L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · QUESTIONNER LE MONDE (EMC) · EMC (ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE) · P2

Vivre ensemble en CE2 : règles, respect et entraide

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : bien vivre ensemble | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Distinguer les droits et les devoirs et expliquer pourquoi les règles protègent chacun.

Nino te résume l'essentiel

- Avec Nino, apprends à vivre avec les autres dans le respect.
- Les règles protègent chaque personne et les lieux que nous partageons.
- Tu as des droits, mais tu as aussi des devoirs.

La leçon

Vivre ensemble, c'est quoi ?

Tu vis avec d'autres personnes chaque jour. À l'école, tu apprends avec ta classe. À la maison, tu partages des pièces et des objets avec ta famille. Au parc, à la piscine ou dans le bus, tu rencontres aussi des personnes que tu ne connais pas. Vivre ensemble, c'est faire attention à soi et aux autres. C'est aussi accepter que chacun soit différent. Un camarade peut aimer le foot. Un autre peut préférer dessiner. Une élève peut parler doucement. Un autre peut être très bavard. Ces différences sont normales. Elles ne donnent pas le droit de se moquer. Tu peux ne pas être d'accord avec quelqu'un. Pourtant, tu dois lui parler sans l'insulter et sans le pousser. Nino le renard te le rappelle : une classe est comme une équipe. Chacun y a une place. Quand chacun respecte les autres, il est plus facile de travailler, de jouer et de se sentir bien.

Le mot important : le respect

Respecter une personne, c'est la traiter correctement. Tu écoutes quand elle parle. Tu ne te moques pas de son prénom, de son corps, de sa famille ou de ses idées. Tu ne touches pas ses affaires sans demander.

Des gestes simples pour respecter les autres

- Dis bonjour et réponds quand une personne te parle.
- Écoute la consigne avant de commencer ton travail.
- Attends ton tour pour parler ou pour jouer.
- Demande : « Est-ce que je peux prendre ton crayon ? »
- Utilise des mots calmes, même quand tu es fâché.
- Laisse une place à un camarade dans un jeu.
- Aide une personne qui a fait tomber ses affaires.
- Dis à un adulte si un enfant est souvent embêté ou isolé.

Pourquoi avons-nous des règles ?

Une règle est une consigne que tout le monde doit suivre dans un lieu donné. Elle aide les personnes à vivre ensemble. Dans la cour, la règle « ne pas pousser » évite les chutes et les blessures. Dans le couloir, la règle « marcher calmement » évite les bousculades. À la bibliothèque, parler doucement permet aux lecteurs de se concentrer. Les règles ne sont pas là pour gâcher le plaisir. Elles servent à protéger les personnes, les objets et les lieux. Elles permettent aussi d'être juste avec tous. Si certains enfants coupent toujours la file, les autres attendent trop longtemps. Suivre la règle de la file donne à chacun sa place. Une règle doit être comprise par les personnes qui la suivent. Si tu ne la comprends pas, demande une explication. Tu peux aussi proposer une règle utile pendant un conseil de classe. Ensuite, tu dois la respecter comme les autres.

Une règle selon le lieu

Lieu	Règle utile	Pourquoi ?
La classe	Je lève la main pour parler.	Chacun peut écouter et donner son idée.
La cour	Je joue sans frapper ni pousser.	Le jeu reste agréable et sûr.
La cantine	Je respecte la file.	Tout le monde peut être servi à son tour.
La maison	Je range ce que j'ai utilisé.	Les autres retrouvent un espace propre.
Le parc	Je jette mes déchets dans la poubelle.	Le lieu reste propre pour tous.

Une règle juste

Une règle est juste quand elle s'applique à toutes les personnes dans la même situation. Par exemple, si la règle est de ranger les jeux après les avoir utilisés, elle vaut pour tous les enfants qui ont joué.

