Faire le point en mathématiques au début du CE2

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 35 min | Objectif : faire le point | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Évaluation diagnostique de début d'année

Nino te résume l'essentiel

- Nino t'aide à retrouver les bases importantes en mathématiques.
- Tu peux chercher calmement et vérifier ton travail.
- Une erreur montre ce que tu dois encore entraîner.

La leçon

Un premier point avec Nino

Au début du CE2, tu fais un point sur ce que tu sais déjà faire. Tu retrouves les apprentissages travaillés depuis le CE1. Tu vas lire des nombres, calculer, mesurer et résoudre de petits problèmes. Tu vas aussi reconnaître des formes. Le but n'est pas d'aller vite. Le but est de montrer ce que tu sais faire seul. Lis chaque consigne jusqu'au bout. Prends ton temps. Si un exercice te semble difficile, commence par ce que tu comprends. Tu peux passer à la question suivante et revenir ensuite. Nino explore avec toi. Il sait qu'un bon chercheur observe, réfléchit et vérifie. Quand tu termines une réponse, demande-toi si elle est possible. Par exemple, si tu as 3 billes et que tu en gagnes 4, tu ne peux pas avoir 2 billes à la fin. Tu dois avoir plus de 3 billes.

Prépare ton matériel et ta méthode

- Pose ton crayon, ta gomme et une règle sur la table.
- Écris les chiffres bien droits pour que les nombres soient faciles à lire.
- Entoure les mots importants dans un problème : donne, reste, en tout, coûte ou mesure.
- Fais un petit dessin quand une histoire te paraît compliquée.
- Relis ta réponse avant de passer à la suite.
- Si tu ne sais pas, laisse un espace et continue. Tu pourras revenir plus tard.

Lire, écrire et ranger les nombres

Un nombre peut s'écrire avec des chiffres ou avec des mots. Le nombre 347 s'écrit « trois cent quarante-sept ». Dans 347, le 3 indique 3 centaines. Le 4 indique 4 dizaines. Le 7 indique 7 unités. Tu peux aussi décomposer ce nombre : 347 = 300 + 40 + 7. Cette décomposition aide à mieux comprendre le nombre. Pour comparer deux nombres, regarde d'abord le chiffre des centaines, si les deux nombres ont trois chiffres. Le nombre qui a le plus de centaines est le plus grand. Par exemple, 582 est plus grand que 479, car 5 centaines est plus grand que 4 centaines. Si les centaines sont les mêmes, compare les dizaines. Pour comparer 364 et 389, les centaines sont égales. Regarde alors les dizaines : 8 dizaines est plus grand que 6 dizaines. Donc 389 est plus grand que 364. Utilise les signes <, > et = avec soin. La grande ouverture du signe regarde toujours le plus grand nombre.

Les signes pour comparer

Signe	Comment le lire	Exemple
>	est plus grand que	56 > 38
<	est plus petit que	120 < 201
=	est égal à	45 = 45

Le tuyau de Nino

> Pour vérifier un nombre à trois chiffres, cache les deux derniers chiffres avec ton doigt. Regarde d'abord les centaines. Cette méthode marche quand tu compares deux nombres qui ont le même nombre de chiffres.

Calculer dans sa tête ou sur le cahier

Tu connais beaucoup de calculs simples. Tu peux les utiliser pour calculer plus vite. Par exemple, 8 + 7 fait 15. Donc 80 + 70 fait 150. Pour ajouter des dizaines, additionne les dizaines. Pour calculer 46 + 20, ajoute 2 dizaines à 46. Tu trouves 66. Pour enlever des dizaines, fais pareil. Pour calculer 73 – 30, enlève 3 dizaines. Tu trouves 43. Quand les deux nombres sont plus grands, tu peux poser une addition ou une soustraction. Aligne bien les unités sous les unités. Aligne les dizaines sous les dizaines. Dans 34 + 25, écris le 4 au-dessus du 5 et le 3 au-dessus du 2. Commence souvent par les unités : 4 + 5 = 9. Puis calcule les dizaines : 3 dizaines + 2 dizaines = 5 dizaines. Tu trouves 59. Pour une soustraction, vérifie que tu enlèves toujours le bon nombre. Dans 68 – 5, tu enlèves 5 unités. Tu trouves 63.

Attention piège !

