



# Exercices en ligne en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Exercices en ligne

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Exercices en ligne



## Nino te résume l'essentiel

- Lis toujours la consigne avant de cliquer, petit explorateur.
- Prends ton temps pour répondre puis regarde le corrigé.
- Une erreur t'aide à apprendre si tu cherches pourquoi.

## La leçon

### Explorer un exercice en ligne

Un exercice en ligne est une activité que tu fais sur un ordinateur ou une tablette. Tu peux lire une question, choisir une réponse, écrire un mot ou déplacer des étiquettes. Parfois, l'écran te dit tout de suite si ta réponse est juste. Parfois, tu dois cliquer sur un bouton comme « vérifier » ou « valider ». Nino le renard aime ces exercices, car ils permettent de s'entraîner plusieurs fois. Mais l'écran ne fait pas le travail à ta place. Tu dois réfléchir, lire et chercher. Travaille comme en classe. Installe-toi calmement. Pose tes deux pieds au sol. Regarde bien l'écran. Garde un crayon et une feuille près de toi. Tu peux y écrire un mot difficile, faire un petit dessin ou essayer une réponse. Si tu fais un exercice sur les noms, lis chaque mot. Dans « le ballon », le mot important est « ballon ». Si tu fais un exercice sur une phrase, lis toute la phrase. Un seul petit mot peut changer la réponse.

### Prépare-toi avant de commencer

- Choisis un endroit calme, loin des jeux et de la télévision.
- Lis le titre de l'activité. Il t'indique souvent ce que tu vas apprendre.
- Regarde combien il y a de questions. Tu sauras où tu vas.
- Prends une feuille si tu dois chercher, compter ou écrire un brouillon.
- Ferme les autres pages pour ne pas te distraire.
- Demande de l'aide à un adulte si tu ne comprends pas un bouton ou un mot important.

### Lire la consigne comme un détective

La consigne te dit exactement ce que tu dois faire. Commence par repérer le verbe. Il donne l'action. « Entoure » veut dire faire un cercle. « Relie » veut dire tracer un trait entre deux éléments. « Classe » veut dire ranger dans un ordre ou dans une colonne. « Complète » veut dire ajouter ce qui manque. « Choisis » veut dire prendre une réponse parmi plusieurs. Lis la consigne une première fois. Puis relis-la lentement. Cherche ce que tu dois trouver. Par exemple, la consigne dit : « Choisis le nom commun. » Tu ne dois pas chercher un verbe. Dans « Lina mange une pomme », tu peux choisir « pomme », car c'est un nom commun. Le mot « mange » est une action. Si la consigne dit : « Écris une phrase avec le mot jardin », écris une vraie phrase. Commence par une majuscule. Termine par un point. Tu peux écrire : « Je joue dans le jardin. »

### Comprendre les mots des consignes

| Mot de la consigne | Ce que tu fais | Exemple |
|--------------------|----------------|---------|
|--------------------|----------------|---------|

|          |                                      |                                                        |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Coche    | Choisis la bonne case                | Coche la phrase qui se termine par un point.           |
| Relie    | Trace un trait entre deux réponses   | Relie « chat » à « animal ».                           |
| Complète | Ajoute le mot ou la lettre manquante | Complète : « Les chats sont petits. »                  |
| Range    | Mets dans le bon ordre               | Range les mots pour former une phrase.                 |
| Corrige  | Répare une erreur                    | Corrige : « le chien dort » en ajoutant une majuscule. |

## Le tuyau de Nino

Cherche le verbe de la consigne avant de répondre. C'est lui qui te montre le chemin. Si tu lis « souligne les verbes », tu cherches des actions. Tu ne soulignes pas tous les mots.

