L'époque contemporaine en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : repérer notre époque | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Situer l'époque contemporaine sur une frise, après les Temps modernes, à partir de 1789.

Nino te résume l'essentiel

- L'époque contemporaine commence en 1789 et continue aujourd'hui.
- Elle vient après le Moyen Âge et les Temps modernes.
- Nino te conseille de chercher les dates et les changements importants.

La leçon

Une longue période qui continue

En histoire, on range le passé en grandes périodes. Cela aide à mieux se repérer dans le temps. L'époque contemporaine est la période la plus proche de nous. Elle commence en 1789. Elle continue encore aujourd'hui. Tu vis donc dans l'époque contemporaine. Tes parents, tes grands-parents et tes arrière-grands-parents y ont vécu aussi. Pourtant, leur vie n'était pas tout à fait comme la tienne. Les objets, les transports et les façons de communiquer ont beaucoup changé. À l'école, tu utilises peut-être un ordinateur ou un tableau numérique. Il y a longtemps, ces objets n'existaient pas. Pendant l'époque contemporaine, les hommes et les femmes ont connu de grands changements. Ils ont aussi vécu des moments difficiles. Pour comprendre cette période, cherche les événements importants, les dates et ce qui change dans la vie des personnes.

Le mot à connaître

Contemporain veut dire « de notre temps » ou « proche de notre temps ». L'époque contemporaine est donc l'époque qui va de 1789 à aujourd'hui.

Pourquoi l'année 1789 est-elle un repère ?

L'année 1789 est un grand repère dans l'histoire de la France. C'est le début de la Révolution française. À cette époque, beaucoup de Français veulent changer la manière dont le pays est dirigé. Le roi a beaucoup de pouvoir. Les habitants ne sont pas tous traités de la même façon. La Révolution française apporte des changements importants. Les idées de liberté et d'égalité deviennent très importantes. Une déclaration rappelle que les hommes naissent libres et égaux en droits. Tu n'as pas besoin de retenir tous les détails pour l'instant. Retiens surtout ceci : 1789 marque le début de l'époque contemporaine. Sur une frise, cette date est comme une porte. Avant cette porte, on est dans les Temps modernes. Après cette porte, on entre dans l'époque contemporaine.

Les grandes périodes à placer dans l'ordre

Période	Repère simple	Place dans le temps
Préhistoire	Les premiers humains	Très loin avant

Antiquité	Les Gaulois et les Romains	Après la Préhistoire
Moyen Âge	Les châteaux forts et les seigneurs	Après l'Antiquité
Temps modernes	Les grands voyages et les rois	Juste avant 1789
Époque contemporaine	De 1789 à aujourd'hui	La période actuelle

Comment lire une frise du temps ?

- Regarde d'abord le sens de la flèche. Le temps avance généralement de gauche à droite.
- Cherche les dates écrites sur la frise.
- Repère 1789. Cette date annonce l'époque contemporaine.
- Place les événements plus anciens à gauche de 1789.
- Place les événements plus récents à droite de 1789.
- Lis le titre de chaque image. Une image donne souvent un indice sur l'événement.

Le tuyau de Nino

> Imagine une ligne de goûter. À gauche, tu poses les biscuits mangés il y a longtemps. À droite, tu poses ceux que tu viens de manger. Sur une frise, c'est pareil : le plus ancien est avant et le plus récent est après.

Des inventions qui changent la vie

Pendant l'époque contemporaine, de nombreuses inventions transforment la vie quotidienne. Le train permet de voyager plus vite et plus loin. Avant, les trajets sont souvent longs et fatigants. L'électricité apporte la lumière dans les maisons et les rues. Le téléphone permet de parler avec une personne qui est loin. Plus tard, les ordinateurs et Internet changent encore les façons de travailler, d'apprendre et d'échanger des messages. Ces inventions n'apparaissent pas toutes en même temps. Elles ne sont pas utilisées tout de suite par toutes les familles. Une invention est donc un bon indice pour reconnaître une époque, mais elle ne raconte pas toute l'histoire. Pour comparer deux photos, observe les vêtements, les voitures, les maisons et les objets. Demande-toi : « Est-ce que cet objet existait déjà à cette époque ? »

Des moments heureux et des moments difficiles

L'époque contemporaine ne parle pas seulement des inventions. Elle raconte aussi des événements importants pour les habitants de la France et du monde. Deux guerres mondiales ont eu lieu pendant cette période. Elles ont causé beaucoup de souffrances. Après ces guerres, des pays ont cherché à mieux vivre ensemble et à construire la paix. Des personnes se sont aussi battues pour avoir plus de droits. Par exemple, les femmes ont obtenu le droit de voter en France en 1944. Ce repère montre que les droits peuvent changer avec le temps. En histoire, tu apprends à regarder le passé avec attention et respect. Tu peux retenir qu'une époque contient des progrès, des difficultés, des choix et des changements.

Attention piège !

> Ne confonds pas « contemporain » et « ancien ». Une vieille photo de tes grands-parents peut appartenir à l'époque contemporaine. Elle est ancienne pour toi, mais elle a été prise après 1789.

