Exercices de français à imprimer en PDF en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Exercices de français CE2 à imprimer en PDF | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Exercices de français CE2 à imprimer en PDF



Nino te résume l'essentiel

- Une phrase commence par une majuscule et finit par un signe de ponctuation.
- Tu choisis le signe final selon ce que tu veux dire ou demander.
- Nino le renard t'aide à construire des phrases qui ont du sens.

La leçon

Une phrase, c'est un message complet

Une phrase sert à dire quelque chose. Elle donne un message complet. Quand tu lis une phrase, tu dois comprendre ce qui se passe. Par exemple : Le chat dort sur le canapé. Tu sais qui dort. Tu sais ce qu'il fait. La phrase a un sens. Maintenant, lis : canapé le dort chat sur. Les mots sont mélangés. Ce n'est pas une phrase correcte. Il faut ranger les mots dans le bon ordre. Une phrase peut être courte. Il pleut. C'est une phrase complète. Une phrase peut aussi être plus longue. Après l'école, Lina joue au ballon dans le jardin. Elle raconte davantage de choses. Une phrase peut parler de toi, de ta famille, de l'école, d'un jeu ou d'un goûter. L'important est que le lecteur comprenne ton message.

Les deux marques importantes

- Commence toujours une phrase par une majuscule. Exemple : Mon frère lit une BD.
- Termine toujours une phrase par un signe de ponctuation : le point, le point d'interrogation, le point d'exclamation ou les points de suspension.
- Laisse un espace entre les mots. N'ajoute pas d'espace avant le point ni avant la virgule.
- Relis ta phrase lentement. Demande-toi : « Est-ce que je comprends ce message ? »

Les signes à la fin de la phrase

Signe	Quand l'utiliser	Exemple
.	Tu racontes ou tu donnes une information.	Le bus arrive à huit heures.
?	Tu poses une question.	Où as-tu rangé ton cahier ?
!	Tu montres une émotion forte ou tu donnes un ordre.	Attention, le verre tombe !
…	Tu laisses une phrase en suspens. Utilise ce signe seulement si cela convient au message.	Je crois que j'ai entendu un bruit…

Les phrases qui racontent

Une phrase déclarative sert à raconter, à expliquer ou à donner une information. Elle se termine le plus souvent par un point. Exemple : Nous mangeons des fraises au goûter. Cette phrase raconte ce que nous

faisons. Tu peux aussi dire : La maîtresse distribue les feuilles. Ou encore : Mon vélo est dans le garage. Pour écrire une phrase déclarative, commence par trouver de qui ou de quoi tu parles. Puis ajoute ce qui se passe. Par exemple, tu parles de Nino. Tu écris : Nino cherche son écharpe. Tu peux préciser le lieu ou le moment : Nino cherche son écharpe dans son sac. La phrase reste correcte si elle garde un sens.

Les mots utiles

La majuscule est la grande lettre placée au début d'une phrase. La ponctuation est l'ensemble des signes qui aident à lire. Le sens est ce que la phrase veut dire. Une phrase correcte respecte ces trois choses : une majuscule, des mots bien rangés et un signe final.

Les phrases qui demandent

Une phrase interrogative sert à poser une question. Elle finit par un point d'interrogation. Exemple : Est-ce que tu viens jouer ? Quand tu lis cette phrase, ta voix monte un peu à la fin. Tu peux poser une question avec des petits mots. Utilise par exemple : qui, où, quand, comment, pourquoi ou combien. Regarde : Où est mon bonnet ? Quand commence le spectacle ? Pourquoi le chien aboie-t-il ? Tu peux aussi écrire : Tu as fini ton dessin ? C'est bien une question, car tu attends une réponse. Ne mets pas un point simple à la fin d'une question. Le point d'interrogation montre tout de suite que tu demandes quelque chose.

Les phrases qui donnent un ordre ou montrent une émotion

Une phrase impérative sert à donner un ordre, un conseil ou une consigne. Elle peut se terminer par un point ou par un point d'exclamation. Exemple : Range tes feutres. C'est une consigne calme. Viens vite ! Le point d'exclamation montre que la personne parle plus fort ou qu'il y a une urgence. Une phrase exclamative montre une émotion forte. Elle peut exprimer la joie, la surprise, la peur ou l'admiration. Exemple : Quel beau château de sable ! Tu peux aussi écrire : J'ai gagné la partie ! Attention : n'utilise pas le point d'exclamation à chaque phrase. Utilise-le seulement quand ton message montre vraiment une émotion forte, un ordre appuyé ou un danger.

