



Exercices en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Exercices CE2

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Exercices CE2



Nino te résume l'essentiel

- Une consigne te dit exactement ce que tu dois faire.
- Cherche d'abord le verbe important dans la consigne.
- Nino te conseille de relire ton travail avant de le rendre.

La leçon

Une consigne, qu'est-ce que c'est ?

Une consigne est une phrase qui te donne un travail à faire. Tu en lis dans les exercices de français, de maths ou de découverte du monde. Elle peut être très courte. Par exemple : « Entoure le verbe. » Elle peut aussi être plus longue. Par exemple : « Recopie les deux phrases et souligne le groupe sujet. » Dans tous les cas, la consigne répond à une question simple : Que dois-tu faire ? Avant d'écrire, prends le temps de bien la lire. Ne commence pas trop vite. Un exercice peut sembler facile. Pourtant, tu peux faire une erreur si tu réponds à côté de la demande. Si la consigne dit « colorie », ne recopie pas. Si elle dit « écris une phrase », ne donne pas seulement un mot. Tu es un explorateur avec Nino. Tu cherches les indices dans chaque consigne.

Le mot important : le verbe de consigne

Le verbe de consigne indique l'action à faire. Dans « Relie chaque animal à son petit », le verbe est « relie ». Dans « Complète la phrase avec le bon mot », le verbe est « complète ». Repère ce verbe en premier. Il te montre le chemin.

Les verbes que tu rencontres souvent

Verbe de consigne	Ce que tu dois faire	Exemple
Entoure	Fais un rond autour.	Entoure les noms dans la phrase.
Souligne	Trace une ligne sous les mots demandés.	Souligne le verbe en bleu.
Recopie	Écris de nouveau sans changer.	Recopie la phrase correctement.
Complète	Ajoute le mot ou les mots manquants.	Complète avec un déterminant.
Classe	Range dans les bonnes colonnes.	Classe les mots selon leur nature.
Relie	Trace un trait entre deux éléments qui vont ensemble.	Relie le sujet à son verbe.
Écris	Produis une réponse avec tes mots.	Écris une phrase sur ton goûter.

Suis les quatre pas du renard lecteur

- Lis toute la consigne une première fois. Ne regarde pas seulement les mots que tu connais.
- Cherche le verbe d'action. Tu peux le souligner au crayon si cela t'aide.
- Repère ce qu'il faut chercher. Ce peut être un nom, un verbe, une phrase ou une réponse.
- Regarde s'il y a une précision. Par exemple : « en rouge », « au pluriel », « dans l'ordre » ou « avec une majuscule ».
- Fais le travail demandé. Reste attentif à la forme de la réponse.
- Relis la consigne après avoir répondu. Vérifie que tu as fait toute la demande.

Lis les petits mots qui changent tout

Certains petits mots sont très importants. Le mot « tous » veut dire que tu dois chercher chaque réponse. Dans « Souligne tous les verbes », il ne faut pas en oublier un. Le mot « deux » indique un nombre précis. Dans « Écris deux phrases », une seule phrase ne suffit pas. Le mot « puis » montre l'ordre des actions. Dans « Entoure les noms puis classe-les », tu fais d'abord des ronds. Ensuite, tu ranges les noms. Regarde aussi les mots « dans », « avec » et « sans ». « Écris avec une majuscule » demande une majuscule. « Recopie sans erreur » demande de vérifier chaque lettre. Quand une consigne contient plusieurs actions, découpe-la dans ta tête. Fais une action après l'autre. C'est plus calme et plus sûr.

Le tuyau de Nino

Pose ton doigt sous les mots pendant ta lecture. Arrête-toi après chaque action. Tu peux chuchoter : « Je dois entourer. Je dois ensuite recopier. » Ton cerveau comprend mieux quand les étapes sont séparées.

Choisis la bonne forme de réponse

La consigne t'indique aussi comment répondre. Si elle demande de relier, utilise ta règle si les traits risquent de se croiser. Si elle demande de colorier, prends la bonne couleur. Si elle demande de recopier, écris toute la phrase. Garde sa majuscule et son point. Si elle demande de compléter, écris seulement ce qui manque. N'ajoute pas de mots inutiles. Si elle demande d'expliquer, écris une phrase complète. Par exemple, la question est : « Pourquoi as-tu choisi ce mot ? » Tu peux répondre : « J'ai choisi "les" car le nom "ballons" est au pluriel. » Une réponse propre aide aussi à comprendre ton travail. Écris lisiblement. Laisse de petits espaces entre les mots.

