Exercices à imprimer en PDF en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Exercices à imprimer en PDF | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Exercices à imprimer en PDF

Nino te résume l'essentiel

- Une consigne te dit exactement ce que tu dois faire.
- Cherche le mot d'action avant de commencer.
- Nino te conseille de relire calmement ton travail.

La leçon

À quoi sert une consigne ?

Une consigne est une phrase qui donne un travail à faire. Tu en lis dans ton cahier, dans un livre ou sur une feuille d'exercices. Elle peut aussi être donnée par ton enseignant. La consigne te montre le chemin. Si tu la comprends bien, tu sais ce que tu dois faire. Tu ne perds pas de temps. Tu évites aussi de répondre à côté. Par exemple, la consigne peut dire : « Entoure les animaux. » Tu dois alors faire un rond autour des mots ou des images d'animaux. Tu ne dois pas les recopier. Une autre consigne peut dire : « Recopie les animaux. » Cette fois, tu dois écrire les mots sur les lignes. Les deux consignes parlent des mêmes mots. Pourtant, le travail demandé n'est pas le même. Lis donc chaque consigne jusqu'au dernier mot. Nino, ton coéquipier renard, aime suivre les traces une par une. Toi aussi, suis les mots de la consigne un par un.

Un mot important : le verbe d'action

Le verbe d'action est le mot qui dit ce que tu dois faire. Dans « Souligne le titre », le verbe est « souligne ». Dans « Écris une phrase », le verbe est « écris ». Cherche ce mot en premier.

Les verbes que tu rencontres souvent

Mot de la consigne	Ce que tu fais	Petit exemple
entoure	Tu fais un rond.	Entoure le mot « ballon ».
souligne	Tu traces un trait dessous.	Souligne le verbe.
relie	Tu traces un trait entre deux choses.	Relie le mot à son dessin.
recopie	Tu écris exactement pareil.	Recopie la phrase.
complète	Tu ajoutes ce qui manque.	Complète avec un mot.
classe	Tu ranges dans des groupes.	Classe les mots par famille.
invente	Tu trouves ta propre idée.	Invente une phrase.

Usage classe et famille autorisé

Lis en trois petits pas

Avant d'écrire, avance en trois petits pas. Premier pas : lis toute la consigne doucement. Ne commence pas au milieu. Deuxième pas : cherche le verbe d'action. Il te dit le geste à faire. Troisième pas : repère ce sur quoi tu dois travailler. Ce peut être un mot, une phrase, un dessin ou un texte. Regarde cette consigne : « Dans le texte, souligne les noms d'animaux en bleu. » Le mot d'action est « souligne ». Tu dois travailler dans le texte. Tu cherches les noms d'animaux. Tu utilises la couleur bleue. Il y a donc plusieurs informations à garder en tête. Parfois, une consigne demande deux actions. Exemple : « Lis le texte puis réponds aux questions. » Tu lis d'abord. Ensuite, tu écris tes réponses. Le mot « puis » te donne l'ordre. Fais la première action avant la seconde. Si une consigne est longue, tu peux poser ton doigt sous les mots pendant que tu lis. Tu peux aussi la redire avec tes propres mots dans ta tête.

Les détails à ne pas oublier

- Regarde si la consigne demande un nombre précis de mots ou de phrases.
- Cherche si tu dois utiliser une couleur, comme rouge ou vert.
- Repère le lieu du travail : dans le texte, dans le tableau ou dans les étiquettes.
- Observe si tu dois écrire, tracer, colorier ou cocher.
- Lis les petits mots importants : avec, sans, puis, seulement, tous, chaque.

Le tuyau de Nino

Transforme la consigne en une petite phrase dans ta tête. « Barre les intrus » devient « Je cherche les mots qui ne vont pas avec les autres et je fais un trait dessus. » Si tu peux dire ce que tu vas faire, tu as compris.

