



Exercices à imprimer en PDF en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Exercices à imprimer en PDF

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Exercices à imprimer en PDF



Nino te résume l'essentiel

- Une consigne te dit exactement ce que tu dois faire.
- Cherche le mot d'action avant de commencer.
- Nino te conseille de relire calmement ton travail.

La leçon

À quoi sert une consigne ?

Une consigne est une phrase qui donne un travail à faire. Tu en lis dans ton cahier, dans un livre ou sur une feuille d'exercices. Elle peut aussi être donnée par ton enseignant. La consigne te montre le chemin. Si tu la comprends bien, tu sais ce que tu dois faire. Tu ne perds pas de temps. Tu évites aussi de répondre à côté. Par exemple, la consigne peut dire : « Entoure les animaux. » Tu dois alors faire un rond autour des mots ou des images d'animaux. Tu ne dois pas les recopier. Une autre consigne peut dire : « Recopie les animaux. » Cette fois, tu dois écrire les mots sur les lignes. Les deux consignes parlent des mêmes mots. Pourtant, le travail demandé n'est pas le même. Lis donc chaque consigne jusqu'au dernier mot. Nino, ton coéquipier renard, aime suivre les traces une par une. Toi aussi, suis les mots de la consigne un par un.

Un mot important : le verbe d'action

Le verbe d'action est le mot qui dit ce que tu dois faire. Dans « Souligne le titre », le verbe est « souligne ». Dans « Écris une phrase », le verbe est « écris ». Cherche ce mot en premier.

Les verbes que tu rencontres souvent

Mot de la consigne	Ce que tu fais	Petit exemple
entoure	Tu fais un rond.	Entoure le mot « ballon ».
souligne	Tu traces un trait dessous.	Souligne le verbe.
relie	Tu traces un trait entre deux choses.	Relie le mot à son dessin.
recopie	Tu écris exactement pareil.	Recopie la phrase.
complète	Tu ajoutes ce qui manque.	Complète avec un mot.
classe	Tu ranges dans des groupes.	Classe les mots par famille.
invente	Tu trouves ta propre idée.	Invente une phrase.

Lis en trois petits pas

Avant d'écrire, avance en trois petits pas. Premier pas : lis toute la consigne doucement. Ne commence pas au milieu. Deuxième pas : cherche le verbe d'action. Il te dit le geste à faire. Troisième pas : repère ce sur quoi tu

dois travailler. Ce peut être un mot, une phrase, un dessin ou un texte. Regarde cette consigne : « Dans le texte, souligne les noms d'animaux en bleu. » Le mot d'action est « souligne ». Tu dois travailler dans le texte. Tu cherches les noms d'animaux. Tu utilises la couleur bleue. Il y a donc plusieurs informations à garder en tête. Parfois, une consigne demande deux actions. Exemple : « Lis le texte puis réponds aux questions. » Tu lis d'abord. Ensuite, tu écris tes réponses. Le mot « puis » te donne l'ordre. Fais la première action avant la seconde. Si une consigne est longue, tu peux poser ton doigt sous les mots pendant que tu lis. Tu peux aussi la relire avec tes propres mots dans ta tête.

■ Les détails à ne pas oublier

- Regarde si la consigne demande un nombre précis de mots ou de phrases.
- Cherche si tu dois utiliser une couleur, comme rouge ou vert.
- Repère le lieu du travail : dans le texte, dans le tableau ou dans les étiquettes.
- Observe si tu dois écrire, tracer, colorier ou cocher.
- Lis les petits mots importants : avec, sans, puis, seulement, tous, chaque.

■ Le tuyau de Nino

Transforme la consigne en une petite phrase dans ta tête. « Barre les intrus » devient « Je cherche les mots qui ne vont pas avec les autres et je fais un trait dessus. » Si tu peux dire ce que tu vas faire, tu as compris.

■ Un exemple pas à pas

Lis cette consigne : « Recopie seulement les mots qui désignent des objets de la classe. » Tu commences par le verbe : « recopie ». Tu dois donc écrire les mots sur tes lignes. Le mot « seulement » est très important. Il dit que tu ne dois pas tout recopier. Ensuite, tu cherches ce que les mots doivent désigner : des objets de la classe. Dans la liste « règle, chat, cahier, arbre, gomme », tu recopies « règle », « cahier » et « gomme ». Tu ne recopies pas « chat » ni « arbre ». Fais ensuite une vérification. As-tu recopié les mots sans changer les lettres ? As-tu oublié un objet de la classe ? As-tu ajouté un mot qui ne convient pas ? Cette vérification prend peu de temps. Elle peut te permettre de corriger une petite erreur. Une réponse propre aide aussi ton enseignant à bien comprendre ce que tu as voulu faire.

