Épervier : définition et exemples en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Épervier : définition et exemples | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Épervier : définition et exemples

Nino te résume l'essentiel

- Un épervier est un oiseau de proie qui chasse de petits animaux.
- Le mot épervier peut aussi désigner un jeu de cour.
- Regarde la phrase entière pour trouver le bon sens du mot.

La leçon

Un mot, deux idées

Le mot épervier peut avoir deux sens. Tu dois donc lire toute la phrase pour savoir de quoi on parle. Dans un premier sens, l'épervier est un oiseau. Il vole dans le ciel et il chasse. Dans un deuxième sens, l'épervier est un jeu. Des enfants traversent la cour pendant qu'un joueur essaie de les attraper. Ces deux sens sont très différents. Pourtant, ils utilisent le même mot. C'est comme le mot « glace ». Une glace peut être un dessert. La glace peut aussi être de l'eau gelée. Avec épervier, les mots autour t'aident. Si tu lis « ses ailes », il s'agit sûrement de l'oiseau. Si tu lis « courir », il s'agit sûrement du jeu. Cherche toujours les indices dans la phrase.

Définition à retenir

> Un épervier est un oiseau de proie. Un oiseau de proie est un oiseau qui chasse d'autres petits animaux pour se nourrir. L'épervier attrape surtout de petits oiseaux. Il peut les surprendre avec un vol rapide.

L'épervier, l'oiseau

Imagine que tu regardes le jardin depuis une fenêtre. Un petit oiseau picore des graines. Tout à coup, un épervier passe très vite dans le ciel. Il a des ailes, un bec crochu et des serres. Les serres sont les griffes puissantes de ses pattes. Elles lui servent à attraper sa proie. Une proie est l'animal chassé. L'épervier observe bien avant de voler. Il peut se poser dans un arbre. Il peut aussi voler près des haies et des jardins. Tu ne dois pas confondre l'épervier avec un animal de compagnie. C'est un oiseau sauvage. Il vit dehors et il cherche lui-même sa nourriture. Dans une histoire, l'épervier peut être décrit comme rapide, discret ou silencieux. Ces mots donnent souvent des indices sur son sens.

Les mots de la famille de l'oiseau

- Les ailes permettent à l'épervier de voler.
- Le bec crochu est un bec courbé vers le bas.
- Les serres sont les griffes de ses pattes.
- La proie est le petit animal qu'il chasse.
- Le nid est l'endroit où les oiseaux peuvent protéger leurs petits.
- Dans une phrase sur l'oiseau, tu peux trouver les mots ciel, arbre, plumes, voler, chasser ou ailes.

Trouve le sens grâce aux indices

La phrase	Les indices	Le sens de « épervier »

L’épervier tourne au-dessus des arbres.	tourne, au-dessus, arbres	C’est l’oiseau.
L’épervier attrape Lila pendant la traversée.	attrape, Lila, traversée	C’est le jeu.
Nous avons vu les serres de l’épervier.	vu, serres	C’est l’oiseau.
Noé est l’épervier au début de la partie.	Noé, début, partie	C’est le jeu.

Le jeu de l’épervier

Le jeu de l’épervier se joue souvent dans la cour ou dans un grand espace. Un enfant est l’épervier. Les autres enfants se placent d’un côté. Au signal, ils doivent traverser jusqu’à l’autre côté. L’épervier essaie de toucher les joueurs qui passent. Quand un joueur est touché, la règle peut changer selon la partie. Dans une version fréquente, il aide ensuite l’épervier à attraper les autres joueurs. Dans une autre version, il attend le tour suivant. Lis ou écoute toujours les règles avant de commencer. Elles ne sont pas toujours les mêmes partout. Dans le jeu, le mot épervier vient de l’oiseau qui surprend sa proie. L’enfant qui est l’épervier doit être attentif et rapide. Mais le jeu reste un jeu. On ne pousse pas. On respecte les autres joueurs. On s’arrête quand l’adulte donne le signal.

Le tuyau de Nino

> Moi, Nino le renard, je cherche le décor de la phrase. Je vois le ciel, les plumes ou un nid ? Je choisis l’oiseau. Je vois une cour, des joueurs ou une partie ? Je choisis le jeu. Le décor est ton meilleur indice.

