuvent aimer des choses différentes. Lina aime peut-être le basket. Sami préfère peut-être faire des puzzles. C'est très bien. Demain, Lina peut avoir envie de lire et Sami de jouer dehors. Les goûts peuvent changer. L'important est que chacun puisse choisir librement. Tu peux aussi avoir besoin d'aide dans une activité et être très fort dans une autre. Cela arrive aux filles comme aux garçons. Ne décide pas à la place d'une personne à cause de son genre. Écoute ce qu'elle veut faire.

Des phrases qui font du bien

- Dis : « Tu veux jouer avec nous ? »
- Dis : « Tu peux essayer si tu en as envie. »
- Dis : « Ton idée est intéressante. »
- Dis : « On peut partager les rôles. »
- Dis : « Chacun choisit ce qu'il préfère. »
- Dis : « Ce n'est pas gentil de se moquer. »

Le tuyau de Nino

> Quand tu hésites, pose-toi cette question : « Est-ce que je dirais la même chose à une fille et à un garçon ? » Si la réponse est non, cherche une phrase plus juste.

Repérer une parole injuste

Parfois, une phrase semble petite, mais elle peut faire de la peine. Par exemple : « Les garçons ne savent pas danser » ou « Les filles ne savent pas construire ». Ces phrases sont injustes. Elles rangent les personnes dans des cases. Elles oublient que chaque enfant est différent. Pour répondre, reste calme. Tu peux dire : « Ce n'est pas vrai pour tout le monde. » Tu peux dire : « Chacun peut apprendre. » Tu peux aussi proposer de faire l'activité ensemble. Si une moquerie continue, parle à un adulte de confiance. Un adulte peut t'aider à faire respecter chacun.

Agis pas à pas dans une situation injuste

- Écoute ce qui est dit ou regarde ce qui se passe.
- Demande-toi si une personne est écartée parce que c'est une fille ou un garçon.
- Dis une phrase calme pour défendre le respect.
- Propose une solution juste, comme faire deux équipes mélangées.
- Demande l'aide d'un adulte si la situation ne s'arrête pas.

À l'école et à la maison

L'égalité se vit dans les petits moments. En classe, lève la main pour écouter les idées de chacun. Pendant un travail de groupe, partage les rôles. Une fille peut écrire pendant qu'un garçon cherche des idées. Puis vous pouvez changer. Dans la cour, invite une personne qui reste seule à rejoindre le jeu. À la maison, les tâches ne sont pas réservées à une fille ou à un garçon. Mettre la table, ranger des jeux, arroser une plante ou aider à préparer le goûter peuvent être faits par plusieurs personnes. Chaque famille s'organise à sa manière. L'important est de ne pas dire qu'une tâche est réservée à un genre.

Une situation à résoudre

Noé dit : « Seuls les garçons peuvent être gardiens dans notre jeu. » Zoé veut être gardienne. Une réponse juste est : « Zoé peut essayer si elle en a envie. On choisit selon les règles du jeu, pas parce qu'on est une fille ou un garçon. »

Les métiers et les rêves

Plus tard, tu choisiras peut-être un métier. Tu peux rêver d'être vétérinaire, pompier, cuisinière, ingénieur, danseur, mécanicienne, professeur ou pilote. Une fille peut exercer un métier souvent choisi par des garçons. Un garçon peut exercer un métier souvent choisi par des filles. Ce qui compte, c'est d'apprendre, de s'entraîner et d'aimer ce que l'on fait. Les métiers ne sont pas réservés. Ne ris pas du rêve d'un camarade. Tu peux lui demander ce qu'il aime dans ce métier. Tu découvriras peut-être une nouvelle idée pour ton propre avenir.

Attention piège !

Ne dis pas : « Les filles sont toujours… » ou « Les garçons sont tous… ». Les mots « toujours » et « tous » oublient les différences entre les personnes. Parle plutôt d'une personne précise et de ce qu'elle aime.

Le respect dans les mots et les gestes

Respecter les filles et les garçons, c'est aussi respecter leur corps et leurs émotions. Ne pousse pas une personne. Ne tire pas ses cheveux. Ne te moque pas de ses vêtements, de sa voix ou de ses goûts. Si un camarade dit qu'il n'aime pas un jeu ou un geste, arrête-toi. Tu as le droit de dire non toi aussi. Dans un désaccord, utilise des mots simples : « Je ne suis pas d'accord », « Laisse-moi finir », « On peut trouver une autre idée ». Tu peux être ferme sans être méchant. Vivre ensemble demande de l'écoute et du courage.

Ce que tu peux retenir

- Les filles et les garçons ont les mêmes droits.
- Les goûts et les qualités ne dépendent pas du fait d'être une fille ou un garçon.
- Chacun peut participer aux jeux, aux tâches et aux projets.
- Les moqueries et les exclusions ne sont pas justes.
- Tu peux parler à un adulte si une situation te gêne ou te semble injuste.

