Été ou était : exercice en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min Objectif : Été ou était : exercice Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Été ou était : exercice



Nino te résume l'essentiel

- Avec Nino, repère si la phrase parle d'un moment terminé ou d'une situation qui durait.
- Écris été après une forme du verbe avoir, comme a ou ont.
- Écris était quand tu peux dire est en parlant du présent.

La leçon

Deux mots qui se ressemblent

Les mots été et était se prononcent presque pareil. Pourtant, ils ne s'écrivent pas pareil. Ils viennent tous les deux du verbe être. Ce verbe sert à dire comment est une personne, un animal ou une chose. Par exemple : « Le gâteau est bon. » « Mon chat est caché. » « La cour est calme. » Dans une phrase qui parle du passé, tu dois parfois écrire été. Tu dois parfois écrire était. Pour choisir, observe les petits mots placés juste avant. Observe aussi ce que raconte la phrase. Nino te propose de chercher des indices, comme un renard qui suit des traces dans la forêt.

Le mot été

Été est le participe passé du verbe être. Il parle souvent d'un moment passé et terminé. On le trouve après une forme du verbe avoir : ai, as, a, avons, avez ou ont. Exemple : « Lina a été malade lundi. » Lundi est passé. Lina est maintenant guérie.

Quand écrire été

Écris été quand tu vois une forme du verbe avoir juste avant. Regarde bien la phrase entière. Tu peux lire : « J'ai été au parc. » Le petit mot ai est une forme du verbe avoir. Tu écris donc été. Dans « Tu as été gentil avec ton frère », le mot as est aussi une forme du verbe avoir. Écris été. Dans « Nous avons été chez Mamie », le mot avons te donne le même indice. Dans « Les joueurs ont été contents », le mot ont est placé juste avant été. Attention : le mot avoir peut être séparé de été par un petit mot. Dans « Elle a souvent été première au jeu », écris été. Le mot souvent est entre a et été, mais l'indice est toujours là.

Les indices pour écrire été

Forme du verbe avoir	Phrase	Mot à écrire
j'ai	J'ai ___ très content de te voir.	été
tu as	Tu as ___ courageux chez le dentiste.	été
il ou elle a	Noé a ___ absent mardi.	été

 Usage classe et famille autorisé

nous avons	Nous avons ___ prudents dans la rue.	été
vous avez	Vous avez ___ rapides au rangement.	été
ils ou elles ont	Mes cousins ont ___ à la plage.	été

Le mot était

> Était est une forme du verbe être au passé. Il raconte comment était une personne, un lieu ou une chose pendant un moment passé. Exemple : « Le cartable était lourd. » Il était lourd à ce moment-là. Tu peux souvent remplacer était par est en changeant le moment : « Le cartable est lourd. »

Quand écrire était

Écris était quand la phrase décrit une situation dans le passé. La phrase peut raconter un décor. « La mer était froide ce matin-là. » Elle peut raconter une habitude. « Chaque soir, le chien était près de la porte. » Elle peut raconter l'état d'une personne. « Papa était fatigué après le travail. » Pour vérifier, essaie de mettre la phrase au présent. « Papa est fatigué. » Le mot qui convient au présent est est. Dans une phrase au passé, tu peux donc écrire était. Cette astuce marche quand tu cherches une forme du verbe être qui décrit une situation. Lis toujours la phrase jusqu'au point. Les mots hier, avant, ce matin-là ou chaque jour peuvent t'aider à comprendre que l'histoire se passe dans le passé.

Les formes de être qui ressemblent à était

- J'étais : « J'étais dans ma chambre. »
- Tu étais : « Tu étais avec tes amis. »
- Il ou elle était : « Ma sœur était dans le jardin. »
- Nous étions : « Nous étions prêts pour la sortie. »
- Vous étiez : « Vous étiez silencieux pendant le film. »
- Ils ou elles étaient : « Les enfants étaient dans la cour. »

Compare les deux phrases

Compare ces phrases. « Mila a été malade jeudi. » Ici, on raconte ce qui est arrivé jeudi. Le mot a est une forme du verbe avoir. Écris été. Maintenant, lis : « Mila était malade jeudi matin. » Ici, on décrit l'état de Mila pendant la matinée. Tu peux dire au présent : « Mila est malade. » Écris était. Les deux phrases parlent du passé. C'est pour cela qu'il ne faut pas seulement chercher un mot comme hier ou lundi. Il faut surtout regarder la construction de la phrase. Après a, as, avons ou ont, choisis été. Sans forme du verbe avoir, si la phrase décrit avec le verbe être, choisis souvent était.

Le tuyau de Nino

> Cherche d'abord le mot juste avant le trou. Si tu trouves ai, as, a, avons, avez ou ont, écris été. Si tu peux remplacer le mot par est dans une phrase au présent, écris était. Fais les deux vérifications calmement.

Une méthode en quatre pas

Quand tu hésites, avance pas à pas. Premièrement, lis toute la phrase. Comprends de qui ou de quoi elle parle. Deuxièmement, cherche une forme du verbe avoir : ai, as, a, avons, avez ou ont. Si tu en trouves une qui accompagne le mot manquant, écris été. Troisièmement, s'il n'y a pas cet indice, essaie de dire la phrase au présent avec est. Exemple : « La soupe était chaude. » Tu peux dire : « La soupe est chaude. » Écris était. Quatrièmement, relis la phrase à voix basse. Elle doit être facile à comprendre. Ne choisis jamais au hasard en regardant seulement la fin des mots. Les deux mots ont des accents différents. Été s'écrit é, t, é. Était s'écrit é, t, a, i, t.

