# Exercices gratuits en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Exercices CE2 gratuits | Version dys

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Exercices CE2 gratuits



**Nino te résume l'essentiel**

- Lis la consigne avec soin avant de répondre.
- Cherche les mots importants dans chaque question.
- Nino te rappelle de relire ton travail avant de le rendre.

## La leçon

### Bien travailler en français

En français, tu apprends à lire, à écrire et à comprendre les mots. Tu apprends aussi à construire des phrases. Une phrase raconte quelque chose. Elle commence par une majuscule. Elle se termine par un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation. Pour réussir un exercice, ne te dépêche pas. Lis d'abord la consigne. Une consigne est la phrase qui explique ce que tu dois faire. Elle contient souvent un verbe important. Par exemple, entoure veut dire que tu fais un rond. souligne veut dire que tu traces un trait sous un mot. recopie veut dire que tu écris exactement la même chose. classe veut dire que tu ranges des mots dans des groupes. complète veut dire qu'il manque une réponse à écrire. Quand tu connais le verbe de la consigne, tu sais mieux par où commencer. Garde ton crayon prêt, mais prends quelques secondes pour réfléchir. Tu éviteras beaucoup de petites erreurs.

### Un exercice, c'est quoi ?

Un exercice est un petit défi pour t'entraîner. Tu peux te tromper. Une erreur montre ce que tu dois encore apprendre. Tu peux chercher dans ta leçon, lire un exemple ou


Usage classe et famille autorisé

demander une explication. Puis tu essaies encore. Quand tu réussis après avoir cherché, ton cerveau apprend mieux. Nino explore avec toi. Il ne cherche pas à aller le plus vite possible. Il cherche à comprendre.

## Les étapes avant d'écrire

- Lis toute la consigne une première fois. Ne commence pas à répondre tout de suite.
- Repère le verbe qui donne l'ordre : entoure, écris, transforme, relie ou complète.
- Regarde combien il y a de mots, de phrases ou de cases à traiter.
- Cherche un exemple dans la question. Il peut t'aider à comprendre ce qui est attendu.
- Prépare ta réponse proprement. Laisse un espace entre les mots.
- Relis après chaque petite partie. Vérifie que tu as répondu à toute la question.
- Si tu bloques, relis lentement. Cherche un mot connu dans la consigne.
- N'efface pas tout trop vite. Corrige seulement ce qui est faux ou oublié.

## Comprendre les verbes des consignes

| Mot de la consigne | Ce que tu fais | Exemple |
|---|---|---|
| Entoure | Fais un rond autour de la réponse. | Entoure le nom dans : le chat dort. |
| Souligne | Trace un trait sous le mot demandé. | Souligne le verbe dans : Lila joue. |
| Recopie | Écris sans changer les mots. | Recopie : Le ballon roule. |
| Transforme | Change une partie de la phrase. | Transforme au pluriel : Le chien court. |
| Justifie | Explique pourquoi tu as choisi cette réponse. | Écris : « Je choisis dort car c'est ce que fait le chat. » |

## Lire une phrase pour la comprendre

Pour comprendre une phrase, cherche d'abord qui fait l'action. Souvent, c'est le personnage ou l'animal de la phrase. Dans « Mon frère range ses cartes », Mon frère fait l'action. Cherche ensuite ce qu'il fait. Ici, il range. Tu peux aussi chercher ce dont on parle. Ce sont les cartes. Quand une phrase est longue, coupe-la dans ta tête en petits morceaux. Dans « Après le goûter, Inès prépare son cartable dans sa chambre », tu peux lire : « Après le goûter », puis « Inès prépare son cartable », puis « dans sa chambre ». Tu comprends mieux chaque morceau. Regarde aussi les petits mots. Le mot ne avec pas change le sens. « Sami joue dans le jardin » et « Sami ne joue pas dans le jardin » ne racontent pas la même chose. Les mots hier, aujourd'hui et demain donnent aussi des

indices. Ils disent quand se passe l'action. Ne réponds jamais seulement avec le premier mot que tu vois. Lis toute la phrase. Puis relis la question. Ta réponse doit correspondre exactement à ce qui est demandé.

## Le tuyau de Nino

> Pour vérifier une phrase, utilise les trois yeux du renard. Premier œil : la majuscule au début. Deuxième œil : les espaces entre les mots. Troisième œil : le point à la fin. Cette vérification marche pour une phrase déclarative simple. Pour une question, cherche plutôt un point d'interrogation. Pour une phrase qui exprime une forte émotion ou un ordre, tu peux rencontrer un point d'exclamation.

## Écrire une réponse claire

Quand la question demande une réponse écrite, réponds avec une petite phrase. Évite d'écrire seulement un mot si la question demande d'expliquer. Par exemple, la question demande : « Pourquoi Tom prend-il son manteau ? » Tu peux écrire : « Tom prend son manteau car il fait froid. » Tu reprends un peu les mots de la question. Ainsi, la personne qui lit sait de quoi tu parles. Pour raconter une image, regarde bien tous les détails. Qui vois-tu ? Où sont les personnages ? Que font-ils ? Que vois-tu autour d'eux ? Tu peux écrire une phrase pour chaque idée. Par exemple : « Dans la cour, deux enfants jouent au ballon. Un chien court près du banc. » Choisis des mots précis. Au lieu de dire « un truc », dis « un livre », « une règle » ou « un goûter ». Au lieu de dire « il fait quelque chose », dis « il dessine », « il court » ou « il écoute ». Tes phrases seront plus faciles à comprendre.

