



environnement en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : environnement

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Proposer des gestes simples pour protéger l'eau, l'air, les plantes et les animaux.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Ton environnement est tout ce qui t'entoure, vivant ou non vivant.
- ▶ L'eau, l'air, les plantes et les animaux ont besoin d'être protégés.
- ▶ Chaque petit geste peut aider, comme trier un déchet ou économiser l'eau.

La leçon

Qu'est-ce que l'environnement ?

Regarde autour de toi. Il y a peut-être des arbres, des maisons, une route, un chat, un parc ou une rivière. Tout cela fait partie de ton environnement. Ton environnement est ce qui t'entoure dans le lieu où tu vis. Il peut être près de chez toi, dans la cour de l'école ou pendant une promenade. L'environnement change selon les lieux. En ville, on voit souvent des immeubles, des magasins et des rues. À la campagne, on voit souvent des champs, des fermes et des bois. Près de la mer, il y a du sable, des vagues et des bateaux. Nino le renard aime explorer tous ces endroits. Il observe ce qui est vivant, ce qui ne l'est pas et ce que les humains ont construit.

Un mot important

Le milieu de vie est l'endroit où vit un être vivant. Une grenouille peut vivre près d'une mare. Un poisson vit dans l'eau. Un ver de terre vit dans le sol. Un enfant vit dans une maison, un quartier ou un village.

Le vivant et le non-vivant

Dans l'environnement, il y a des êtres vivants et des choses non vivantes. Un être vivant naît, grandit, se nourrit et meurt. Un enfant, un chien, un arbre et une coccinelle sont vivants. Une pierre, l'eau, l'air, le soleil et le sable ne sont pas vivants. Pourtant, ils sont très utiles aux êtres vivants. Une plante a besoin d'eau, de lumière, d'air et de terre pour grandir. Un oiseau a besoin d'air pour voler, d'eau pour boire et d'un endroit pour faire son nid. Les humains ont aussi besoin d'eau, d'air et de nourriture. Dans un même lieu, les êtres vivants et les choses non vivantes sont liés.

Observe ce qui t'entoure

Ce que tu observes	Vivant ou non-vivant ?	Pourquoi ?
Un merle dans un arbre	Vivant	Il se nourrit, grandit et peut avoir des petits.
Une flaque d'eau	Non-vivant	Elle ne grandit pas et ne se nourrit pas.
Un rosier	Vivant	Il pousse et a besoin d'eau et de lumière.

Ce dont les êtres vivants ont besoin

- Les humains ont besoin d'air pour respirer, d'eau pour boire et de nourriture pour grandir.
- Les animaux ont besoin d'un lieu pour vivre, de nourriture et souvent d'eau.
- Les plantes ont besoin d'eau, d'air, de lumière et de terre ou d'un autre support.
- Chaque besoin dépend de l'être vivant et de son milieu de vie.
- Si l'eau d'une mare devient sale, les animaux et les plantes qui y vivent peuvent avoir des difficultés.

Les humains transforment les lieux

Les humains construisent des maisons, des écoles, des routes et des terrains de sport. Ils cultivent aussi des légumes et élèvent des animaux. Ces transformations permettent de vivre, de se déplacer et de se nourrir. Mais il faut réfléchir avant d'agir. Quand on coupe beaucoup d'arbres dans un lieu, des animaux peuvent perdre leur abri. Quand on jette des déchets dans un parc, ils salissent le sol. Un déchet laissé au bord d'une rivière peut aussi être emporté par l'eau. Protéger l'environnement ne veut pas dire ne rien construire. Cela veut dire construire, utiliser et jeter avec soin. Nino cherche toujours une solution qui respecte les êtres vivants et les lieux.

Attention piège !

Ne crois pas qu'un petit déchet disparaît parce qu'il est petit. Un papier de bonbon, une canette ou un mouchoir laissé dehors salit un lieu. Mets toujours tes déchets dans la bonne poubelle ou garde-les avec toi jusqu'à en trouver une.

La pollution, c'est quoi ?

La pollution est ce qui salit ou abîme l'environnement. Elle peut toucher l'air, l'eau ou le sol. La fumée peut salir l'air. Des déchets dans une rivière peuvent salir l'eau. Des piles jetées n'importe où peuvent abîmer le sol. Le bruit très fort peut aussi gêner les humains et les animaux. Il existe plusieurs causes de pollution. Certaines viennent des transports, des usines ou des déchets. À ton âge, tu ne peux pas tout régler seul. Mais tu peux comprendre le problème et agir avec les adultes. Tu peux aussi donner le bon exemple à tes camarades et à ta famille.