Un exemple pas à pas

Lis cette consigne : « Recopie seulement les mots qui désignent des objets de la classe. » Tu commences par le verbe : « recopie ». Tu dois donc écrire les mots sur tes lignes. Le mot « seulement » est très important. Il dit que tu ne dois pas tout recopier. Ensuite, tu cherches ce que les mots doivent désigner : des objets de la classe. Dans la liste « règle, chat, cahier, arbre, gomme », tu recopies « règle », « cahier » et « gomme ». Tu ne recopies pas « chat » ni « arbre ». Fais ensuite une vérification. As-tu recopié les mots sans changer les lettres ? As-tu oublié un objet de la classe ? As-tu ajouté un mot qui ne convient pas ? Cette vérification prend peu de temps. Elle peut te permettre de corriger une petite erreur. Une réponse propre aide aussi ton enseignant à bien comprendre ce que tu as voulu faire.

Quand il faut expliquer ou justifier

Certaines consignes demandent plus qu'un mot. Elles peuvent dire : « Explique ta réponse » ou « Justifie ton choix ». Dans ce cas, tu ne dois pas répondre seulement « oui », « non » ou « le chat ». Tu ajoutes une phrase qui dit pourquoi. Par exemple, tu lis : « Le chat dort sur le canapé. » La question demande : « Où dort le chat ? Justifie avec le texte. » Tu peux écrire : « Le chat dort sur le canapé, car le texte dit : “sur le canapé”. » Tu montres ainsi l'endroit où tu as trouvé ta réponse. Si la consigne dit « Invente une phrase », tu peux choisir tes mots. Mais ta phrase doit avoir du sens. Elle commence par une majuscule. Elle se termine par un point. Exemple : « Mon frère joue au ballon dans le jardin. » Lis encore ta phrase. Vérifie qu'elle répond bien à la demande.

Attention piège !

Ne réponds pas trop vite après avoir lu seulement le début. Dans « Entoure le déterminant et souligne le nom », il y a deux actions. Tu dois faire les deux. Relis la fin de la consigne.

Relis comme un explorateur

Quand tu as fini un exercice, reviens à la consigne. Compare ton travail avec chaque mot important. La consigne demandait-elle de relier ? Regarde si tes traits vont aux bons endroits. Demandait-elle de compléter ? Vérifie qu'il ne reste pas de case vide. Demandait-elle une phrase ? Vérifie la majuscule et le point. Demandait-elle deux réponses ? Compte tes réponses. Si tu as un doute, ne panique pas. Lis une

nouvelle fois. Regarde l'exemple donné, s'il y en a un. Tu peux aussi demander : « Est-ce que je dois écrire ou entourer ? » C'est une bonne question. Comprendre une consigne s'apprend en s'entraînant. À chaque exercice, tu deviens plus attentif. Nino est prêt à chercher les indices avec toi. Prends ton temps, lis, repère le verbe et vérifie. Tu peux y arriver.

Exemples résolus

Entourer ou recopier ?

Énoncé. Lis la consigne : « Entoure les mots qui désignent un fruit : pomme, vélo, banane, ballon. »

1. Je cherche le verbe d'action : « entoure ».
2. Je cherche ce que je dois trouver : les mots qui désignent un fruit.
3. Je repère « pomme » et « banane ».
4. Je fais un rond autour de ces deux mots.

Résultat : J'entoure « pomme » et « banane ».

Faire deux actions dans l'ordre

Énoncé. Lis la consigne : « Lis la phrase puis souligne le verbe : Lila prépare son goûter. »

1. Je lis toute la phrase.
2. Le mot « puis » me dit de faire la deuxième action après la lecture.
3. Je cherche le verbe de la phrase : « prépare ».
4. Je trace un trait sous « prépare ».

Résultat : Je souligne « prépare ».

