



Calculer en CE2 : méthodes, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : calculer avec méthode

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Exercices de calcul



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Tu choisis le bon calcul en lisant bien la question.
- ▶ Tu poses tes nombres en rangeant les unités sous les unités.
- ▶ Nino te rappelle de vérifier ton résultat à la fin.

La leçon

Calculer, c'est chercher une réponse

Calculer, c'est trouver combien il y a, combien il reste, combien cela fait en tout ou comment partager. Tu calcules souvent dans ta journée. Tu peux compter les billes de ton jeu. Tu peux savoir combien de pages il reste à lire. Tu peux aussi partager des biscuits avec ta famille. Avant de calculer, lis bien la situation. Cherche les mots importants. Le mot en tout annonce souvent une addition. Le mot reste annonce souvent une soustraction. Le mot fois annonce souvent une multiplication. Les mots partager ou dans chaque groupe annoncent souvent un partage. Ces mots donnent une piste. Ils ne remplacent pas la lecture entière de la question. Regarde ce qui arrive dans l'histoire. Si Lila a 24 images et en reçoit 13, sa collection grandit. Tu additionnes. Si elle donne 13 images, sa collection diminue. Tu soustrais. Nino explore les pistes avec toi. Il te dit : « Je regarde d'abord ce que raconte l'histoire, puis je choisis mon calcul. »

Quel calcul choisir ?

Situation	Calcul à choisir	Exemple
On réunit deux collections.	Addition	18 cartes et 25 cartes : $18 + 25$.
On enlève une quantité.	Soustraction	50 autocollants, puis 16 donnés : $50 - 16$.
On a plusieurs fois la même quantité.	Multiplication	4 sachets de 6 bonbons : 4×6 .
On partage en groupes égaux.	Division	20 crayons pour 4 enfants : $20 \div 4$.

Les mots du calcul

Dans une addition, les nombres que tu ajoutes sont des termes. Le résultat s'appelle une somme. Dans une soustraction, le premier nombre est le nombre de départ. Le résultat s'appelle une différence. Dans une multiplication, les nombres sont des facteurs. Le résultat s'appelle un produit. Tu n'es pas obligé de retenir tous ces mots tout de suite. L'important est de comprendre ce que tu fais.

Additionne en ligne ou pose l'addition

Pour une petite addition, calcule dans ta tête. Tu peux faire des paquets de 10. Par exemple, pour $27 + 15$, ajoute d'abord 10. Tu obtiens 37. Ajoute ensuite 5. Tu trouves 42. Tu peux aussi décomposer les nombres. Pour $34 + 22$, fais $30 + 20$, puis $4 + 2$. Cela donne $50 + 6$, donc 56. Pour une addition avec de grands nombres, pose le calcul. Écris les unités dans la colonne des unités. Écris les dizaines dans la colonne des dizaines. Écris les centaines dans la colonne des centaines. Commence toujours par la droite. Additionne les unités. Puis additionne les dizaines. Continue vers la gauche. Par exemple, pose $268 + 157$. Calcule $8 + 7$. Tu écris 5 unités et tu retiens 1 dizaine. Puis calcule $6 + 5 + 1$. Tu écris 2 dizaines et tu retiens 1 centaine. Enfin, calcule $2 + 1 + 1$. Le résultat est 425. La retenue est un groupe de 10 que tu déplaces dans la colonne de gauche. Elle ne doit pas être oubliée.

Les gestes pour bien poser une addition

- Trace une ligne sous les nombres.
- Aligne les unités, puis les dizaines et les centaines.
- Commence le calcul dans la colonne de droite.
- Écris chaque retenue bien au-dessus de la colonne suivante.
- Relis le résultat et vérifie que les chiffres sont bien rangés.

Attention piège !

Ne range pas les nombres par le bord gauche. Dans $45 + 208$, le 5 doit être sous le 8, car ce sont deux unités. Le 4 doit être sous le 0, car ce sont deux dizaines. Si les colonnes sont décalées, le résultat devient faux.