Des gestes simples pour aider

- Ferme le robinet pendant que tu te savonnes les mains.
- Éteins la lumière quand tu quittes une pièce, si personne ne l'utilise.
- Utilise les deux côtés d'une feuille quand cela est possible.
- Trie les emballages seulement si les consignes de tri de ton lieu l'indiquent.
- Prends une gourde ou une boîte à goûter réutilisable quand tu en as une.
- Respecte les plantes et les animaux pendant une sortie.
- Ramasse un déchet seulement si un adulte t'y autorise et si cela ne présente pas de danger.

Trier et réduire les déchets

Un déchet est un objet dont on ne se sert plus. Avant de jeter, pose-toi une question : « Puis-je encore l'utiliser ? » Une feuille écrite d'un seul côté peut parfois servir pour dessiner. Un pot en verre peut parfois être réutilisé avec un adulte. Si un objet est cassé, un adulte peut parfois le réparer. Quand on achète moins d'objets jetables, on produit moins de déchets. C'est le sens du mot réduire. Quand on utilise de nouveau un objet, on le réutilise. Quand une matière est transformée pour fabriquer un nouvel objet, on la recycle. Les règles de tri ne sont pas toujours les mêmes partout. Regarde les images et les consignes près des poubelles.

Le tuyau de Nino

Pour choisir une bonne action, pense à trois mots : moins, encore, bien. Moins de gaspillage. Encore utiliser un objet. Bien trier les déchets selon les consignes.

Observer sans déranger

Pour connaître ton environnement, observe-le avec attention. Dans la cour, tu peux regarder les arbres, les oiseaux, les insectes et les endroits ombragés. Au parc, tu peux repérer une feuille, une plume ou une trace dans la terre. Tu peux dessiner ce que tu vois et écrire le lieu. Reste sur les chemins quand c'est demandé. Ne casse pas les branches. Ne prends pas un animal dans tes mains sans l'accord d'un adulte. Ne goûte jamais une plante trouvée dehors. Observer, c'est regarder sans abîmer. Comme Nino, avance doucement et laisse le lieu propre après ton passage.

Retenir l'essentiel

Ton environnement réunit les êtres vivants, les choses non vivantes et les constructions humaines autour de toi. Tous les êtres vivants ont des besoins. L'eau, l'air, le sol et les plantes sont précieux. Les humains peuvent protéger leur environnement par des gestes simples. Tu peux économiser l'eau et l'énergie, éviter le gaspillage, respecter les animaux et ne pas jeter tes déchets par terre. Une bonne habitude répétée chaque jour aide vraiment ton lieu de vie. Nino est prêt : ouvre grand les yeux, observe et prends soin de ce qui t'entoure.

Exemples résolus

Repérer le vivant dans la cour

Énoncé. Dans la cour, Lina voit un pigeon, un caillou, une fourmi et une flaque. Trouve les êtres vivants.

1. Cherche ce qui peut naître, grandir et se nourrir.
2. Le pigeon est vivant.
3. La fourmi est vivante.
4. Le caillou et la flaque ne sont pas vivants.

Résultat : Les êtres vivants sont le pigeon et la fourmi.

Choisir un geste pour l'eau

Énoncé. Après le sport, Sami se lave les mains. Il laisse le robinet ouvert pendant qu'il se savonne. Que doit-il faire ?

1. L'eau est utile aux humains, aux animaux et aux plantes.
2. Il ne faut pas laisser couler l'eau sans en avoir besoin.
3. Sami ouvre le robinet pour mouiller ses mains.
4. Il ferme le robinet pendant qu'il se savonne.
5. Il rouvre le robinet pour rincer ses mains.

Résultat : Sami doit fermer le robinet pendant qu'il se savonne les mains.

Faire moins de déchets au goûter

Énoncé. Maya apporte une compote dans un emballage jetable chaque jour. Donne une idée pour produire moins de déchets.

1. Cherche un objet qui peut servir plusieurs fois.
2. Une gourde de compote réutilisable peut être lavée et remplie par un adulte.
3. Une boîte à goûter peut aussi éviter certains emballages.

Résultat : Maya peut utiliser une boîte à goûter ou un récipient réutilisable avec l'aide d'un adulte.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : regarde autour de toi

Quand tu arrives dans un lieu, cherche un être vivant, une chose non vivante et une construction humaine. Tu comprendras mieux ton environnement.



Le tuyau de Nino : ferme, éteins, trie

Ferme le robinet quand l'eau ne sert pas. Éteins une lumière inutile. Trie en regardant les consignes.



Le tuyau de Nino : laisse le lieu propre

Après un jeu au parc ou un pique-nique, vérifie qu'il ne reste aucun déchet derrière toi.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire que l'eau est vivante.	L'eau est indispensable aux êtres vivants, mais elle ne naît pas, ne grandit pas et ne se nourrit pas.	Rappelle-toi que l'eau est non vivante, mais très utile à la vie.
Jeter un petit papier par terre car il est petit.	Même un petit déchet salit le lieu et peut être emporté par le vent ou l'eau.	Garde ton déchet jusqu'à une poubelle.
Mettre tous les déchets dans la même poubelle de tri.	Les consignes de tri peuvent changer selon le lieu.	Observe les images et les consignes indiquées près des poubelles.