## Relire comme un détective

- Vérifie que tu as fait ce que demande la consigne.
- Cherche les majuscules au début de tes phrases.
- Cherche les points à la fin de tes phrases.
- Relis chaque mot lentement. Demande-toi s'il manque une lettre.
- Vérifie les mots que tu connais bien : école, maman, ballon, mercredi, maison.
- Regarde si les mots sont dans le bon ordre. Dis ta phrase doucement dans ta tête.
- Vérifie les accords simples que tu connais. Avec plusieurs enfants, écris par exemple « les enfants jouent ».
- Utilise ton cahier ou ta leçon si le travail autorise cette aide.
- Si tu as fini, ne reste pas sans rien faire. Relis une dernière fois.
- Sois fier de tes efforts. Chaque exercice terminé t'aide à mieux lire et mieux écrire.

## Attention piège !

Ne confonds pas une réponse courte et une réponse incomplète. Si la consigne demande « Explique », écris une phrase avec le mot « car » ou « parce que ». Par exemple : « Je choisis le pluriel car il y a plusieurs billes. » Une justification doit dire pourquoi ta réponse est juste.

## Exemples résolus

### Trouver le verbe de la consigne

**Énoncé.** Consigne : « Souligne le verbe dans la phrase : Le lapin saute dans le jardin. »

1. Je lis le mot important : « Souligne ».
2. Je cherche ce que fait le lapin.
3. Le lapin fait l'action de sauter.
4. Je trace un trait sous le mot « saute ».

**Résultat :** Le verbe est « saute ».

### Écrire une réponse complète

**Énoncé.** Question : « Pourquoi Zoé ouvre-t-elle son parapluie ? » Texte : « Zoé ouvre son parapluie car la pluie commence à tomber. »

1. Je lis la question et je cherche le mot « pourquoi ».
2. Je relis la phrase du texte.
3. Je trouve la raison : la pluie commence à tomber.
4. J'écris une phrase complète avec « car ».

**Résultat :** Zoé ouvre son parapluie car la pluie commence à tomber.

### Relire une phrase

**Énoncé.** Corrige la phrase : « ce matin paul joue au ballon »

1. Je cherche le début de la phrase.
2. J'écris une majuscule à « Ce ».
3. J'écris une majuscule à « Paul », car c'est un prénom.
4. J'ajoute un point à la fin.


Usage classe et famille autorisé

**Résultat :** Ce matin, Paul joue au ballon.

# Mes exercices

## 1 Repère l'ordre ★☆☆

*Indique le verbe important de chaque consigne.*

1. « Entoure les noms. » .....
2. « Recopie la phrase. » .....
3. « Relie chaque animal à son petit. » .....

## 2 Choisis la phrase bien écrite ★☆☆

*Choisis la phrase correctement écrite.*

1. A. le chat dort B. Le chat dort. C. Le chat dort .....
2. A. Emma mange une pomme. B. emma mange une pomme. C. Emma mange une pomme .....

## 3 Trouve ce qui se passe ★☆☆

*Souligne le verbe dans chaque phrase.*

1. Le bébé dort dans son lit. .....
2. Mes cousins arrivent ce soir. .....
3. La maîtresse explique la règle. .....

## 4 Réponds avec une phrase ★★☆

*Écris une réponse complète à chaque question.*

Lina met ses bottes car il pleut. Pourquoi Lina met-elle ses bottes ?

.....

.....

.....

Hugo lit une bande dessinée dans sa chambre. Que lit Hugo ?


Usage classe et famille autorisé

## 5 Range les consignes ★★☆

*Classe chaque verbe dans la bonne colonne.*

1. Mots : entoure, recopie, relie, souligne. Colonnes : « faire un rond », « écrire », « tracer un trait », « joindre avec un trait ». .....

## 6 Répare les phrases ★★☆

*Recopie chaque phrase en ajoutant les majuscules et les points oubliés.*

1. demain nous allons à la piscine .....
2. mon frère noé joue aux billes .....
3. où est mon cahier .....

## 7 Explique ton choix ★★★

*Choisis la bonne phrase et justifie ta réponse avec une phrase.*

A. Les enfants joue dans la cour. B. Les enfants jouent dans la cour.

A. Ma sœur ne mange pas de gâteau. B. Ma sœur mange de gâteau.

### 8 Dessine et raconte ★★★

*Dessine une scène de récréation dans le cadre. Écris ensuite deux phrases pour raconter ton dessin.*

**1.** Ton dessin doit montrer au moins deux enfants et une action. .....

# Évaluation

*Lis chaque question avec attention. Réponds proprement et relis ton travail.*

**Barème : 20 points**

**1.** Indique le verbe de la consigne : « Souligne les adjectifs. » ..... / 3

**2.** Corrige la phrase : « ce soir mamie prépare une soupe » ..... / 3

**3.** Souligne le verbe : « Les joueurs courent vers le but. » ..... / 3

**4.** Réponds par une phrase : « Adam ferme la fenêtre car le vent est fort. Pourquoi Adam ferme-t-il la fenêtre ? » ..... / 3

**5.** Choisis la phrase correcte : A. Les filles chante. B. Les filles chantent. ..... / 3

**6.** Justifie ton choix : A. Il ne joue pas dehors. B. Il joue pas dehors. ..... / 5

## Les tuyaux de Nino



**Le tuyau de Nino : le verbe en premier**

Dans une consigne, cherche d'abord le mot qui donne l'ordre. Il te montre le chemin à suivre.



**Le tuyau de Nino : la réponse miroir**

Reprends quelques mots de la question dans ta réponse. Ta phrase sera claire et complète.



**Le tuyau de Nino : une minute de relecture**

Quand tu as fini, pose ton crayon une seconde. Puis relis comme si tu découvrais ton travail.


Usage classe et famille autorisé

## Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Dictées-CM1 en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/dictees-ce2-cm1/
- **Synonymes du verbe relancer en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/synonymes-du-verbe-relancer/