environnement en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : environnement | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Proposer des gestes simples pour protéger l'eau, l'air, les plantes et les animaux.

Nino te résume l'essentiel

- Ton environnement est tout ce qui t'entoure, vivant ou non vivant.
- L'eau, l'air, les plantes et les animaux ont besoin d'être protégés.
- Chaque petit geste peut aider, comme trier un déchet ou économiser l'eau.

La leçon

Qu'est-ce que l'environnement ?

Regarde autour de toi. Il y a peut-être des arbres, des maisons, une route, un chat, un parc ou une rivière. Tout cela fait partie de ton environnement. Ton environnement est ce qui t'entoure dans le lieu où tu vis. Il peut être près de chez toi, dans la cour de l'école ou pendant une promenade. L'environnement change selon les lieux. En ville, on voit souvent des immeubles, des magasins et des rues. À la campagne, on voit souvent des champs, des fermes et des bois. Près de la mer, il y a du sable, des vagues et des bateaux. Nino le renard aime explorer tous ces endroits. Il observe ce qui est vivant, ce qui ne l'est pas et ce que les humains ont construit.

Un mot important

> Le milieu de vie est l'endroit où vit un être vivant. Une grenouille peut vivre près d'une mare. Un poisson vit dans l'eau. Un ver de terre vit dans le sol. Un enfant vit dans une maison, un quartier ou un village.

Le vivant et le non-vivant

Dans l'environnement, il y a des êtres vivants et des choses non vivantes. Un être vivant naît, grandit, se nourrit et meurt. Un enfant, un chien, un arbre et une coccinelle sont vivants. Une pierre, l'eau, l'air, le soleil et le sable ne sont pas vivants. Pourtant, ils sont très utiles aux êtres vivants. Une plante a besoin d'eau, de lumière, d'air et de terre pour grandir. Un oiseau a besoin d'air pour voler, d'eau pour boire et d'un endroit pour faire son nid. Les humains ont aussi besoin d'eau, d'air et de nourriture. Dans un même lieu, les êtres vivants et les choses non vivantes sont liés.

Observe ce qui t'entoure

Ce que tu observes	Vivant ou non-vivant ?	Pourquoi ?
Un merle dans un arbre	Vivant	Il se nourrit, grandit et peut avoir des petits.
Une flaque d'eau	Non-vivant	Elle ne grandit pas et ne se nourrit pas.

Usage classe et famille autorisé

Un rosier	Vivant	Il pousse et a besoin d'eau et de lumière.
Un banc dans la cour	Non-vivant	Il a été fabriqué par des humains.

Ce dont les êtres vivants ont besoin

- Les humains ont besoin d'air pour respirer, d'eau pour boire et de nourriture pour grandir.
- Les animaux ont besoin d'un lieu pour vivre, de nourriture et souvent d'eau.
- Les plantes ont besoin d'eau, d'air, de lumière et de terre ou d'un autre support.
- Chaque besoin dépend de l'être vivant et de son milieu de vie.
- Si l'eau d'une mare devient sale, les animaux et les plantes qui y vivent peuvent avoir des difficultés.

Les humains transforment les lieux

Les humains construisent des maisons, des écoles, des routes et des terrains de sport. Ils cultivent aussi des légumes et élèvent des animaux. Ces transformations permettent de vivre, de se déplacer et de se nourrir. Mais il faut réfléchir avant d'agir. Quand on coupe beaucoup d'arbres dans un lieu, des animaux peuvent perdre leur abri. Quand on jette des déchets dans un parc, ils salissent le sol. Un déchet laissé au bord d'une rivière peut aussi être emporté par l'eau. Protéger l'environnement ne veut pas dire ne rien construire. Cela veut dire construire, utiliser et jeter avec soin. Nino cherche toujours une solution qui respecte les êtres vivants et les lieux.

Attention piège !

