Élections chez les élèves - EMC en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Élections chez les élèves - EMC | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Décrire les étapes d'une élection de délégué, du vote secret au dépouillement.

Nino te résume l'essentiel

- Une élection sert à choisir une personne pour représenter un groupe.
- Chaque élève vote avec un bulletin, sans montrer son choix.
- On compte les bulletins avec soin et on respecte le résultat.

La leçon

Pourquoi élire un élève ?

Dans une classe, chacun peut avoir des idées. Tu peux vouloir plus de jeux calmes pendant la récréation. Un camarade peut vouloir mieux ranger le matériel. Il est parfois difficile de parler tous ensemble. La classe peut alors choisir un ou une déléguée. Cette personne représente les élèves. Elle écoute leurs idées. Elle peut les raconter à l'adulte de la classe. Elle ne décide pas à la place de tout le monde. Elle parle pour le groupe. Une élection est une façon juste de choisir cette personne. Chaque élève peut donner son avis par un vote. Tous les votes ont la même valeur. Le vote aide à choisir sans crier et sans se disputer. Il permet aussi d'accepter que les autres ne pensent pas toujours comme toi. Tu peux être content du résultat. Tu peux aussi être déçu. Dans les deux cas, reste respectueux. La classe continue de travailler ensemble après l'élection.

Un mot important : représenter

> Représenter, c'est parler pour un groupe et transmettre ses idées. Un délégué peut dire : « Les élèves aimeraient avoir un coin lecture mieux rangé. » Il ne doit pas inventer les idées des autres.

Les mots de l'élection

- Le candidat ou la candidate : c'est l'élève qui souhaite être choisi.
- L'électeur ou l'électrice : c'est la personne qui vote.
- Le bulletin : c'est le petit papier sur lequel tu écris ou coches ton choix.
- L'urne : c'est la boîte dans laquelle tu déposes ton bulletin.
- Le dépouillement : c'est le moment où l'on ouvre l'urne et où l'on compte les bulletins.
- Le résultat : c'est ce que le comptage montre à la fin.

Avant le vote : écouter les candidats

Avant de voter, prends le temps d'écouter. Les candidats peuvent expliquer pourquoi ils souhaitent représenter la classe. Ils peuvent parler de ce qu'ils savent bien faire. Par exemple, un élève peut dire qu'il sait écouter sans couper la parole. Une autre élève peut dire qu'elle aime aider à résoudre les petits désaccords. Les candidats peuvent aussi donner une idée pour améliorer la vie de la classe. Ils ne doivent pas promettre l'impossible. Ils ne doivent pas se moquer des autres. Ils ne doivent pas dire : « Vote pour moi, sinon je ne

serai plus ton ami. » Ce serait une pression. Pour choisir, réfléchis à ce qui est important pour le groupe. Demande-toi : cette personne écoute-t-elle les autres ? Est-elle sérieuse ? Peut-elle parler calmement ? Respecte chaque candidat. Même si tu préfères une autre personne, écoute sans rire. Une élection n'est pas un concours de popularité. C'est un choix pour aider toute la classe.

Des paroles qui respectent les autres

Situation	Parole respectueuse	Parole à éviter
Tu préfères un autre candidat.	« Je choisis une autre personne, mais j'écoute ton idée. »	« Ton idée est nulle. »
Tu as gagné l'élection.	« Merci. Je vais écouter toute la classe. »	« Maintenant, je commande tout. »
Tu n'as pas été choisi.	« Bravo. Je peux quand même aider la classe. »	« Je ne jouerai plus avec vous. »