Soustrais pour trouver ce qui reste

La soustraction sert à enlever ou à comparer. Pour calculer $63 - 20$, enlève deux dizaines. Tu trouves 43. Pour calculer $63 - 3$, enlève trois unités. Tu trouves 60. Tu peux aussi avancer sur une ligne de nombres dans ta tête. Pour $72 - 8$, recule de 2 pour arriver à 70, puis recule encore de 6. Tu trouves 64. Quand les nombres sont plus grands, pose la soustraction. Range les chiffres par colonnes. Commence à droite. Prenons $452 - 128$. Tu ne peux pas enlever 8 unités à 2 unités. Échange une dizaine contre 10 unités. Tu as alors 12 unités. Calcule $12 - 8$. Écris 4. Il reste 4 dizaines, mais tu ne peux pas enlever 2 dizaines à 4 dizaines ? Si, tu peux : $4 - 2 = 2$. Puis calcule $4 - 1$ pour les centaines. Tu trouves 324. Cet échange s'appelle aussi une retenue. Il faut barrer ou modifier le chiffre que tu as échangé pour ne pas le compter deux fois.

Un calcul pour vérifier

Tu as 36 jetons. Tu en donnes 14. Calcule $36 - 14 = 22$. Pour vérifier, ajoute ce qui reste et ce que tu as donné : $22 + 14 = 36$. Cette vérification marche quand tu veux contrôler une soustraction.

Multiplie quand la même quantité se répète

La multiplication est un raccourci pour une addition répétée. Si tu as 3 boîtes de 5 feutres, tu peux écrire $5 + 5 + 5$. Tu peux aussi écrire 3×5 . Le résultat est 15. Pour calculer, utilise les tables que tu connais. Avec 4×6 , pense à quatre groupes de six : 6, 12, 18, 24. Donc $4 \times 6 = 24$. Tu peux dessiner des groupes si cela t'aide. Dessine 4 assiettes. Place 6 fraises dans chaque assiette. Compte toutes les fraises. Pour multiplier un nombre par 10, ajoute un zéro seulement si tu multiplies un nombre entier par exactement 10. Par exemple, $34 \times 10 = 340$. Cette règle ne sert pas pour 34×12 . Dans ce cas, il faut utiliser une autre méthode ou décomposer 12 en $10 + 2$. Tu peux faire 34×10 , puis 34×2 , et additionner les deux résultats.

Partage ou fais des groupes égaux

Le signe $\div$ sert à partager ou à faire des groupes égaux. Imagine 24 biscuits à donner à 6 enfants. Chaque enfant doit recevoir la même quantité. Tu peux chercher : combien de fois 6 dans 24 ? Comme $6 \times 4 = 24$, tu trouves $24 \div 6 = 4$. Chaque enfant reçoit 4 biscuits. Tu peux aussi avoir une autre question. Avec 24 biscuits, combien peux-tu faire de sachets de 6 biscuits ? Tu cherches encore combien de fois 6 dans 24. Tu trouves 4 sachets. La multiplication t'aide à vérifier une division. Si $24 \div 6 = 4$, alors 4×6 doit faire 24. Quand le

partage ne tombe pas juste, il peut rester des objets. Par exemple, avec 14 perles pour 4 enfants, chaque enfant reçoit 3 perles et il reste 2 perles. Lis toujours la question pour dire ce que représente le résultat.

Le tuyau de Nino

Après chaque calcul, demande-toi : « Mon résultat est-il possible ? » Si tu ajoutes deux nombres, le résultat doit être plus grand que chacun des deux nombres. Cette vérification est valable pour une addition de deux nombres positifs. Si tu enlèves une quantité, le résultat doit être plus petit que le nombre de départ.

Avant de rendre ton travail

- Lis une dernière fois la question.
- Entoure l'opération choisie dans ton brouillon.
- Regarde si tes chiffres sont bien alignés.
- Vérifie une addition avec un autre calcul si tu peux.
- Écris une phrase-réponse quand le calcul raconte une histoire.

Exemples résolus

Des livres pour la bibliothèque

Énoncé. La classe a 148 livres. Elle reçoit 76 nouveaux livres. Combien de livres a-t-elle maintenant ?

1. Repère que les livres arrivent. La collection grandit.
2. Choisis une addition : $148 + 76$.
3. Calcule les unités : $8 + 6 = 14$. Écris 4 et retiens 1.
4. Calcule les dizaines : $4 + 7 + 1 = 12$. Écris 2 et retiens 1.
5. Calcule les centaines : $1 + 1 = 2$.

Résultat : La classe a maintenant 224 livres.

Les cartes données

Énoncé. Noé a 93 cartes. Il donne 28 cartes à son cousin. Combien de cartes lui reste-t-il ?