> Ne crois pas qu'un petit déchet disparaît parce qu'il est petit. Un papier de bonbon, une canette ou un mouchoir laissé dehors salit un lieu. Mets toujours tes déchets dans la bonne poubelle ou garde-les avec toi jusqu'à en trouver une.

La pollution, c'est quoi ?

La pollution est ce qui salit ou abîme l'environnement. Elle peut toucher l'air, l'eau ou le sol. La fumée peut salir l'air. Des déchets dans une rivière peuvent salir l'eau. Des piles jetées n'importe où peuvent abîmer le sol. Le bruit très fort peut aussi gêner les humains et les animaux. Il existe plusieurs causes de pollution. Certaines viennent des transports, des usines ou des déchets. À ton âge, tu ne peux pas tout régler seul. Mais tu peux comprendre le problème et agir avec les adultes. Tu peux aussi donner le bon exemple à tes camarades et à ta famille.

Des gestes simples pour aider

- Ferme le robinet pendant que tu te savonnes les mains.
- Éteins la lumière quand tu quittes une pièce, si personne ne l'utilise.
- Utilise les deux côtés d'une feuille quand cela est possible.
- Trie les emballages seulement si les consignes de tri de ton lieu l'indiquent.
- Prends une gourde ou une boîte à goûter réutilisable quand tu en as une.
- Respecte les plantes et les animaux pendant une sortie.
- Ramasse un déchet seulement si un adulte t'y autorise et si cela ne présente pas de danger.

Trier et réduire les déchets

Un déchet est un objet dont on ne se sert plus. Avant de jeter, pose-toi une question : « Puis-je encore l'utiliser ? » Une feuille écrite d'un seul côté peut parfois servir pour dessiner. Un pot en verre peut parfois être réutilisé avec un adulte. Si un objet est cassé, un adulte peut parfois le réparer. Quand on achète moins d'objets jetables, on produit moins de déchets. C'est le sens du mot réduire. Quand on utilise de nouveau un objet, on le réutilise. Quand une matière est transformée pour fabriquer un nouvel objet, on la recycle. Les règles de tri ne sont pas toujours les mêmes partout. Regarde les images et les consignes près des poubelles.

Le tuyau de Nino

Pour choisir une bonne action, pense à trois mots : moins, encore, bien. Moins de gaspillage. Encore utiliser un objet. Bien trier les déchets selon les consignes.

Observer sans déranger

Pour connaître ton environnement, observe-le avec attention. Dans la cour, tu peux regarder les arbres, les oiseaux, les insectes et les endroits ombragés. Au parc, tu peux repérer une feuille, une plume ou une trace dans la terre. Tu peux dessiner ce que tu vois et écrire le lieu. Reste sur les chemins quand c'est demandé. Ne casse pas les branches. Ne prends pas un animal dans tes mains sans l'accord d'un adulte. Ne goûte jamais une plante trouvée dehors. Observer, c'est regarder sans abîmer. Comme Nino, avance doucement et laisse le lieu propre après ton passage.

Retenir l'essentiel

Ton environnement réunit les êtres vivants, les choses non vivantes et les constructions humaines autour de toi. Tous les êtres vivants ont des besoins. L'eau, l'air, le sol et les plantes sont précieux. Les humains peuvent protéger leur environnement par des gestes simples. Tu peux économiser l'eau et l'énergie, éviter le gaspillage, respecter les animaux et ne pas jeter tes déchets par terre. Une bonne habitude répétée chaque jour aide vraiment ton lieu de vie. Nino est prêt : ouvre grand les yeux, observe et prends soin de ce qui t'entoure.

Exemples résolus

Repérer le vivant dans la cour

Énoncé. Dans la cour, Lina voit un pigeon, un caillou, une fourmi et une flaque. Trouve les êtres vivants.

1. Cherche ce qui peut naître, grandir et se nourrir.
2. Le pigeon est vivant.
3. La fourmi est vivante.
4. Le caillou et la flaque ne sont pas vivants.

Résultat : Les êtres vivants sont le pigeon et la fourmi.

