



Vivre ensemble en CE2 : règles, respect et entraide

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : bien vivre ensemble

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Distinguer les droits et les devoirs et expliquer pourquoi les règles protègent chacun.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Avec Nino, apprends à vivre avec les autres dans le respect.
- ▶ Les règles protègent chaque personne et les lieux que nous partageons.
- ▶ Tu as des droits, mais tu as aussi des devoirs.

La leçon

Vivre ensemble, c'est quoi ?

Tu vis avec d'autres personnes chaque jour. À l'école, tu apprends avec ta classe. À la maison, tu partages des pièces et des objets avec ta famille. Au parc, à la piscine ou dans le bus, tu rencontres aussi des personnes que tu ne connais pas. Vivre ensemble, c'est faire attention à soi et aux autres. C'est aussi accepter que chacun soit différent. Un camarade peut aimer le foot. Un autre peut préférer dessiner. Une élève peut parler doucement. Un autre peut être très bavard. Ces différences sont normales. Elles ne donnent pas le droit de se moquer. Tu peux ne pas être d'accord avec quelqu'un. Pourtant, tu dois lui parler sans l'insulter et sans le pousser. Nino le renard te le rappelle : une classe est comme une équipe. Chacun y a une place. Quand chacun respecte les autres, il est plus facile de travailler, de jouer et de se sentir bien.

Le mot important : le respect

Respecter une personne, c'est la traiter correctement. Tu écoutes quand elle parle. Tu ne te moques pas de son prénom, de son corps, de sa famille ou de ses idées. Tu ne touches pas ses affaires sans demander.

Des gestes simples pour respecter les autres

- Dis bonjour et réponds quand une personne te parle.
- Écoute la consigne avant de commencer ton travail.
- Attends ton tour pour parler ou pour jouer.
- Demande : « Est-ce que je peux prendre ton crayon ? »
- Utilise des mots calmes, même quand tu es fâché.
- Laisse une place à un camarade dans un jeu.
- Aide une personne qui a fait tomber ses affaires.
- Dis à un adulte si un enfant est souvent embêté ou isolé.

Pourquoi avons-nous des règles ?

Une règle est une consigne que tout le monde doit suivre dans un lieu donné. Elle aide les personnes à vivre ensemble. Dans la cour, la règle « ne pas pousser » évite les chutes et les blessures. Dans le couloir, la règle « marcher calmement » évite les bousculades. À la bibliothèque, parler doucement permet aux lecteurs de se

concentrer. Les règles ne sont pas là pour gâcher le plaisir. Elles servent à protéger les personnes, les objets et les lieux. Elles permettent aussi d'être juste avec tous. Si certains enfants coupent toujours la file, les autres attendent trop longtemps. Suivre la règle de la file donne à chacun sa place. Une règle doit être comprise par les personnes qui la suivent. Si tu ne la comprends pas, demande une explication. Tu peux aussi proposer une règle utile pendant un conseil de classe. Ensuite, tu dois la respecter comme les autres.

■ Une règle selon le lieu

Lieu	Règle utile	Pourquoi ?
La classe	Je lève la main pour parler.	Chacun peut écouter et donner son idée.
La cour	Je joue sans frapper ni pousser.	Le jeu reste agréable et sûr.
La cantine	Je respecte la file.	Tout le monde peut être servi à son tour.
La maison	Je range ce que j'ai utilisé.	Les autres retrouvent un espace propre.
Le parc	Je jette mes déchets dans la poubelle.	Le lieu reste propre pour tous.

■ Une règle juste

Une règle est juste quand elle s'applique à toutes les personnes dans la même situation. Par exemple, si la règle est de ranger les jeux après les avoir utilisés, elle vaut pour tous les enfants qui ont joué.

■ Tes droits et tes devoirs

Un droit est quelque chose d'important que chaque enfant doit pouvoir avoir. Tu as le droit d'aller à l'école. Tu as le droit d'être protégé. Tu as le droit d'être respecté. Tu as aussi le droit de jouer et de donner ton avis avec des mots corrects. Avoir des droits ne veut pas dire faire tout ce que l'on veut. Tu as aussi des devoirs. Un devoir est une responsabilité. Tu dois respecter les autres enfants et les adultes. Tu dois suivre les règles de sécurité. Tu dois prendre soin du matériel qui appartient à tous. Tu dois faire de ton mieux pour travailler. Les droits et les devoirs vont ensemble. Par exemple, tu as le droit de jouer dans la cour. En même temps, tu as le devoir de jouer sans faire mal. Tu as le droit d'utiliser les livres de la classe. En même temps, tu as le devoir de ne pas les abîmer. Quand chacun fait sa part, tous les enfants peuvent profiter de leurs droits.