Répondre avec une phrase

Énoncé. Lis le texte : « Tom range ses billes dans une boîte bleue. » Réponds à la question : « Où Tom range-t-il ses billes ? »

1. Je cherche dans le texte le lieu où sont rangées les billes.
2. Je trouve les mots « dans une boîte bleue ».
3. La consigne demande une réponse, alors j'écris une phrase.

Résultat : Tom range ses billes dans une boîte bleue.

Mes exercices

1 1. Repère le mot d'action ★★★

Entoure le verbe d'action dans chaque consigne.

1. Souligne les mots qui riment avec « chat ». .....
2. Recopie la date dans ton cahier. .....
3. Relie chaque animal à son petit. .....

2 2. Choisis le bon geste ★★★

Coche le geste qui convient à chaque consigne.

1. « Entoure les jours de la semaine. » Que dois-tu faire ? .....
2. « Colorie le dessin du cerf-volant. » Que dois-tu faire ? .....
3. « Barre le mot intrus. » Que dois-tu faire ? .....

3 3. Ne rate pas les détails ★★★

Réponds à chaque question.

1. Dans « Souligne les noms en rouge », quelle couleur dois-tu utiliser ? .....
2. Dans « Recopie seulement les mots de la famille de terre », dois-tu recopier tous les mots ?
   .....
3. Dans « Lis puis complète le tableau », que fais-tu en premier ? .....

4 4. Fais les deux actions ★★★

Applique chaque consigne.

1. Dans la phrase « Le lapin mange une carotte », souligne le verbe et entoure le nom de l'animal.
   .....
2. Dans la liste « pomme, table, poire, chaise », barre les meubles puis recopie les fruits.
   .....

5 5. Complète le tableau des actions ★★★

Complète chaque ligne avec le bon geste.

1. Consigne : « Relie le mot à l'image. » Geste à écrire : ... .
2. Consigne : « Recopie la phrase. » Geste à écrire : ... .
3. Consigne : « Classe les mots dans deux colonnes. » Geste à écrire : ... .

6 6. Explique ton choix ★★★

Réponds par une phrase et justifie ta réponse.

Consigne : « Entoure les fruits. » Léa recopie « pomme » et « poire ». Léa a-t-elle suivi la consigne ?

.....

.....

Consigne : « Lis le texte puis réponds aux questions. » Sam répond aux questions sans lire le texte. Sam a-t-il suivi la consigne ?

7 7. Écris une consigne claire ★★★

Écris une consigne pour demander de souligner le mot « ballon » dans la phrase.

Phrase : « Hugo lance un ballon dans le jardin. »

Évaluation

Lis chaque consigne avec attention et réponds. **Barème : 20 points**

1. Dans « Recopie les mots de la famille de chant », écris le verbe d'action. / 3
2. Explique ce que tu dois faire avec la consigne : « Entoure les animaux en vert. » / 3
3. Dans la liste « chien, table, chat, livre », applique la consigne : « Recopie seulement les animaux. » / 4
4. Dans la phrase « Ma sœur prépare un gâteau », applique la consigne : « Souligne le verbe puis entoure le nom de la personne. » / 4
5. Consigne : « Lis le texte puis réponds. » Que dois-tu faire en premier ? / 3
6. Lina devait « barrer les intrus ». Elle a entouré les intrus. A-t-elle suivi la consigne ? Justifie. / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le feu vert
Ne commence à écrire qu'après avoir trouvé le verbe d'action. C'est ton feu vert.

Le tuyau de Nino : les mots lunettes
Les mots « seulement », « puis » et « avec » sont comme des lunettes. Ils t'aident à voir les détails importants.

Le tuyau de Nino : la dernière vérification
À la fin, relis la consigne une fois. Demande-toi : « Ai-je fait exactement ce qui est demandé ? »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **L'imparfait en CE2** · /francais-ce2/grammaire-et-orthographe-ce2/imparfait-indicatif/
- **« Ce sont » ou « c'est » en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/ce-sont-ou-cest/