En parallèle : définition et emploi en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : En parallèle : définition et emploi | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : En parallèle : définition et emploi



Nino te résume l'essentiel

- « En parallèle » veut souvent dire « en même temps ».
- Tu peux l'employer quand deux actions avancent pendant la même période.
- Nino te conseille de vérifier qu'il y a bien deux actions dans ta phrase.

La leçon

Que veut dire « en parallèle » ?

L'expression en parallèle sert à parler de deux choses qui se passent pendant la même période. Elle veut souvent dire en même temps. Par exemple, ta maîtresse lit une histoire. En parallèle, elle montre les images du livre. Elle fait donc deux actions pendant le même moment. Une action est de lire. L'autre action est de montrer les images.Tu peux aussi entendre cette expression à la maison. Papa prépare le repas. En parallèle, tu mets les assiettes sur la table. Vous avez chacun une tâche. Les deux tâches avancent ensemble. Elles ne doivent pas forcément commencer à la même seconde. Elles ont lieu pendant le même temps de la journée.Le mot parallèle existe aussi en géométrie. Il peut parler de deux lignes qui restent côte à côte et ne se croisent pas. Dans l'expression « en parallèle », garde surtout cette idée : deux actions avancent côte à côte.

Une définition à retenir

En parallèle signifie souvent « en même temps » ou « pendant la même période ». Utilise cette expression quand deux actions, deux projets ou deux tâches avancent ensemble. Exemple : « Je fais mon dessin. En parallèle, mon frère range ses jeux. »

Usage classe et famille autorisé

Repère les deux actions

Pour comprendre une phrase avec « en parallèle », cherche d'abord la première action. Cherche ensuite la deuxième action. Pose-toi la question : Qu'est-ce qui se passe en même temps ?Lis cette phrase : « Léa cherche les ingrédients. En parallèle, son grand-père chauffe le four. » La première action est : Léa cherche les ingrédients. La deuxième action est : son grand-père chauffe le four. Ces deux actions ont lieu pendant la préparation du gâteau.Voici un autre exemple : « Nous répétons la chanson. En parallèle, un élève installe les chaises. » La classe prépare peut-être un spectacle. Les enfants chantent. Un élève prépare la salle au même moment. Il ne chante pas avec les autres, mais son travail aide le même projet.Parfois, les deux actions sont faites par la même personne. « Je colorie le titre. En parallèle, j'écoute les consignes de la maîtresse. » Tu colories et tu écoutes pendant le même temps. Tu peux donc employer l'expression.

Utilise cette méthode en trois pas

- Lis la phrase doucement. Cherche ce qui se passe avant « en parallèle ».
- Cherche ce qui se passe après « en parallèle ». Tu dois trouver une autre action ou une autre tâche.
- Remplace « en parallèle » par « en même temps ». Si la phrase garde son sens, l'expression convient souvent.
- Vérifie que les deux actions ont lieu pendant la même période. Une action faite demain ne peut pas être en parallèle d'une action faite aujourd'hui.
- Relis toute ta phrase. Elle doit être facile à comprendre.

Des situations où l'expression convient

Situation	Phrase avec « en parallèle »	Pourquoi ?
À l'école	La classe prépare les affiches. En parallèle, la maîtresse choisit les livres.	Les deux préparations ont lieu pendant le même projet.
À la maison	Je range mes crayons. En parallèle, ma sœur plie les serviettes.	Deux tâches sont faites au même moment.
Au sport	Les joueurs s'échauffent. En parallèle, l'entraîneur prépare les plots.	L'échauffement et la préparation avancent ensemble.

Pour un anniversaire	Nous gonflons les ballons. En parallèle, mamie coupe le gâteau.	Les préparatifs se font pendant la même période.