■ Quand il faut expliquer ou justifier

Certaines consignes demandent plus qu'un mot. Elles peuvent dire : « Explique ta réponse » ou « Justifie ton choix ». Dans ce cas, tu ne dois pas répondre seulement « oui », « non » ou « le chat ». Tu ajoutes une phrase qui dit pourquoi. Par exemple, tu lis : « Le chat dort sur le canapé. » La question demande : « Où dort le chat ? Justifie avec le texte. » Tu peux écrire : « Le chat dort sur le canapé, car le texte dit : "sur le canapé". » Tu montres ainsi l'endroit où tu as trouvé ta réponse. Si la consigne dit « Invente une phrase », tu peux choisir tes mots. Mais ta phrase doit avoir du sens. Elle commence par une majuscule. Elle se termine par un point. Exemple : « Mon frère joue au ballon dans le jardin. » Lis encore ta phrase. Vérifie qu'elle répond bien à la demande.

■ Attention piège !

Ne réponds pas trop vite après avoir lu seulement le début. Dans « Entoure le déterminant et souligne le nom », il y a deux actions. Tu dois faire les deux. Relis la fin de la consigne.

■ Relis comme un explorateur

Quand tu as fini un exercice, reviens à la consigne. Compare ton travail avec chaque mot important. La consigne demandait-elle de relier ? Regarde si tes traits vont aux bons endroits. Demandait-elle de compléter ? Vérifie qu'il ne reste pas de case vide. Demandait-elle une phrase ? Vérifie la majuscule et le point. Demandait-elle deux réponses ? Compte tes réponses. Si tu as un doute, ne panique pas. Lis une nouvelle fois. Regarde l'exemple donné, s'il y en a un. Tu peux aussi demander : « Est-ce que je dois écrire ou entourer ? » C'est une bonne question. Comprendre une consigne s'apprend en s'entraînant. À chaque

exercice, tu deviens plus attentif. Nino est prêt à chercher les indices avec toi. Prends ton temps, lis, repère le verbe et vérifie. Tu peux y arriver.

Exemples résolus

Entourer ou recopier ?

Énoncé. Lis la consigne : « Entoure les mots qui désignent un fruit : pomme, vélo, banane, ballon. »

1. Je cherche le verbe d'action : « entoure ».
2. Je cherche ce que je dois trouver : les mots qui désignent un fruit.
3. Je repère « pomme » et « banane ».
4. Je fais un rond autour de ces deux mots.

Résultat : J'entoure « pomme » et « banane ».

Faire deux actions dans l'ordre

Énoncé. Lis la consigne : « Lis la phrase puis souligne le verbe : Lila prépare son goûter. »

1. Je lis toute la phrase.
2. Le mot « puis » me dit de faire la deuxième action après la lecture.
3. Je cherche le verbe de la phrase : « prépare ».
4. Je trace un trait sous « prépare ».

Résultat : Je souligne « prépare ».

Répondre avec une phrase

Énoncé. Lis le texte : « Tom range ses billes dans une boîte bleue. » Réponds à la question : « Où Tom range-t-il ses billes ? »

1. Je cherche dans le texte le lieu où sont rangées les billes.
2. Je trouve les mots « dans une boîte bleue ».
3. La consigne demande une réponse, alors j'écris une phrase.

Résultat : Tom range ses billes dans une boîte bleue.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le feu vert

Ne commence à écrire qu'après avoir trouvé le verbe d'action. C'est ton feu vert.



Le tuyau de Nino : les mots lunettes

Les mots « seulement », « puis » et « avec » sont comme des lunettes. Ils t'aident à voir les détails importants.



Le tuyau de Nino : la dernière vérification

À la fin, relis la consigne une fois. Demande-toi : « Ai-je fait exactement ce qui est demandé ? »

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
-----------------	----------	----------------

Je lis seulement les premiers mots de la consigne.	Je peux oublier une deuxième action ou un détail important.	Lis jusqu'au point et repère les mots « puis », « avec » et « seulement ».
Je recopie des mots alors qu'il faut les entourer.	Je n'ai pas cherché le verbe d'action.	Entoure d'abord le verbe de la consigne avec ton doigt.
Je réponds par un seul mot quand une phrase est demandée.	Ma réponse peut sembler incomplète.	Reprends les mots de la question pour écrire une phrase complète.