## Répondre sans aller trop vite

Quand tu connais la réponse, ne clique pas trop vite. Vérifie ce que tu as choisi. Sur un écran, un petit clic au mauvais endroit peut changer toute la réponse. Si tu dois déplacer un mot, prends-le doucement avec la souris ou ton doigt. Pose-le dans la bonne case. Regarde ensuite s'il est bien placé. Si tu dois écrire, commence par préparer ta réponse dans ta tête. Écris lentement. Vérifie les majuscules et les points. Dans une activité sur les sons, écoute le mot une deuxième fois si tu peux. Dans une activité sur l'ordre des mots, relis la phrase obtenue. Elle doit vouloir dire quelque chose. Par exemple, « goûter mon mange frère un » n'est pas une phrase correcte. Tu peux ranger les mots ainsi : « Mon frère mange un goûter. » Si plusieurs réponses sont proposées, lis-les toutes. La première réponse n'est pas toujours la bonne.

## Utiliser le corrigé pour apprendre

Après ta réponse, le site peut montrer un corrigé. Le corrigé donne la réponse attendue. Si ta réponse est juste, bravo. Relis quand même la réponse. Tu peux comprendre ce que tu as bien fait. Si ta réponse est fausse, ne te fâche pas. Cherche la différence entre ta réponse et le corrigé. Peut-être as-tu oublié une majuscule. Peut-être as-tu lu trop vite. Peut-être ne connaissais-tu pas encore le mot. Imagine que tu as écrit « les enfant jouent ». Le corrigé écrit « les enfants jouent ». Regarde le mot « enfants ». Il prend un s, car il y a plusieurs enfants. Réessaie ensuite une question semblable. Tu apprendras mieux en corrigeant toi-même. Si le site ne donne pas d'explication, demande : « Pourquoi cette réponse est-elle juste ? » Tu peux aussi relire ta leçon ou chercher un exemple dans un livre.

## Attention piège !

Ne clique pas sur « recommencer » avant d'avoir regardé le corrigé. Sinon, tu peux perdre la réponse qui t'aurait aidé à comprendre ton erreur. Lis d'abord. Cherche l'erreur. Puis recommence si besoin.

## Quand tu bloques

Il arrive qu'une question soit difficile. C'est normal. Commence par relire la consigne. Puis lis les mots ou la phrase à voix basse. Cherche un indice. Dans « Le petit chat dort sur le canapé », tu peux demander : « Qui dort ? » La réponse est « le petit chat ». Cela t'aide à comprendre la phrase. Si tu dois choisir entre deux réponses, élimine celle qui est impossible. Si tu hésites entre « son » et « sont », mets la phrase dans ta tête. « Mes voisins sont gentils » parle de plusieurs voisins. Le mot « sont » vient du verbe être. Tu peux le remplacer par « étaient » seulement si la phrase reste correcte. Cette astuce fonctionne pour reconnaître le verbe « sont », pas pour tous les mots. Si tu ne comprends toujours pas, note la question sur ta feuille. Montre-la ensuite à ton enseignant ou à un adulte.

## Ton ordre de travail

- Lis le titre et la consigne.

- Repère ce que tu dois faire.
- Cherche ta réponse sans te presser.
- Vérifie avant de valider.
- Lis le corrigé avec attention.
- Comprends une erreur avant de refaire l'exercice.

## Protéger ton travail et rester autonome

Sur un exercice en ligne, tu n'as pas besoin d'écrire ton nom complet, ton adresse ou un mot secret. Si une page te demande une information que tu ne connais pas, appelle un adulte. Utilise seulement les activités choisies pour toi. Ne change pas de page sans raison. Quand tu as terminé, relis ton travail une dernière fois. Note sur ta feuille ce que tu as réussi. Tu peux écrire : « Je sais mieux lire les consignes. » Note aussi une chose à revoir. Tu peux écrire : « Je dois penser aux majuscules. » Nino dit que progresser ne veut pas dire réussir tout du premier coup. Progresser, c'est comprendre un peu mieux après chaque essai. Ferme l'activité quand tu as fini. Range ton crayon. Tes yeux et ton cerveau peuvent alors faire une petite pause.

## La règle de l'explorateur

Pour chaque exercice en ligne, suis toujours le même chemin : je lis, je réfléchis, je réponds, je vérifie, je comprends. Cette règle marche quand l'activité te demande de choisir, écrire, relier ou compléter.

## Exemples résolus

### Choisir la bonne phrase

**Énoncé.** La consigne dit : « Coche la phrase correcte. » Les choix sont : « le chat dort. », « Le chat dort. », « Le chat dort ».

