En parallèle : définition et emploi en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : En parallèle : définition et emploi | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : En parallèle : définition et emploi



Nino te résume l'essentiel

- « En parallèle » veut souvent dire « en même temps ».
- Tu peux l'employer quand deux actions avancent pendant la même période.
- Nino te conseille de vérifier qu'il y a bien deux actions dans ta phrase.

La leçon

Que veut dire « en parallèle » ?

L'expression en parallèle sert à parler de deux choses qui se passent pendant la même période. Elle veut souvent dire en même temps. Par exemple, ta maîtresse lit une histoire. En parallèle, elle montre les images du livre. Elle fait donc deux actions pendant le même moment. Une action est de lire. L'autre action est de montrer les images.Tu peux aussi entendre cette expression à la maison. Papa prépare le repas. En parallèle, tu mets les assiettes sur la table. Vous avez chacun une tâche. Les deux tâches avancent ensemble. Elles ne doivent pas forcément commencer à la même seconde. Elles ont lieu pendant le même temps de la journée.Le mot parallèle existe aussi en géométrie. Il peut parler de deux lignes qui restent côte à côte et ne se croisent pas. Dans l'expression « en parallèle », garde surtout cette idée : deux actions avancent côte à côte.

Une définition à retenir

En parallèle signifie souvent « en même temps » ou « pendant la même période ». Utilise cette expression quand deux actions, deux projets ou deux tâches avancent ensemble. Exemple : « Je fais mon dessin. En parallèle, mon frère range ses jeux. »

Repère les deux actions

Pour comprendre une phrase avec « en parallèle », cherche d'abord la première action. Cherche ensuite la deuxième action. Pose-toi la question : Qu'est-ce qui se passe en même temps ?Lis cette phrase : « Léa cherche les ingrédients. En parallèle, son grand-père chauffe le four. » La première action est : Léa cherche les ingrédients. La deuxième action est : son grand-père chauffe le four. Ces deux actions ont lieu pendant la préparation du gâteau.Voici un autre exemple : « Nous répétons la chanson. En parallèle, un élève installe les chaises. » La classe prépare peut-être un spectacle. Les enfants chantent. Un élève prépare la salle au même moment. Il ne chante pas avec les autres, mais son travail aide le même projet.Parfois, les deux actions sont faites par la même personne. « Je colorie le titre. En parallèle, j'écoute les consignes de la maîtresse. » Tu colories et tu écoutes pendant le même temps. Tu peux donc employer l'expression.

Utilise cette méthode en trois pas

- Lis la phrase doucement. Cherche ce qui se passe avant « en parallèle ».
- Cherche ce qui se passe après « en parallèle ». Tu dois trouver une autre action ou une autre tâche.
- Remplace « en parallèle » par « en même temps ». Si la phrase garde son sens, l'expression convient souvent.

- Vérifie que les deux actions ont lieu pendant la même période. Une action faite demain ne peut pas être en parallèle d'une action faite aujourd'hui.
- Relis toute ta phrase. Elle doit être facile à comprendre.

Des situations où l'expression convient

Situation	Phrase avec « en parallèle »	Pourquoi ?
À l'école	La classe prépare les affiches. En parallèle, la maîtresse choisit les livres.	Les deux préparations ont lieu pendant le même projet.
À la maison	Je range mes crayons. En parallèle, ma sœur plie les serviettes.	Deux tâches sont faites au même moment.
Au sport	Les joueurs s'échauffent. En parallèle, l'entraîneur prépare les plots.	L'échauffement et la préparation avancent ensemble.
Pour un anniversaire	Nous gonflons les ballons. En parallèle, mamie coupe le gâteau.	Les préparatifs se font pendant la même période.