Le tuyau de Nino

Pour vérifier le signe final, joue la phrase dans ta tête. Tu racontes ? Mets un point. Tu demandes ? Mets un point d'interrogation. Tu cries de joie, tu avertis ou tu donnes un ordre fort ? Mets un point d'exclamation.

Dire oui ou dire non

Une phrase affirmative dit oui, ou ne dit pas non. Exemple : Le chien mange sa croquette. Une phrase négative dit non. Elle contient souvent les mots ne et pas. Exemple : Le chien ne mange pas sa croquette. Les deux petits mots entourent souvent le verbe. Regarde : Je n'oublie pas mon cartable. Le mot ne devient n' devant une voyelle, comme dans j'écoute ou il arrive. Pour transformer une phrase affirmative en phrase négative, trouve d'abord le verbe. Ajoute ensuite ne ou n' avant le verbe, puis pas après le verbe. Cette méthode marche dans les phrases simples avec ne et pas. Exemple : Nous jouons dehors. devient Nous ne jouons pas dehors.

Construis ta phrase pas à pas

- Choisis le personnage ou la chose. Exemple : Ma cousine.
- Ajoute ce qui se passe. Exemple : Ma cousine prépare un gâteau.
- Ajoute un détail si tu veux. Exemple : Ma cousine prépare un gâteau au chocolat.
- Mets une majuscule au premier mot.
- Choisis le bon signe final.
- Relis pour vérifier que les mots sont dans le bon ordre.

Attention piège !

Une majuscule ne suffit pas pour faire une phrase. Le ballon rouge commence bien par une majuscule, mais on ne sait pas ce qui arrive au ballon. Écris plutôt : Le ballon rouge roule sous la table.

Relis comme un détective

Avant de rendre ton travail, relis chaque phrase comme un détective. Cherche la majuscule au début. Cherche le signe final. Vérifie ensuite le sens. Par exemple, si tu écris Dans la cour joue Sami, les mots sont compréhensibles, mais l'ordre est moins naturel. Écris plutôt : Sami joue dans la cour. Vérifie aussi les petits mots oubliés. Dans Je vais parc, il manque un mot. Écris : Je vais au parc. Lis ta phrase à voix basse. Si elle sonne bien et si tu comprends ton message, c'est bon. Nino te le rappelle : écrire une phrase, c'est aider quelqu'un à voir l'histoire dans sa tête.

Exemples résolus

Remettre les mots en ordre

Énoncé. Remets les mots dans l'ordre : jardin / le / joue / dans / Tom.

1. Cherche le personnage : Tom.
2. Cherche l'action : joue.
3. Ajoute le lieu : dans le jardin.
4. Mets une majuscule et un point.

Résultat : Tom joue dans le jardin.

Choisir la bonne ponctuation

Énoncé. Complète : Où est passé mon cahier

1. Lis la phrase dans ta tête.
2. Tu attends une réponse.
3. C'est une question.
4. Ajoute un point d'interrogation.

Résultat : Où est passé mon cahier ?

Transformer une phrase négative

Énoncé. Transforme : Lila mange une pomme.

1. Trouve le verbe : mange.
2. Place ne avant le verbe.
3. Place pas après le verbe.
4. Garde la majuscule et le point.

Résultat : Lila ne mange pas une pomme.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le feu rouge

Le signe final est comme un feu rouge. Il montre où ta phrase s'arrête. Cherche-le à chaque relecture.



Le tuyau de Nino : la question cachée

Si tu peux répondre à ta phrase par oui, non ou une information, c'est souvent une question. Pense au point d'interrogation.



Le tuyau de Nino : trois vérifications
Cherche la majuscule, le sens et le signe final. Ces trois indices t'aident à écrire une belle phrase.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire une question avec un point.	Le lecteur ne voit pas tout de suite que tu attends une réponse.	Cherche les mots qui demandent quelque chose et ajoute un point d'interrogation.
Oublier la majuscule au début.	On ne voit pas où commence la phrase.	Après chaque point, regarde le premier mot de la phrase suivante.
Mettre les mots dans un ordre étrange.	La phrase devient difficile à comprendre.	Lis la phrase à voix basse et remets d'abord le personnage, puis l'action.
Écrire seulement un groupe de mots.	Il manque ce qui se passe.	Ajoute une action : Le petit chien court.

