



Exercices à imprimer en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Exercices à imprimer

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Exercices à imprimer



Nino te résume l'essentiel

- Lis toute la consigne avant de commencer.
- Cherche le mot qui dit ce que tu dois faire.
- Nino te conseille de vérifier ton travail à la fin.

La leçon

Une consigne, c'est quoi ?

Une consigne est une petite phrase qui te dit quoi faire. Tu en lis dans ton cahier, dans un livre et sur une feuille d'exercices. Elle peut être courte : « Entoure le verbe. » Elle peut aussi être plus longue : « Recopie les phrases et souligne le sujet en bleu. » Une consigne est comme un message de ton enseignant. Pour réussir, lis ce message jusqu'au dernier mot. Ne commence pas dès que tu reconnais un mot. Par exemple, tu peux voir le mot « souligne ». Mais il faut aussi regarder quoi souligner et avec quelle couleur. Dans la phrase « Souligne les noms communs en vert », tu ne dois pas souligner tous les mots. Tu dois chercher seulement les noms communs. Puis tu utilises ton crayon vert. Prends ton temps. Bien comprendre une consigne aide souvent plus que d'aller vite.

Les mots importants

Dans une consigne, le mot qui indique l'action s'appelle un verbe d'action. Dans « Complète la phrase », le verbe d'action est « complète ». Les autres mots t'aident à savoir ce que tu dois compléter.

Lis en trois temps

Utilise toujours la même méthode. D'abord, lis la consigne une première fois sans écrire. Ensuite, repère le verbe d'action. Tu peux l'entourer au crayon si cela t'aide. Enfin, cherche ce que tu dois faire exactement. Pose-toi trois questions simples : « Quelle action dois-je faire ? », « Sur quels mots ou quelles phrases ? » et « Comment dois-je le faire ? » La dernière question est utile quand une couleur, un ordre ou un nombre est demandé. Regarde cet exemple : « Classe les mots dans l'ordre alphabétique. » L'action est « classe ». Tu dois utiliser les mots donnés. Tu dois les ranger selon les lettres de l'alphabet. Autre exemple : « Écris deux phrases avec le mot jardin. » L'action est « écris ». Tu dois écrire des phrases, pas seulement des mots. Il en faut deux. Le mot « jardin » doit apparaître dans tes phrases. Quand une consigne te semble difficile, relis-la doucement. Tu peux aussi la redire avec tes propres mots dans ta tête.

Les gestes à faire avant d'écrire

- Lis la consigne jusqu'au point.
- Entoure le verbe qui dit l'action.
- Repère les mots qui donnent des détails : couleur, nombre, ordre ou type de mot.
- Prépare le bon outil : crayon, règle, gomme ou crayons de couleur.
- Fais une première réponse, puis relis la consigne.

Comprends les verbes des consignes

Mot de la consigne	Ce que tu fais	Exemple
Entoure	Trace un rond autour.	Entoure le nom dans : Le chat dort.
Souligne	Trace un trait sous.	Souligne le verbe dans : Mila chante.
Recopie	Écris de nouveau sans oublier les mots.	Recopie : Le ballon roule.
Complète	Ajoute le mot qui manque.	Complète : Le chien ____ dans le jardin.
Classe	Range selon la règle demandée.	Classe pomme, abeille et vélo dans l'ordre alphabétique.
Transforme	Change la phrase comme la consigne le demande.	Transforme au pluriel : Le chat joue.

Attention aux petits mots qui changent tout

Certains petits mots sont très importants. Le mot « tous » veut dire que tu dois chercher chaque réponse. Dans « Souligne tous les verbes », tu peux en avoir plusieurs. Le mot « un » demande une seule réponse. Dans « Entoure un mot féminin », un seul mot suffit, sauf si la consigne ajoute autre chose. Les mots « puis », « ensuite » et « enfin » donnent un ordre. Dans « Recopie puis transforme la phrase », tu fais deux actions. Tu copies d'abord la phrase. Après, tu la changes. Le mot « ne... pas » est aussi important. Dans « Ne recopie pas la phrase », tu dois répondre sans copier toute la phrase. Lis aussi les mots qui indiquent une place. « Dans la colonne de gauche » ne veut pas dire « dans la colonne de droite ». « À la fin de la phrase » ne veut pas dire « au début ». Quand tu dois choisir une réponse, regarde si la consigne demande « la bonne réponse » ou « les bonnes réponses ». Si elle demande plusieurs réponses, ne t'arrête pas après la première.

