



Exercices de français en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Exercices de français

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Exercices de français



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Dans une phrase, le sujet dit qui fait l'action.
- ▶ Le verbe dit ce que fait le sujet ou comment il est.
- ▶ Nino te conseille de chercher d'abord le verbe, puis de poser la question « Qui est-ce qui ? ».

La leçon

Dans une phrase, chacun a son rôle

Une phrase raconte quelque chose. Elle commence par une majuscule. Elle se termine par un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation. Dans beaucoup de phrases, deux groupes de mots sont très importants. Il y a le sujet et le verbe. Le sujet est la personne, l'animal ou la chose dont on parle. Il peut aussi être plusieurs personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses. Le verbe dit ce que fait le sujet. Il peut aussi dire comment est le sujet. Regarde : « Ma sœur prépare son cartable. » Ma sœur est le sujet. Elle fait l'action de préparer. Prépare est le verbe. Dans « Le chocolat est délicieux », le chocolat est le sujet. Est est le verbe. Le verbe ne raconte pas une action ici. Il dit comment est le chocolat. Chercher le sujet et le verbe aide à mieux comprendre une phrase. Cela aide aussi à écrire des phrases complètes.

Les mots à connaître

Le sujet répond souvent à la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ». Le verbe dit l'action ou l'état. Dans « Les joueurs courent dans la cour », les joueurs est le sujet et courent est le verbe. Dans « La porte reste ouverte », la porte est le sujet et reste est le verbe.

Cherche le verbe en premier

- Lis toute la phrase doucement.
- Cherche le mot qui dit ce qui se passe. C'est souvent le verbe.
- Encadre le verbe avec deux traits : // joue //.
- Pose ensuite la question « Qui est-ce qui joue ? » ou « Qu'est-ce qui joue ? ».
- La réponse est le sujet. Souligne-le.
- Relis la phrase avec le sujet et le verbe. Vérifie que cela raconte bien quelque chose.

La question qui aide à trouver le sujet

Voici une phrase : « Le petit chien aboie devant la maison. » Cherche d'abord le verbe. Le mot qui dit l'action est aboie. Puis demande : « Qui est-ce qui aboie ? » La réponse est « Le petit chien ». C'est le sujet. Le sujet peut être un seul mot. Dans « Lina dessine », Lina est le sujet. Il peut être plusieurs mots. Dans « Mon grand-père raconte une histoire », Mon grand-père est le sujet. Il peut être un petit mot comme il, elle, nous, vous, ils ou elles. Dans « Elles rangent les jeux », elles est le sujet. Attention : le sujet n'est pas toujours placé au début. Dans « Dans le jardin chantent les oiseaux », le verbe est chantent. Qui est-ce qui chantent ? Les oiseaux. Les

oiseaux sont le sujet. Cette phrase est moins fréquente. Commence par repérer le verbe, même si les mots sont dans un ordre surprenant.

■ Observe des sujets et des verbes

Phrase	Sujet	Verbe	Ce que raconte la phrase
Tom mange une pomme.	Tom	mange	Tom fait l'action de manger.
Les lapins sautent.	Les lapins	sautent	Les lapins font l'action de sauter.
Je suis fatigué.	Je	suis	Le mot suis dit comment je me sens.
La classe écoute la maîtresse.	La classe	écoute	La classe fait l'action d'écouter.

■ Le verbe peut changer

Le verbe change selon le sujet. Compare : « Je joue dans ma chambre. » Puis : « Nous jouons dans notre chambre. » Le mot jouer ne s'écrit pas de la même façon. Avec je, on écrit joue. Avec nous, on écrit jouons. Regarde aussi : « Le chat dort. Les chats dorment. » Quand il y a un seul chat, on écrit dort. Quand il y a plusieurs chats, on écrit dorment. Tu n'as pas besoin de connaître toutes les formes par cœur tout de suite. Mais regarde bien si le sujet parle d'une seule personne ou de plusieurs. Si le sujet est au pluriel, comme les enfants, mes amis ou ils, le verbe porte souvent une marque du pluriel. Dans « Les enfants jouent », le verbe finit par -ent. Cette observation aide seulement pour certains verbes au présent. Relis toujours ta phrase pour vérifier son sens et son écriture.

■ Le tuyau de Nino

Imagine que le verbe est une lampe dans la phrase. Allume-la en cherchant ce qui se passe : court, mange, chante, est, reste. Ensuite, éclaire le sujet avec la question « Qui est-ce qui ? ». Dans « Mes copains construisent une cabane », construisent est la lampe. Qui est-ce qui construisent ? Mes copains.

■ Ne confonds pas le sujet et les autres mots

Dans une phrase, il y a souvent d'autres mots. Ils donnent des détails. Ils ne sont pas toujours le sujet. Regarde : « Le garçon lance le ballon à son frère. » Le verbe est lance. Qui est-ce qui lance ? Le garçon. Le garçon est le sujet. Le ballon reçoit l'action. Ce n'est pas le sujet. Son frère reçoit aussi quelque chose. Ce n'est pas le sujet non plus. Dans « Ma tante apporte des gâteaux pour le goûter », apporte est le verbe. Qui est-ce qui apporte ? Ma tante. Des gâteaux ne font pas l'action. Ils sont apportés. Quand tu hésites, pose la question avec le verbe exact. Ne demande pas seulement « Qui est dans la phrase ? ». Plusieurs personnes ou objets peuvent être dans une phrase. Cherche celui ou celle qui fait l'action, ou celui ou celle dont on dit comment il est.