Regarde la consigne et prépare ta réponse

Consigne	Ce que tu prépares
Entoure les adjectifs.	Des ronds autour des mots.
Recopie la phrase au pluriel.	Une phrase entière, avec une majuscule et un point.
Classe les mots dans le tableau.	Les mots rangés dans la bonne colonne.
Explique ton choix.	Une phrase complète qui commence par « J'ai choisi... ».
Écris trois mots de la même famille.	Trois mots, pas un seul.

Attention piège !

Ne réponds pas à une question que tu imagines. Réponds à la question écrite. « Entoure le nom » et « souligne le nom » ne demandent pas le même geste. Lis aussi le singulier et le pluriel. « Le nom » veut dire un seul mot. « Les noms » veut dire plusieurs mots, s'il y en a plusieurs dans la phrase.

Vérifie comme un détective

Quand tu as fini, ne ferme pas ton cahier tout de suite. Relis la consigne. Demande-toi : « Ai-je fait l'action demandée ? » Puis demande-toi : « Ai-je répondu à tout ? » Vérifie les détails. As-tu bien utilisé la couleur demandée ? As-tu écrit le nombre de phrases demandé ? As-tu mis un point si tu as écrit une phrase ?

Regarde enfin si ta réponse est facile à lire. Cette vérification ne prend pas longtemps. Elle peut éviter une petite erreur. Si tu ne comprends pas un mot de la consigne, cherche les autres mots. Regarde l'exemple, le tableau ou les dessins autour. Puis demande de l'aide calmement. Tu peux dire : « Je comprends le début, mais je ne comprends pas le mot "classe". » Nino est fier de toi quand tu cherches avant d'abandonner.

Exemples résolus

Repérer deux actions

Énoncé. Consigne : « Entoure les noms puis souligne les verbes. » Phrase : « Le chat dort sur le canapé. »

1. Je lis la consigne jusqu'au bout.
2. Je repère deux verbes de consigne : « entoure » et « souligne ».
3. Je cherche le nom : « chat » et « canapé » sont des noms.
4. Je entoure « chat » et « canapé ».
5. Je cherche le verbe : « dort » est le verbe.
6. Je souligne « dort ».

Résultat : J'entoure « chat » et « canapé ». Je souligne « dort ».

Écrire le bon nombre de phrases

Énoncé. Consigne : « Écris deux phrases sur ton jeu préféré. »

1. Je repère le verbe « écris ».
2. Je vois le mot « deux ».
3. Je dois écrire exactement deux phrases.
4. Je commence chaque phrase par une majuscule.
5. Je termine chaque phrase par un point.

Résultat : Mon jeu préféré est le jeu de cartes. J'aime jouer avec ma sœur après le goûter.

Compléter sans trop écrire

Énoncé. Consigne : « Complète avec le déterminant qui convient : ... ballon roule dans la cour. »

1. Je repère le verbe « complète ».
2. Je dois ajouter seulement le mot manquant.
3. Le nom « ballon » est un nom masculin singulier.
4. Le déterminant « Le » convient.

Résultat : Le ballon roule dans la cour.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le verbe phare

Cherche le verbe qui commande l'action. C'est ton phare dans l'exercice : entoure, classe, recopie ou écris.



Le tuyau de Nino : le doigt lecteur

Fais avancer ton doigt sous chaque mot de la consigne. Tu oublieras moins souvent la fin de la phrase.



Le tuyau de Nino : la dernière vérification

Avant de rendre ton travail, relis la consigne une fois. Vérifie surtout les mots « tous », « deux », « puis » et « avec ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Tu entoures un mot alors que la consigne demande de le souligner.	Tu as lu trop vite et tu n'as pas repéré le verbe de consigne.	Souligne d'abord le verbe de consigne au brouillon ou avec ton doigt.
Tu écris une phrase alors que la consigne en demande deux.	Tu as oublié le mot qui indique le nombre.	Cherche les mots qui donnent une quantité, comme « deux », « trois » ou « tous ».
Tu fais seulement la première action d'une consigne.	La consigne contient plusieurs étapes.	Découpe la consigne et coche chaque action dans ta tête.