Le vote secret protège ton choix

Le vote est souvent secret. Cela veut dire que tu n'es pas obligé de dire pour qui tu votes. Tu choisis seul. Tu écris le nom du candidat choisi sur ton bulletin, ou tu coches son nom si la feuille le demande. Lis bien les noms avant d'écrire. Écris de façon lisible. Plie ton bulletin si la règle de la classe le prévoit. Puis dépose-le dans l'urne. Ne regarde pas le bulletin d'un camarade. Ne demande pas : « Tu as voté pour qui ? » Ton choix t'appartient. Tu peux garder ton vote pour toi. Le secret du vote aide chacun à choisir librement. Tu ne dois pas copier le choix de ton meilleur ami. Tu ne dois pas changer ton choix parce qu'un camarade insiste. Si tu ne comprends pas la consigne, demande de l'aide à l'adulte sans montrer ton bulletin. Tous les élèves doivent pouvoir voter dans le calme. Attends ton tour. Respecte aussi le silence quand les autres votent.

Attention piège !

Ne montre pas ton bulletin pour prouver que tu as voté pour quelqu'un. Un vote secret reste secret, même avec un ami. Tu peux être ami avec plusieurs candidats et choisir librement.

Après le vote : dépouiller avec honnêteté

Quand tous les élèves ont voté, on ferme le vote. On ouvre ensuite l'urne pour le dépouillement. Des élèves et l'adulte peuvent lire les bulletins avec attention. Un bulletin bien rempli montre clairement un seul choix. Il peut être compté. Un bulletin vide ne montre aucun choix. Il ne donne de voix à personne. Un bulletin où plusieurs noms sont choisis ne permet pas de savoir qui est vraiment choisi. Il ne peut pas être compté pour un candidat. La règle doit être expliquée avant le vote. Pendant le dépouillement, chacun reste honnête. On ne cache pas un bulletin. On ne change pas ce qui est écrit. On compte chaque bulletin une seule fois. Il est utile de vérifier le comptage. Quand les résultats sont annoncés, écoute calmement. La personne qui reçoit le plus de voix est choisie, si c'est la règle annoncée pour cette élection. Si des candidats reçoivent autant de voix, l'adulte explique la suite. Il peut y avoir un nouveau vote entre ces candidats. La règle reste la même pour tous.

Les étapes pour une élection juste

- Écoute les candidats et leurs idées.
- Prépare un bulletin clair avec les choix possibles.
- Choisis seul, sans pression.
- Dépose ton bulletin dans l'urne.
- Compte les bulletins avec soin et honnêteté.
- Annonce le résultat sans te moquer.
- Respecte les élus et les élèves qui ne sont pas élus.

Le tuyau de Nino

Avant de voter, pense à trois mots : écouter, choisir, respecter. Écoute les idées. Choisis librement. Respecte tous les élèves après le résultat.

Être élu ne veut pas dire commander

Un élève élu a une mission. Il peut recueillir les idées de la classe. Il peut demander : « Qu'aimeriez-vous améliorer ? » Il peut ensuite transmettre ces idées. Il doit écouter aussi les élèves qui n'ont pas voté pour lui. Il ne choisit pas seulement les idées de ses amis. Il ne peut pas décider seul de changer une règle. Les décisions importantes se prennent avec les adultes et la classe, selon les règles de l'école. Les autres élèves ont aussi un rôle. Ils peuvent parler poliment à leur délégué. Ils peuvent proposer une idée réalisable. Ils peuvent aider à trouver une solution. Par exemple, si le coin jeux est souvent en désordre, la classe peut chercher ensemble une règle simple de rangement. Être citoyen dans la classe, c'est participer, écouter et respecter les règles communes. Une élection est un moment important. Mais le respect et l'entraide sont importants tous les jours.

Exemples résolus

Choisir une attitude juste

Énoncé. Lina veut être déléguée. Tu préfères voter pour Sami. Que peux-tu dire à Lina ?

1. Je me rappelle que chaque candidat mérite le respect.
2. Je ne me moque pas de Lina.
3. Je peux dire mon choix sans blesser.

Résultat : Je peux dire : « Je préfère voter pour Sami, mais j'écoute ton idée. »

Reconnaître un bulletin à compter

Énoncé. Sur un bulletin, un seul nom est écrit clairement. Peut-on le compter ?

