Exercices de français à imprimer en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Exercices de français à imprimer | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Exercices de français à imprimer

Nino te résume l'essentiel

- Le verbe dit ce que fait une personne, un animal ou une chose.
- Le sujet indique qui fait l'action.
- Nino te conseille de chercher d'abord le verbe.

La leçon

Dans une phrase, qui fait quoi ?

Une phrase raconte souvent une action. Elle peut parler d'un enfant, d'un animal, d'un objet ou de plusieurs personnes. Dans la phrase « Lila dessine un château », Lila fait l'action de dessiner. Le mot « dessine » est le verbe. Le mot « Lila » est le sujet. Le sujet et le verbe sont très importants. Ils donnent le cœur de la phrase. Sans eux, la phrase est souvent difficile à comprendre. Regarde : « Mange une pomme. » On ne sait pas toujours qui mange. Avec « Hugo mange une pomme », c'est clair. Hugo est le sujet. Mange est le verbe. Tu connais déjà beaucoup de verbes. Courir, jouer, dormir, chanter, rire et grandir sont des verbes. Ils peuvent changer selon le moment. Hier, Hugo jouait. Aujourd'hui, Hugo joue. Demain, Hugo jouera. Dans cette leçon, tu vas surtout apprendre à trouver le sujet et le verbe dans une phrase simple.

Les deux mots à connaître

Le verbe dit ce que l'on fait ou dans quel état on est. Dans « Mamie est contente », le verbe est « est ». Le sujet dit qui fait l'action ou qui est dans cet état. Dans « Mamie est contente », le sujet est « Mamie ».

Cherche le verbe en premier

- Lis toute la phrase une première fois.
- Cherche le mot qui dit l'action ou l'état.
- Essaie de placer « ne … pas » autour de ce mot.
- Dans « Le chat dort », tu peux dire « Le chat ne dort pas ». Le verbe est donc « dort ».
- Dans « Les enfants jouent dans la cour », tu peux dire « Les enfants ne jouent pas dans la cour ». Le verbe est « jouent ».
- Entoure le verbe avec ton crayon.

Le test de « ne … pas »

Le test de « ne … pas » aide souvent à trouver le verbe. Il fonctionne dans une phrase affirmative simple. Tu ajoutes « ne » avant le verbe et « pas » après le verbe. Exemple : « Mon frère range ses billes. » Cela devient « Mon frère ne range pas ses billes. » Le mot encadré par « ne » et « pas » est « range ». C'est le verbe. Essaie avec « La maîtresse explique la règle. » Tu peux dire « La maîtresse n'explique pas la règle. » Le verbe est « explique ». Attention, dans une question ou dans une phrase déjà négative, ce test peut être moins facile

à utiliser. Commence alors par chercher le mot qui raconte l'action. Dans « Où va Nora ? », le mot « va » raconte ce qu'elle fait. C'est le verbe. Dans « Le poisson ne nage pas », le verbe est toujours « nage ». Les mots « ne » et « pas » l'entourent déjà.

Des sujets et des verbes

Phrase	Sujet	Verbe	Ce que raconte la phrase
Tom construit une cabane.	Tom	construit	Tom fait une construction.
Le chien aboie.	Le chien	aboie	Le chien fait du bruit.
Mes amis préparent le goûter.	Mes amis	préparent	Les amis font une préparation.
La pluie tombe.	La pluie	tombe	La pluie fait une action.
Nous sommes prêts.	Nous	sommes	Nous sommes dans l'état d'être prêts.

Trouve le sujet avec une question

Quand tu as trouvé le verbe, pose une question. Demande : « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » suivi du verbe. La réponse est le sujet. Dans « Le lapin grignote une carotte », cherche d'abord le verbe : « grignote ». Pose ensuite la question : « Qui est-ce qui grignote une carotte ? » La réponse est « Le lapin ». C'est le sujet. Dans « Les feuilles tombent », le verbe est « tombent ». Pose la question : « Qu'est-ce qui tombe ? » La réponse est « Les feuilles ». C'est le sujet. Le sujet n'est pas toujours une seule personne. Il peut être un groupe de mots. Dans « Le petit garçon au bonnet rouge court vite », le sujet entier est « Le petit garçon au bonnet rouge ». Tous ces mots parlent du garçon qui court. Ne prends pas seulement « garçon » si les autres mots font partie du groupe sujet.

