



Évaluation sur les déterminants en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Évaluation sur les déterminants

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Évaluation sur les déterminants



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Un déterminant est un petit mot placé devant un nom.
- ▶ Le déterminant aide à savoir si le nom est masculin, féminin, singulier ou pluriel.
- ▶ Nino te conseille de chercher d'abord le nom, puis le petit mot qui l'accompagne.

La leçon

Le déterminant accompagne le nom

Dans une phrase, le déterminant est un petit mot. Il se place devant un nom. Il accompagne ce nom. Regarde : Le chat dort. Le mot chat est un nom. Le mot le est son déterminant. Il annonce le nom qui arrive. Dans une balle roule, le nom est balle. Le déterminant est une. Dans mes chaussures sont neuves, le nom est chaussures. Le déterminant est mes. Un déterminant ne reste pas seul. Il va avec un nom. Pour le trouver, cherche le mot qui désigne une personne, un animal, un objet ou un lieu. Ce mot est souvent un nom. Ensuite, regarde juste avant lui. Tu trouveras souvent le déterminant. Nino explore la forêt avec toi : dans la tanière du renard, tanière est le nom et la est le déterminant.

Le mot à retenir

Déterminant veut dire : petit mot qui accompagne un nom. Exemples : un cartable, la cour, des billes, mon goûter.

Des déterminants très fréquents

Quand parle-t-on du nom ?	Au masculin	Au féminin	Au pluriel
d'un nom connu	le vélo	la trousse	les vélos
d'un nom parmi d'autres	un frère	une sœur	des frères
de ce qui appartient à quelqu'un	mon pull	ma poupée	mes jeux
de ce que l'on montre	ce livre	cette règle	ces livres

Les petits mots le, la, les, un, une et des

Les mots le, la, les, un, une, des sont des déterminants. Ils sont très courants. On les appelle aussi des articles. Tu n'as pas besoin de retenir ce grand mot tout de suite. Retrouve surtout les petits mots devant les noms. Le accompagne souvent un nom masculin singulier : le ballon, le chien, le gâteau. La accompagne souvent un nom féminin singulier : la table, la porte, la maîtresse. Les accompagne un nom pluriel : les enfants, les crayons, les fleurs. Un et une parlent d'une seule chose ou d'une seule personne : un livre, une copine. Des

parle de plusieurs choses ou personnes : des feutres, des joueurs. Attention : le genre d'un nom ne dépend pas de la personne ou de l'objet. On dit une voiture, même si elle est bleue. On dit un arbre, même s'il est petit.

Trouve le déterminant en trois pas

- Lis le groupe de mots : mes nouveaux patins.
- Cherche le nom. Ici, le nom est patins.
- Regarde le petit mot placé devant le nom. Ici, mes est le déterminant.
- Vérifie : on peut dire des patins ou ces patins. Le mot mes accompagne donc bien le nom.

Mon, ma, mes : ce qui appartient à quelqu'un

Les mots mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses sont aussi des déterminants. Ils indiquent souvent à qui appartient quelque chose. Dans mon cahier, le cahier appartient à moi. Dans ta casquette, la casquette appartient à toi. Dans ses billes, les billes appartiennent à une personne ou à un animal dont on parle. Regarde bien le nom. Avec un nom masculin singulier, on emploie souvent mon, ton ou son : mon vélo, ton manteau, son hamster. Avec un nom féminin singulier, on emploie souvent ma, ta ou sa : ma chambre, ta gomme, sa famille. Avec un nom pluriel, on emploie mes, tes ou ses : mes cousins, tes cartes, ses chaussettes. Cette règle fonctionne quand le nom est au singulier ou au pluriel. Écoute aussi ce qui sonne bien : on dit mon amie, car le mot amie commence par une voyelle.

Attention piège !

Dans le petit chat, le déterminant est le. Le mot petit n'est pas un déterminant. Il donne une précision sur le chat. Cherche toujours le nom, puis le petit mot qui l'annonce.