1. Je lis le verbe de la consigne : « coche ».
2. Je regarde les trois phrases.
3. Une phrase commence par une majuscule et finit par un point.
4. Je choisis la deuxième phrase.

**Résultat :** Je coche : « Le chat dort. »

### Comprendre un corrigé

**Énoncé.** Tu écris : « Les fille jouent. » Le corrigé indique : « Les filles jouent. »

1. Je compare ma phrase avec le corrigé.
2. Je remarque qu'il manque un s à « filles ».
3. Il y a plusieurs filles, car le mot commence par « Les ».
4. Je corrige ma phrase et je la relis.

**Résultat :** J'écris : « Les filles jouent. »

### Ranger les mots

**Énoncé.** La consigne dit : « Range les mots pour former une phrase. » Mots : « dans », « joue », « Sami », « parc », « le ».

1. Je cherche qui fait l'action : « Sami ».
2. Je cherche l'action : « joue ».
3. Je place le lieu à la fin : « dans le parc ».
4. Je vérifie que la phrase a du sens.

**Résultat :** J'écris : « Sami joue dans le parc. »

## Les tuyaux de Nino



### Le tuyau de Nino : le doigt lecteur

Suis la consigne avec ton doigt sur l'écran ou avec ton crayon sur ta feuille. Tu liras moins vite et tu oublieras moins de mots.



### Le tuyau de Nino : la pause de trois secondes

Avant de valider, compte doucement jusqu'à trois. Pendant ce temps, regarde ta réponse une dernière fois.



### Le tuyau de Nino : l'erreur utile

Quand une réponse est fausse, dis-toi : « Je cherche ce qui manque. » Une erreur est un indice pour mieux réussir après.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter                                             | Pourquoi                                                                | Le bon réflexe                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Je réponds avant d'avoir lu toute la consigne.              | Je peux chercher la mauvaise chose ou oublier une partie de la demande. | Relis la consigne et entoure son verbe sur ta feuille avant de répondre. |
| Je clique sur la première réponse qui me semble bonne.      | Une autre réponse peut être plus juste.                                 | Lis toutes les propositions puis vérifie chaque détail.                  |
| Je recommence sans regarder le corrigé.                     | Je ne comprends pas mon erreur et je risque de la refaire.              | Compare ta réponse avec le corrigé avant de recommencer.                 |
| J'oublie la majuscule ou le point quand j'écris une phrase. | Je regarde surtout les mots et pas toute la phrase.                     | Relis ta phrase en vérifiant d'abord le début puis la fin.               |

# Mes exercices

## 1 Le mot qui commande ★★★

Repère le verbe de chaque consigne.

1. « Entoure les noms communs. »
2. « Relie chaque animal à son petit. »
3. « Complète la phrase avec le bon mot. »

## 2 Que dois-tu faire ? ★★★

Choisis l'action demandée par chaque consigne.

1. « Coche la bonne réponse. »
2. « Range les mots pour former une phrase. »
3. « Corrige la phrase. »

## 3 Le corrigé est un indice ★★★

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Je peux regarder le corrigé pour comprendre une erreur.
2. Je dois cliquer très vite pour réussir un exercice.
3. Je peux relire ma réponse avant de la valider.

## 4 Vérifie avant de valider ★★★

Choisis la phrase correcte.

1. Quelle phrase est correcte ? a. « mon chien court. » b. « Mon chien court. » c. « Mon chien court »
2. Quelle phrase est correcte ? a. « Les enfants joue. » b. « Les enfants jouent. » c. « les enfants jouent »
3. Quelle phrase est correcte ? a. « Je mange une pomme. » b. « je mange une pomme. » c. « Je mange une pomme »

## 5 Compare avec le corrigé ★★★

Corrige chaque réponse en t'aidant du modèle.

1. Réponse écrite : « les lapins sautent. »
2. Réponse écrite : « Ma sœur joue au ballon »
3. Réponse écrite : « Les chat dorment. »

## 6 Le chemin de Nino ★★★

Range les étapes dans le bon ordre.