■ Associe dans ta tête le droit et le devoir

- J'ai le droit d'être écouté. Je dois écouter les autres.
- J'ai le droit d'être en sécurité. Je ne dois pas mettre les autres en danger.
- J'ai le droit d'utiliser le matériel de classe. Je dois le ranger et en prendre soin.
- J'ai le droit de jouer. Je dois respecter les règles du jeu.
- J'ai le droit d'être différent. Je dois accepter les différences des autres.

■ Quand un désaccord arrive

Un désaccord arrive quand deux personnes ne veulent pas la même chose ou n'ont pas la même idée. Cela arrive à tout le monde. Tu veux être le gardien au foot, mais ton camarade veut aussi l'être. Tu veux le feutre bleu, mais une autre élève l'utilise déjà. Le désaccord n'est pas un problème si tu cherches une solution calme. Commence par t'arrêter. Ne crie pas. Ne frappe pas. Explique ce que tu ressens avec une phrase simple : « Je suis déçu parce que je voulais jouer aussi. » Écoute ensuite l'autre personne. Cherchez une solution. Vous pouvez attendre votre tour, partager le temps de jeu, choisir une autre activité ou demander de l'aide. Si quelqu'un t'insulte, te menace, te frappe ou t'embête souvent, ne garde pas cela pour toi. Éloigne-toi si tu le peux. Parle vite à un adulte de confiance à l'école ou à la maison. Aider un camarade dans cette situation, c'est aussi être courageux.

Un conflit résolu calmement

Lina et Samir veulent tous les deux le même ballon. Lina dit : « Je l'avais avant. » Samir répond : « D'accord, tu joues encore un peu, puis tu me le passes. » Ils choisissent de compter chacun leur tour jusqu'à 20. Le ballon est partagé et le jeu continue.

Prendre soin de ce qui est à tous

Certains objets appartiennent à une personne. Son manteau ou sa trousse sont ses affaires. D'autres objets sont utilisés par beaucoup de personnes. Les tables, les livres de la bibliothèque, les jeux de la cour et les toilettes sont des biens communs. Un bien commun est quelque chose que nous partageons. Il faut donc en prendre soin. Si tu dessines sur une table, les autres doivent ensuite travailler sur une table sale. Si tu arraches une page d'un livre, d'autres enfants ne peuvent plus bien le lire. Si tu laisses couler l'eau, tu gaspilles une ressource utile. Tu peux agir avec de petits gestes. Range le matériel. Ferme le robinet après t'être lavé les mains. Mets les papiers dans la poubelle. Signale un objet cassé à un adulte. Ces gestes montrent que tu penses aussi aux autres.

Attention piège !

Dire « ce n'est pas à moi » ne permet pas d'abîmer ou de salir. Quand un lieu ou un objet est partagé, tu aides à le protéger.

Donner son avis et aider le groupe

Dans une classe, chacun peut avoir une idée. Donner son avis ne veut pas dire imposer son choix. Tu peux dire : « Je pense que nous pourrions faire des équipes de trois. » Tu peux expliquer ton idée avec calme. Puis tu écoutes les autres idées. Parfois, le groupe choisit une autre solution. Tu peux être déçu, mais tu respectes la décision. Participer, c'est aussi voter quand un adulte le propose, tenir un rôle, distribuer des feuilles ou aider à ranger. Tu n'as pas besoin d'être le plus fort ou le plus rapide pour être utile. Une petite aide peut beaucoup compter. Nino aime chercher les traces avec son équipe. Toi aussi, cherche ce que tu peux faire pour que la classe soit agréable. Un mot gentil, une aide ou une règle respectée peut améliorer la journée de tous.

Le tuyau de Nino

Avant d'agir, pose-toi cette question : « Si tout le monde faisait comme moi, est-ce que ce serait agréable et sûr ? » Si la réponse est non, choisis une autre action.

Exemples résolus

Partager un jeu dans la cour

Énoncé. Deux enfants veulent utiliser la même corde à sauter.

1. Étape 1 : Ils ne tirent pas chacun sur la corde.
2. Étape 2 : Ils disent calmement qu'ils veulent tous les deux jouer.
3. Étape 3 : Ils choisissent de jouer chacun leur tour.
4. Étape 4 : Ils respectent le tour décidé.

Résultat : Ils trouvent une solution juste et peuvent tous les deux jouer.

Protéger un bien commun

Énoncé. Tu vois un papier par terre près de la poubelle de la cour.

1. Étape 1 : Tu ramasses le papier si tu peux le faire sans danger.
2. Étape 2 : Tu le mets dans la poubelle.

3. Étape 3 : Tu continues à garder la cour propre.