Attention piège !

Ne réponds pas seulement à un morceau de la consigne. Si tu lis « Recopie les deux phrases interrogatives », tu dois copier deux phrases et choisir celles qui posent une question. Tu ne dois pas recopier toutes les phrases.

Quand il faut classer ou relier

Une consigne peut demander de ranger, de relier ou de mettre dans un tableau. Pour classer des mots, regarde la règle demandée. Si tu dois classer dans l'ordre alphabétique, compare les premières lettres. Pour les mots qui commencent par la même lettre, compare la deuxième lettre. Par exemple, bateau vient avant ballon, car les deux mots commencent par b, puis a. Ensuite, t vient avant l ? Non : il faut regarder les lettres dans l'ordre de l'alphabet. La lettre l vient avant la lettre t. Donc ballon vient avant bateau. Quand tu dois relier, lis tous les mots des deux côtés avant de tracer. Vérifie qu'un trait part bien du bon mot et arrive au bon mot. Quand tu complètes un tableau, regarde le titre de chaque colonne. Si une colonne s'appelle « nom » et une autre « verbe », ne place pas les mots au hasard. Dis chaque mot dans ta tête. Dans « Le lapin saute », lapin est le nom. Saute est le verbe.

Quand tu dois écrire une phrase

Parfois, la consigne te demande d'inventer une phrase. Lis bien les conditions. Dans « Écris une phrase avec le mot cartable », le mot cartable doit être dans ta phrase. Tu peux écrire : « Mon cartable est lourd. » La phrase commence par une majuscule. Elle se termine par un point. Elle doit vouloir dire quelque chose. Si la consigne demande une phrase interrogative, termine par un point d'interrogation. Par exemple : « Où est mon

cartable ? » Si elle demande deux phrases, compte tes phrases. Si elle demande une phrase au pluriel, vérifie les mots qui changent. Par exemple, « Les enfants jouent dans la cour. » Prends le temps de relire. Vérifie la majuscule, le point et les mots demandés. Tu peux cocher chaque détail de la consigne dans ta tête. Cette petite vérification évite beaucoup d'oublis.

Le tuyau de Nino

Imagine que la consigne est une carte au trésor. Le verbe d'action te montre le chemin. Les autres mots te disent où chercher. Avant de répondre, trouve le chemin et le lieu.

La vérification de Nino

- Ai-je fait l'action demandée ?
- Ai-je répondu à toutes les parties de la consigne ?
- Ai-je respecté le nombre demandé ?
- Ai-je utilisé la bonne couleur ou la bonne colonne ?
- Ai-je relu ma réponse calmement ?

Exemples résolus

Choisir les bons mots

Énoncé. Consigne : « Entoure les deux noms communs : ballon, jouer, école, rapide. »

1. Lis la consigne jusqu'au point.
2. Repère l'action : il faut entourer.
3. Repère le nombre : il faut trouver deux mots.
4. Cherche les noms communs. Ballon est une chose. École est un lieu.
5. Entoure ballon et école.

Résultat : Les deux noms communs sont « ballon » et « école ».

Faire deux actions dans l'ordre

Énoncé. Consigne : « Recopie puis transforme au pluriel : Le chien court. »

1. Repère les deux actions : recopier et transformer.
2. Recopie d'abord la phrase : Le chien court.
3. Cherche les mots à mettre au pluriel.
4. Le chien devient Les chiens.