Une méthode en trois pas

Quand tu rencontres le mot épervier, ne réponds pas trop vite. Fais trois petits pas. D’abord, lis la phrase entière. Ne regarde pas seulement le mot épervier. Ensuite, entoure dans ta tête les mots qui l’accompagnent. Les mots « vole », « bec », « arbre » et « ailes » parlent de l’oiseau. Les mots « équipe », « courir », « toucher » et « partie » parlent du jeu. Enfin, dis la phrase avec tes propres mots. Par exemple : « L’épervier surveille les mangeoires. » Tu peux dire : « L’oiseau surveille les mangeoires. » Cela fonctionne. Tu sais donc que c’est l’animal. Autre exemple : « L’épervier a touché Sami. » Tu peux dire : « Le joueur qui attrape a touché Sami. » Cela fonctionne aussi. Tu sais donc que c’est le jeu.

Attention piège !

> Ne choisis pas le sens de l’oiseau seulement parce que le mot est écrit avec un article : « l’épervier ». Dans « L’épervier a attrapé Zoé dans la cour », il peut s’agir du joueur. Regarde les mots « Zoé » et « dans la cour ». Ils donnent le bon sens.

Le genre et le nombre du mot

On dit un épervier. C’est un nom masculin. Tu peux écrire : « Un épervier vole près du bois. » Au pluriel, tu écris des éperviers. Tu ajoutes un s à la fin : « Des éperviers passent dans le ciel. » Quand le mot désigne le jeu, tu peux aussi dire : « Nous jouons à l’épervier. » Dans cette phrase, on parle du jeu. Tu peux écrire une majuscule au début d’une phrase, comme dans tous les mots : « L’épervier est un oiseau. » Au milieu d’une phrase, écris généralement une minuscule : « Nous observons un épervier. »

Retiens ces exemples

- « Un épervier se cache dans les branches. » Ici, c’est l’oiseau.
- « Les élèves courent pour éviter l’épervier. » Ici, c’est le jeu.
- « L’épervier ouvre ses grandes ailes. » Ici, c’est l’oiseau.
- « Au signal, l’épervier essaie de toucher les joueurs. » Ici, c’est le jeu.
- Quand la phrase parle d’un animal qui vole, le mot désigne l’oiseau.

- Quand la phrase parle d'une partie avec des joueurs, le mot désigne le jeu.

Exemples résolus

Quel épervier est caché dans la phrase ?

Énoncé. Lis : « Pendant la récréation, l'épervier attend au milieu de la cour. »

1. Je lis toute la phrase.
2. Je repère les mots « récréation » et « cour ».
3. Ces mots parlent d'enfants qui jouent.
4. Je choisis le sens du jeu.

Résultat : Dans cette phrase, l'épervier est le joueur qui essaie d'attraper les autres.

Observe les indices de l'oiseau

Énoncé. Lis : « L'épervier a replié ses ailes sur la branche. »

1. Je repère les mots « ailes » et « branche ».
2. Des ailes et une branche font penser à un oiseau.
3. Je ne parle pas d'une partie ou de joueurs.

Résultat : Dans cette phrase, l'épervier est l'oiseau de proie.

Écris une phrase avec le bon sens

Énoncé. Tu veux parler du jeu de la cour.

1. Je choisis des mots du jeu : joueurs, courir, toucher ou signal.
2. Je place le mot « épervier » dans ma phrase.
3. Je relis pour vérifier que l'on comprend le sens.

Résultat : Exemple : « L'épervier court pour toucher les joueurs. »

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : cherche le décor

Ciel, ailes, arbre : pense à l'oiseau. Cour, joueurs, signal : pense au jeu.

Le tuyau de Nino : remplace le mot

Essaie de remplacer « épervier » par « oiseau » ou par « joueur ». Le remplacement qui marche donne le bon sens.

Le tuyau de Nino : retiens l'orthographe

Découpe le mot dans ta tête : é-per-vier. La fin est « ier ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je pense toujours que l'épervier est un oiseau.	Le mot désigne aussi un jeu de cour.	Lis toute la phrase et cherche les mots qui parlent du ciel ou du jeu.

Je crois que « l’épervier » est forcément un animal.	L’article « l’ » peut être utilisé pour l’oiseau ou pour le joueur du jeu.	Regarde ce qui se passe dans la phrase avant de choisir.
J’écris « épervié ».	Le mot se termine par les lettres « ier ».	Retiens la fin : éperv-ier, comme dans « cahier ».

Mes exercices

1 Le bon sens ★☆☆

Choisis le sens du mot épervier.

1. L'épervier vole au-dessus du jardin.
2. L'épervier touche Adam pendant la partie.
3. Nous apercevons les serres de l'épervier.