1. Repère que Noé donne des cartes. Il en a moins.
2. Choisis une soustraction : $93 - 28$.
3. Échange une dizaine : 93 devient 8 dizaines et 13 unités.
4. Calcule $13 - 8 = 5$.
5. Calcule $8 - 2 = 6$.

Résultat : Il reste 65 cartes à Noé.

Les sachets de graines

Énoncé. Nino prépare 5 sachets de 7 graines. Combien de graines prépare-t-il ?

1. Repère 5 groupes qui ont tous 7 graines.
2. Choisis une multiplication : 5×7 .
3. Compte la table de 7 cinq fois : 7, 14, 21, 28, 35.

Résultat : Nino prépare 35 graines.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les colonnes maisons

Imagine trois maisons : unités, dizaines, centaines. Chaque chiffre doit entrer dans la bonne maison avant de commencer ton calcul.



Le tuyau de Nino : le calcul inverse

Pour vérifier $63 - 18 = 45$, fais $45 + 18$. Si tu retrouves 63, ton calcul est bien parti.



Le tuyau de Nino : les groupes

Pour une multiplication, dessine des petits groupes égaux. Tes yeux voient alors ce que raconte le signe $\times$.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Tu écris 45 sous 208 en mettant le 4 sous le 2.	Les dizaines et les centaines ne sont plus dans la bonne colonne.	Place d'abord le chiffre des unités. Le 5 doit être sous le 8.
Tu oublies la retenue dans une addition.	Le groupe de 10 n'est pas ajouté à la colonne suivante.	Écris la retenue tout de suite, en petit, au-dessus de la colonne de gauche.
Tu écris 4 pour $24 \div 6$ sans expliquer ce que cela veut dire.	On ne sait pas si 4 est le nombre de sachets ou le nombre de biscuits dans chaque sachet.	Ajoute une phrase-réponse qui reprend les mots de la question.

Mes exercices

1 Calcul mental ★ ★★

Calcule de tête.

1. $36 + 20$
2. $74 - 4$
3. 5×3
4. $18 \div 3$

2 Choisis le bon calcul ★ ★★

Associe chaque histoire à son calcul.

1. Mila a 12 billes et en gagne 9.
2. Sami a 30 images et en donne 7.
3. Il y a 4 paquets de 8 cartes.

3 Additions posées ★★ ★★

Pose et calcule.

1. $247 + 136$
2. $568 + 275$
3. $1\,429 + 356$

4 Soustractions posées ★★ ★★

Pose et calcule.

1. $84 - 32$
2. $153 - 67$
3. $700 - 245$

5 Dessine des groupes ★★ ★★

Dessine les groupes, puis écris le calcul et le résultat.

1. Dessine 3 groupes de 6 étoiles.
2. Dessine 20 jetons partagés entre 4 enfants.

6 Petits problèmes ★★★ ★★

Résous chaque problème et écris une phrase-réponse.

Dans la cour, 38 enfants jouent au ballon et 27 enfants jouent à la corde. Combien d'enfants jouent en tout ?

Une boîte contient 48 crayons. La maîtresse distribue 19 crayons. Combien de crayons reste-t-il ?

Nino range 6 sachets de 4 glands. Combien de glands range-t-il ?

Évaluation

Calcule avec soin. Pose les calculs quand tu en as besoin. Écris une phrase-réponse pour les problèmes.

Barème : 20 points

1. Calcule : $45 + 30$. / 2
2. Calcule : $92 - 8$. / 2
3. Pose et calcule : $386 + 247$. / 4
4. Pose et calcule : $504 - 176$. / 4
5. Calcule : 7×8 . / 2
6. Calcule : $36 \div 4$. / 2
7. Léo a 5 paquets de 9 autocollants. Combien a-t-il d'autocollants ? / 4

Quiz de révision

1. Quel calcul correspond à 4 paquets de 6 biscuits ?

- A) $4 + 6$ B) 4×6 C) $6 - 4$ D) $6 \div 4$

2. Combien font $35 + 20$?

- A) 45 B) 55 C) 65 D) 75

3. Combien font $81 - 9$?

- A) 70 B) 71 C) 72 D) 73

4. Quel résultat est juste ?

- A) $6 \times 4 = 10$ B) $6 \times 4 = 20$ C) $6 \times 4 = 24$ D) $6 \times 4 = 28$

5. Combien font $24 \div 6$?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

6. Dans une addition posée, quel chiffre dois-tu aligner en premier ?

- A) Le chiffre des unités B) Le chiffre le plus grand C) Le chiffre des centaines
D) N'importe quel chiffre

7. Quel calcul permet de vérifier $54 - 17 = 37$?

- A) $54 + 17$ B) $37 + 17$ C) $54 - 37$ D) $37 - 17$

8. Quel problème demande une soustraction ?

- A) J'ai 18 cartes et j'en reçois 6. B) J'ai 18 cartes et j'en donne 6. C) J'ai 3 boîtes de 6 cartes.
D) Je partage 18 cartes entre 6 enfants.