Un exemple pas à pas

Phrase : « Dans le jardin, les escargots avancent doucement. » Cherche l'action : les escargots « avancent ». Le verbe est « avancent ». Pose la question : « Qui est-ce qui avance doucement ? » Réponse : « les escargots ». Le sujet est « les escargots ». Les mots « Dans le jardin » disent où se passe l'action. Ils ne sont ni le sujet ni le verbe.

Le sujet peut avoir plusieurs formes

Le sujet peut être un nom. Dans « Papa prépare des crêpes », le sujet est « Papa ». Il peut être un groupe avec un petit mot devant. Dans « La tortue avance », le sujet est « La tortue ». Il peut aussi être un pronom. Les pronoms sujets les plus fréquents sont : je, tu, il, elle, nous, vous, ils et elles. Dans « Nous lisons une histoire », le sujet est « Nous ». Dans « Elles sautent à la corde », le sujet est « Elles ». Le sujet peut même être un prénom et une autre personne. Dans « Zoé et Sami jouent aux cartes », le sujet entier est « Zoé et Sami ». Le verbe est au pluriel : « jouent ». Quand le sujet parle de plusieurs personnes, animaux ou choses, le verbe se termine souvent par « -nt » au présent. Cette observation est utile avec les sujets au pluriel comme « les élèves », « mes cousins » ou « ils ». Mais regarde toujours la phrase entière avant de choisir.

Attention piège !

Ne choisis pas le mot juste avant le verbe sans réfléchir. Dans « Les joueurs du club gagnent le match », le mot juste avant « gagnent » est « club ». Pourtant, le sujet est « Les joueurs du club ». Ce sont les joueurs qui gagnent. Pose la question « Qui est-ce qui gagne ? » pour être sûr.

Ta méthode de détective

- Lis la phrase calmement.

- Repère l'action ou l'état.
- Entoure le verbe.
- Pose la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » avec le verbe.
- Souligne la réponse : c'est le sujet.
- Relis la phrase avec le sujet et le verbe. Vérifie qu'ils vont bien ensemble.

Vérifie que le sujet et le verbe vont ensemble

Le verbe change selon le sujet. Avec « je », tu peux lire « je joue ». Avec « nous », tu lis « nous jouons ». Avec « le chat », tu lis « le chat dort ». Avec « les chats », tu lis « les chats dorment ». Pour vérifier une phrase au présent, regarde si le sujet parle d'une seule personne ou de plusieurs. Cette vérification est surtout utile quand le verbe se termine par « -ent » avec « ils », « elles » ou un nom au pluriel. Exemple : « Les pirates cherchent un trésor. » Le sujet est pluriel, car il y a plusieurs pirates. Le verbe est « cherchent ». Dans « Le pirate cherche un trésor », il n'y a qu'un pirate. Le verbe est « cherche ». Nino aime cette dernière relecture. Elle aide à éviter une petite erreur d'écriture.

Le tuyau de Nino

Imagine que le verbe est une action dans une aventure. Demande-toi : « Qui fait cette action ? » La réponse est le sujet. Dans « Les renards explorent la forêt », l'action est « explorent ». Qui explore ? Les renards !

Exemples résolus

Le chat de Zoé dort

Énoncé. Repère le sujet et le verbe dans la phrase : « Le chat de Zoé dort sur le canapé. »

1. Je cherche ce qui se passe : le chat dort.
2. Le mot « dort » est le verbe.
3. Je demande : « Qui est-ce qui dort sur le canapé ? »
4. Je réponds : « Le chat de Zoé ».

Résultat : Sujet : « Le chat de Zoé ». Verbe : « dort ».