1. Je regarde si le choix est lisible.
2. Je vérifie qu'un seul candidat est choisi.
3. Le bulletin montre bien le choix de l'électeur.

Résultat : Oui, ce bulletin peut être compté pour le candidat choisi.

Réagir après un résultat

Énoncé. Ton camarade est élu et tu n'es pas élu. Que fais-tu ?

1. Je peux ressentir de la déception.
2. Je respire et je reste poli.
3. Je félicite l'élève élu.
4. Je peux continuer à aider la classe.

Résultat : Je dis : « Bravo. Je peux aussi proposer mes idées pour aider la classe. »

Mes exercices

1 Les mots utiles ★★★

Relie chaque mot à sa bonne explication.

1. Bulletin .....
2. Urne .....
3. Candidat .....

2 Respecter le vote ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Je peux me moquer d'un élève qui n'est pas élu. .....
2. Je peux choisir mon candidat sans montrer mon bulletin. .....
3. Un délégué doit écouter toute la classe. .....

3 Remettre les étapes en ordre ★★★

Range les actions dans l'ordre d'une élection.

1. Déposer le bulletin dans l'urne ; écouter les candidats ; compter les bulletins ; choisir sur son bulletin.
   .....

4 Observer les bulletins ★★★

Indique si chaque bulletin peut être compté quand un seul nom est demandé.

1. Un bulletin porte un seul nom lisible. .....
2. Un bulletin porte deux noms. .....
3. Un bulletin est vide. .....

5 Choisir les bonnes paroles ★★★

Coche la phrase respectueuse.

1. Après l'élection, que peux-tu dire ? A. « Tu as gagné par hasard. » B. « Bravo, écoute bien les idées de la classe. » C. « Je ne te parlerai plus. » D. « Tu dois faire tout ce que je veux. »
   .....
2. Avant de voter, que dois-tu faire ? A. Copier le choix d'un ami. B. Écouter les candidats. C. Crier le nom de ton ami. D. Regarder les bulletins des autres. .....

6 Comprendre le rôle du délégué ★★★

Complète chaque phrase avec les mots : écouter, transmettre, commander.

1. Le délégué doit _____ les idées des élèves. .....
2. Le délégué peut _____ les idées de la classe à l'adulte. .....
3. Le délégué ne doit pas _____ la classe. .....

7 Réagir avec respect ★★★

Écris une phrase polie pour féliciter un camarade élu alors que tu avais choisi une autre personne.

Ton candidat n'est pas élu. Écris ta phrase.

8 Expliquer une règle ★★★

Explique pourquoi il ne faut pas montrer son bulletin aux autres.

Écris une phrase complète.

Évaluation

Lis chaque question puis réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Explique ce qu'est un candidat. ..... / 3
2. Explique ce qu'est une urne. ..... / 3
3. Entoure la bonne attitude : montrer son bulletin / garder son bulletin secret. ..... / 2
4. Un bulletin comporte deux noms alors qu'un seul nom est demandé. Peut-il être compté pour un candidat ? ..... / 3
5. Donne deux missions d'un délégué. ..... / 4
6. Écris une phrase respectueuse pour un camarade qui vient d'être élu. ..... / 3
7. Explique pourquoi chacun doit pouvoir voter librement. ..... / 2

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : pense au groupe
Ne choisis pas seulement ton meilleur ami. Pense à la personne qui pourra écouter et parler pour toute la classe.

Le tuyau de Nino : garde ton choix
Ton bulletin est comme un petit secret. Tu le remplis seul et tu ne regardes pas celui des autres.

Le tuyau de Nino : bravo à tous
Après le résultat, dis bravo aux candidats. Se présenter demande du courage.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Affiche pour l'élection des délégués de classe en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/vie-de-classe-ce2/affiche-pour-l-election-des-delegues-de-classe/
- **Le harcèlement en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/vivre-ensemble-ce2/harcelement/