Place bien l'expression dans ta phrase

Tu peux placer « en parallèle » au début d'une phrase. Mets alors souvent une virgule après l'expression. Exemple : « En parallèle, Nora prépare les étiquettes. » Cette phrase parle d'une autre action déjà connue. Tu peux avoir dit avant : « Les enfants décorent la salle. En parallèle, Nora prépare les étiquettes. »Tu peux aussi placer l'expression après une première phrase. Exemple : « Sami écrit les invitations. En parallèle, sa cousine dessine les cartes. » C'est une place très fréquente. La première action est claire. La deuxième arrive ensuite.Dans une phrase plus longue, tu peux écrire : « Pendant que je fais mes devoirs, maman prépare le goûter en parallèle. » Cette phrase est possible, mais elle est un peu plus difficile à lire. Pour bien écrire, préfère souvent deux phrases courtes. « Je fais mes devoirs. En parallèle, maman prépare le goûter. »L'expression ne change pas. Écris toujours en parallèle. Il y a un espace entre les deux mots. Le mot « parallèle » prend deux lettres l. Dans cette expression, écris « parallèle » sans ajouter de s.

Attention piège !

N'écris pas « en parralèle ». Il y a un seul r après le a et deux l : parallèle. Attention aussi au sens. Ne dis pas : « J'ai mangé mon goûter. En parallèle, demain je jouerai dehors. » Les actions ne se passent pas pendant la même période. L'expression ne convient donc pas.

Ne confonds pas avec d'autres mots

« En parallèle » est proche de « en même temps ». Dans beaucoup de phrases, tu peux choisir l'un ou l'autre. « Je lis. En parallèle, mon frère dessine. » signifie presque la même chose que « Je lis. En même temps, mon frère dessine. »Mais « puis » ne veut pas dire la même chose. « Je mets mon manteau, puis je sors dans la cour. » Les actions se suivent. Je ne peux pas mettre mon manteau et sortir après en parallèle. D'abord, je mets mon manteau. Ensuite, je sors.« Pendant que » peut aussi montrer que deux actions se passent ensemble. « Pendant que tu fais le puzzle, je prépare le chocolat chaud. » Tu peux transformer cette idée : « Tu fais le puzzle. En parallèle, je prépare le chocolat chaud. »Pour choisir le bon mot, regarde le temps des actions. Si elles se suivent, utilise plutôt « puis » ou « ensuite ». Si elles ont lieu ensemble, « en parallèle » peut être un bon choix.

Le tuyau de Nino

Imagine deux petits chemins qui avancent côte à côte. Sur un chemin, tu fais une action. Sur l'autre chemin, une autre action avance aussi. Si les deux chemins sont au même moment, tu peux dire « en parallèle ».

Entraîne-toi à parler comme un explorateur des mots

Quand tu racontes une activité, « en parallèle » évite de répéter toujours « en même temps ». Cette expression rend ton récit plus précis. Tu peux l'utiliser pour parler d'un travail de groupe, d'une recette, d'un jeu ou d'une journée à la maison.Par exemple, raconte la préparation d'un pique-nique. « Mon oncle remplit la glacière. En parallèle, je prépare les sandwiches avec maman. » Le lecteur comprend que tout le monde aide au même moment.Tu n'as pas besoin d'employer cette expression dans chaque phrase. Utilise-la seulement quand elle apporte une information utile. Si une seule action est racontée, elle ne sert à rien. « En parallèle, je ferme mon cahier » n'est pas complet si l'on ne sait pas quelle autre action se déroule.Nino te rappelle la question magique : quelles sont les deux actions qui avancent ensemble ? Si tu peux répondre facilement, tu es sur la bonne piste.

Exemples résolus

Choisir la bonne expression

Énoncé. Complète : « Les enfants décorent le sapin. ..., papa prépare le chocolat chaud. »

1. Je cherche les deux actions : décorer le sapin et préparer le chocolat chaud.
2. Je vérifie qu'elles peuvent se dérouler pendant le même moment.
3. Je peux remplacer l'expression par « en même temps ».
4. Je choisis « En parallèle » et je mets une virgule.

Résultat : « Les enfants décorent le sapin. En parallèle, papa prépare le chocolat chaud. »

Vérifier le sens d'une phrase

Énoncé. Peux-tu écrire « en parallèle » dans cette phrase ? « Je finis mon petit-déjeuner. Ensuite, je me brosse les dents. »

1. Je repère les actions : finir le petit-déjeuner et se brosser les dents.
2. Le mot « ensuite » montre que la deuxième action arrive après la première.
3. Les actions ne se passent pas pendant le même moment.
4. Je ne remplace pas « ensuite » par « en parallèle ».