Choisir un geste pour l'eau

Énoncé. Après le sport, Sami se lave les mains. Il laisse le robinet ouvert pendant qu'il se savonne. Que doit-il faire ?

1. L'eau est utile aux humains, aux animaux et aux plantes.
2. Il ne faut pas laisser couler l'eau sans en avoir besoin.
3. Sami ouvre le robinet pour mouiller ses mains.
4. Il ferme le robinet pendant qu'il se savonne.
5. Il rouvre le robinet pour rincer ses mains.

Résultat : Sami doit fermer le robinet pendant qu'il se savonne les mains.

Faire moins de déchets au goûter

Énoncé. Maya apporte une compote dans un emballage jetable chaque jour. Donne une idée pour produire moins de déchets.

1. Cherche un objet qui peut servir plusieurs fois.
2. Une gourde de compote réutilisable peut être lavée et remplie par un adulte.
3. Une boîte à goûter peut aussi éviter certains emballages.

Résultat : Maya peut utiliser une boîte à goûter ou un récipient réutilisable avec l'aide d'un adulte.

Mes exercices

1 Vivant ou non-vivant ? ★★★

Écris vivant ou non-vivant pour chaque élément.

1. Un escargot .....
2. Le soleil .....
3. Un sapin .....
4. Une balançoire .....

2 Des idées justes ★★★

Coche vrai ou faux.

1. Une rivière fait partie de l'environnement.
2. Un déchet jeté par terre protège le parc.
3. Les plantes ont besoin d'eau pour grandir.
4. L'air est un être vivant.

3 Les besoins de chacun ★★★

Relie chaque être vivant à un besoin important.

1. Un poisson .....
2. Un rosier .....
3. Un oiseau .....

4 Choisis le bon geste ★★★

Coche le geste qui protège le mieux l'environnement.

1. Après ton goûter au parc, tu...
2. Pendant que tu te savonnes les mains, tu...
3. Tu vois une fleur dans un espace protégé, tu...

5 Dessine un parc respecté ★★★

Dessine dans le cadre un petit parc avec un arbre, un animal, une poubelle et une personne qui protège le lieu.

1. Ton dessin doit montrer les quatre éléments demandés. .....

6 Protéger ou abîmer ? ★★★

Classe chaque action dans la bonne colonne : protège ou abîme.

1. Utiliser une gourde plusieurs fois .....
2. Laisser une canette dans l'herbe .....
3. Éteindre une lumière inutile .....
4. Casser une branche pour jouer .....

7 Explique ton choix ★★★

Écris une phrase pour expliquer pourquoi il faut garder un parc propre.

Pourquoi faut-il garder un parc propre ?

.....

.....

.....

8 Une mission à la maison ★★★

Choisis une action pour protéger l'environnement à la maison et explique comment tu vas la faire.

Écris ton action et ton explication.

Évaluation

Réponds à chaque question avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris ce qu'est l'environnement. ..... / 4
2. Classe ces éléments : un chien, une pierre, une fleur et une route. ..... / 4
3. Cite deux besoins d'une plante. ..... / 3
4. Explique pourquoi il ne faut pas jeter un emballage dans une rivière. ..... / 3
5. Écris deux gestes qui protègent l'environnement. ..... / 4
6. Un enfant veut cueillir toutes les fleurs d'un parc. Que lui conseilles-tu ? / 2
   .....

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : regarde autour de toi
Quand tu arrives dans un lieu, cherche un être vivant, une chose non vivante et une construction humaine. Tu comprendras mieux ton environnement.

Le tuyau de Nino : ferme, éteins, trie
Ferme le robinet quand l'eau ne sert pas. Éteins une lumière inutile. Trie en regardant les consignes.

Le tuyau de Nino : laisse le lieu propre
Après un jeu au parc ou un pique-nique, vérifie qu'il ne reste aucun déchet derrière toi.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Les chaines alimentaires en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/les-chaines-alimentaires/
- **Les transformations de l'eau en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/les-transformations-de-leau/