Mes exercices

1 Phrase ou groupe de mots ★☆☆

Indique si chaque écrit est une phrase correcte.

1. Le lapin mange une carotte.
2. dans le cartable bleu
3. Mes amis jouent dans la cour.
4. la grande maison jaune

2 Le bon signe final ★☆☆

Choisis le signe qui convient et recopie la phrase.

1. Tu veux une part de gâteau
2. Le train entre en gare
3. Attention au ballon

3 Répare les phrases ★☆☆

Ajoute la majuscule et le signe final qui manquent.

1. mon frère construit une cabane
2. où est mon pull
3. comme ce chien est drôle

4 Les mots voyageurs ★★☆

Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

1. goûter / une banane / au / mange / Inès
2. bibliothèque / la / à / allons / nous
3. le / arrose / papi / jardin

5 Que fait la phrase ? ★★☆

Associe chaque phrase à son type : elle raconte, elle demande, elle donne un ordre ou elle montre une émotion.

1. Ferme la porte, s'il te plaît.
2. Quand arrives-tu à la maison ?
3. Le poisson nage dans son aquarium.
4. Quelle surprise !

6 Dire non ★★☆

Transforme chaque phrase en phrase négative avec ne et pas.

1. Je range mes jouets.
2. Nino écoute l'histoire.
3. Nous jouons aux cartes.

Usage classe et famille autorisé

7 Transforme en questions ★★★

Transforme chaque phrase en question. Choisis un mot interrogatif si besoin.

1. Le spectacle commence à dix heures.

2. Mila joue dans sa chambre.

3. Papa prépare des crêpes.

8 À toi d'écrire ★★★

Écris une phrase qui raconte ton goûter et une phrase qui pose une question sur un jeu.

Écris une phrase qui raconte ton goûter.

Écris une question sur un jeu.

Évaluation

Lis chaque consigne. Écris avec soin et relis tes réponses.

Barème : 20 points

1. Entoure la phrase correcte : « le chat sur le tapis » ou « Le chat dort sur le tapis. » / 3

2. Ajoute la ponctuation : « Pourquoi ris-tu » / 3

3. Ajoute la majuscule et le signe final : « demain nous allons au parc » / 3

4. Remets les mots en ordre : « un dessin / réalise / Zoé / coloré » / 4

5. Transforme en phrase négative : « Il aime les épinards. » / 3

6. Écris une phrase qui donne un ordre pour la classe. / 4

Quiz de révision

1. Quel signe termine une question ?
A) . **B)** ? **C)** ! **D)** …

2. Quelle phrase est correctement écrite ?
A) le chien court. **B)** Le chien court **C)** Le chien court. **D)** le Chien court.

3. Quelle phrase pose une question ?
A) Ferme la fenêtre. **B)** Où est mon livre ? **C)** Le livre est sur la table. **D)** Quel joli livre !

4. Quel groupe de mots est une phrase complète ?
A) dans la cour **B)** le gros camion **C)** Sami dessine un dragon. **D)** avec sa sœur

5. Quel signe convient : « Attention, ça glisse » ?
A) . **B)** ? **C)** ! **D)** …

6. Quelle phrase est négative ?
A) Je joue dehors. **B)** Je ne joue pas dehors. **C)** Joue dehors ! **D)** Joues-tu dehors ?

7. Quelle phrase donne un ordre ?
A) Tu ranges ton sac ? **B)** Mon sac est rangé. **C)** Range ton sac. **D)** Quel sac lourd !

8. Quel mot commence correctement cette phrase ?
A) demain **B)** Demain **C)** dEmain **D)** DEmain

Guide pour les parents

Lisez une phrase avec l'enfant. Demandez-lui ce qu'elle raconte, demande ou ordonne.

- Faites chercher la majuscule et le signe final avec un crayon de couleur.

Usage classe et famille autorisé

- Donnez des mots simples à remettre en ordre, comme « goûter / le / mange / Adam ».
- Invitez l'enfant à lire sa phrase à voix basse pour vérifier qu'elle a du sens.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Une phrase doit-elle toujours être longue ?