Résultat : Non. La phrase correcte reste : « Je finis mon petit-déjeuner. Ensuite, je me brosse les dents. »

Écrire une phrase complète

Énoncé. Écris une phrase avec les idées : « Mila lit une recette » et « son frère sort les bols ».

1. Je garde les deux actions dans ma phrase.
2. Je place « En parallèle » avant la deuxième action.
3. Je relis pour vérifier que les actions peuvent avoir lieu ensemble.

Résultat : « Mila lit une recette. En parallèle, son frère sort les bols. »

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les deux chemins
Dessine dans ta tête deux chemins côte à côte. Une action avance sur chaque chemin. Si elles avancent au même moment, écris « en parallèle ».



Le tuyau de Nino : le test « en même temps »
Remplace « en parallèle » par « en même temps ». Si la phrase garde son sens, ton choix est souvent bon.



Le tuyau de Nino : deux actions
Compte les actions avant d'écrire. Une action seule ne suffit pas. Il en faut deux qui se déroulent pendant la même période.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « en parralèle ».	Le mot est difficile à mémoriser.	Retiens : pa-ra-llè-le. Il y a un r et deux l.
Employer « en parallèle » pour deux actions qui se suivent.	Le mot « ensuite » et l'expression « en parallèle » ne disent pas la même chose.	Demande-toi si les deux actions se passent en même temps. Si non, écris plutôt « puis » ou « ensuite ».
N'écrire qu'une seule action.	« En parallèle » annonce une autre action qui avance aussi.	Cherche toujours deux actions dans ta phrase.

Mes exercices

1 Repère les actions qui avancent ensemble ★☆☆

Lis chaque phrase et indique les deux actions qui se passent en parallèle.

1. Lina dessine une carte. En parallèle, son frère choisit un cadeau.
2. Nous jouons au ballon. En parallèle, le gardien prépare les chasubles.
3. Je ferme mon cahier, puis je range mon sac.

2 Comprends le sens ★☆☆

Choisis vrai ou faux.

1. « En parallèle » peut vouloir dire « en même temps ».
2. « En parallèle » sert à raconter deux actions qui se suivent.
3. Dans « en parallèle », le mot « parallèle » prend deux l.

3 Complète les phrases ★☆☆

Complète chaque phrase avec « En parallèle » ou « Ensuite ».

1. Je coupe les pommes. ..., maman prépare la pâte à gâteau.
2. Je termine mon dessin. ..., je le montre à la maîtresse.
3. Les élèves lisent leur texte. ..., la maîtresse écoute chaque groupe.

4 Associe chaque situation ★★☆

Associe chaque début de phrase à la fin qui convient.

1. Je prépare mon cartable. En parallèle, ...
2. Nous avons fini le jeu. Ensuite, ...
3. Grand-père arrose les fleurs. En parallèle, ...

5 Transforme les phrases ★★☆

Réécris chaque paire de phrases avec « En parallèle ».

1. Tom prépare les pinceaux. Inès ouvre les pots de peinture.
2. Je fais un puzzle. Papa lit le journal.
3. La classe chante. Un élève distribue les paroles.

6 Range les actions dans le bon tableau ★★☆

Écris chaque paire d'actions dans la bonne colonne : « en parallèle » ou « l'une après l'autre ».

1. Maya lit pendant que son cousin construit une tour.
2. Je me lave les mains, puis je mange mon goûter.
3. Maman prépare les tartines pendant que je verse l'eau dans les verres.
4. Je mets mon pyjama, puis je vais au lit.

7 Écris ta phrase ★★★

Usage classe et famille autorisé

Écris une phrase avec « en parallèle » pour raconter la préparation d'un goûter.

Raconte deux actions qui se passent pendant le même moment.

8 Justifie ton choix ★★★

Choisis le bon mot et explique ton choix dans une phrase.

