Épervier : définition et exemples en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min Objectif : Épervier : définition et exemples Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Épervier : définition et exemples



Nino te résume l'essentiel

- Un épervier est un oiseau de proie qui chasse de petits animaux.
- Le mot épervier peut aussi désigner un jeu de cour.
- Regarde la phrase entière pour trouver le bon sens du mot.

La leçon

Un mot, deux idées

Le mot épervier peut avoir deux sens. Tu dois donc lire toute la phrase pour savoir de quoi on parle. Dans un premier sens, l'épervier est un oiseau. Il vole dans le ciel et il chasse. Dans un deuxième sens, l'épervier est un jeu. Des enfants traversent la cour pendant qu'un joueur essaie de les attraper. Ces deux sens sont très différents. Pourtant, ils utilisent le même mot. C'est comme le mot « glace ». Une glace peut être un dessert. La glace peut aussi être de l'eau gelée. Avec épervier, les mots autour t'aident. Si tu lis « ses ailes », il s'agit sûrement de l'oiseau. Si tu lis « courir », il s'agit sûrement du jeu. Cherche toujours les indices dans la phrase.

Définition à retenir

Un épervier est un oiseau de proie. Un oiseau de proie est un oiseau qui chasse d'autres petits animaux pour se nourrir. L'épervier attrape surtout de petits oiseaux. Il peut les surprendre avec un vol rapide.

L'épervier, l'oiseau

Imagine que tu regardes le jardin depuis une fenêtre. Un petit oiseau picore des graines. Tout à coup, un épervier passe très vite dans le ciel. Il a des ailes, un bec crochu et des serres. Les serres sont les griffes puissantes de ses pattes. Elles lui servent à attraper sa proie. Une proie est l'animal chassé. L'épervier observe bien avant de voler. Il peut se poser dans un arbre. Il peut aussi voler près des haies et des jardins. Tu ne dois pas confondre l'épervier avec un animal de compagnie. C'est un oiseau sauvage. Il vit dehors et il cherche lui-même sa nourriture. Dans une histoire, l'épervier peut être décrit comme rapide, discret ou silencieux. Ces mots donnent souvent des indices sur son sens.

Les mots de la famille de l'oiseau

- Les ailes permettent à l'épervier de voler.
- Le bec crochu est un bec courbé vers le bas.
- Les serres sont les griffes de ses pattes.
- La proie est le petit animal qu'il chasse.
- Le nid est l'endroit où les oiseaux peuvent protéger leurs petits.
- Dans une phrase sur l'oiseau, tu peux trouver les mots ciel, arbre, plumes, voler, chasser ou ailes.

Trouve le sens grâce aux indices

La phrase	Les indices	Le sens de « épervier »
L'épervier tourne au-dessus des arbres.	tourne, au-dessus, arbres	C'est l'oiseau.
L'épervier attrape Lila pendant la traversée.	attrape, Lila, traversée	C'est le jeu.
Nous avons vu les serres de l'épervier.	vu, serres	C'est l'oiseau.
Noé est l'épervier au début de la partie.	Noé, début, partie	C'est le jeu.

Le jeu de l'épervier

Le jeu de l'épervier se joue souvent dans la cour ou dans un grand espace. Un enfant est l'épervier. Les autres enfants se placent d'un côté. Au signal, ils doivent traverser jusqu'à l'autre côté. L'épervier essaie de toucher les joueurs qui passent. Quand un joueur est touché, la règle peut changer selon la partie. Dans une version fréquente, il aide ensuite l'épervier à attraper les autres joueurs. Dans une autre version, il attend le tour suivant. Lis ou écoute toujours les règles avant de commencer. Elles ne sont pas toujours les mêmes partout. Dans le jeu, le mot épervier vient de l'oiseau qui surprend sa proie. L'enfant qui est l'épervier doit être attentif et rapide. Mais le jeu reste un jeu. On ne pousse pas. On respecte les autres joueurs. On s'arrête quand l'adulte donne le signal.

Le tuyau de Nino

> Moi, Nino le renard, je cherche le décor de la phrase. Je vois le ciel, les plumes ou un nid ? Je choisis l'oiseau. Je vois une cour, des joueurs ou une partie ? Je choisis le jeu. Le décor est ton meilleur indice.

Une méthode en trois pas

Quand tu rencontres le mot épervier, ne réponds pas trop vite. Fais trois petits pas. D'abord, lis la phrase entière. Ne regarde pas seulement le mot épervier. Ensuite, entoure dans ta tête les mots qui l'accompagnent. Les mots « vole », « bec », « arbre » et « ailes » parlent de l'oiseau. Les mots « équipe », « courir », « toucher » et « partie » parlent du jeu. Enfin, dis la phrase avec tes propres mots. Par exemple : « L'épervier surveille les mangeoires. » Tu peux dire : « L'oiseau surveille les mangeoires. » Cela fonctionne. Tu sais donc que c'est l'animal. Autre exemple : « L'épervier a touché Sami. » Tu peux dire : « Le joueur qui attrape a touché Sami. » Cela fonctionne aussi. Tu sais donc que c'est le jeu.

Attention piège !

> Ne choisis pas le sens de l'oiseau seulement parce que le mot est écrit avec un article : « l'épervier ». Dans « L'épervier a attrapé Zoé dans la cour », il peut s'agir du joueur. Regarde les mots « Zoé » et « dans la cour ». Ils donnent le bon sens.