Résultat : Tu prends soin d'un lieu partagé par tous les élèves.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les trois mots

Pour résoudre un petit conflit, pense à trois mots : je parle, j'écoute, je cherche. Tu parles calmement, tu écoutes, puis tu cherches une solution.



Le tuyau de Nino : avant de prendre

Avant de prendre un objet qui n'est pas à toi, demande toujours l'autorisation. Cette petite phrase évite beaucoup de disputes.



Le tuyau de Nino : le test de l'équipe

Demande-toi si ton geste aide l'équipe ou la gêne. Ranger un jeu aide l'équipe. Pousser dans une file la gêne.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je pense que respecter les autres, c'est toujours être d'accord avec eux.	Deux personnes peuvent avoir des avis différents.	Exprime ton avis calmement et écoute l'autre sans l'insulter.
Je crois qu'une règle est faite seulement pour les enfants.	Les règles de vie concernent toutes les personnes du lieu.	Observe comment chacun suit les règles pour que la vie soit plus juste.
Je laisse un objet commun abîmé parce qu'il ne m'appartient pas.	D'autres personnes ont besoin de cet objet.	Prends-en soin et préviens un adulte s'il est cassé.

Mes exercices

1 Les gestes respectueux ★★★

Choisis la bonne réponse.

1. Pour emprunter la gomme de Noé, tu dis :
2. Dans la file de la cantine, tu dois :
3. Un camarade donne une idée différente de la tienne. Tu dois :

2 Vrai ou faux ? ★★★

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Les règles servent à protéger les personnes.
2. Je peux pousser dans la cour si je suis pressé.
3. Un livre de la classe doit être respecté par tous.

3 Droits ou devoirs ★★★

Écris « droit » ou « devoir » pour chaque phrase.

1. Être protégé à l'école.
2. Respecter les autres élèves.
3. Donner son avis calmement.
4. Ranger le matériel utilisé.

4 La bonne règle au bon endroit ★★★

Associe chaque lieu à la règle qui convient.

1. Bibliothèque
2. Couloir
3. Cour de récréation
4. Toilettes

5 Dessine une solution calme ★★★

Dessine dans le cadre deux enfants qui règlent un désaccord sans se battre. Ajoute une bulle avec une phrase calme.

1. Deux enfants veulent le même ballon.

6 Que fais-tu ? ★★★

Écris la meilleure action et explique ton choix.

Tu vois qu'un élève est seul et triste dans la cour.

Tu trouves un feutre sous une table.

7 Crée une règle utile ★★★

Écris une règle pour garder la classe propre et justifie ton idée.

Trouve une règle claire pour la classe.

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce que veut dire « respecter les autres ». / 4
2. Donne une règle utile dans la cour et explique pourquoi elle est utile. / 4
3. Écris un droit d'un enfant. / 3
4. Écris un devoir d'un élève. / 3
5. Léa veut passer avant tous les autres à la cantine. Que doit-elle faire ? / 3
6. Tu vois un livre de la classe abîmé. Que fais-tu ? / 3

Quiz de révision

1. Pourquoi y a-t-il des règles dans la classe ?

- A) Pour empêcher les élèves de parler B) Pour vivre et travailler ensemble
C) Pour choisir les meilleurs élèves D) Pour jouer toute la journée

2. Quel geste montre du respect ?

- A) Prendre une trousse sans demander B) Se moquer d'une erreur C) Écouter une personne qui parle
D) Couper la file

3. Lequel est un devoir ?

- A) Être respecté B) Être protégé C) Prendre soin du matériel D) Donner son avis

4. Lequel est un droit ?

- A) Frapper quand on est fâché B) Être en sécurité C) Prendre les affaires des autres D) Salir la cour

5. Que fais-tu si tu veux utiliser le ballon d'un camarade ?

- A) Je le prends vite B) Je le pousse C) Je demande et j'attends mon tour D) Je cache le ballon

6. Un livre de la bibliothèque de classe est :

- A) Un bien commun B) Un objet à déchirer C) Un jouet personnel D) Un déchet

7. Deux enfants ne sont pas d'accord. Quelle action est la meilleure ?

- A) Crier plus fort B) Frapper C) Parler calmement et chercher une solution D) Insulter

8. Que peux-tu faire si un camarade est souvent embêté ?

- A) Rire avec les autres B) Ne rien dire C) L'aider et prévenir un adulte D) L'embêter aussi

Guide pour les parents

Parlez d'une situation simple vécue à l'école, à la maison ou dans un jeu.

- Demandez à votre enfant de nommer la règle utile dans cette situation.
- Cherchez ensemble une solution calme à un petit désaccord.
- Valorisez les gestes précis : attendre son tour, ranger, demander avant de prendre et aider quelqu'un.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Ai-je le droit de ne pas être d'accord ?

