Exercices en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Exercices CE2 | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Exercices CE2

Nino te résume l'essentiel

- Une consigne te dit exactement ce que tu dois faire.
- Cherche d'abord le verbe important dans la consigne.
- Nino te conseille de relire ton travail avant de le rendre.

La leçon

Une consigne, qu'est-ce que c'est ?

Une consigne est une phrase qui te donne un travail à faire. Tu en lis dans les exercices de français, de maths ou de découverte du monde. Elle peut être très courte. Par exemple : « Entoure le verbe. » Elle peut aussi être plus longue. Par exemple : « Recopie les deux phrases et souligne le groupe sujet. » Dans tous les cas, la consigne répond à une question simple : Que dois-tu faire ? Avant d'écrire, prends le temps de bien la lire. Ne commence pas trop vite. Un exercice peut sembler facile. Pourtant, tu peux faire une erreur si tu réponds à côté de la demande. Si la consigne dit « colorie », ne recopie pas. Si elle dit « écris une phrase », ne donne pas seulement un mot. Tu es un explorateur avec Nino. Tu cherches les indices dans chaque consigne.

Le mot important : le verbe de consigne

Le verbe de consigne indique l'action à faire. Dans « Relie chaque animal à son petit », le verbe est « relie ». Dans « Complète la phrase avec le bon mot », le verbe est « complète ». Repère ce verbe en premier. Il te montre le chemin.

Les verbes que tu rencontres souvent

Verbe de consigne	Ce que tu dois faire	Exemple
Entoure	Fais un rond autour.	Entoure les noms dans la phrase.
Souligne	Trace une ligne sous les mots demandés.	Souligne le verbe en bleu.
Recopie	Écris de nouveau sans changer.	Recopie la phrase correctement.
Complète	Ajoute le mot ou les mots manquants.	Complète avec un déterminant.
Classe	Range dans les bonnes colonnes.	Classe les mots selon leur nature.
Relie	Trace un trait entre deux éléments qui vont ensemble.	Relie le sujet à son verbe.

Écris	Produis une réponse avec tes mots.	Écris une phrase sur ton goûter.

Suis les quatre pas du renard lecteur

- Lis toute la consigne une première fois. Ne regarde pas seulement les mots que tu connais.
- Cherche le verbe d'action. Tu peux le souligner au crayon si cela t'aide.
- Repère ce qu'il faut chercher. Ce peut être un nom, un verbe, une phrase ou une réponse.
- Regarde s'il y a une précision. Par exemple : « en rouge », « au pluriel », « dans l'ordre » ou « avec une majuscule ».
- Fais le travail demandé. Reste attentif à la forme de la réponse.
- Relis la consigne après avoir répondu. Vérifie que tu as fait toute la demande.

Lis les petits mots qui changent tout

Certains petits mots sont très importants. Le mot « tous » veut dire que tu dois chercher chaque réponse. Dans « Souligne tous les verbes », il ne faut pas en oublier un. Le mot « deux » indique un nombre précis. Dans « Écris deux phrases », une seule phrase ne suffit pas. Le mot « puis » montre l'ordre des actions. Dans « Entoure les noms puis classe-les », tu fais d'abord des ronds. Ensuite, tu ranges les noms. Regarde aussi les mots « dans », « avec » et « sans ». « Écris avec une majuscule » demande une majuscule. « Recopie sans erreur » demande de vérifier chaque lettre. Quand une consigne contient plusieurs actions, découpe-la dans ta tête. Fais une action après l'autre. C'est plus calme et plus sûr.

Le tuyau de Nino

> Pose ton doigt sous les mots pendant ta lecture. Arrête-toi après chaque action. Tu peux chuchoter : « Je dois entourer. Je dois ensuite recopier. » Ton cerveau comprend mieux quand les étapes sont séparées.

Choisis la bonne forme de réponse

La consigne t'indique aussi comment répondre. Si elle demande de relier, utilise ta règle si les traits risquent de se croiser. Si elle demande de colorier, prends la bonne couleur. Si elle demande de recopier, écris toute la phrase. Garde sa majuscule et son point. Si elle demande de compléter, écris seulement ce qui manque. N'ajoute pas de mots inutiles. Si elle demande d'expliquer, écris une phrase complète. Par exemple, la question est : « Pourquoi as-tu choisi ce mot ? » Tu peux répondre : « J'ai choisi “les” car le nom “ballons” est au pluriel. » Une réponse propre aide aussi à comprendre ton travail. Écris lisiblement. Laisse de petits espaces entre les mots.

Regarde la consigne et prépare ta réponse

Consigne	Ce que tu prépares
Entoure les adjectifs.	Des ronds autour des mots.
Recopie la phrase au pluriel.	Une phrase entière, avec une majuscule et un point.
Classe les mots dans le tableau.	Les mots rangés dans la bonne colonne.
Explique ton choix.	Une phrase complète qui commence par « J'ai choisi… ».
Écris trois mots de la même famille.	Trois mots, pas un seul.

Attention piège !

> Ne réponds pas à une question que tu imagines. Réponds à la question écrite. « Entoure le nom » et « souligne le nom » ne demandent pas le même geste. Lis aussi le singulier et le pluriel. « Le nom » veut dire un seul mot. « Les noms » veut dire plusieurs mots, s'il y en a plusieurs dans la phrase.