Place bien l'expression dans ta phrase

Tu peux placer « en parallèle » au début d'une phrase. Mets alors souvent une virgule après l'expression. Exemple : « En parallèle, Nora prépare les étiquettes. » Cette phrase parle d'une autre action déjà connue. Tu peux avoir dit avant : « Les enfants décorent la salle. En parallèle, Nora prépare les étiquettes. »Tu peux aussi placer l'expression après une première phrase. Exemple : « Sami écrit les invitations. En parallèle, sa cousine dessine les cartes. » C'est une place très fréquente. La première action est claire. La deuxième arrive ensuite.Dans une phrase plus longue, tu peux écrire : « Pendant que je fais mes devoirs, maman prépare le goûter en parallèle. » Cette phrase est possible, mais elle est un peu plus difficile à lire. Pour bien écrire, préfère souvent deux phrases courtes. « Je fais mes devoirs. En parallèle, maman prépare le goûter. »L'expression ne change pas. Écris toujours en parallèle. Il y a un espace entre les deux mots. Le mot « parallèle » prend deux lettres l. Dans cette expression, écris « parallèle » sans ajouter de s.

Attention piège !

N'écris pas « en parralèle ». Il y a un seul r après le a et deux l : parallèle. Attention aussi au sens. Ne dis pas : « J'ai mangé mon goûter. En parallèle, demain je jouerai dehors. » Les actions ne se passent pas pendant la même période. L'expression ne convient donc pas.

Ne confonds pas avec d'autres mots

« En parallèle » est proche de « en même temps ». Dans beaucoup de phrases, tu peux choisir l'un ou l'autre. « Je lis. En parallèle, mon frère dessine. » signifie presque la même chose que « Je lis. En même temps, mon frère dessine. »Mais « puis » ne veut pas dire la même chose. « Je mets mon manteau, puis je sors dans la cour. » Les actions se suivent. Je ne peux pas mettre mon manteau et sortir après en parallèle. D'abord, je mets mon manteau. Ensuite, je sors.« Pendant que » peut aussi montrer que deux actions se passent ensemble. « Pendant que tu fais le puzzle, je prépare le chocolat chaud. » Tu peux transformer cette idée : « Tu fais le puzzle. En parallèle, je prépare le chocolat chaud. »Pour choisir le bon mot, regarde le temps des actions. Si elles se suivent, utilise plutôt « puis » ou « ensuite ». Si elles ont lieu ensemble, « en parallèle » peut être un bon choix.

Le tuyau de Nino

Imagine deux petits chemins qui avancent côte à côte. Sur un chemin, tu fais une action. Sur l'autre chemin, une autre action avance aussi. Si les deux chemins sont au même moment, tu peux dire « en parallèle ».

Entraîne-toi à parler comme un explorateur des mots

Quand tu racontes une activité, « en parallèle » évite de répéter toujours « en même temps ». Cette expression rend ton récit plus précis. Tu peux l'utiliser pour parler d'un travail de groupe, d'une recette, d'un jeu ou d'une journée à la maison.Par exemple, raconte la préparation d'un pique-nique. « Mon oncle remplit la glacière. En parallèle, je prépare les sandwiches avec maman. » Le lecteur comprend que tout le monde aide au même moment.Tu n'as pas besoin d'employer cette expression dans chaque phrase. Utilise-la seulement quand elle apporte une information utile. Si une seule action est racontée, elle ne sert à rien. « En parallèle, je ferme mon cahier » n'est pas complet si l'on ne sait pas quelle autre action se déroule.Nino te rappelle la question magique : quelles sont les deux actions qui avancent ensemble ? Si tu peux répondre facilement, tu es sur la bonne piste.

Exemples résolus

Choisir la bonne expression

Énoncé. Complète : « Les enfants décorent le sapin. ..., papa prépare le chocolat chaud. »

1. Je cherche les deux actions : décorer le sapin et préparer le chocolat chaud.
2. Je vérifie qu'elles peuvent se dérouler pendant le même moment.
3. Je peux remplacer l'expression par « en même temps ».
4. Je choisis « En parallèle » et je mets une virgule.

Résultat : « Les enfants décorent le sapin. En parallèle, papa prépare le chocolat chaud. »

Vérifier le sens d'une phrase

Énoncé. Peux-tu écrire « en parallèle » dans cette phrase ? « Je finis mon petit-déjeuner. Ensuite, je me brosse les dents. »

1. Je repère les actions : finir le petit-déjeuner et se brosser les dents.
2. Le mot « ensuite » montre que la deuxième action arrive après la première.

3. Les actions ne se passent pas pendant le même moment.

4. Je ne remplace pas « ensuite » par « en parallèle ».

Résultat : Non. La phrase correcte reste : « Je finis mon petit-déjeuner. Ensuite, je me brosse les dents. »

Écrire une phrase complète

Énoncé. Écris une phrase avec les idées : « Mila lit une recette » et « son frère sort les bols ».