Mes exercices

1 Vivant ou non-vivant ? ★★★

Écris vivant ou non-vivant pour chaque élément.

1. Un escargot
2. Le soleil
3. Un sapin
4. Une balançoire

2 Des idées justes ★★★

Coche vrai ou faux.

1. Une rivière fait partie de l'environnement.
2. Un déchet jeté par terre protège le parc.
3. Les plantes ont besoin d'eau pour grandir.
4. L'air est un être vivant.

3 Les besoins de chacun ★★★

Relie chaque être vivant à un besoin important.

1. Un poisson
2. Un rosier
3. Un oiseau

4 Choisis le bon geste ★★★

Coche le geste qui protège le mieux l'environnement.

1. Après ton goûter au parc, tu...
2. Pendant que tu te savonnes les mains, tu...
3. Tu vois une fleur dans un espace protégé, tu...

5 Dessine un parc respecté ★★★

Dessine dans le cadre un petit parc avec un arbre, un animal, une poubelle et une personne qui protège le lieu.

1. Ton dessin doit montrer les quatre éléments demandés.

6 Protéger ou abîmer ? ★★★

Classe chaque action dans la bonne colonne : protège ou abîme.

1. Utiliser une gourde plusieurs fois
2. Laisser une canette dans l'herbe
3. Éteindre une lumière inutile
4. Casser une branche pour jouer

7 Explique ton choix ★★★

Écris une phrase pour expliquer pourquoi il faut garder un parc propre.

Pourquoi faut-il garder un parc propre ?

8 Une mission à la maison ★★★

Choisis une action pour protéger l'environnement à la maison et explique comment tu vas la faire.

Écris ton action et ton explication.

Évaluation

Réponds à chaque question avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris ce qu'est l'environnement. / 4
2. Classe ces éléments : un chien, une pierre, une fleur et une route. / 4
3. Cite deux besoins d'une plante. / 3
4. Explique pourquoi il ne faut pas jeter un emballage dans une rivière. / 3
5. Écris deux gestes qui protègent l'environnement. / 4
6. Un enfant veut cueillir toutes les fleurs d'un parc. Que lui conseilles-tu ? / 2

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qui fait partie de l'environnement ?

- A) Seulement les animaux B) Seulement les maisons C) Ce qui nous entoure dans un lieu
D) Seulement les arbres

2. Quel élément est vivant ?

- A) Une feuille morte B) Un chat C) Un ballon D) Une pierre

3. De quoi une plante a-t-elle besoin pour grandir ?

- A) D'eau et de lumière B) D'un écran C) D'un cartable D) D'une voiture

4. Que dois-tu faire avec un papier de goûter au parc ?

- A) Le cacher sous un banc B) Le laisser dans l'herbe C) Le jeter dans une poubelle
D) Le poser dans un arbre

5. L'eau est-elle vivante ?

- A) Oui, car elle bouge B) Oui, car elle est utile C) Non, mais elle est utile aux êtres vivants
D) Non, car elle est un déchet

6. Quel geste évite de gaspiller l'eau ?

- A) Laisser couler le robinet B) Fermer le robinet pendant le savonnage C) Jouer avec le robinet
D) Ouvrir tous les robinets

7. Qu'est-ce qui peut salir une rivière ?

- A) Des déchets jetés dans l'eau B) Un poisson qui nage C) Une plante qui pousse
D) Un canard qui flotte

8. Que signifie réutiliser un objet ?

- A) Le casser B) Le jeter tout de suite C) S'en servir encore D) Le cacher

9. Comment observer un animal dehors ?

- A) Le déranger pour le faire bouger B) Le regarder calmement sans l'attraper
C) Lui donner n'importe quelle nourriture D) Le poursuivre

Guide pour les parents

Parlez de l'environnement en partant d'un lieu connu, comme la cuisine, le jardin, la rue ou le parc.

- Demandez à l'enfant de nommer ce qui est vivant et non vivant pendant une courte promenade.
- Choisissez un geste simple à refaire chaque jour, comme fermer le robinet pendant le savonnage.
- Lisez ensemble les consignes près des poubelles sans demander à l'enfant de les retenir toutes.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. L'air est-il vivant ?