2 Complète les phrases ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : ailes, cour ou serres.

1. L'épervier déploie ses _____.
2. Les enfants jouent dans la _____.
3. L'épervier attrape sa proie avec ses _____.

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Un épervier est un oiseau de proie.
2. Le mot épervier désigne seulement un jeu.
3. Dans le jeu, les joueurs peuvent traverser un espace.

4 Deux colonnes ★★☆

Range chaque phrase dans la colonne « oiseau » ou « jeu ».

1. L'épervier se pose sur une branche.
2. L'épervier attend le signal pour commencer.
3. L'épervier ouvre son bec crochu.
4. L'épervier essaie de toucher les enfants.

5 Donne un indice ★★☆

Indique le sens du mot et explique ton choix avec un indice de la phrase.

« L'épervier surveille les petits oiseaux près de la haie. »

« À la fin de la partie, l'épervier a attrapé tous les joueurs. »

6 Remplace épervier ★★☆

Remplace le mot épervier par « oiseau » ou « joueur ».

1. L'épervier traverse le ciel très vite.
2. L'épervier court vers Inès.
3. L'épervier replie ses ailes.

7 À toi d'écrire ★★★

Écris deux phrases avec le mot épervier : une phrase sur l'oiseau et une phrase sur le jeu.

Phrase 1 : parle de l'oiseau.

Phrase 2 : parle du jeu.

8 Dessine et légende ★★★

Dessine un épervier oiseau dans le cadre. Ajoute les légendes « ailes », « bec crochu » et « serres ».

1. Ton dessin doit montrer les trois parties demandées.

Évaluation

Lis chaque question. Écris une réponse soignée.

Barème : 20 points

1. Écris la définition de l'épervier quand il s'agit de l'animal. / 4

2. Dans « L'épervier déploie ses ailes », indique le sens du mot. / 2

3. Dans « L'épervier attrape Yanis pendant le jeu », indique le sens du mot. / 2

4. Cite deux mots qui peuvent donner un indice sur l'épervier oiseau. / 3

5. Cite deux mots qui peuvent donner un indice sur le jeu de l'épervier. / 3

6. Écris le pluriel de « un épervier ». / 2

7. Écris une phrase sur l'oiseau épervier et souligne un indice qui montre le bon sens. / 4

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'un épervier peut être ?

A) Un oiseau de proie **B)** Un poisson **C)** Un arbre **D)** Un dessert

2. Dans quelle phrase l'épervier est-il un oiseau ?

A) L'épervier touche les joueurs. **B)** L'épervier replie ses ailes. **C)** L'épervier attend le signal.
D) L'épervier commence la partie.

3. Dans quelle phrase l'épervier est-il le joueur du jeu ?

A) L'épervier a un bec crochu. **B)** L'épervier vole près du nid. **C)** L'épervier attrape Lina dans la cour.
D) L'épervier se pose dans un arbre.

4. Que sont les serres de l'épervier ?

A) Ses griffes **B)** Ses plumes **C)** Ses oreilles **D)** Ses dents

5. Quel mot donne un indice pour le sens de l'oiseau ?

A) Partie **B)** Signal **C)** Ailes **D)** Joueurs

6. Quel mot donne un indice pour le sens du jeu ?

A) Bec **B)** Arbre **C)** Plumes **D)** Cour

7. Comment écrit-on le pluriel de « épervier » ?

A) épervié **B)** éperviers **C)** épervies **D)** épervieux

8. Quel remplacement fonctionne dans « L'épervier traverse le ciel » ?

A) Le joueur traverse le ciel. **B)** L'oiseau traverse le ciel. **C)** Le goûter traverse le ciel.
D) Le cahier traverse le ciel.

9. Pourquoi faut-il lire toute la phrase ?

A) Pour écrire plus vite **B)** Pour trouver les mots indices **C)** Pour changer le mot épervier
D) Pour enlever les verbes

Guide pour les parents

Lisez une phrase avec votre enfant. Demandez-lui de trouver les mots qui donnent des indices.

- Faites jouer votre enfant à remplacer « épervier » par « oiseau » ou par « joueur ».
- Inventez ensemble une phrase sur un épervier qui vole, puis une phrase sur le jeu dans la cour.
- Félicitez votre enfant quand il explique son choix avec un indice de la phrase.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Un épervier est-il toujours un oiseau ?

R. Non. Le mot peut aussi désigner un jeu dans lequel un joueur essaie d'attraper les autres.

Q. Comment savoir quel sens choisir ?

R. Lis les mots autour. Les mots ciel, ailes et arbre parlent de l'oiseau. Les mots cour, joueurs et courir parlent du jeu.