Tes droits et tes devoirs

Un droit est quelque chose d'important que chaque enfant doit pouvoir avoir. Tu as le droit d'aller à l'école. Tu as le droit d'être protégé. Tu as le droit d'être respecté. Tu as aussi le droit de jouer et de donner ton avis avec des mots corrects. Avoir des droits ne veut pas dire faire tout ce que l'on veut. Tu as aussi des devoirs. Un devoir est une responsabilité. Tu dois respecter les autres enfants et les adultes. Tu dois suivre les règles de sécurité. Tu dois prendre soin du matériel qui appartient à tous. Tu dois faire de ton mieux pour travailler. Les droits et les devoirs vont ensemble. Par exemple, tu as le droit de jouer dans la cour. En même temps, tu as le devoir de jouer sans faire mal. Tu as le droit d'utiliser les livres de la classe. En même temps, tu as le devoir de ne pas les abîmer. Quand chacun fait sa part, tous les enfants peuvent profiter de leurs droits.

Associe dans ta tête le droit et le devoir

- J'ai le droit d'être écouté. Je dois écouter les autres.
- J'ai le droit d'être en sécurité. Je ne dois pas mettre les autres en danger.
- J'ai le droit d'utiliser le matériel de classe. Je dois le ranger et en prendre soin.
- J'ai le droit de jouer. Je dois respecter les règles du jeu.
- J'ai le droit d'être différent. Je dois accepter les différences des autres.

Quand un désaccord arrive

Un désaccord arrive quand deux personnes ne veulent pas la même chose ou n'ont pas la même idée. Cela arrive à tout le monde. Tu veux être le gardien au foot, mais ton camarade veut aussi l'être. Tu veux le feutre bleu, mais une autre élève l'utilise déjà. Le désaccord n'est pas un problème si tu cherches une solution calme. Commence par t'arrêter. Ne crie pas. Ne frappe pas. Explique ce que tu ressens avec une phrase simple : « Je suis déçu parce que je voulais jouer aussi. » Écoute ensuite l'autre personne. Cherchez une solution. Vous pouvez attendre votre tour, partager le temps de jeu, choisir une autre activité ou demander de

l'aide. Si quelqu'un t'insulte, te menace, te frappe ou t'embête souvent, ne garde pas cela pour toi. Éloigne-toi si tu le peux. Parle vite à un adulte de confiance à l'école ou à la maison. Aider un camarade dans cette situation, c'est aussi être courageux.

Un conflit résolu calmement

Lina et Samir veulent tous les deux le même ballon. Lina dit : « Je l'avais avant. » Samir répond : « D'accord, tu joues encore un peu, puis tu me le passes. » Ils choisissent de compter chacun leur tour jusqu'à 20. Le ballon est partagé et le jeu continue.

Prendre soin de ce qui est à tous

Certains objets appartiennent à une personne. Son manteau ou sa trousse sont ses affaires. D'autres objets sont utilisés par beaucoup de personnes. Les tables, les livres de la bibliothèque, les jeux de la cour et les toilettes sont des biens communs. Un bien commun est quelque chose que nous partageons. Il faut donc en prendre soin. Si tu dessines sur une table, les autres doivent ensuite travailler sur une table sale. Si tu arraches une page d'un livre, d'autres enfants ne peuvent plus bien le lire. Si tu laisses couler l'eau, tu gaspilles une ressource utile. Tu peux agir avec de petits gestes. Range le matériel. Ferme le robinet après t'être lavé les mains. Mets les papiers dans la poubelle. Signale un objet cassé à un adulte. Ces gestes montrent que tu penses aussi aux autres.

Attention piège !

Dire « ce n'est pas à moi » ne permet pas d'abîmer ou de salir. Quand un lieu ou un objet est partagé, tu aides à le protéger.

Donner son avis et aider le groupe

Dans une classe, chacun peut avoir une idée. Donner son avis ne veut pas dire imposer son choix. Tu peux dire : « Je pense que nous pourrions faire des équipes de trois. » Tu peux expliquer ton idée avec calme. Puis tu écoutes les autres idées. Parfois, le groupe choisit une autre solution. Tu peux être déçu, mais tu respectes la décision. Participer, c'est aussi voter quand un adulte le propose, tenir un rôle, distribuer des feuilles ou aider à ranger. Tu n'as pas besoin d'être le plus fort ou le plus rapide pour être utile. Une petite aide peut beaucoup compter. Nino aime chercher les traces avec son équipe. Toi aussi, cherche ce que tu peux faire pour que la classe soit agréable. Un mot gentil, une aide ou une règle respectée peut améliorer la journée de tous.