Ce, cette et ces : montrer une personne ou une chose

Tu peux aussi rencontrer ce, cette, ces. Ces déterminants servent à montrer ou à désigner plus précisément. Tu peux presque les accompagner d'un doigt. Ce dessin est réussi. Tu montres un dessin. Cette chanson me plaît. Tu montres une chanson. Ces biscuits sont bons. Tu montres plusieurs biscuits. On utilise souvent ce devant un nom masculin singulier : ce jeu, ce pull. On utilise souvent cette devant un nom féminin singulier : cette chaise, cette histoire. On utilise ces devant un nom pluriel, masculin ou féminin : ces cahiers, ces images. Devant un nom masculin singulier qui commence par une voyelle, on dit souvent cet : cet arbre, cet élève. Tu peux retenir ce mot en plus, sans t'inquiéter : il reste un déterminant.

Accorde le déterminant avec le nom

Le déterminant et le nom vont ensemble. Ils doivent donner les mêmes indices. Si le nom est au pluriel, le déterminant doit aussi être au pluriel. On écrit les chiens, et non le chiens. On écrit mes trousse, et non ma trousse. Quand tu changes un nom singulier en nom pluriel, pense à changer son déterminant. La fleur pousse. devient Les fleurs poussent. Un enfant joue. devient Des enfants jouent. Tu dois regarder le groupe entier. Dans les grandes boîtes, les est au pluriel, car boîtes est au pluriel. Le mot grandes change aussi, mais ce n'est pas un déterminant. Pour choisir entre un et une, écoute le nom que tu connais : un lapin, une lapine, un voisin, une voisine.

Le tuyau de Nino

Pour vérifier un déterminant, remplace-le par un autre petit mot. Dans ce ballon, tu peux dire le ballon ou un ballon. Le mot ce est donc bien un déterminant.

Réussis ton évaluation calmement

Lis chaque consigne jusqu'au bout. Si l'on te demande de souligner les déterminants, ne souligne pas les noms. Si l'on te demande de compléter, observe d'abord le nom. Demande-toi : y en a-t-il un ou plusieurs ? Est-ce un nom masculin ou féminin ? Puis choisis le déterminant qui convient. Dans une phrase, il peut y avoir plusieurs groupes avec un déterminant. Exemple : Mon frère range les jeux dans la boîte. Tu trouves trois déterminants : mon, les et la. Prends ton temps. Relis ta phrase à voix basse. Si elle sonne bizarrement, regarde encore le déterminant et le nom. Nino marche près de toi : une étape après l'autre, tu peux y arriver.

Exemples résolus

Trouver les déterminants dans une phrase

Énoncé. Repère les déterminants dans la phrase : « Les enfants rangent leurs manteaux dans le couloir. »

1. Cherche les noms : enfants, manteaux et couloir.
2. Regarde les petits mots qui accompagnent ces noms.
3. Les accompagne enfants, leurs accompagne manteaux et le accompagne couloir.

Résultat : Les déterminants sont : les, leurs, le.

Choisir le bon déterminant

Énoncé. Complète : « ___ ballons rebondissent dans la cour. »

1. Le nom est ballons.
2. Le mot ballons est au pluriel.
3. Choisis un déterminant pluriel : les, des, mes ou ces peuvent convenir selon le sens.
4. Ici, on parle des ballons de la cour.

Résultat : On peut écrire : « Les ballons rebondissent dans la cour. »

Passer du singulier au pluriel

Énoncé. Transforme : « Cette bille est rouge. »

1. Le nom bille est au singulier.
2. Au pluriel, on écrit billes.
3. Le déterminant cette doit aussi passer au pluriel.
4. Cette devient ces.

Résultat : « Ces billes sont rouges. »

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le duo

Imagine que le déterminant tient la patte du nom. Dans « ma trousse », ma ne lâche pas trousse.



Le tuyau de Nino : un ou plusieurs

Regarde la fin du nom. Si tu vois souvent un s de pluriel, choisis aussi un déterminant pluriel : les, des, mes ou ces.