Les enfants jouent

Énoncé. Repère le sujet et le verbe dans la phrase : « Après la classe, les enfants jouent au ballon. »

1. Je cherche l'action : les enfants jouent.
2. Le verbe est « jouent ».
3. Je demande : « Qui est-ce qui joue au ballon ? »
4. Je réponds : « les enfants ».
5. Les mots « Après la classe » disent quand se passe l'action.

Résultat : Sujet : « les enfants ». Verbe : « jouent ».

Nous sommes prêts

Énoncé. Repère le sujet et le verbe dans la phrase : « Nous sommes prêts pour la sortie. »

1. Je cherche le mot qui dit dans quel état nous sommes.
2. Le verbe est « sommes ».
3. Je demande : « Qui est-ce qui est prêt pour la sortie ? »
4. Je réponds : « Nous ».

Résultat : Sujet : « Nous ». Verbe : « sommes ».

Mes exercices

1 1. Entoure le verbe ★★★

Entoure le verbe dans chaque phrase.

1. Mila chante dans sa chambre. .....
2. Le bébé dort après le repas. .....
3. Nous préparons notre cartable. .....

2 2. Souligne le sujet ★★★

Souligne le sujet dans chaque phrase.

1. Le facteur apporte une lettre. .....
2. Les poissons nagent dans l'aquarium. .....
3. Elle range ses feutres. .....

3 3. Relie les bons duos ★★★

Relie chaque sujet au verbe qui convient.

1. Le hamster / mangent .....
2. Les hamsters / mange .....
3. Nous / jouons .....

4 4. Range les mots ★★★

Recopie chaque sujet et chaque verbe dans la bonne colonne.

1. Dans « Mes cousins construisent un circuit », trouve le sujet et le verbe. .....
2. Dans « La petite souris cherche du fromage », trouve le sujet et le verbe. .....
3. Dans « Ils regardent un dessin animé », trouve le sujet et le verbe. .....

5 5. Vérifie les réponses ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Le train arrive en gare », le verbe est « train ». .....
2. Dans « Les enfants rient », le sujet est « Les enfants ». .....
3. Dans « Nous sommes fatigués », le verbe est « sommes ». .....

6 6. Complète avec un sujet ★★★

Écris un sujet qui convient pour chaque verbe.

1. ..... dessine une fusée. .....
2. ..... jouent dans le parc. .....
3. ..... préparons le goûter. .....

Usage classe et famille autorisé

7 7. Déjoue les pièges ★★★

Écris le sujet entier et le verbe de chaque phrase.

1. Les joueurs de l'équipe gagnent le match. .....
2. Dans le salon, le chat de mamie ronronne. .....
3. Le frère et la sœur préparent un gâteau. .....

8 8. Écris tes phrases ★★★

Écris deux phrases. Dans chaque phrase, souligne le sujet et entoure le verbe.

Écris une phrase avec un animal qui fait une action.

Écris une phrase avec plusieurs enfants.

Évaluation

Lis chaque phrase. Repère le sujet et le verbe, puis réponds.

Barème : 20 points

1. Dans « Le lapin saute dans l'herbe », écris le verbe. ..... / 2
2. Dans « Ma sœur lit une bande dessinée », écris le sujet. ..... / 2
3. Dans « Les étoiles brillent la nuit », écris le sujet et le verbe. ..... / 4
4. Dans « Dans la cour, nous jouons à chat », écris le sujet et le verbe. ..... / 4
5. Écris vrai ou faux : dans « Le bateau avance », « bateau » est le verbe. ..... / 2
6. Complète : « Les élèves ..... leur poésie. » ..... / 3
7. Écris une phrase avec le sujet « Mon frère et moi » et un verbe. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : l'action d'abord
Cherche ce qui se passe dans la phrase. Tu trouves souvent le verbe avant tout le reste.

Le tuyau de Nino : la question magique
Après avoir trouvé le verbe, demande « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ». La réponse te montre le sujet.

Le tuyau de Nino : relis en duo
Relis seulement le sujet et le verbe. « Les oiseaux chantent » sonne bien. Ton duo est bien trouvé.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les synonymes de « exceptionnel » en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/les-synonymes-de-exceptionnel/
- **Être un citoyen français en CE2** · /francais-ce2/etre-un-citoyen-francais-3/