Mes exercices

1 Le verbe qui commande ★★★

Repère le verbe de consigne dans chaque phrase.

1. Entoure les noms communs.
2. Recopie la phrase au pluriel.
3. Classe les mots dans le tableau.

2 Une action, une explication ★★★

Relie chaque verbe de consigne à la bonne action.

1. Souligne
2. Complète
3. Relie

3 Lis avec attention ★★★

Choisis vrai ou faux.

1. Dans « Écris trois mots », je peux écrire un seul mot.
2. Dans « Souligne les verbes », je dois tracer une ligne sous les verbes.
3. Dans « Recopie la phrase », je dois garder le point.

4 Deux missions ★★★

Écris les deux actions demandées dans chaque consigne.

1. Entoure les noms puis souligne les verbes.
2. Recopie la phrase et ajoute un point.
3. Classe les mots et écris un titre pour chaque colonne.

5 La réponse qui convient ★★★

Choisis la réponse qui respecte la consigne.

1. Consigne : « Écris deux phrases sur la récréation. » Quelle réponse convient ? A. La récréation. B. J'aime jouer au ballon. Je joue avec Lina. C. Je joue.
2. Consigne : « Complète : ... fleurs sont jaunes. » Quelle réponse convient ? A. Les B. Les fleurs sont jaunes. C. jaune

6 Le tableau des actions ★★★

Complète le tableau en écrivant ce que tu dois faire pour chaque verbe.

1. Entoure | Souligne | Recopie

7 Dis-le avec tes mots ★★★

Explique avec une phrase ce que tu dois faire.

- « Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique : banane, abricot, cerise. »
- « Recopie les deux phrases et souligne tous les noms. »

8 À toi d'écrire une consigne ★★★

Écris une consigne pour demander à un camarade de souligner les verbes de la phrase.

Phrase : « Les enfants jouent dans le jardin. »

Évaluation

Lis chaque consigne avec soin et réponds.

Barème : 20 points

1. Dans « Entoure les déterminants », écris le verbe de consigne. / 3
2. Explique ce que veut dire « recopie la phrase ». / 3
3. Consigne : « Écris trois mots sur le thème de l'école. » Combien de mots dois-tu écrire ? / 3
4. Consigne : « Entoure les noms puis souligne les verbes. » Écris les deux actions dans l'ordre. / 3
5. Choisis la bonne réponse à la consigne « Complète : ... chien aboie. » A. Le B. Le chien aboie. C. aboie / 4
6. Écris une consigne qui demande de recopier une phrase au pluriel. / 4

Quiz de révision

1. Dans une consigne, quel mot indique souvent l'action à faire ?

- A) Le verbe B) Le point C) La couleur D) Le prénom

2. Que dois-tu faire si la consigne dit « entoure » ?

- A) Tracer une ligne sous B) Faire un rond autour C) Écrire une phrase D) Colorier toute la page

3. Que signifie « recopie » ?

- A) Inventer une nouvelle phrase B) Effacer la phrase C) Écrire de nouveau sans changer
D) Dessiner la phrase

4. La consigne dit « Écris deux phrases ». Que dois-tu faire ?

- A) Écrire deux phrases B) Écrire un mot C) Écrire trois phrases D) Ne rien écrire

5. Quel mot montre souvent que deux actions se suivent ?

- A) Mais B) Puis C) Car D) Donc

6. Que dois-tu vérifier à la fin d'un exercice ?

- A) Si tu as fait toute la consigne B) La couleur du cahier C) Le prénom du voisin
D) L'heure de la récréation

7. Quelle réponse convient à « Complète : ... chat dort » ?

- A) Le B) Le chat dort. C) dort D) chat

8. Dans « Souligne tous les noms », que veut dire « tous » ?

- A) Un seul nom B) Chaque nom de la phrase C) Aucun nom D) Le premier nom seulement

9. Si une consigne demande d'expliquer, quelle réponse est la meilleure ?

- A) Un dessin seul B) Un mot isolé C) Une phrase complète avec une raison D) Une page vide

Guide pour les parents

Lisez une consigne avec l'enfant. Laissez-lui le temps de chercher avant de donner la réponse.