Le tuyau de Nino

Avant d'agir, pose-toi cette question : « Si tout le monde faisait comme moi, est-ce que ce serait agréable et sûr ? » Si la réponse est non, choisis une autre action.

Exemples résolus

Partager un jeu dans la cour

Énoncé. Deux enfants veulent utiliser la même corde à sauter.

1. Étape 1 : Ils ne tirent pas chacun sur la corde.
2. Étape 2 : Ils disent calmement qu'ils veulent tous les deux jouer.
3. Étape 3 : Ils choisissent de jouer chacun leur tour.
4. Étape 4 : Ils respectent le tour décidé.

Résultat : Ils trouvent une solution juste et peuvent tous les deux jouer.

Protéger un bien commun

Énoncé. Tu vois un papier par terre près de la poubelle de la cour.

1. Étape 1 : Tu ramasses le papier si tu peux le faire sans danger.
2. Étape 2 : Tu le mets dans la poubelle.
3. Étape 3 : Tu continues à garder la cour propre.

Résultat : Tu prends soin d'un lieu partagé par tous les élèves.

Mes exercices

1 Les gestes respectueux ★★★

Choisis la bonne réponse.

1. Pour emprunter la gomme de Noé, tu dis :
2. Dans la file de la cantine, tu dois :
3. Un camarade donne une idée différente de la tienne. Tu dois :

2 Vrai ou faux ? ★★★

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Les règles servent à protéger les personnes. .....
2. Je peux pousser dans la cour si je suis pressé. .....
3. Un livre de la classe doit être respecté par tous. .....

3 Droits ou devoirs ★★★

Écris « droit » ou « devoir » pour chaque phrase.

1. Être protégé à l'école. .....
2. Respecter les autres élèves. .....
3. Donner son avis calmement. .....
4. Ranger le matériel utilisé. .....

4 La bonne règle au bon endroit ★★★

Associe chaque lieu à la règle qui convient.

1. Bibliothèque .....
2. Couloir .....
3. Cour de récréation .....
4. Toilettes .....

5 Dessine une solution calme ★★★

Dessine dans le cadre deux enfants qui règlent un désaccord sans se battre. Ajoute une bulle avec une phrase calme.

1. Deux enfants veulent le même ballon. .....

6 Que fais-tu ? ★★★

Écris la meilleure action et explique ton choix.

Tu vois qu'un élève est seul et triste dans la cour.

.....

.....

Usage classe et famille autorisé

Tu trouves un feutre sous une table.

7 Crée une règle utile ★★★

Écris une règle pour garder la classe propre et justifie ton idée.

Trouve une règle claire pour la classe.

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Explique avec tes mots ce que veut dire « respecter les autres ». ..... / 4
2. Donne une règle utile dans la cour et explique pourquoi elle est utile. ..... / 4
3. Écris un droit d'un enfant. ..... / 3
4. Écris un devoir d'un élève. ..... / 3
5. Léa veut passer avant tous les autres à la cantine. Que doit-elle faire ? ..... / 3
6. Tu vois un livre de la classe abîmé. Que fais-tu ? ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les trois mots
Pour résoudre un petit conflit, pense à trois mots : je parle, j'écoute, je cherche. Tu parles calmement, tu écoutes, puis tu cherches une solution.

Le tuyau de Nino : avant de prendre
Avant de prendre un objet qui n'est pas à toi, demande toujours l'autorisation. Cette petite phrase évite beaucoup de disputes.

Le tuyau de Nino : le test de l'équipe
Demande-toi si ton geste aide l'équipe ou la gêne. Ranger un jeu aide l'équipe. Pousser dans une file la gêne.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Respecter les autres en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/respecter-les-autres-1/
- **Affiche pour les élections des délégués en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/affiche-pour-les-elections-des-delegues/