5. Le verbe court devient courent avec Les chiens.

Résultat : La phrase transformée est : « Les chiens courent. »

Écrire en respectant toutes les conditions

Énoncé. Consigne : « Écris une phrase interrogative avec le mot goûter. »

- 1.** Repère l'action : écrire.
- 2.** Repère le type de phrase : une phrase interrogative pose une question.
- 3.** Utilise le mot demandé : goûter.
- 4.** Commence par une majuscule et termine par un point d'interrogation.

Résultat : Tu peux écrire : « Quand mangeons-nous le goûter ? »

Mes exercices

1 Repère l'action ★★★

Entoure le verbe d'action dans chaque consigne.

1. Souligne le verbe dans la phrase.
2. Recopie les deux noms propres.
3. Classe les mots dans l'ordre alphabétique.

2 Choisis le bon geste ★★★

Relie chaque consigne au bon geste.

1. Entoure le nom commun.
2. Souligne le sujet.
3. Complète la phrase.

3 Trouve les détails ★★★

Écris ce que demande chaque consigne.

1. Entoure les trois noms communs en rouge.
2. Recopie une phrase interrogative.
3. Écris deux phrases avec le mot vélo.

4 Vérifie les affirmations ★★★

Coche vrai ou faux.

1. Dans « Souligne tous les verbes », il faut chercher un seul verbe.
.....
2. Dans « Recopie puis transforme la phrase », il y a deux actions.
.....
3. Dans « Écris une phrase interrogative », il faut finir par un point d'interrogation.
.....

5 Suis chaque consigne ★★★



Réponds en respectant chaque consigne.

1. Recopie au pluriel : Le chat joue.
2. Écris une phrase avec le mot « famille ».
3. Classe dans l'ordre alphabétique : vélo, arbre, ballon.

6 Range dans le bon tableau ★★★

Classe les mots dans la bonne colonne : nom commun ou verbe.

1. Mots : jardin, chante, ballon, mange.
2. Mots : école, court, goûter, joue.

7 Écris avec précision ★★★

Écris les phrases demandées et vérifie la ponctuation.

Écris une phrase interrogative avec le mot « jeu ».

Écris deux phrases avec le mot « école » : une phrase déclarative et une phrase interrogative.

8 Explique ton choix ★★★

Choisis la bonne réponse et justifie ton choix par une phrase.

1. Quelle réponse respecte la consigne « Écris deux noms communs » ? A. courir, jouer
B. chat, maison C. grand, petit D. Il joue.
2. Quelle réponse respecte la consigne « Recopie une phrase interrogative » ? A. Le chien dort. B. Où est le chien ? C. Attention au chien ! D. Le chien court vite.
.....

Évaluation

Lis chaque consigne avec soin, puis réponds.

Barème : 20 points

1. Dans « Souligne les deux verbes », écris le verbe d'action. / 3
.....
2. Explique la consigne : « Entoure trois noms communs en bleu. » / 3
.....
3. Classe dans l'ordre alphabétique : maison, arbre, vélo. / 3
.....
4. Transforme au pluriel : La fille chante. / 3
.....
5. Écris une phrase interrogative avec le mot « ballon ». / 4
.....
6. Lis : « Recopie puis souligne le verbe : Mon frère prépare le goûter. » Écris la phrase demandée avec le verbe souligné. / 4
.....

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le verbe d'abord

Cherche d'abord le verbe de la consigne. Entoure, souligne, classe ou écris : il te dit le geste à faire.



Le tuyau de Nino : compte sur tes doigts

Si la consigne demande deux mots ou trois phrases, compte tes réponses sur tes doigts avant de rendre ton travail.



Le tuyau de Nino : relis comme un détective

Après avoir répondu, relis la consigne. Cherche un détail oublié, comme une couleur, un ordre ou un point d'interrogation.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › Toutes les fiches de Français CE2 · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › Les mots en oir ou oire - Rituels en CE2 · [/francais-ce2/les-mots-en-oir-ou-oire-rituels/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/les-mots-en-oir-ou-oire-rituels/)
- › Les types et les formes de phrase en CE2 · [/francais-ce2/grammaire-ce2/les-types-et-les-formes-de-phrase/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/grammaire-ce2/les-types-et-les-formes-de-phrase/)