- Demandez : « Quel est le verbe qui dit ce que tu dois faire ? »
- Faites reformuler la consigne avec des mots simples.
- Pour une consigne longue, aidez l'enfant à repérer les actions une par une.
- Félicitez la relecture, même si une erreur reste présente.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Que faire si je ne comprends pas un mot de la consigne ?

R. Lis les autres mots et regarde les exemples autour. Si le mot reste difficile, demande ce qu'il veut dire.

Q. Pourquoi faut-il relire la consigne après avoir répondu ?

R. La relecture permet de vérifier que tu as fait toutes les actions demandées.

Q. Que veut dire « recopie » ?

R. Tu dois écrire de nouveau le texte demandé sans changer les mots, la majuscule ni le point.

Q. Dois-je écrire une phrase complète quand la consigne dit « explique » ?

R. Oui. Écris une phrase qui donne ton idée et ta raison.

Corrigé

Exercice 1 : Le verbe qui commande

1. Entoure : Le mot « entoure » indique l'action à faire.
2. Recopie : Le mot « recopie » indique l'action à faire.
3. Classe : Le mot « classe » indique l'action à faire.

Exercice 2 : Une action, une explication

1. Trace une ligne sous le mot demandé. : Souligner ne veut pas dire entourer.
2. Ajoute le mot qui manque. : Tu ajoutes seulement ce qui manque.
3. Trace un trait entre deux éléments. : Les deux éléments doivent aller ensemble.

Exercice 3 : Lis avec attention

1. Faux : Le mot « trois » demande trois mots.
2. Vrai : C'est le sens du verbe « souligne ».
3. Vrai : Une recopie garde tous les signes de la phrase.

Exercice 4 : Deux missions

1. 1. Entourer les noms. 2. Souligner les verbes. : Le mot « puis » sépare les deux actions.
2. 1. Recopier la phrase. 2. Ajouter un point. : Le mot « et » annonce une deuxième action.
3. 1. Classer les mots. 2. Écrire un titre pour chaque colonne. : Il faut faire les deux actions.

Exercice 5 : La réponse qui convient

1. B. J'aime jouer au ballon. Je joue avec Lina. : La réponse contient bien deux phrases.
2. A. Les : La consigne demande seulement le mot manquant.

Exercice 6 : Le tableau des actions

1. Entoure : faire un rond autour. Souligne : tracer une ligne sous. Recopie : écrire de nouveau sans changer. : Chaque verbe correspond à une action différente.

Exercice 7 : Dis-le avec tes mots

1. Je dois ranger les mots dans l'ordre de l'alphabet. : La phrase explique l'action demandée.
2. Je dois recopier les deux phrases, puis tracer une ligne sous tous les noms. : La réponse donne les deux actions.

Exercice 8 : À toi d'écrire une consigne

1. Réponse attendue : « Souligne les verbes dans la phrase. » La consigne doit contenir le verbe « souligne » et demander de chercher les verbes. : Une consigne doit dire clairement l'action à faire.

Évaluation : corrigé

1. Entoure / 3
2. Je dois écrire de nouveau toute la phrase sans changer les mots, la majuscule ni le point. / 3
3. Je dois écrire trois mots. / 3
4. 1. J'entoure les noms. 2. Je souligne les verbes. / 3
5. A. Le / 4
6. Réponse attendue : « Recopie la phrase au pluriel. » La consigne doit contenir « recopie » et « au pluriel ». / 4

Quiz : réponses

1. A) Le verbe : Le verbe de consigne dit ce que tu dois faire.
2. B) Faire un rond autour : Entourer, c'est faire un rond autour.
3. C) Écrire de nouveau sans changer : Tu gardes les mots et les signes de la phrase.
4. A) Écrire deux phrases : Le mot « deux » donne le nombre de phrases attendu.
5. B) Puis : Le mot « puis » indique ce qu'il faut faire ensuite.
6. A) Si tu as fait toute la consigne : Relire la consigne aide à vérifier ton travail.
7. A) Le : Il faut ajouter seulement le mot manquant.
8. B) Chaque nom de la phrase : Tu dois chercher tous les noms présents.
9. C) Une phrase complète avec une raison : Expliquer, c'est donner son idée dans une phrase complète.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches de Français CE2](#) · /francais-ce2/
- › [production d'écrit en CE2](#) · /francais-ce2/ecriture-ce2/production-d-ecrit/
- › [champ lexical en CE2](#) · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/champ-lexical/