1. Étapes mélangées : je vérifie ; je lis la consigne ; je réponds ; je regarde le corrigé ; je réfléchis.

## 7 Explique ton choix ★★★

Choisis la bonne phrase puis explique ton choix avec une phrase complète.

- a. « demain nous irons au parc. » b. « Demain nous irons au parc. »

a. « Mes amis jouent. » b. « Mes amis joue. »

## 8 Écris une consigne claire ★★★

Écris une consigne pour demander de trouver les verbes dans une phrase.

Ta consigne doit commencer par un verbe d'action.

## Évaluation

Lis chaque consigne avec soin puis réponds.

Barème : 20 points

1. Dans « Relie le mot à son image », écris le verbe de la consigne. / 2
2. Choisis la phrase correcte : a. « le bébé dort. » b. « Le bébé dort. » c. « Le bébé dort » / 3
3. Corrige : « les oiseaux chantent ». / 3
4. Range les mots : « une », « lit », « Inès », « histoire ». / 3
5. Écris la première chose à faire avant de répondre à un exercice en ligne. / 3
6. Explique pourquoi il faut regarder le corrigé après une erreur. / 4
7. Écris une consigne qui demande de choisir le nom commun. / 2

## Quiz de révision

1. Que fais-tu en premier dans un exercice en ligne ?

- A) Je lis la consigne. B) Je clique au hasard. C) Je regarde une autre page.  
D) Je valide sans répondre.

2. Quel mot est le verbe dans « Complète la phrase » ?

- A) la B) phrase C) complète D) le

3. Que signifie « relie » ?

- A) Je colorie. B) Je trace un trait. C) Je recopie tout. D) Je gomme.

4. Quelle phrase est correcte ?

- A) ma tante arrive. B) Ma tante arrive. C) Ma tante arrive D) ma tante arrive

5. Que fais-tu si une réponse est fausse ?

- A) Je ferme tout de suite. B) Je regarde le corrigé. C) Je clique partout. D) Je garde la même erreur.

6. Pourquoi relis-tu ta réponse avant de valider ?

- A) Pour trouver une autre page. B) Pour vérifier les détails. C) Pour aller plus lentement sans raison.  
D) Pour effacer l'exercice.

7. Quelle phrase montre plusieurs chats ?

- A) Le chat dort. B) Les chats dorment. C) Les chat dort. D) Le chats dorment.

8. Que peux-tu utiliser quand une question est difficile ?

- A) Une feuille pour chercher. B) Une réponse au hasard. C) Le bouton fermer. D) Un autre jeu.

9. Quelle est la bonne suite d'actions ?

- A) Je réponds, je lis, je comprends. B) Je lis, je réfléchis, je réponds. C) Je clique, je ferme, je lis.  
D) Je recommence, je réponds, je lis.

## Guide pour les parents

Installez l'enfant dans un endroit calme. Laissez-le d'abord lire et chercher seul.

- Demandez : « Quel est le verbe de la consigne ? » plutôt que de donner la réponse.

- Après un corrigé, demandez à l'enfant de montrer la différence entre sa réponse et la réponse attendue.
- Encouragez un court temps de travail puis une pause loin de l'écran.

*Temps conseillé : ~20 min.*

## Questions fréquentes

### **Q. Que faire si je ne comprends pas un mot de la consigne ?**

**R.** Relis toute la phrase. Cherche le verbe de la consigne. Si le mot reste difficile, demande à un adulte de te l'expliquer.

### **Q. Dois-je recommencer si je me trompe ?**

**R.** Oui, mais regarde d'abord le corrigé. Comprends ton erreur avant de refaire la question.

### **Q. Pourquoi dois-je relire une réponse juste ?**

**R.** Tu peux voir ce que tu as bien compris et retenir la bonne façon de faire.

### **Q. Que faire si l'écran ne répond pas ?**

**R.** Ne clique pas partout. Attends un peu puis appelle un adulte.

# Corrigé

## Exercice 1 : Le mot qui commande

1. entoure : *Le verbe indique l'action à faire.*
2. relie : *Tu dois tracer des traits.*
3. complète : *Tu dois ajouter ce qui manque.*