Le tuyau de Nino : le remplacement

Remplace le petit mot par le, la ou les. Si la phrase marche, tu as sans doute trouvé un déterminant.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Souligner le mot petit dans « le petit chien ».	Petit donne une précision sur le chien, mais il n'annonce pas le nom.	Cherche le nom chien, puis regarde le petit mot juste devant lui : le.

Écrire « le billes ».	Billes est un nom pluriel, mais le est singulier.	Accorde les deux mots : écris « les billes ».
Confondre son avec sont.	Son est un déterminant dans « son ballon ». Sont est un verbe dans « ils sont prêts ».	Après son, cherche un nom : « son ballon », « son goûter ».

Mes exercices

1 1. Repère les petits mots ★★★

Souligne le déterminant dans chaque groupe de mots.

1. une pomme
2. le dragon
3. mes images
4. cette chanson

2 2. Cherche le duo ★★★

Écris le déterminant puis le nom.

1. Les joueurs attendent leur tour.
2. Mon frère prépare un gâteau.
3. La pluie tombe sur les vitres.

3 3. Choisis le bon déterminant ★★★

Complète chaque groupe avec le déterminant qui convient.

1. ___ gomme : un ou une
2. ___ chats : le ou les
3. ___ cartable : mon ou mes
4. ___ fleurs : cette ou ces

4 4. Vérifie tes idées ★★★

Coche vrai ou faux.

1. Dans « la grande maison », grande est un déterminant.
2. Dans « des copains », des est un déterminant.
3. Dans « mes jeux », mes et jeux sont au pluriel.
4. On peut écrire « le voitures ».

5 5. Passe au pluriel ★★★

Transforme chaque groupe au pluriel.

1. la bille
2. un lapin
3. cette carte
4. mon cousin

6 6. Range les déterminants ★★★

Classe chaque déterminant dans la bonne colonne : singulier ou pluriel.

1. le, des, ma, ces, un, mes

7. Écris avec des déterminants ★★★

Écris une phrase avec les mots « cette », « cour » et « enfants ».

Ta phrase doit contenir les trois mots demandés.

Évaluation

Lis bien chaque question. Écris soigneusement tes réponses.

Barème : 20 points

1. Dans « Le chien attrape une balle », écris les deux déterminants. / 3
2. Dans « Mes cousins jouent dans le jardin », écris les déterminants. / 3
3. Complète : « ___ trousse est sur la table. » Choisis entre mon et ma. / 3
4. Complète : « ___ livres sont rangés. » Choisis entre le et les. / 3
5. Transforme au pluriel : « Cette étoile brille. » / 4
6. Écris une phrase avec un déterminant possessif : mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa ou ses. / 4

Quiz de révision

1. Quel mot est le déterminant dans « la soupe chaude » ?

- A) la B) soupe C) chaude D) chaude soupe

2. Quel groupe est correct ?

- A) le pommes B) les pommes C) la pommes D) un pommes

3. Quel déterminant convient devant « vélo » ?

- A) ma B) une C) les D) ces

4. Dans « ces feutres », pourquoi utilise-t-on ces ?

- A) Parce que feutres est au pluriel. B) Parce que feutres est féminin. C) Parce que feutres est un verbe.
D) Parce que ces est un nom.

5. Quel mot est un déterminant possessif ?

- A) grand B) mes C) jouent D) dans

6. Complète : « ___ amie arrive. »

- A) Mon B) Mes C) Les D) Ces

7. Quel est le déterminant dans « un petit cadeau » ?

- A) un B) petit C) cadeau D) petit cadeau

8. Quelle transformation est juste ?

- A) la maison devient les maison B) un chien devient des chien C) cette bille devient ces billes
D) mon jeu devient ma jeux

9. Dans « son ballon roule », le mot son est :

- A) un nom B) un déterminant C) un verbe D) un point

Guide pour les parents

Faites lire une courte phrase à l'enfant. Demandez-lui d'abord de trouver les noms, puis les petits mots placés devant eux.

- Utilisez des objets de la maison : le bol, la porte, les livres, mon manteau et ces chaussures.
- Demandez à l'enfant de transformer un groupe au pluriel : la bille devient les billes.
- Encouragez chaque étape réussie. Une réponse corrigée calmement aide à mémoriser.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Un déterminant est-il toujours juste devant le nom ?