R. Oui. Tu peux donner ton avis avec des mots respectueux et écouter l'avis des autres.

Q. Que faire si un camarade ne respecte pas une règle ?

R. Rappelle la règle calmement si tu peux. Si le problème continue ou est grave, parle à un adulte.

Q. Pourquoi dois-je ranger un jeu que je n'ai pas sorti seul ?



R. Parce que le jeu est utilisé par plusieurs personnes. Aider à ranger prend soin du groupe.

Q. **Est-ce qu'aider un camarade veut dire faire son travail à sa place ?**

R. Non. Tu peux expliquer une consigne, prêter un outil ou encourager. Chacun doit faire son propre travail.

Corrigé

Exercice 1 : Les gestes respectueux

1. « Est-ce que je peux prendre ta gomme, s'il te plaît ? » : *Tu demandes l'autorisation avant de prendre une affaire.*
2. Attendre ton tour. : *La file permet à chacun de passer à sa place.*
3. Écouter son idée sans te moquer. : *Une personne peut avoir un avis différent.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. : *Elles aident à vivre ensemble en sécurité.*
2. Faux. : *Pousser peut faire tomber ou blesser quelqu'un.*
3. Vrai. : *C'est un bien commun.*

Exercice 3 : Droits ou devoirs

1. Droit. : *Chaque enfant doit être en sécurité.*
2. Devoir. : *C'est une responsabilité de chacun.*
3. Droit. : *Tu peux exprimer ton idée avec respect.*
4. Devoir. : *Tu prends soin du matériel partagé.*

Exercice 4 : La bonne règle au bon endroit

1. Bibliothèque → parler doucement. : *Les lecteurs ont besoin de calme.*
2. Couloir → marcher sans courir. : *Cela évite les chocs.*
3. Cour de récréation → jouer sans pousser. : *Le jeu doit rester sûr.*
4. Toilettes → laisser le lieu propre. : *Le lieu est utilisé par tous.*

Exercice 5 : Dessine une solution calme

1. Le dessin montre deux enfants calmes et une solution de partage ou de tour de rôle. La bulle peut dire : « Tu joues après moi, d'accord ? » : *La solution doit respecter les deux enfants.*

Exercice 6 : Que fais-tu ?

1. Réponse attendue : je peux lui demander s'il veut jouer avec moi ou prévenir un adulte. Justification modèle : « Je lui propose de jouer, car personne ne doit rester seul s'il a besoin d'aide. » : *Tu montres de l'entraide.*
2. Réponse attendue : je le rends à son propriétaire ou je le donne à l'adulte. Justification modèle : « Je ne le garde pas, car ce feutre ne m'appartient pas. » : *Tu respectes les affaires des autres.*

Exercice 7 : Crée une règle utile

1. Réponse attendue : « Je jette mes papiers dans la poubelle et je range mon matériel. » Justification modèle : « Cette règle est utile, car la classe reste propre pour tous. » : *La règle doit être simple et utile à tous.*

Évaluation : corrigé

1. Réponse attendue : respecter les autres, c'est leur parler correctement, écouter et ne pas se moquer ou faire mal. / 4
2. Réponse attendue : « Je ne pousse pas dans la cour. Cette règle est utile, car elle évite les chutes et les blessures. » / 4
3. Réponse attendue : un enfant a le droit d'être protégé, respecté ou d'aller à l'école. / 3
4. Réponse attendue : un élève doit respecter les autres, suivre les règles ou prendre soin du matériel. / 3
5. Léa doit attendre son tour dans la file. / 3
6. Je préviens un adulte et je prends soin du livre, car c'est un bien commun. / 3

Quiz : réponses

1. B) Pour vivre et travailler ensemble : *Les règles aident tous les élèves à apprendre et à se respecter.*
2. C) Écouter une personne qui parle : *Écouter montre que tu respectes la personne.*
3. C) Prendre soin du matériel : *Prendre soin du matériel est une responsabilité.*
4. B) Être en sécurité : *Chaque enfant a le droit d'être protégé.*
5. C) Je demande et j'attends mon tour : *Demander et attendre son tour aide à éviter les disputes.*
6. A) Un bien commun : *Le livre est partagé par plusieurs élèves.*

- 7. C) Parler calmement et chercher une solution** : *Parler et écouter permet de résoudre un désaccord.*
- 8. C) L'aider et prévenir un adulte** : *Un adulte peut aider à protéger l'enfant.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **Respecter les autres en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/respecter-les-autres-1/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/respecter-les-autres-1/)
- › **Affiche pour les élections des délégués en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/affiche-pour-les-elections-des-delegues/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/affiche-pour-les-elections-des-delegues/)