Les mots utiles pour parler du temps

- Une période : une grande partie du passé, comme l'époque contemporaine.
- Un événement : quelque chose d'important qui se passe à une date précise.
- Un repère : une date ou un fait qui aide à se situer dans le temps.
- Une frise chronologique : une ligne qui montre l'ordre des événements.
- Avant : plus ancien dans le temps.
- Après : plus récent dans le temps.

La méthode de Nino pour réussir

Quand une question parle de l'époque contemporaine, avance pas à pas. D'abord, lis tous les mots de la question. Ensuite, cherche une date. Si la date est 1789 ou une année après 1789, elle appartient à l'époque contemporaine. Cette règle est valable si la frise ou la question parle bien des grandes périodes de l'histoire de France. Puis, regarde les indices. Une locomotive, une usine, une automobile, un téléphone ou un ordinateur peuvent indiquer cette époque. Enfin, formule une phrase complète. Tu peux écrire : « Cet événement appartient à l'époque contemporaine car il a lieu après 1789. » Si tu ne connais pas une date, ne devine pas trop vite. Observe les documents et compare-les. Nino explore les traces du passé avec toi. Une date, une image et un mot important peuvent te guider.

La règle à retenir

Dans le découpage des grandes périodes de l'histoire de France, l'époque contemporaine commence en 1789 et va jusqu'à aujourd'hui. Une date placée après 1789 appartient donc à cette époque.

Exemples résolus

Placer une date dans la bonne période

Énoncé. En 1944, les femmes obtiennent le droit de voter en France. À quelle période appartient cet événement ?

1. Je cherche la date : 1944.
2. Je compare 1944 à 1789.
3. 1944 est après 1789.
4. Je choisis donc l'époque contemporaine.

Résultat : L'événement de 1944 appartient à l'époque contemporaine.

Ranger deux événements

Énoncé. Range 1789, la Révolution française, et 1969, les premiers pas sur la Lune, du plus ancien au plus récent.

1. Je lis les deux dates : 1789 et 1969.
2. 1789 est avant 1969.
3. Je place donc 1789 à gauche sur une frise.
4. Je place 1969 à droite.

Résultat : D'abord la Révolution française en 1789, puis les premiers pas sur la Lune en 1969.

Mes exercices

1 Le bon nom ★☆☆

Choisis la bonne réponse.

1. La période qui commence en 1789 est…

2. L'époque contemporaine continue…

2 Les repères de Nino ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. 1789 est un repère important pour l'époque contemporaine. .....

2. L'époque contemporaine se termine en 1900. .....

3. 1944 est après 1789. .....

3 Les mots à relier ★☆☆

Associe chaque mot à sa définition.

1. Une frise chronologique .....

2. Un repère .....

3. Un événement .....

4 Sur le chemin du temps ★★☆

Range les dates de la plus ancienne à la plus récente.

1. 1969 à 1789 à 1944 .....

2. 1914 à 2000 à 1789 .....

5 Avant ou pendant ? ★★☆

Classe chaque événement dans la bonne colonne : avant 1789 ou époque contemporaine.

1. La construction d'un château fort .....

2. Le droit de vote des femmes en France en 1944 .....

3. Les premiers pas sur la Lune en 1969 .....

4. Les voyages de Christophe Colomb .....

6 Ma mini-frise ★★☆

Trace une flèche du temps dans le cadre. Place 1789 à gauche, 1944 au milieu et aujourd'hui à droite. Écris « époque contemporaine » au-dessus de la partie qui commence en 1789.

1. Produis ta frise chronologique. .....

7 Explique ton choix ★★★

Écris une phrase pour expliquer pourquoi l'année 1914 appartient à l'époque contemporaine.

1914 appartient-elle à l'époque contemporaine ? Justifie.

.....

.....

.....

8 Les indices dans l'image ★★★

Lis chaque indice et écris s'il peut faire penser à l'époque contemporaine.

1. Une photographie montrant une automobile peut faire penser à l'époque contemporaine. .....
2. Un ordinateur est un indice du Moyen Âge. .....
3. Une image seule donne toujours une date exacte. .....

Évaluation

Réponds aux questions avec soin. Écris des phrases complètes quand cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Écris l'année où commence l'époque contemporaine. ..... / 3
2. Écris jusqu'à quand continue l'époque contemporaine. ..... / 2
3. Range ces dates de la plus ancienne à la plus récente : 1944 à 1789 à 1969. ..... / 3
4. Cite le nom de l'événement qui commence en France en 1789. ..... / 3
5. Écris si 1914 appartient à l'époque contemporaine. Justifie ta réponse. ..... / 4
6. Donne deux inventions ou objets qui peuvent faire penser à l'époque contemporaine. ..... / 3
7. Explique à quoi sert une frise chronologique. ..... / 2

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la porte 1789
Dessine une petite porte sur ta frise à la date 1789. Après cette porte, tu entres dans l'époque contemporaine.

Le tuyau de Nino : gauche et droite
Dis-toi : « Avant à gauche, après à droite. » Répète cette phrase quand tu ranges des dates.

Le tuyau de Nino : cherche les indices
Pour dater une image, regarde les transports, les vêtements et les objets. Ils donnent souvent de bons indices.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Voyage au temps des premiers humains en CE2** · /histoire-geo-ce2/temps-ce2/prehistoire/
- **moyen âge en CE2** · /histoire-geo-ce2/temps-ce2/moyen-age/