R. Non. Une phrase courte peut être complète. Exemple : Il neige.

Q. Quand dois-je mettre un point d'exclamation ?

R. Mets-le pour une émotion forte, un avertissement ou un ordre appuyé.

Q. Pourquoi faut-il une majuscule ?

R. La majuscule montre au lecteur où commence la phrase.

Q. Comment savoir si ma phrase a du sens ?

R. Lis-la lentement. Tu dois comprendre qui fait quoi.

Corrigé

Exercice 1 : Phrase ou groupe de mots

1. Vrai. *: Les mots sont dans l'ordre et le message est complet.*
2. Faux. *: On ne sait pas ce qui se passe.*
3. Vrai. *: La phrase raconte une action complète.*
4. Faux. *: Il manque une action.*

Exercice 2 : Le bon signe final

1. Tu veux une part de gâteau ? *: La phrase pose une question.*
2. Le train entre en gare. *: La phrase donne une information.*
3. Attention au ballon ! *: La phrase avertit d'un danger.*

Exercice 3 : Répare les phrases

1. Mon frère construit une cabane. *: Une phrase commence par une majuscule et raconte ici une information.*
2. Où est mon pull ? *: Le mot où annonce une question.*
3. Comme ce chien est drôle ! *: La phrase montre une émotion.*

Exercice 4 : Les mots voyageurs

1. Inès mange une banane au goûter. *: Inès fait l'action de manger.*
2. Nous allons à la bibliothèque. *: Nous est le personnage de la phrase.*
3. Papi arrose le jardin. *: Papi fait l'action d'arroser.*

Exercice 5 : Que fait la phrase ?

1. Elle donne un ordre. *: La phrase demande de faire une action.*
2. Elle demande. *: La phrase attend une réponse.*
3. Elle raconte. *: La phrase donne une information.*
4. Elle montre une émotion. *: Le point d'exclamation montre ici la surprise.*

Exercice 6 : Dire non

1. Je ne range pas mes jouets. *: Ne et pas entourent le verbe range.*
2. Nino n'écoute pas l'histoire. *: Ne devient n' devant le son voyelle de écoute.*
3. Nous ne jouons pas aux cartes. *: Ne et pas entourent le verbe jouons.*

Exercice 7 : Transforme en questions

1. À quelle heure commence le spectacle ? *: La réponse parle de l'heure.*
2. Où Mila joue-t-elle ? *: La réponse parle d'un lieu.*
3. Que prépare papa ? *: La réponse dit ce que papa prépare.*

Exercice 8 : À toi d'écrire

1. Réponse possible : Au goûter, je mange une pomme. La phrase doit avoir une majuscule, raconter une action et finir par un point. *: Ton goûter peut être différent.*
2. Réponse possible : Est-ce que tu veux jouer au ballon ? La phrase doit avoir une majuscule et finir par un point d'interrogation. *: Tu peux choisir un autre jeu.*

Évaluation : corrigé

1. Le chat dort sur le tapis. / 3
2. Pourquoi ris-tu ? / 3
3. Demain nous allons au parc. / 3
4. Zoé réalise un dessin coloré. / 4
5. Il n'aime pas les épinards. / 3
6. Réponse possible : Ouvre ton cahier. La phrase doit avoir une majuscule, donner un ordre et avoir une ponctuation correcte. / 4

Quiz : réponses

1. **B) ?** *: Le point d'interrogation termine une question.*
2. **C) Le chien court.** *: Elle commence par une majuscule et finit par un point.*
3. **B) Où est mon livre ?** *: Cette phrase demande où se trouve le livre.*
4. **C) Sami dessine un dragon.** *: On sait qui agit et ce qui se passe.*

5. **C) !** *: C'est un avertissement.*
6. **B) Je ne joue pas dehors.** *: Les mots ne et pas montrent la négation.*
7. **C) Range ton sac.** *: La phrase demande de faire une action.*
8. **B) Demain** *: Une phrase commence par une majuscule.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Tous les verbes à l'imparfait en CE2** · /francais-ce2/conjugaison-ce2/tous-les-verbes-a-limparfait/
- **Écrire un dialogue simple en CE2** · /francais-ce2/ecriture-ce2/ecrire-un-dialogue-simple/