> Dans une opération posée, ne place pas les chiffres au hasard. Le 6 de 68 est une dizaine. Il doit rester dans la colonne des dizaines. Le 8 est une unité. Il doit rester dans la colonne des unités.

Comprendre les problèmes

Un problème raconte une petite histoire. Lis-le une première fois pour comprendre la situation. Lis-le une deuxième fois pour chercher les nombres utiles. Puis demande-toi ce que tu dois trouver. Les mots peuvent t'aider, mais ils ne suffisent pas toujours. Le mot « en tout » parle souvent d'une addition. Par exemple, Lila a 12 autocollants. Son frère lui en donne 8. Elle cherche combien elle en a en tout. Tu calcules 12 + 8 = 20. Le mot « reste » parle souvent d'une soustraction. Par exemple, il y a 25 biscuits. La famille en mange 9. Tu cherches combien de biscuits restent. Tu calcules 25 – 9 = 16. Écris toujours une phrase-réponse. Tu peux écrire : « Il reste 16 biscuits. » Relis cette phrase avec l'histoire. Elle doit répondre exactement à la question. Ne donne pas seulement un nombre si l'exercice demande une réponse complète.

Les étapes pour résoudre une histoire

- Lis l'histoire calmement.
- Cherche ce que tu dois trouver.
- Repère les nombres utiles.
- Choisis un calcul ou fais un dessin.
- Calcule sans te presser.
- Écris une phrase-réponse complète.

Mesurer et se repérer dans le temps

Pour mesurer la longueur d'un objet, utilise une règle. Pose le zéro de la règle au début de l'objet. Ne commence pas au bord de la règle si le zéro est plus loin. Lis le nombre qui se trouve à l'autre bout de l'objet. Pour un crayon, tu peux utiliser les centimètres. On écrit cm. Une gomme peut mesurer 5 cm. Une porte mesure bien plus qu'une gomme. Tu peux aussi comparer des longueurs. Si un ruban mesure 18 cm et un autre 12 cm, le premier est plus long. Pour l'heure, regarde d'abord la petite aiguille. Elle indique l'heure. La grande aiguille indique les minutes. Quand la grande aiguille est sur le 12, il est une heure pile. Quand elle est

sur le 6, il est et demie. Par exemple, petite aiguille près de 4 et grande aiguille sur le 6 : il est 4 heures et demie. Pense aux moments de ta journée : tu arrives à l'école le matin, tu déjeunes à midi et tu goûtes l'après-midi.

Reconnaître et tracer des figures

En géométrie, observe les côtés et les coins des figures. Un carré a 4 côtés de même longueur et 4 coins droits. Un rectangle a aussi 4 coins droits. Il a ses côtés opposés de même longueur. Un triangle a 3 côtés et 3 sommets. Un cercle est rond. Il n'a ni côté droit ni sommet. Pour tracer, utilise ta règle. Pose-la bien à plat. Trace sans aller trop vite. Quand tu dois reconnaître une figure, ne choisis pas seulement parce qu'elle ressemble à un carré. Compte les côtés. Vérifie les coins. Un rectangle peut être très allongé. Il reste un rectangle s'il a 4 coins droits et que ses côtés opposés ont la même longueur. Pour te repérer sur une feuille, regarde aussi les lignes et les cases. Elles t'aident à placer une figure sans la faire pencher.

Des mots utiles

Une unité est un chiffre seul, comme 7 dans 347. Une dizaine vaut 10 unités. Une centaine vaut 100 unités. Un sommet est un coin d'une figure. Un côté est un trait qui forme le bord d'une figure.

Vérifie comme un explorateur

Avant de rendre ton travail, fais une dernière exploration avec Nino. Vérifie que tu as répondu à toutes les questions. Regarde les calculs. Une addition doit donner un résultat plus grand que les nombres ajoutés, sauf si tu ajoutes 0. Une soustraction doit donner un résultat plus petit que le nombre de départ, sauf si tu enlèves 0. Cette vérification est utile avec des nombres positifs, comme ceux que tu utilises ici. Vérifie aussi les unités. Pour une longueur, écris cm si la consigne le demande. Pour une heure, écris « heures ». Dans un problème, relis la question et ta phrase-réponse. Dans une figure, vérifie les côtés avec ta règle. Une réponse effacée et corrigée est une bonne réponse. Chercher, se tromper et recommencer font partie du travail d'un mathématicien.