## Exercice 2 : Que dois-tu faire ?

1. Je choisis une case. : *Cocher veut dire choisir une case.*
2. Je mets les mots dans le bon ordre. : *Ranger signifie mettre dans un ordre.*
3. Je répare les erreurs. : *Corriger signifie réparer une erreur.*

## Exercice 3 : Le corrigé est un indice

1. Vrai : *Le corrigé montre la réponse attendue.*
2. Faux : *Il faut lire et vérifier avant de cliquer.*
3. Vrai : *La relecture évite des petites erreurs.*

## Exercice 4 : Vérifie avant de valider

1. b. « Mon chien court. » : *La phrase commence par une majuscule et finit par un point.*
2. b. « Les enfants jouent. » : *Avec « Les enfants », le verbe est « jouent ».*
3. a. « Je mange une pomme. » : *Il faut une majuscule au début et un point à la fin.*

## Exercice 5 : Compare avec le corrigé

1. « Les lapins sautent. » : *Il faut une majuscule au début de la phrase.*
2. « Ma sœur joue au ballon. » : *Il faut un point à la fin de la phrase.*
3. « Les chats dorment. » : *Il y a plusieurs chats, donc « chats » prend un s.*

## Exercice 6 : Le chemin de Nino

1. 1. je lis la consigne ; 2. je réfléchis ; 3. je réponds ; 4. je vérifie ; 5. je regarde le corrigé. : *Tu dois comprendre la demande avant de répondre.*

## Exercice 7 : Explique ton choix

1. Je choisis « Demain nous irons au parc. » parce que la phrase commence par une majuscule et se termine par un point. : *Ton explication doit dire pourquoi la phrase est correcte.*
2. Je choisis « Mes amis jouent. » parce qu'il y a plusieurs amis et le verbe s'écrit « jouent ». : *Regarde le groupe qui fait l'action.*

## Exercice 8 : Écris une consigne claire

1. Réponse attendue : « Souligne les verbes dans la phrase. » Une autre réponse est acceptée si elle commence par un verbe d'action et demande de trouver les verbes. : *Une consigne claire dit précisément ce qu'il faut faire.*

## Évaluation : corrigé

1. relie / 2
2. b. « Le bébé dort. » / 3
3. « Les oiseaux chantent. » / 3
4. « Inès lit une histoire. » / 3
5. Je lis la consigne. / 3
6. Je regarde le corrigé après une erreur parce qu'il m'aide à comprendre ce qui est faux et à mieux réussir ensuite. / 4
7. Réponse attendue : « Choisis le nom commun. » Une réponse est acceptée si elle demande clairement de trouver ou choisir un nom commun. / 2

## Quiz : réponses

1. A) Je lis la consigne. : *La consigne explique ce que tu dois faire.*
2. C) complète : *« Complète » indique l'action.*
3. B) Je trace un trait. : *Relier, c'est tracer un trait entre deux éléments.*
4. B) Ma tante arrive. : *Une phrase commence par une majuscule et finit par un point.*
5. B) Je regarde le corrigé. : *Le corrigé t'aide à comprendre l'erreur.*
6. B) Pour vérifier les détails. : *Tu peux repérer une lettre, une majuscule ou un point oublié.*

7. B) Les chats dorment. : « Les chats » indique plusieurs chats.
8. A) Une feuille pour chercher. : Une feuille peut t'aider à écrire, dessiner ou essayer.
9. B) Je lis, je réfléchis, je réponds. : Tu dois comprendre la consigne avant de répondre.

**Pour aller plus loin sur [lecons-ce2.fr](https://lecons-ce2.fr)**

- › Toutes les fiches de Français CE2 · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › Écrire la suite d'un texte en CE2 · [/francais-ce2/ecriture-ce2/ecrire-la-suite-d-un-texte/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/ecriture-ce2/ecrire-la-suite-d-un-texte/)
- › Faut-il écrire « plus tard » ou « plutard » ? en CE2 · [/francais-ce2/faut-il-ecrire-plus-tard-ou-plutard/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/faut-il-ecrire-plus-tard-ou-plutard/)