Q. Comment écrit-on le pluriel ?

R. On écrit « des éperviers » avec un s à la fin.

Q. Pourquoi le jeu porte-t-il ce nom ?

R. Dans le jeu, le joueur qui attrape est rapide et attentif, comme l'oiseau qui chasse.

Corrigé

Exercice 1 : Le bon sens

1. C'est l'oiseau. *: Le mot « vole » donne l'indice.*
2. C'est le jeu. *: Les mots « touche » et « partie » donnent les indices.*
3. C'est l'oiseau. *: Les serres sont les griffes de l'oiseau.*

Exercice 2 : Complète les phrases

1. ailes *: Les ailes servent à voler.*
2. cour *: Le jeu de l'épervier peut se jouer dans la cour.*
3. serres *: Les serres sont les griffes de ses pattes.*

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. *: Il chasse de petits animaux pour se nourrir.*
2. Faux. *: Il désigne aussi un oiseau.*
3. Vrai. *: Ils essaient d'atteindre l'autre côté.*

Exercice 4 : Deux colonnes

1. Colonne « oiseau ». *: Une branche est un indice de l'oiseau.*
2. Colonne « jeu ». *: Un signal est un indice de la partie.*
3. Colonne « oiseau ». *: Le bec crochu appartient à l'oiseau.*
4. Colonne « jeu ». *: Dans le jeu, un joueur essaie de toucher les autres.*

Exercice 5 : Donne un indice

1. L'épervier est l'oiseau, car les mots « petits oiseaux » et « haie » parlent de la nature. *: Tu dois citer au moins un indice.*
2. L'épervier est le joueur du jeu, car les mots « partie » et « joueurs » parlent d'un jeu. *: Tu dois citer au moins un indice.*

Exercice 6 : Remplace épervier

1. L'oiseau traverse le ciel très vite. *: Le ciel indique le sens de l'oiseau.*
2. Le joueur court vers Inès. *: Le verbe « court » et le prénom indiquent le jeu.*
3. L'oiseau replie ses ailes. *: Les ailes indiquent l'oiseau.*

Exercice 7 : À toi d'écrire

1. Réponse possible : « Un épervier vole au-dessus des arbres. » La phrase doit parler de l'oiseau et contenir un indice comme ailes, ciel, arbre ou proie. *: Ton lecteur doit comprendre qu'il s'agit de l'animal.*
2. Réponse possible : « L'épervier essaie de toucher les joueurs dans la cour. » La phrase doit parler du jeu et contenir un indice comme cour, joueurs, courir ou partie. *: Ton lecteur doit comprendre qu'il s'agit du jeu.*

Exercice 8 : Dessine et légende

1. Le dessin montre un oiseau avec des ailes, un bec crochu et des serres. Les trois mots sont reliés aux bonnes parties du dessin. *: Les légendes doivent être lisibles.*

Évaluation : corrigé

1. Un épervier est un oiseau de proie qui chasse de petits animaux pour se nourrir. / 4
2. C'est l'oiseau. / 2
3. C'est le jeu, ou le joueur qui attrape dans le jeu. / 2
4. Réponses possibles : ailes, bec, serres, arbre, ciel, plumes, proie ou nid. / 3
5. Réponses possibles : cour, joueurs, courir, toucher, partie ou signal. / 3
6. des éperviers / 2
7. Réponse possible : « Un épervier vole dans le ciel. » L'indice souligné peut être « vole » ou « ciel ». / 4

Quiz : réponses

1. **A) Un oiseau de proie** *: L'épervier est un oiseau de proie.*
2. **B) L'épervier replie ses ailes.** *: Les ailes sont un indice de l'oiseau.*
3. **C) L'épervier attrape Lina dans la cour.** *: Lina et la cour sont des indices du jeu.*
4. **A) Ses griffes** *: Les serres sont les griffes puissantes de ses pattes.*
5. **C) Ailes** *: Les ailes appartiennent à l'oiseau.*

6. **D) Cour** *: La cour est un lieu où les enfants peuvent jouer.*
7. **B) éperviers** *: On ajoute un s : des éperviers.*
8. **B) L'oiseau traverse le ciel.** *: Le mot « ciel » montre qu'il s'agit de l'oiseau.*
9. **B) Pour trouver les mots indices** *: Les mots autour de « épervier » indiquent son sens.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **L'imparfait de l'indicatif** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/l-imparfait-de-l-indicatif-les-verbes-du-2e-groupe/
- **Poésie « La mer s'est retirée » en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/poesie-la-mer-s-est-retiree/