Attention piège !

Ne confonds pas a et à. Dans « Léo a été au musée », a est une forme du verbe avoir. C'est un indice pour écrire été. Dans « Léo va à la piscine », à montre un lieu. Ce mot ne peut pas t'aider à choisir entre été et était.

Entraîne ton œil

Voici quelques phrases à observer. « Le dessin a été affiché dans le couloir. » Tu vois a été. « Le dessin était très coloré. » Tu peux dire : « Le dessin est très coloré. » « Mes chaussures ont été mouillées par la pluie. » Tu vois ont été. « Mes chaussures étaient sous le banc. » Elles étaient là, à ce moment-là. « Le goûter a été délicieux. » Le moment du goûter est terminé. « Le goûter était sur la table. » La phrase raconte où il se trouvait. Plus tu compares des phrases, plus ton œil repère vite les indices. Nino est prêt : suis les traces des mots et tu trouveras la bonne orthographe.

Exemples résolus

Le cahier de Zoé

Énoncé. Complète : « Zoé ___ très contente de son dessin. »

1. Je cherche une forme du verbe avoir avant le mot manquant.
2. Je ne vois pas ai, as, a, avons, avez ou ont.
3. Je mets la phrase au présent : « Zoé est très contente de son dessin. »
4. Le mot est devient était dans cette phrase au passé.

Résultat : Zoé était très contente de son dessin.

La sortie au zoo

Énoncé. Complète : « Les élèves ont ___ sages pendant la visite. »

1. Je repère le mot ont avant le mot manquant.
2. Ont est une forme du verbe avoir.
3. Après ont, j'écris le participe passé été.

Résultat : Les élèves ont été sages pendant la visite.

Le vieux ballon

Énoncé. Complète : « Le ballon ___ coincé dans l'arbre. »

1. Je ne vois pas de forme du verbe avoir avant le mot manquant.
2. Je dis la phrase au présent : « Le ballon est coincé dans l'arbre. »
3. Le mot est devient était pour parler du passé.

Résultat : Le ballon était coincé dans l'arbre.

Mes exercices

1 Choisis le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec été ou était.

1. Le chat ___ sous la table. .....

2. Maman a ___ contente de mon aide. .....

3. La soupe ___ chaude. .....

2 Repère les indices ★☆☆

Choisis le mot qui complète chaque phrase.

1. Nous avons ___ au stade.

2. Mon sac ___ très lourd.

3. Les enfants ont ___ calmes.

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Lis chaque phrase et écris vrai ou faux.

1. Dans « Il a été gentil », été est bien écrit. .....

2. Dans « La classe été silencieuse », été est bien écrit. .....

3. Dans « Elles ont été rapides », été est bien écrit. .....

4 Range les phrases ★★☆

Classe chaque phrase dans la colonne été ou dans la colonne était.

1. Le film était drôle. .....

2. Le film a été long. .....

3. La porte était fermée. .....

4. La porte a été ouverte par Papa. .....

5 Corrige les phrases ★★☆

Recopie chaque phrase en corrigeant le mot en gras.

1. Mon frère a **était** malade. .....

2. Le jardin **été** plein de feuilles. .....

3. Mes cousins ont **étaient** chez nous. .....

6 Explique ton choix ★★☆

Complète puis explique ton choix avec une phrase.

1. La récréation ___ trop courte. .....

2. Vous avez ___ très patients. .....

7 Complète le petit texte ★★★

Complète le texte avec été ou était.

1. Samedi, le ciel ___ gris. Puis le soleil a ___ très fort. Nous avons ___ contents de jouer dehors.

2. Au goûter, le jus ___ frais. Les biscuits ont ___ mangés très vite.

8 Écris tes phrases ★★★

Écris deux phrases sur un souvenir. Utilise été dans la première phrase et était dans la seconde.

Écris une phrase avec été.

Écris une phrase avec était.

Évaluation

Complète ou corrige chaque phrase avec été ou était. Relis bien avant de répondre. **Barème : 20 points**

1. Le hamster ___ dans sa cage. / 3

2. J'ai ___ heureux de gagner le jeu. / 3

3. Les fleurs ___ jaunes dans le jardin. / 3

4. Les fleurs ont ___ arrosées par Papi. / 3

5. Corrige : « La route a était glissante. » / 3

6. Complète et explique : « Le dessin ___ magnifique. » / 5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la piste de avoir
Je vois ai, as, a, avons, avez ou ont. Je suis cette piste et j'écris été.



Le tuyau de Nino : le test de est
Je peux dire est au présent ? Alors j'écris était pour raconter le passé.



Le tuyau de Nino : lis jusqu'au point
Je ne choisis pas trop vite. Je lis toute la phrase pour comprendre ce qui se passe.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les conjonctions de coordination en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/les-conjonctions-de-coordination/
- **dictionnaire en CE2** · /francais-ce2/lexique-et-ecriture-ce2/dictionnaire-ce2/