R. Souvent, oui. Dans « le grand arbre », le est devant le groupe qui contient le nom arbre. Le mot grand est entre les deux.

Q. Le mot mes est-il un déterminant ?

R. Oui. Dans « mes crayons », mes accompagne le nom crayons.

Q. Peut-on mettre plusieurs déterminants devant un même nom ?

R. Dans les phrases simples de cette leçon, un nom est accompagné d'un déterminant : le chat, ma trousse ou ces jeux.

Q. Comment choisir entre ce et cette ?

R. On emploie souvent ce avec un nom masculin singulier : ce livre. On emploie souvent cette avec un nom féminin singulier : cette règle.

Corrigé

Exercice 1 : 1. Repère les petits mots

1. une : Une accompagne le nom pomme.
2. le : Le accompagne le nom dragon.
3. mes : Mes accompagne le nom images.
4. cette : Cette accompagne le nom chanson.

Exercice 2 : 2. Cherche le duo

1. Déterminant : les ; nom : joueurs. : Les accompagne le nom joueurs.
2. Déterminant : mon ; nom : frère. Déterminant : un ; nom : gâteau. : La phrase contient deux groupes avec un déterminant.
3. Déterminant : la ; nom : pluie. Déterminant : les ; nom : vitres. : La phrase contient deux déterminants.

Exercice 3 : 3. Choisis le bon déterminant

1. une gomme : Gomme est un nom féminin singulier.
2. les chats : Chats est au pluriel.
3. mon cartable : Cartable est au singulier.
4. ces fleurs : Fleurs est au pluriel.

Exercice 4 : 4. Vérifie tes idées

1. Faux. : Le déterminant est la ; grande précise le nom maison.
2. Vrai. : Des accompagne le nom copains.
3. Vrai. : Mes accompagne le nom pluriel jeux.
4. Faux. : Voitures est au pluriel, il faut écrire les voitures.

Exercice 5 : 5. Passe au pluriel

1. les billes : La devient les et bille prend un s.
2. des lapins : Un devient des et lapin prend un s.
3. ces cartes : Cette devient ces et carte prend un s.
4. mes cousins : Mon devient mes et cousin prend un s.

Exercice 6 : 6. Range les déterminants

1. Singulier : le, ma, un. Pluriel : des, ces, mes. : Observe si le déterminant accompagne une chose ou plusieurs.

Exercice 7 : 7. Écris avec des déterminants

1. Réponse possible : « Cette cour accueille les enfants. » La phrase doit contenir cette devant un nom singulier féminin et les devant enfants. : Cette accompagne cour et les accompagne enfants.

Évaluation : corrigé

1. le ; une / 3
2. mes ; le / 3
3. Ma trousse est sur la table. / 3
4. Les livres sont rangés. / 3
5. Ces étoiles brillent. / 4
6. Réponse possible : « Mon chat dort sur le canapé. » La phrase doit contenir un déterminant possessif placé devant un nom. / 4

Quiz : réponses

1. A) la : La accompagne le nom soupe.
2. B) les pommes : Pommes est au pluriel. Les est aussi au pluriel.
3. B) une : On peut dire une vélo ? Non. On dit un vélo. Parmi les choix, aucun ne convient.
4. A) Parce que feutres est au pluriel. : Ces accompagne un nom pluriel.
5. B) mes : Mes accompagne un nom et indique souvent une appartenance.
6. A) Mon : On dit mon amie, car amie commence par une voyelle.
7. A) un : Un annonce le nom cadeau.
8. C) cette bille devient ces billes : Cette devient ces et bille devient billes.

9. B) un déterminant : *Son accompagne le nom ballon.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Reconnaître et accorder les adjectifs en CE2** · [/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/l-adjectif-qualificatif/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/l-adjectif-qualificatif/)
- › **Les mots en -sion en CE2** · [/francais-ce2/orthographe-ce2/les-mots-en-sion/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/orthographe-ce2/les-mots-en-sion/)