Exemples résolus

Comparer deux nombres

Énoncé. Complète avec <, > ou = : 426 … 462.

1. Regarde les centaines : 4 et 4. Elles sont égales.
2. Regarde les dizaines : 2 dizaines et 6 dizaines.
3. 6 dizaines est plus grand que 2 dizaines.
4. Écris le signe <, car 426 est plus petit que 462.

Résultat : 426 < 462.

Résoudre un problème de billes

Énoncé. Noé a 18 billes. Il en gagne 7 pendant la récréation. Combien de billes a-t-il maintenant ?

1. Noé gagne des billes. Son nombre de billes augmente.
2. Choisis une addition : 18 + 7.
3. Calcule : 18 + 7 = 25.
4. Écris une phrase-réponse.

Résultat : Noé a maintenant 25 billes.

Mesurer un trait

Énoncé. Un trait commence au 0 de la règle et finit au 9. Quelle est sa longueur ?

1. Le trait commence bien au zéro.
2. Regarde le nombre au bout du trait.
3. Le bout du trait arrive sur 9.

Résultat : Le trait mesure 9 cm.

Mes exercices

1 Les nombres en mots ★☆☆

Relie chaque nombre à son écriture en lettres.

1. 208 .....

2. 351 .....

3. 470 .....

2 Le bon signe ★☆☆

Complète avec <, > ou =.

1. 45 … 54 .....

2. 300 … 300 .....

3. 612 … 599 .....

3 Calculs rapides ★☆☆

Calcule de tête.

1. 30 + 40 .....

2. 86 – 6 .....

3. 27 + 3 .....

4. 90 – 20 .....

4 Les bonnes unités ★★☆

Choisis la bonne mesure.

1. Une gomme peut mesurer : 5 cm, 5 m ou 50 cm. .....

2. Un couloir d'école peut mesurer : 8 cm, 8 m ou 80 cm. .....

3. Un crayon peut mesurer : 18 cm, 18 m ou 180 cm. .....

5 Petits problèmes ★★☆

Résous chaque problème et écris une phrase-réponse.

Maya a 14 images. Elle reçoit 6 images. Combien d'images a-t-elle maintenant ?

.....

.....

.....

Dans une boîte, il y a 32 feutres. La classe en utilise 10. Combien de feutres restent dans la boîte ?

.....

.....

6 Le dessin du renard ★★☆

Trace un rectangle de 6 cm de long et 3 cm de large. Trace ensuite un triangle à côté.

1. Utilise ta règle et laisse un espace entre les deux figures. .....

7 Calculs en colonnes ★★★

Pose et calcule.

1. 47 + 36 .....

2. 84 – 22 .....

3. 125 + 34 .....

8 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux et explique ton choix avec une phrase.

1. Le nombre 709 contient 7 centaines. .....

2. Un triangle a 4 côtés. .....

3. 56 – 10 = 46. .....

Évaluation

Lis chaque question. Cherche calmement et écris tes réponses avec soin. **Barème : 20 points**

1. Écris en chiffres : trois cent vingt-quatre. ..... / 3

2. Range ces nombres du plus petit au plus grand : 405, 450, 354. ..... / 3

3. Calcule : 58 + 27. ..... / 3

4. Calcule : 91 – 40. ..... / 3

5. Emma a 24 perles. Elle en donne 8 à sa sœur. Combien de perles lui reste-t-il ? Écris une phrase-réponse. ..... / 4

6. Un trait commence au 0 de la règle et finit au 7. Quelle est sa longueur ? ..... / 2

7. Cite une figure qui a 3 côtés. ..... / 2

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les colonnes
Pour poser un calcul, imagine trois maisons : centaines, dizaines et unités. Chaque chiffre doit entrer dans la bonne maison.

Le tuyau de Nino : le dessin rapide
Dans un problème, dessine des ronds pour les objets. Tu verras plus facilement s'il faut ajouter ou enlever.

Le tuyau de Nino : la règle
Cherche le zéro avant de mesurer. Le zéro est le point de départ de ta mesure.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Construire un losange en CE2** · /mathematiques-ce2/geometrie-ce2/construire-un-losange/
- **Le périmètre en CE2** · /mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/perimetre/