1. Je garde les deux actions dans ma phrase.

2. Je place « En parallèle » avant la deuxième action.

3. Je relis pour vérifier que les actions peuvent avoir lieu ensemble.

Résultat : « Mila lit une recette. En parallèle, son frère sort les bols. »

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Repère les actions qui avancent ensemble ★☆☆

Lis chaque phrase et indique les deux actions qui se passent en parallèle.

1. Lina dessine une carte. En parallèle, son frère choisit un cadeau.

.....

2. Nous jouons au ballon. En parallèle, le gardien prépare les chasubles.

.....

3. Je ferme mon cahier, puis je range mon sac. .....

2 Comprends le sens ★☆☆

Choisis vrai ou faux.

1. « En parallèle » peut vouloir dire « en même temps ».

2. « En parallèle » sert à raconter deux actions qui se suivent.

3. Dans « en parallèle », le mot « parallèle » prend deux l.

3 Complète les phrases ★☆☆

Complète chaque phrase avec « En parallèle » ou « Ensuite ».

1. Je coupe les pommes. ..., maman prépare la pâte à gâteau. .....

2. Je termine mon dessin. ..., je le montre à la maîtresse. .....

3. Les élèves lisent leur texte. ..., la maîtresse écoute chaque groupe.

.....

4 Associe chaque situation ★★☆

Associe chaque début de phrase à la fin qui convient.

1. Je prépare mon cartable. En parallèle, ...

2. Nous avons fini le jeu. Ensuite, ...

3. Grand-père arrose les fleurs. En parallèle, ...

5 Transforme les phrases ★★☆

Réécris chaque paire de phrases avec « En parallèle ».

1. Tom prépare les pinceaux. Inès ouvre les pots de peinture. .....

2. Je fais un puzzle. Papa lit le journal. .....

3. La classe chante. Un élève distribue les paroles. .....

6 Range les actions dans le bon tableau ★★☆

Écris chaque paire d'actions dans la bonne colonne : « en parallèle » ou « l'une après l'autre ».

1. Maya lit pendant que son cousin construit une tour. .....

2. Je me lave les mains, puis je mange mon goûter. .....

3. Maman prépare les tartines pendant que je verse l'eau dans les verres. .....

4. Je mets mon pyjama, puis je vais au lit. .....

7 Écris ta phrase ★★★

Écris une phrase avec « en parallèle » pour raconter la préparation d'un goûter.

Raconte deux actions qui se passent pendant le même moment.

8 Justifie ton choix ★★★

Choisis le bon mot et explique ton choix dans une phrase.

« Je mets les livres dans mon sac. … je ferme la fermeture. » Choisis « En parallèle » ou « Ensuite ».

« Je prépare les feuilles. … ma voisine distribue les crayons. » Choisis « En parallèle » ou « Ensuite ».

Usage classe et famille autorisé

Évaluation

Lis bien. Réponds à chaque question avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce que signifie « en parallèle ». / 4

2. Complète : « Les enfants préparent les affiches. ..., la maîtresse installe les livres. » / 3

3. Choisis le bon mot : « Je termine mon exercice. ..., je le relis. » / 3

4. Souligne les deux actions : « Paul gonfle les ballons. En parallèle, Lina accroche les guirlandes. » / 3

5. Corrige l'orthographe : « en parralèle ». / 3

6. Écris une phrase avec « en parallèle » sur une activité à l'école ou à la maison. / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les deux chemins

Dessine dans ta tête deux chemins côte à côte. Une action avance sur chaque chemin. Si elles avancent au même moment, écris « en parallèle ».



Le tuyau de Nino : le test « en même temps »

Remplace « en parallèle » par « en même temps ». Si la phrase garde son sens, ton choix est souvent bon.



Le tuyau de Nino : deux actions

Compte les actions avant d'écrire. Une action seule ne suffit pas. Il en faut deux qui se déroulent pendant la même période.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Poème pour la maîtresse en CE2** · /francais-ce2/poeme-pour-la-maitresse/
- **ponctuation en CE2** · /francais-ce2/ecriture-ce2/ponctuation/

Usage classe et famille autorisé