« Je mets les livres dans mon sac. … je ferme la fermeture. » Choisis « En parallèle » ou « Ensuite ».

« Je prépare les feuilles. … ma voisine distribue les crayons. » Choisis « En parallèle » ou « Ensuite ».

Évaluation

Lis bien. Réponds à chaque question avec soin. **Barème : 20 points**

1. Explique avec tes mots ce que signifie « en parallèle ». / 4

2. Complète : « Les enfants préparent les affiches. …, la maîtresse installe les livres. » / 3

3. Choisis le bon mot : « Je termine mon exercice. …, je le relis. » / 3

4. Souligne les deux actions : « Paul gonfle les ballons. En parallèle, Lina accroche les guirlandes. » / 3

5. Corrige l'orthographe : « en parralèle ». / 3

6. Écris une phrase avec « en parallèle » sur une activité à l'école ou à la maison. / 4

Quiz de révision

1. Que veut souvent dire « en parallèle » ?
A) En même temps **B)** Très loin **C)** Très vite **D)** Sans parler

2. Quelle phrase est correcte ?
A) En parralèle, je lis. **B)** En parallèle, je lis. **C)** En parralèle, je lie. **D)** En paralèle, je lis.

3. Dans quelle phrase « en parallèle » convient-il ?
A) Je mets mes chaussures. En parallèle, je sors après. **B)** Je dessine. En parallèle, ma sœur lit.
C) Je mange mon goûter. En parallèle, demain je jouerai.
D) Je finis mon travail. En parallèle, je le commence.

4. Quel mot indique plutôt que les actions se suivent ?
A) En parallèle **B)** Pendant que **C)** Ensuite **D)** En même temps

5. Combien d'actions faut-il chercher avec « en parallèle » ?
A) Une action **B)** Deux actions au moins **C)** Aucune action **D)** Seulement trois actions

6. Quelle phrase raconte des actions l'une après l'autre ?
A) Je colorie. En parallèle, Hugo découpe. **B)** Maman cuisine pendant que je mets la table.
C) Je me lave les mains, puis je mange. **D)** Nous lisons pendant que la maîtresse prépare les cahiers.

7. Où peux-tu placer « En parallèle » ?
A) Au début d'une phrase **B)** Seulement à la fin d'un livre **C)** Seulement dans un titre
D) Jamais après une première phrase

8. Quelle phrase est la plus claire ?
A) En parallèle, je ferme mon cahier. **B)** Je ferme mon cahier. En parallèle, mon voisin range ses crayons.
C) En parallèle demain, je ferme mon cahier. **D)** Mon cahier en parallèle ferme.

Guide pour les parents

Faites raconter une petite scène de la journée. Cherchez ensemble deux actions qui se déroulent au même moment.

Usage classe et famille autorisé

- Dites une phrase avec « ensuite », puis demandez si les actions se suivent ou se passent ensemble.
- Proposez des scènes simples : préparer le repas, ranger les jouets, dessiner ou faire un jeu.
- Demandez à l'enfant de remplacer « en parallèle » par « en même temps » pour vérifier le sens.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. « En parallèle » veut-il toujours dire exactement « en même temps » ?

R. Il veut souvent dire que deux actions avancent pendant la même période. Elles ne commencent pas forcément à la même seconde.

Q. Puis-je utiliser « en parallèle » avec une seule action ?

R. Non. Il faut parler d'au moins deux actions ou deux tâches.

Q. Comment écrit-on « parallèle » ?

R. Écris « parallèle » avec un r et deux l.

Q. Puis-je remplacer « ensuite » par « en parallèle » ?

R. Non, seulement si les actions ont lieu ensemble. « Ensuite » indique une action qui arrive après.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les actions qui avancent ensemble

1. Lina dessine une carte ; son frère choisit un cadeau. *: Les deux actions peuvent se dérouler pendant le même moment.*
2. Nous jouons au ballon ; le gardien prépare les chasubles. *: Le jeu et la préparation ont lieu ensemble.*
3. Il n'y a pas deux actions en parallèle : les actions se suivent. *: Le mot « puis » montre l'ordre des actions.*