Exemples résolus

Choisir les joueurs

Énoncé. Au moment de former une équipe, Hugo dit : « Je ne prends pas Inès parce que c'est une fille. » Que peux-tu dire ?

1. Repère le problème : Inès est écartée parce qu'elle est une fille.
2. Rappelle que les filles et les garçons peuvent jouer dans une équipe.
3. Propose de choisir les joueurs avec une règle juste.

Résultat : Tu peux dire : « Inès peut jouer avec nous. On choisit les joueurs sans écarter les filles ou les garçons. »

Parler d'un métier

Énoncé. Malo dit : « Je voudrais devenir danseur. » Un élève répond : « Ce métier est pour les filles. » Comment répondre ?

1. Repère la phrase injuste : elle réserve un métier aux filles.
2. Souviens-toi que les métiers ne sont pas réservés à un genre.
3. Réponds avec une phrase calme et respectueuse.

Résultat : Tu peux dire : « Un garçon peut être danseur s'il aime danser. Chacun peut choisir le métier qu'il souhaite. »

Partager une tâche

Énoncé. À la maison, deux enfants doivent ranger les jeux. L'un dit : « C'est une tâche de fille. » Quelle solution est juste ?

1. Rappelle que ranger est une tâche pour toute la famille.
2. Ne réserve pas cette tâche à une fille ou à un garçon.
3. Cherche un partage simple.

Résultat : Les deux enfants peuvent ranger ensemble ou se partager les jeux à ranger. La tâche ne dépend pas du fait d'être une fille ou un garçon.

Mes exercices

1 Les mêmes droits ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Les filles et les garçons ont le droit d'aller à l'école. .....

2. Seuls les garçons peuvent donner leur avis en classe. .....

3. Une fille peut être responsable du matériel. .....

2 Des choix respectueux ★☆☆

Coche la phrase qui respecte l'égalité.

1. Pour choisir un joueur dans une équipe : .....

2. Pour parler d'un métier : .....

3 Relie la bonne solution ★☆☆

Relie chaque situation à sa solution juste.

1. Une camarade veut jouer au ballon. .....

2. Un camarade aime faire de la danse. .....

3. Deux enfants doivent mettre la table. .....

4 Change les phrases injustes ★★☆

Transforme chaque phrase pour qu'elle soit juste.

1. « Les filles ne peuvent pas réparer un vélo. » .....

2. « Les garçons ne doivent pas pleurer. » .....

3. « Ce jouet est seulement pour les garçons. » .....

5 Trouve le problème ★★☆

Explique pourquoi chaque situation n'est pas juste.

Dans un groupe, on donne toujours le rôle de chef aux garçons.

.....

.....

.....

On se moque de Yanis parce qu'il a choisi un livre avec des princesses.

.....

.....

.....

Usage classe et famille autorisé

6 Complète les règles de respect ★★☆

Complète chaque phrase avec les mots qui conviennent : choix, droits, respect.

1. Les filles et les garçons ont les mêmes _____. .....
2. Chacun mérite le même _____. .....
3. Tu peux faire tes propres _____ pour tes jeux et tes loisirs. .....

7 Réagis avec respect ★★★

Écris une réponse calme et juste pour chaque situation.

Un élève dit : « Les filles ne sont pas assez rapides pour notre course. »

Une élève dit à un garçon : « Tu ne peux pas jouer à la poupée. »

8 Trouve une solution pour le groupe ★★★

Écris une solution juste pour chaque problème.

Pour préparer un spectacle, seuls les garçons veulent porter les décors et seules les filles veulent distribuer les programmes.

Dans un jeu, une enfant reste seule parce que les autres disent que son jeu préféré est « un jeu de garçon ».

Évaluation

Réponds avec soin. Écris des phrases courtes et respectueuses. **Barème : 20 points**

1. Explique avec tes mots ce que signifie l'égalité filles garçons. ..... / 4
2. Indique si cette phrase est vraie ou fausse : « Une fille peut choisir de devenir mécanicienne. » ..... / 2
3. Transforme cette phrase : « Les garçons ne savent pas cuisiner. » ..... / 3
4. Écris une phrase pour inviter tous les enfants dans un jeu. ..... / 3
5. Pourquoi est-il injuste de se moquer d'un garçon qui aime danser ? ..... / 4
6. Donne une solution : dans un groupe, on ne laisse pas une fille être porte-parole. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : change le prénom
Lis une phrase dans ta tête en changeant le prénom d'une fille par celui d'un garçon. Si la phrase devient bizarre ou injuste, cherche une meilleure façon de parler.

Le tuyau de Nino : ouvre la porte du jeu
Quand tu commences un jeu, demande : « Qui veut venir ? » Tu aides ainsi chacun à avoir sa place.

Le tuyau de Nino : regarde les talents
Pour choisir un rôle, regarde ce que la personne veut faire ou sait faire. Ne regarde pas si c'est une fille ou un garçon.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Le droit et la règle en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle/
- **Respecter les autres en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/respecter-les-autres-1/