Mes exercices

1 1. Repère le mot d'action ★★★

Entoure le verbe d'action dans chaque consigne.

1. Souligne les mots qui riment avec « chat ».
2. Recopie la date dans ton cahier.
3. Relie chaque animal à son petit.

2 2. Choisis le bon geste ★★★

Coche le geste qui convient à chaque consigne.

1. « Entoure les jours de la semaine. » Que dois-tu faire ?
2. « Colorie le dessin du cerf-volant. » Que dois-tu faire ?
3. « Barre le mot intrus. » Que dois-tu faire ?

3 3. Ne rate pas les détails ★★★

Réponds à chaque question.

1. Dans « Souligne les noms en rouge », quelle couleur dois-tu utiliser ?
2. Dans « Recopie seulement les mots de la famille de terre », dois-tu recopier tous les mots ?
3. Dans « Lis puis complète le tableau », que fais-tu en premier ?

4 4. Fais les deux actions ★★★

Applique chaque consigne.

1. Dans la phrase « Le lapin mange une carotte », souligne le verbe et entoure le nom de l'animal.
2. Dans la liste « pomme, table, poire, chaise », barre les meubles puis recopie les fruits.

5 5. Complète le tableau des actions ★★★

Complète chaque ligne avec le bon geste.

1. Consigne : « Relie le mot à l'image. » Geste à écrire : ...
2. Consigne : « Recopie la phrase. » Geste à écrire : ...
3. Consigne : « Classe les mots dans deux colonnes. » Geste à écrire : ...

6 6. Explique ton choix ★★★

Réponds par une phrase et justifie ta réponse.

Consigne : « Entoure les fruits. » Léa recopie « pomme » et « poire ». Léa a-t-elle suivi la consigne ?

Consigne : « Lis le texte puis réponds aux questions. » Sam répond aux questions sans lire le texte. Sam a-t-il suivi la consigne ?

7 7. Écris une consigne claire ★★★

Écris une consigne pour demander de souligner le mot « ballon » dans la phrase.

Phrase : « Hugo lance un ballon dans le jardin. »

Évaluation

Lis chaque consigne avec attention et réponds.

Barème : 20 points

1. Dans « Recopie les mots de la famille de chant », écris le verbe d'action. / 3
2. Explique ce que tu dois faire avec la consigne : « Entoure les animaux en vert. » / 3
3. Dans la liste « chien, table, chat, livre », applique la consigne : « Recopie seulement les animaux. » / 4
4. Dans la phrase « Ma sœur prépare un gâteau », applique la consigne : « Souligne le verbe puis entoure le nom de la personne. » / 4
5. Consigne : « Lis le texte puis réponds. » Que dois-tu faire en premier ? / 3
6. Lina devait « barrer les intrus ». Elle a entouré les intrus. A-t-elle suivi la consigne ? Justifie. / 3

Quiz de révision

1. Dans une consigne, quel mot dit ce que tu dois faire ?

- A) Le verbe d'action B) Le point C) La date D) Le titre

2. Que fais-tu avec la consigne « Entoure le mot soleil » ?

- A) Tu écris soleil. B) Tu fais un rond autour de soleil. C) Tu soulignes soleil. D) Tu effaces soleil.

3. Que veut dire « recopie » ?

- A) Écrire exactement pareil B) Colorier C) Tracer un trait D) Faire un dessin

4. Dans « Lis puis réponds », que fais-tu d'abord ?

- A) Tu réponds. B) Tu lis. C) Tu colories. D) Tu recopies.

5. Quel mot demande de faire un trait sous un mot ?

- A) Entoure B) Relie C) Souligne D) Barre

6. Dans « Recopie seulement les fruits », quel mot est très important ?

- A) Recopie B) Seulement C) Les D) Fruits

7. Que dois-tu faire à la fin d'un exercice ?

- A) Fermer les yeux B) Relire la consigne C) Changer de page D) Effacer toute la réponse

8. Quelle réponse est une phrase complète ?

- A) Dans le jardin B) Le jardin C) Le chien joue dans le jardin. D) Jardin.

Guide pour les parents

Demandez à l'enfant de lire la consigne à voix haute, puis de vous dire avec ses mots ce qu'il va faire.