Exercice 2 : Comprends le sens

1. Vrai. *: C'est le sens le plus fréquent de cette expression.*
2. Faux. *: Les deux actions doivent se dérouler pendant la même période.*
3. Vrai. *: Écris : parallèle.*

Exercice 3 : Complète les phrases

1. En parallèle. *: Les deux préparations peuvent avoir lieu ensemble.*
2. Ensuite. *: Je montre le dessin après l'avoir terminé.*
3. En parallèle. *: Les lectures et l'écoute se font pendant le même temps.*

Exercice 4 : Associe chaque situation

1. ma sœur cherche ses chaussures. *: Les deux enfants se préparent au même moment.*
2. nous rangeons les pions. *: Le rangement arrive après le jeu.*
3. je ramasse les feuilles. *: Deux tâches du jardin sont faites ensemble.*

Exercice 5 : Transforme les phrases

1. Tom prépare les pinceaux. En parallèle, Inès ouvre les pots de peinture. *: Les deux actions préparent la même activité.*
2. Je fais un puzzle. En parallèle, papa lit le journal. *: Les deux actions peuvent se faire pendant le même moment.*
3. La classe chante. En parallèle, un élève distribue les paroles. *: Deux actions se déroulent dans la classe.*

Exercice 6 : Range les actions dans le bon tableau

1. En parallèle. *: Les deux enfants font leur activité au même moment.*
2. L'une après l'autre. *: Je mange après m'être lavé les mains.*
3. En parallèle. *: Les deux préparations se font ensemble.*
4. L'une après l'autre. *: Aller au lit arrive après avoir mis le pyjama.*

Exercice 7 : Écris ta phrase

1. Réponse possible : « Je mets les verres sur la table. En parallèle, papa coupe le pain. » La phrase doit contenir « en parallèle » et deux actions qui se passent au même moment. *: Vérifie que ta phrase parle bien de deux actions.*

Exercice 8 : Justifie ton choix

1. « Ensuite ». Phrase modèle : « Je choisis "Ensuite" car je ferme la fermeture après avoir mis les livres dans mon sac. » *: Les actions se suivent.*
2. « En parallèle ». Phrase modèle : « Je choisis "En parallèle" car je prépare les feuilles pendant que ma voisine distribue les crayons. » *: Les deux tâches peuvent se faire au même moment.*

Évaluation : corrigé

1. Réponse attendue : « En parallèle signifie que deux actions se passent pendant le même moment ou la même période. » / 4
2. En parallèle. / 3
3. Ensuite. / 3
4. Paul gonfle les ballons ; Lina accroche les guirlandes. / 3
5. en parallèle / 3
6. Réponse possible : « Je range mes feutres. En parallèle, mon frère ferme la boîte de jeux. » La phrase doit contenir l'expression et deux actions qui se déroulent pendant le même moment. / 4

Quiz : réponses

1. **A) En même temps** *: L'expression parle souvent de deux actions qui se déroulent pendant le même moment.*

2. **B) En parallèle, je lis.** *: On écrit « en parallèle » avec un r et deux l.*
3. **B) Je dessine. En parallèle, ma sœur lit.** *: Dessiner et lire peuvent se faire pendant le même moment.*
4. **C) Ensuite** *: « Ensuite » indique qu'une action arrive après une autre.*
5. **B) Deux actions au moins** *: L'expression sert à relier au moins deux actions qui avancent ensemble.*
6. **C) Je me lave les mains, puis je mange.** *: Le mot « puis » montre que manger arrive après le lavage des mains.*
7. **A) Au début d'une phrase** *: Tu peux écrire : « En parallèle, Nina prépare les cartes. »*
8. **B) Je ferme mon cahier. En parallèle, mon voisin range ses crayons.** *: Cette phrase montre bien les deux actions qui se passent ensemble.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Poème pour la maîtresse en CE2** · /francais-ce2/poeme-pour-la-maitresse/
- **ponctuation en CE2** · /francais-ce2/ecriture-ce2/ponctuation/