Employer « pendant » et « durant » en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min Objectif : Employer « pendant » et « durant » Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Employer « pendant » et « durant »



Nino te résume l'essentiel

- Pendant et durant parlent d'un temps qui passe.
- Tu peux souvent employer pendant ou durant devant un groupe de mots.
- Devant « que », utilise toujours pendant.

La leçon

Des mots pour parler du temps

Chaque jour, beaucoup de choses se passent dans le temps. Tu travailles en classe. Tu joues à la récréation. Tu dors la nuit. Les mots pendant et durant servent à dire qu'une action se passe dans une période de temps. Regarde : « Pendant la récréation, Lina joue à chat. » Lina joue au moment de la récréation. La récréation dure un certain temps. Son jeu se déroule dans ce temps. Tu peux aussi dire : « Durant la récréation, Lina joue à chat. » Le sens reste presque le même. Ces deux mots répondent souvent à la question : quand ? Ils peuvent aussi répondre à la question : combien de temps ? Par exemple : « Nous avons marché pendant une heure. » La marche a duré une heure. « Le film a continué durant deux heures. » Le film a duré deux heures. Pendant et durant sont donc des mots utiles pour raconter ta journée, une sortie, un jeu ou une histoire.

Repère le temps dont on parle

- Dans « pendant le goûter », le temps est le goûter.
- Dans « durant les vacances », le temps est les vacances.
- Dans « pendant dix minutes », le temps est dix minutes.
- Dans « durant la nuit », le temps est la nuit.
- Cherche ce qui indique un moment ou une durée.
- Pose-toi cette question : « L'action se passe-t-elle dans ce temps ? »

Deux mots souvent possibles

Avec pendant	Avec durant	Ce que cela veut dire
Pendant le repas, je raconte ma journée.	Durant le repas, je raconte ma journée.	Je raconte ma journée au moment du repas.
Nous avons attendu pendant cinq minutes.	Nous avons attendu durant cinq minutes.	L'attente a duré cinq minutes.
Pendant les vacances, Samira lit beaucoup.	Durant les vacances, Samira lit beaucoup.	Samira lit au temps des vacances.
Pendant le match, papa encourage son équipe.	Durant le match, papa encourage son équipe.	Papa encourage son équipe au temps du match.

 Usage classe et famille autorisé

Choisis le mot qui convient

Pour choisir, regarde d'abord les mots placés après pendant ou durant. Si tu vois un nom de temps, les deux mots sont souvent possibles. Un nom de temps peut être « la matinée », « la semaine », « le trajet », « le repas », « la séance de piscine » ou « les vacances ». Tu peux dire : « Pendant la matinée, nous avons fait des sciences. » Tu peux aussi dire : « Durant la matinée, nous avons fait des sciences. » Si tu vois une durée, les deux mots sont aussi souvent possibles. Une durée peut être « trois jours », « une heure » ou « vingt minutes ». Exemple : « Le bébé a dormi pendant deux heures. » Tu peux remplacer pendant par durant. Relis toujours la phrase entière. Le mot choisi doit parler du temps de l'action. Dans « J'ai rangé ma chambre pendant une heure », ranger est l'action. Une heure est sa durée. Dans « Durant le trajet, nous avons chanté », chanter est l'action. Le trajet est le moment où l'action se passe. Tu peux entourer le mot ou le groupe de mots qui indique le temps. Cela t'aide à bien comprendre la phrase.

La règle à retenir

> Quand ils sont suivis d'un nom ou d'un groupe de mots qui indique le temps, pendant et durant peuvent souvent avoir le même sens. Exemple : « pendant le sport » et « durant le sport ». Mais cette règle marche seulement si les mots après indiquent bien une période ou une durée. Relis la phrase pour vérifier.

Attention au mot « que »

Il existe une différence importante. Tu peux dire : « Pendant que je fais mes devoirs, mon frère dessine. » Après « pendant que », il y a une petite phrase. On trouve un sujet et un verbe : « je fais ». Tu ne peux pas dire « durant que je fais mes devoirs ». Cette expression n'est pas correcte. Utilise toujours pendant que devant une petite phrase avec un verbe. Regarde encore : « Pendant que la maîtresse lit, les élèves écoutent. » La petite phrase est « la maîtresse lit ». « Pendant que le gâteau cuit, nous mettons la table. » La petite phrase est « le gâteau cuit ». En revanche, devant un groupe de mots sans verbe, tu peux souvent choisir pendant ou durant. Exemple : « pendant le rangement » ou « durant le rangement ». Pour ne pas te tromper, cherche un verbe juste après le groupe de mots. Si tu lis « que » puis un sujet et un verbe, choisis pendant.

Attention piège !

> N'écris pas « durant que ». Le mot durant ne s'emploie pas devant « que » dans ces phrases. Écris : « Pendant que tu mets ton manteau, je prépare ton sac. »

Écris des phrases naturelles

Pendant est très courant quand tu parles. Tu peux l'utiliser sans hésiter dans une conversation. Durant s'emploie aussi correctement, mais il apparaît souvent dans un récit ou dans un texte plus soigné. Lis ces phrases : « Pendant la sortie, nous avons observé des oiseaux. » « Durant la sortie, nous avons observé des oiseaux. » Les deux phrases sont justes. La première semble plus habituelle à l'oral. La seconde donne un ton un peu plus écrit. Tu n'as pas besoin de choisir le mot le plus long. Choisis surtout un mot correct. Quand tu racontes une histoire, tu peux varier. Écris par exemple : « Pendant la tempête, les enfants restent à la maison. Durant la soirée, ils jouent à un jeu de cartes. » Évite de mettre pendant dans toutes tes phrases si tu peux employer durant correctement. Mais ne remplace jamais « pendant que » par « durant que ». La phrase doit rester claire et juste.