Le genre et le nombre du mot

On dit un épervier. C'est un nom masculin. Tu peux écrire : « Un épervier vole près du bois. » Au pluriel, tu écris des éperviers. Tu ajoutes un s à la fin : « Des éperviers passent dans le ciel. » Quand le mot désigne le jeu, tu peux aussi dire : « Nous jouons à l'épervier. » Dans cette phrase, on parle du jeu. Tu peux écrire une majuscule au début d'une phrase, comme dans tous les mots : « L'épervier est un oiseau. » Au milieu d'une phrase, écris généralement une minuscule : « Nous observons un épervier. »

Retiens ces exemples

- « Un épervier se cache dans les branches. » Ici, c'est l'oiseau.
- « Les élèves courent pour éviter l'épervier. » Ici, c'est le jeu.
- « L'épervier ouvre ses grandes ailes. » Ici, c'est l'oiseau.

- « Au signal, l'épervier essaie de toucher les joueurs. » Ici, c'est le jeu.
- Quand la phrase parle d'un animal qui vole, le mot désigne l'oiseau.
- Quand la phrase parle d'une partie avec des joueurs, le mot désigne le jeu.

Exemples résolus

Quel épervier est caché dans la phrase ?
Énoncé. Lis : « Pendant la récréation, l'épervier attend au milieu de la cour. »

1. Je lis toute la phrase.
2. Je repère les mots « récréation » et « cour ».
3. Ces mots parlent d'enfants qui jouent.
4. Je choisis le sens du jeu.

Résultat : Dans cette phrase, l'épervier est le joueur qui essaie d'attraper les autres.

Observe les indices de l'oiseau
Énoncé. Lis : « L'épervier a replié ses ailes sur la branche. »

1. Je repère les mots « ailes » et « branche ».
2. Des ailes et une branche font penser à un oiseau.
3. Je ne parle pas d'une partie ou de joueurs.

Résultat : Dans cette phrase, l'épervier est l'oiseau de proie.

Écris une phrase avec le bon sens
Énoncé. Tu veux parler du jeu de la cour.

1. Je choisis des mots du jeu : joueurs, courir, toucher ou signal.
2. Je place le mot « épervier » dans ma phrase.
3. Je relis pour vérifier que l'on comprend le sens.

Résultat : Exemple : « L'épervier court pour toucher les joueurs. »

Mes exercices

1 Le bon sens ★☆☆

Choisis le sens du mot épervier.

1. L'épervier vole au-dessus du jardin. .....

2. L'épervier touche Adam pendant la partie. .....

3. Nous apercevons les serres de l'épervier. .....

2 Complète les phrases ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : ailes, cour ou serres.

1. L'épervier déploie ses _____. .....

2. Les enfants jouent dans la _____. .....

3. L'épervier attrape sa proie avec ses _____. .....

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Un épervier est un oiseau de proie. .....

2. Le mot épervier désigne seulement un jeu. .....

3. Dans le jeu, les joueurs peuvent traverser un espace. .....

4 Deux colonnes ★★☆

Range chaque phrase dans la colonne « oiseau » ou « jeu ».

1. L'épervier se pose sur une branche. .....

2. L'épervier attend le signal pour commencer. .....

3. L'épervier ouvre son bec crochu. .....

4. L'épervier essaie de toucher les enfants. .....

5 Donne un indice ★★☆

Indique le sens du mot et explique ton choix avec un indice de la phrase.

« L'épervier surveille les petits oiseaux près de la haie. »

.....

.....

.....

« À la fin de la partie, l'épervier a attrapé tous les joueurs. »

.....

.....

Usage classe et famille autorisé

6 Remplace épervier ★★☆

Remplace le mot épervier par « oiseau » ou « joueur ».

1. L'épervier traverse le ciel très vite. .....

2. L'épervier court vers Inès. .....

3. L'épervier replie ses ailes. .....

7 À toi d'écrire ★★★

Écris deux phrases avec le mot épervier : une phrase sur l'oiseau et une phrase sur le jeu.

Phrase 1 : parle de l'oiseau.

Phrase 2 : parle du jeu.

8 Dessine et légende ★★★

Dessine un épervier oiseau dans le cadre. Ajoute les légendes « ailes », « bec crochu » et « serres ».

1. Ton dessin doit montrer les trois parties demandées. .....

Évaluation

Lis chaque question. Écris une réponse soignée. **Barème : 20 points**

1. Écris la définition de l'épervier quand il s'agit de l'animal. ..... / 4

2. Dans « L'épervier déploie ses ailes », indique le sens du mot. ..... / 2

3. Dans « L'épervier attrape Yanis pendant le jeu », indique le sens du mot. ..... / 2

4. Cite deux mots qui peuvent donner un indice sur l'épervier oiseau. ..... / 3

5. Cite deux mots qui peuvent donner un indice sur le jeu de l'épervier. ..... / 3

6. Écris le pluriel de « un épervier ». ..... / 2

7. Écris une phrase sur l'oiseau épervier et souligne un indice qui montre le bon sens. ..... / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : cherche le décor
Ciel, ailes, arbre : pense à l'oiseau. Cour, joueurs, signal : pense au jeu.



Le tuyau de Nino : remplace le mot
Essaie de remplacer « épervier » par « oiseau » ou par « joueur ». Le remplacement qui marche donne le bon sens.



Le tuyau de Nino : retiens l'orthographe
Découpe le mot dans ta tête : é-per-vier. La fin est « ier ».

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **L'imparfait de l'indicatif** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/l-imparfait-de-l-indicatif-les-verbes-du-2e-groupe/
- **Poésie « La mer s'est retirée » en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/poesie-la-mer-s-est-retiree/