Vérifie comme un détective

Quand tu as fini, ne ferme pas ton cahier tout de suite. Relis la consigne. Demande-toi : « Ai-je fait l'action demandée ? » Puis demande-toi : « Ai-je répondu à tout ? » Vérifie les détails. As-tu bien utilisé la couleur demandée ? As-tu écrit le nombre de phrases demandé ? As-tu mis un point si tu as écrit une phrase ? Regarde enfin si ta réponse est facile à lire. Cette vérification ne prend pas longtemps. Elle peut éviter une petite erreur. Si tu ne comprends pas un mot de la consigne, cherche les autres mots. Regarde l'exemple, le tableau ou les dessins autour. Puis demande de l'aide calmement. Tu peux dire : « Je comprends le début, mais je ne comprends pas le mot “classe”. » Nino est fier de toi quand tu cherches avant d'abandonner.

Exemples résolus

Repérer deux actions

Énoncé. Consigne : « Entoure les noms puis souligne les verbes. » Phrase : « Le chat dort sur le canapé. »

1. Je lis la consigne jusqu'au bout.
2. Je repère deux verbes de consigne : « entoure » et « souligne ».
3. Je cherche le nom : « chat » et « canapé » sont des noms.
4. Je entoure « chat » et « canapé ».
5. Je cherche le verbe : « dort » est le verbe.
6. Je souligne « dort ».

Résultat : J'entoure « chat » et « canapé ». Je souligne « dort ».

Écrire le bon nombre de phrases

Énoncé. Consigne : « Écris deux phrases sur ton jeu préféré. »

1. Je repère le verbe « écris ».
2. Je vois le mot « deux ».
3. Je dois écrire exactement deux phrases.
4. Je commence chaque phrase par une majuscule.
5. Je termine chaque phrase par un point.

Résultat : Mon jeu préféré est le jeu de cartes. J'aime jouer avec ma sœur après le goûter.

Compléter sans trop écrire

Énoncé. Consigne : « Complète avec le déterminant qui convient : … ballon roule dans la cour. »

1. Je repère le verbe « complète ».
2. Je dois ajouter seulement le mot manquant.
3. Le nom « ballon » est un nom masculin singulier.
4. Le déterminant « Le » convient.

Résultat : Le ballon roule dans la cour.

Mes exercices

1 Le verbe qui commande ★☆☆

Repère le verbe de consigne dans chaque phrase.

1. Entoure les noms communs. .....
2. Recopie la phrase au pluriel. .....
3. Classe les mots dans le tableau. .....

2 Une action, une explication ★☆☆

Relie chaque verbe de consigne à la bonne action.

1. Souligne .....
2. Complète .....
3. Relie .....

3 Lis avec attention ★☆☆

Choisis vrai ou faux.

1. Dans « Écris trois mots », je peux écrire un seul mot.
2. Dans « Souligne les verbes », je dois tracer une ligne sous les verbes.
3. Dans « Recopie la phrase », je dois garder le point.

4 Deux missions ★★☆

Écris les deux actions demandées dans chaque consigne.

1. Entoure les noms puis souligne les verbes. .....
2. Recopie la phrase et ajoute un point. .....
3. Classe les mots et écris un titre pour chaque colonne. .....

5 La réponse qui convient ★★☆

Choisis la réponse qui respecte la consigne.

1. Consigne : « Écris deux phrases sur la récréation. » Quelle réponse convient ? A. La récréation. B. J'aime jouer au ballon. Je joue avec Lina. C. Je joue.
2. Consigne : « Complète : ... fleurs sont jaunes. » Quelle réponse convient ? A. Les B. Les fleurs sont jaunes. C. jaune

6 Le tableau des actions ★★☆

Complète le tableau en écrivant ce que tu dois faire pour chaque verbe.

1. Entoure | Souligne | Recopie .....

7 Dis-le avec tes mots ★★★

Explique avec une phrase ce que tu dois faire.

« Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique : banane, abricot, cerise. »

.....

.....

.....

« Recopie les deux phrases et souligne tous les noms. »

.....

.....

.....

8 À toi d'écrire une consigne ★★★

Écris une consigne pour demander à un camarade de souligner les verbes de la phrase.

Phrase : « Les enfants jouent dans le jardin. »

Évaluation

Lis chaque consigne avec soin et réponds. **Barème : 20 points**

1. Dans « Entoure les déterminants », écris le verbe de consigne. ..... / 3
2. Explique ce que veut dire « recopie la phrase ». ..... / 3
3. Consigne : « Écris trois mots sur le thème de l'école. » Combien de mots dois-tu écrire ? ..... / 3
4. Consigne : « Entoure les noms puis souligne les verbes. » Écris les deux actions dans l'ordre. ..... / 3
5. Choisis la bonne réponse à la consigne « Complète : … chien aboie. » A. Le B. Le chien aboie. C. aboie ..... / 4
6. Écris une consigne qui demande de recopier une phrase au pluriel. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le verbe phare
Cherche le verbe qui commande l'action. C'est ton phare dans l'exercice : entoure, classe, recopie ou écris.

Le tuyau de Nino : le doigt lecteur
Fais avancer ton doigt sous chaque mot de la consigne. Tu oublieras moins souvent la fin de la phrase.

Le tuyau de Nino : la dernière vérification
Avant de rendre ton travail, relis la consigne une fois. Vérifie surtout les mots « tous », « deux », « puis » et « avec ».

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **production d'écrit en CE2** · /francais-ce2/ecriture-ce2/production-d-ecrit/
- **champ lexical en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/champ-lexical/