Ta méthode de renard explorateur

- Lis toute la phrase lentement.
- Cherche l'action. C'est souvent le verbe.
- Cherche le moment ou la durée de cette action.
- Si tu vois un nom de temps, essaie pendant ou durant.
- Si tu vois « que » suivi d'une petite phrase, choisis pendant que.
- Relis à voix basse. La phrase doit être facile à comprendre.
- Exemple : « … le dessin animé, Malo mange une pomme. » Le dessin animé est un moment. Tu peux écrire « Pendant le dessin animé » ou « Durant le dessin animé ».

- Exemple : « … Malo mange une pomme, sa sœur prépare le chocolat chaud. » Après le blanc, il y a une petite phrase. Écris « Pendant que ».

Le tuyau de Nino

> Je regarde le mot après le blanc. Si je vois « que », mes oreilles de renard entendent tout de suite : « pendant que ». Si je vois « le repas », « la nuit » ou « dix minutes », je peux souvent choisir pendant ou durant.

Exemples résolus

Choisir devant un nom de temps

Énoncé. Complète : « … la séance de sport, nous courons dans la cour. »

1. Je cherche les mots après le blanc : « la séance de sport ».
2. Ces mots indiquent un moment.
3. Je peux employer pendant ou durant.
4. Je choisis le mot courant : pendant.

Résultat : « Pendant la séance de sport, nous courons dans la cour. »

Choisir devant une petite phrase

Énoncé. Complète : « … je range mes feutres, mon voisin ferme les cahiers. »

1. Je repère le mot « je » et le verbe « range ».
2. Après le blanc, il y a une petite phrase.
3. Je dois employer « pendant que ».
4. Je ne peux pas écrire « durant que ».

Résultat : « Pendant que je range mes feutres, mon voisin ferme les cahiers. »

Remplacer un mot sans changer le sens

Énoncé. Remplace pendant par durant : « Pendant les vacances, nous allons chez mamie. »

1. Après pendant, je lis « les vacances ».
2. Les vacances indiquent une période de temps.
3. Durant peut remplacer pendant dans cette phrase.
4. Je garde le reste de la phrase.

Résultat : « Durant les vacances, nous allons chez mamie. »

Mes exercices

1 Repère le temps ★☆☆

Entoure le groupe de mots qui indique le temps.

1. Pendant le repas, Zoé raconte une histoire. .....

2. Noah a nagé durant une heure. .....

3. Pendant les vacances, nous visitons le zoo. .....

2 Choisis le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec pendant ou durant.

1. … la nuit, le chat dort sur le canapé. .....

2. Nous avons dessiné … vingt minutes. .....

3. … le trajet, les enfants regardent le paysage. .....

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. « Durant le goûter » est correct. .....

2. « Durant que je lis » est correct. .....

3. « Pendant deux jours » indique une durée. .....

4 Ajoute les bons mots ★★☆

Complète avec pendant, durant ou pendant que.

1. … je prépare mon cartable, maman cherche les clés. .....

2. … la récréation, les élèves jouent au ballon. .....

3. Le chien est resté dans son panier … une heure. .....

4. … le gâteau refroidit, nous rangeons la cuisine. .....

5 Classe les groupes de mots ★★☆

Range chaque groupe dans la bonne colonne.

1. Groupes à ranger : la cantine ; que je mets mes chaussures ; dix minutes ; les vacances ; que le bus arrive.
.....

6 Transforme les phrases ★★☆

Remplace pendant par durant quand la phrase reste correcte.

1. Pendant le match, Inès applaudit. .....

2. Pendant trois jours, la pluie tombe. .....

3. Pendant que Yanis lit, son chat dort. .....

7 Explique ton choix ★★★

Usage classe et famille autorisé

Choisis le bon mot et explique ton choix avec une phrase complète.

… nous attendons le bus, il commence à pleuvoir.

Le vent a soufflé … toute la journée.

8 Écris tes phrases ★★★

Écris deux phrases : une avec durant et une avec pendant que.

Écris une phrase avec durant devant un moment ou une durée.

Écris une phrase avec pendant que et deux actions.

Évaluation

Lis chaque phrase. Complète, transforme ou explique avec soin. **Barème : 20 points**

1. Complète : « … la sortie au parc, nous avons ramassé des feuilles. » / 3
2. Complète : « … je lis mon livre, ma sœur écoute de la musique. » / 3
3. Remplace pendant par durant : « Pendant une semaine, Adam a gardé le chat de sa voisine. » / 3
4. Écris vrai ou faux : « Durant que le soleil brille, nous jouons dehors. » / 3
5. Entoure le groupe qui indique le temps : « Durant le dessin animé, Léo mange du pop-corn. » / 2
6. Explique pourquoi tu écris « pendant que » dans : « Pendant que Mila range sa chambre, son frère joue. » / 3
7. Écris une phrase correcte avec durant. / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le signal « que »
Je vois « que » ? Je choisis « pendant que ». C'est mon signal secret.



Le tuyau de Nino : le test du temps
Je demande : « Est-ce un moment ou une durée ? » Si oui, pendant et durant peuvent souvent convenir.



Le tuyau de Nino : relis la phrase
Je lis ma phrase à voix basse. Si elle raconte bien quand l'action se passe, mon choix est bon.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Révisions de fin d'année en CE2** · /francais-ce2/revisions-de-fin-dannee-en-ce2/
- **Le genre et le nombre du nom en CE2** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-genre-et-le-nombre-du-nom/