R. Non. L'air n'est pas vivant. Il est pourtant nécessaire aux humains et aux animaux pour respirer.

Q. Pourquoi faut-il protéger les arbres ?

R. Les arbres sont des êtres vivants. Ils offrent un abri et de la nourriture à certains animaux.

Q. Puis-je toucher un animal trouvé dehors ?

R. Demande d'abord l'accord d'un adulte. Observe l'animal sans le déranger.

Q. Est-ce que je peux tout recycler ?

R. Non. Observe les consignes de tri de ton lieu, car tous les objets ne vont pas dans la même poubelle.

Corrigé

Exercice 1 : Vivant ou non-vivant ?

1. Vivant : *Un escargot grandit et se nourrit.*
2. Non-vivant : *Le soleil ne se nourrit pas et ne grandit pas.*
3. Vivant : *Un sapin pousse et a besoin d'eau.*
4. Non-vivant : *Elle est fabriquée par des humains.*

Exercice 2 : Des idées justes

1. Vrai : *Une rivière est un élément du milieu qui nous entoure.*
2. Faux : *Un déchet salit le parc.*
3. Vrai : *L'eau est un besoin important pour les plantes.*
4. Faux : *L'air est non vivant.*

Exercice 3 : Les besoins de chacun

1. Un poisson → de l'eau : *Le poisson vit dans l'eau.*
2. Un rosier → de l'eau et de la lumière : *Le rosier a besoin de ces éléments pour pousser.*
3. Un oiseau → un abri pour son nid : *Le nid protège souvent les œufs ou les petits.*

Exercice 4 : Choisis le bon geste

1. Tu ranges ton emballage dans une poubelle ou dans ton sac. : *Tu laisses le parc propre.*
2. Tu fermes le robinet. : *Tu évites de laisser couler de l'eau inutilement.*
3. Tu la regardes sans la cueillir. : *Tu respectes la plante et le lieu.*

Exercice 5 : Dessine un parc respecté

1. Le dessin montre un arbre, un animal, une poubelle et une personne qui réalise un geste respectueux, par exemple jeter un déchet dans la poubelle. : *Ton dessin représente un environnement protégé.*

Exercice 6 : Protéger ou abîmer ?

1. Protège : *Cela peut éviter des emballages jetables.*
2. Abîme : *La canette devient un déchet dans la nature.*
3. Protège : *Cela évite de gaspiller de l'énergie.*
4. Abîme : *La branche fait partie d'un être vivant.*

Exercice 7 : Explique ton choix

1. Réponse attendue : « Il faut garder un parc propre parce que les déchets salissent le lieu et peuvent gêner les animaux. » : *Ta phrase doit contenir une raison.*

Exercice 8 : Une mission à la maison

1. Réponse possible : « Je vais fermer le robinet pendant que je me savonne les mains, car l'eau ne doit pas couler pour rien. » : *Toute action réalisable et expliquée par une phrase correcte est acceptée.*

Évaluation : corrigé

1. L'environnement est tout ce qui nous entoure dans un lieu : les êtres vivants, les choses non vivantes et les constructions humaines. / 4
2. Vivants : un chien, une fleur. Non-vivants : une pierre, une route. / 4
3. Réponse attendue : une plante a besoin d'eau et de lumière. L'air et la terre sont aussi acceptés. / 3
4. Phrase modèle : « Il ne faut pas jeter un emballage dans une rivière parce qu'il peut salir l'eau et gêner les êtres vivants qui y vivent. » / 3
5. Réponses possibles : fermer le robinet, éteindre une lumière inutile, garder ses déchets jusqu'à une poubelle, respecter les plantes. / 4
6. Phrase modèle : « Je lui conseille de regarder les fleurs sans les cueillir, car il faut respecter les plantes du parc. » / 2

Quiz : réponses

1. C) Ce qui nous entoure dans un lieu : *L'environnement comprend les êtres vivants, les choses non vivantes et les constructions humaines.*
2. B) Un chat : *Le chat est un être vivant.*
3. A) D'eau et de lumière : *Une plante a notamment besoin d'eau et de lumière.*

4. **C) Le jeter dans une poubelle** : *Un déchet doit aller dans une poubelle ou être gardé jusqu'à en trouver une.*
5. **C) Non, mais elle est utile aux êtres vivants** : *L'eau est non vivante, mais elle est nécessaire à la vie.*
6. **B) Fermer le robinet pendant le savonnage** : *Tu n'as pas besoin d'eau qui coule pendant que tu te savonnes.*
7. **A) Des déchets jetés dans l'eau** : *Les déchets peuvent polluer l'eau.*
8. **C) S'en servir encore** : *Réutiliser, c'est employer de nouveau un objet.*
9. **B) Le regarder calmement sans l'attraper** : *Observer sans déranger respecte l'animal et son milieu de vie.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **Les chaines alimentaires en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/les-chaines-alimentaires/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/les-chaines-alimentaires/)
- › **Les transformations de l'eau en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/les-transformation-de-leau/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/les-transformation-de-leau/)