- Ne donnez pas la réponse tout de suite. Demandez : « Quel est le verbe qui dit ce que tu dois faire ? »
- Faites repérer les mots importants avec le doigt ou un crayon.
- Après l'exercice, demandez à l'enfant de comparer son travail avec la consigne.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Que faire si je ne comprends pas un mot de la consigne ?

R. Relis toute la phrase. Cherche le verbe d'action. Si le mot reste difficile, demande une explication.

Q. Pourquoi faut-il lire la consigne deux fois ?

R. La première lecture aide à comprendre le travail. La deuxième aide à vérifier les détails.

Q. Comment savoir si je dois écrire une phrase ?

R. Regarde la consigne. Si elle dit « réponds par une phrase » ou « rédige », écris une phrase avec une majuscule et un point.

Q. Puis-je utiliser les mots de la question dans ma réponse ?

R. Oui. C'est même une bonne aide pour construire une phrase complète.

Corrigé

Exercice 1 : 1. Repère le mot d'action

1. souligne : « Souligne » dit ce qu'il faut faire.
2. recopie : Il faut écrire la date exactement.
3. relie : Il faut tracer des traits.

Exercice 2 : 2. Choisis le bon geste

1. Faire un rond autour des jours de la semaine. : Le mot « entoure » demande de faire un rond.
2. Mettre des couleurs sur le dessin du cerf-volant. : Le mot « colorie » demande d'utiliser des couleurs.
3. Tracer un trait sur le mot qui ne va pas avec les autres. : Un intrus ne fait pas partie du groupe.

Exercice 3 : 3. Ne rate pas les détails

1. Je dois utiliser la couleur rouge. : La couleur est écrite dans la consigne.
2. Non, je recopie seulement les mots de la famille de terre. : Le mot « seulement » limite le choix.
3. Je lis en premier, puis je complète le tableau. : Le mot « puis » indique l'ordre.

Exercice 4 : 4. Fais les deux actions

1. Je souligne « mange » et j'entoure « lapin ». : La consigne demande deux gestes différents.
2. Je barre « table » et « chaise ». Je recopie « pomme » et « poire ». : Il faut d'abord barrer les meubles, puis écrire les fruits.

Exercice 5 : 5. Complète le tableau des actions

1. Je trace un trait entre le mot et l'image. : Le verbe « relie » demande un trait.
2. J'écris la phrase exactement pareil. : Le verbe « recopie » demande de ne pas changer les mots.
3. Je range les mots dans les deux colonnes. : Le verbe « classe » demande de ranger.

Exercice 6 : 6. Explique ton choix

1. Non, Léa n'a pas suivi la consigne, car elle devait entourer les fruits et non les recopier. : La justification compare le travail de Léa avec le verbe de la consigne.
2. Non, Sam n'a pas suivi la consigne, car il devait lire le texte avant de répondre aux questions. : Le mot « puis » donne l'ordre des actions.

Exercice 7 : 7. Écris une consigne claire

1. Réponse possible : « Souligne le mot ballon dans la phrase. » La consigne doit contenir le verbe « souligne » et le mot « ballon ». : Une bonne consigne dit clairement l'action et ce qu'il faut chercher.

Évaluation : corrigé

1. Le verbe d'action est « recopie ». / 3
2. Je dois faire un rond vert autour des animaux. / 3
3. Je recopie « chien » et « chat ». / 4
4. Je souligne « prépare » puis j'entoure « sœur ». / 4
5. Je dois lire le texte en premier. / 3
6. Non, Lina n'a pas suivi la consigne, car elle devait barrer les intrus et non les entourer. / 3

Quiz : réponses

1. A) Le verbe d'action : Le verbe d'action donne le geste à faire.
2. B) Tu fais un rond autour de soleil. : Entourer, c'est faire un rond.
3. A) Écrire exactement pareil : Recopier, c'est écrire sans changer les mots.
4. B) Tu lis. : Le mot « puis » indique que la lecture vient avant la réponse.
5. C) Souligne : Souligner, c'est tracer un trait dessous.
6. B) Seulement : Le mot « seulement » dit de ne pas tout recopier.
7. B) Relire la consigne : Relire aide à vérifier que tu as fait le bon travail.
8. C) Le chien joue dans le jardin. : Cette réponse commence par une majuscule et se termine par un point.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches de Français CE2](#) · /francais-ce2/
- › [L'imparfait en CE2](#) · /francais-ce2/grammaire-et-orthographe-ce2/imparfait-indicatif/
- › [« Ce sont » ou « c'est » en CE2](#) · /francais-ce2/grammaire-ce2/ce-sont-ou-cest/