Guide pour les parents

Faites raconter la situation avant de demander le calcul. L'enfant doit dire s'il ajoute, enlève, répète ou partage.

- Utilisez des objets simples : pâtes, cubes, crayons ou cartes. Faites des groupes égaux pour comprendre la multiplication et le partage.
- Demandez à l'enfant de vérifier son résultat. Encouragez ses efforts, même s'il doit recommencer une étape.
- Pour les calculs posés, faites verbaliser les colonnes : unités, dizaines, centaines.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Comment savoir si je dois additionner ou soustraire ?

R. Regarde ce qui se passe. Si la quantité augmente, additionne. Si on enlève ou donne des objets, soustrais.

Q. Pourquoi dois-je commencer à droite dans un calcul posé ?

R. Tu commences par les unités. Ensuite, tu peux placer une retenue dans la colonne des dizaines si tu en as besoin.

Q. Comment vérifier une soustraction ?



R. Ajoute le résultat et le nombre enlevé. Tu dois retrouver le nombre de départ.

Q. La multiplication sert-elle seulement pour les tables ?

R. Non. Elle sert quand plusieurs groupes ont exactement la même quantité.

Corrigé

Exercice 1 : Calcul mental ★

1. 56 : Ajoute deux dizaines à 36.
2. 70 : Enlève quatre unités.
3. 15 : C'est trois groupes de cinq.
4. 6 : Car $3 \times 6 = 18$.

Exercice 2 : Choisis le bon calcul ★

1. $12 + 9$: Mila reçoit des billes.
2. $30 - 7$: Sami enlève des images à sa collection.
3. 4×8 : Il y a quatre groupes égaux.

Exercice 3 : Additions posées ★★

1. 383 : Aligne les unités, les dizaines et les centaines.
2. 843 : Pense aux retenues.
3. 1785 : Commence toujours par les unités.

Exercice 4 : Soustractions posées ★★★

1. 52 : Enlève les unités, puis les dizaines.
2. 86 : Échange une dizaine pour calculer $13 - 7$.
3. 455 : Fais les échanges avec soin.

Exercice 5 : Dessine des groupes ★★★

1. Dessin de 3 groupes contenant 6 étoiles chacun ; $3 \times 6 = 18$. : Chaque groupe doit avoir le même nombre d'étoiles.
2. Dessin de 4 groupes contenant 5 jetons chacun ; $20 \div 4 = 5$. : Chaque enfant reçoit la même quantité.

Exercice 6 : Petits problèmes ★★★

1. $38 + 27 = 65$. Il y a 65 enfants qui jouent en tout. : Les deux groupes sont réunis.
2. $48 - 19 = 29$. Il reste 29 crayons dans la boîte. : Des crayons sont enlevés.
3. $6 \times 4 = 24$. Nino range 24 glands. : Il y a six groupes de quatre glands.

Évaluation : corrigé

1. 75 / 2
2. 84 / 2
3. 633 / 4
4. 328 / 4
5. 56 / 2
6. 9 / 2
7. $5 \times 9 = 45$. Léo a 45 autocollants. / 4

Quiz : réponses

1. B) 4×6 : Il y a quatre groupes de six biscuits.
2. B) 55 : Ajoute deux dizaines à 35.
3. C) 72 : $81 - 1 = 80$, puis enlève encore 8.
4. C) $6 \times 4 = 24$: Six pris quatre fois font 24.
5. B) 4 : Car $6 \times 4 = 24$.
6. A) Le chiffre des unités : Les unités doivent toujours être sous les unités.
7. B) $37 + 17$: Le résultat plus le nombre enlevé doit redonner le nombre de départ.
8. B) J'ai 18 cartes et j'en donne 6. : Donner des cartes fait diminuer la collection.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches de Mathématiques CE2](#) · /mathematiques-ce2/
- › [Calculs en CE2](#) · /mathematiques-ce2/calculs/
- › [calcul mental en CE2](#) · /mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/calcul-mental/