■ Attention piège !

Dans « Les enfants regardent le film », ne choisis pas film comme sujet. Le verbe est regardent. Pose la question : « Qui est-ce qui regardent ? » Les enfants. Le film est regardé. Il ne fait pas l'action.

■ Pour écrire une phrase complète

Pour écrire une phrase simple, choisis d'abord un sujet. Tu peux prendre une personne : Maëlle. Tu peux prendre un animal : Le hamster. Tu peux prendre une chose : La pluie. Ajoute un verbe qui convient. Écris : « Maëlle lit. » Puis ajoute des détails si tu veux : « Maëlle lit une bande dessinée dans le salon. » Le groupe sujet et le verbe restent les mots les plus importants. Vérifie qu'ils vont bien ensemble. On écrit « Mon frère joue » car il y a un frère. On écrit « Mes frères jouent » car il y a plusieurs frères. Lis ta phrase à voix basse. Si

tu sais qui fait l'action et ce qui se passe, ta phrase est bien construite. Nino est prêt : à toi de chercher les pistes du sujet et du verbe.

Exemples résolus

Trouver le sujet et le verbe

Énoncé. Dans la phrase « Les élèves recopient la date », trouve le sujet et le verbe.

1. Je cherche ce qui se passe : recopient.
2. Je pose la question : « Qui est-ce qui recopient ? ».
3. La réponse est : les élèves.

Résultat : Le sujet est « Les élèves ». Le verbe est « recopient ».

Ne pas choisir le mauvais groupe

Énoncé. Dans la phrase « Papa prépare des crêpes », trouve le sujet et le verbe.

1. Je cherche le mot qui dit l'action : prépare.
2. Je demande : « Qui est-ce qui prépare ? ».
3. Papa prépare. Des crêpes sont préparées.

Résultat : Le sujet est « Papa ». Le verbe est « prépare ».

Repérer un verbe qui dit un état

Énoncé. Dans la phrase « La soupe est chaude », trouve le sujet et le verbe.

1. Je cherche le verbe : est.
2. Je demande : « Qu'est-ce qui est chaude ? ».
3. La réponse est : la soupe.

Résultat : Le sujet est « La soupe ». Le verbe est « est ».

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la lampe

Cherche le mot qui allume l'histoire : mange, court, dort, est. C'est souvent le verbe.



Le tuyau de Nino : la bonne question

Après avoir trouvé le verbe, dis la phrase-question à voix basse : « Qui est-ce qui court ? » La réponse est le sujet.



Le tuyau de Nino : le test du pluriel

Regarde si le sujet parle d'un seul ou de plusieurs. « Le chat dort », mais « Les chats dorment ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je choisis le dernier nom de la phrase comme sujet.	Le dernier nom peut recevoir l'action sans la faire.	Pose toujours la question « Qui est-ce qui ? » avec le verbe.

Je cherche le sujet avant le verbe.	Plusieurs personnes ou objets peuvent être dans la même phrase.	Cherche d'abord ce qui se passe, puis pose la question.
Je pense que le verbe est toujours une action.	Des verbes comme est ou reste peuvent dire comment est une personne ou une chose.	Cherche le mot qui dit l'action ou l'état.

Mes exercices

1 Les verbes cachés ★★★

Entoure le verbe dans chaque phrase.

1. Léo dessine un robot.
2. Le bébé dort dans son lit.
3. La glace est froide.

2 Qui fait l'action ? ★★★

Souligne le sujet dans chaque phrase.

1. Maman ferme la fenêtre.
2. Les oiseaux chantent le matin.
3. Nous mangeons notre goûter.

3 Deux colonnes ★★★

Range chaque groupe dans la bonne colonne : sujet ou verbe.

1. Le facteur
2. jouent
3. Mes cousines
4. prépare

4 Fabrique des phrases ★★★

Associe chaque sujet au verbe qui convient.

1. Le chat / dorment
2. Les enfants / jouent
3. Ma sœur / dessine

5 La paire gagnante ★★★

Écris le sujet et le verbe de chaque phrase.

1. Le maître explique la consigne.
2. Mes amis arrivent à la maison.
3. La soupe reste chaude.

6 Déjoue les pièges ★★★

Coche vrai ou faux.

1. Dans « Le chien attrape la balle », la balle est le sujet.
2. Dans « Elles dansent », elles est le sujet.
3. Dans « Le gâteau est bon », est est le verbe.

7 Change le sujet ★★★



Remplace le sujet par le groupe demandé et écris la phrase correcte.

1. Le garçon joue dehors. Remplace « Le garçon » par « Les garçons ».
2. La fille chante. Remplace « La fille » par « Les filles ».
3. Le chat dort. Remplace « Le chat » par « Les chats ».

8 À toi d'écrire ★★★

Écris une phrase avec chaque sujet. Utilise un verbe qui convient.

Les pirates

Mon voisin

Évaluation

Lis chaque phrase. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « Le lapin mange une carotte », écris le verbe. / 2
2. Dans « Le lapin mange une carotte », écris le sujet. / 2
3. Dans « Les élèves ouvrent leur cahier », écris le sujet et le verbe. / 4
4. Dans « Papa lit une histoire à Zoé », Zoé est-elle le sujet ? Justifie. / 3
5. Transforme : « Le chien court vite. » Remplace « Le chien » par « Les chiens ». / 3
6. Écris une phrase avec le sujet « Nous » et un verbe. / 3
7. Dans « La tarte est délicieuse », écris le sujet et le verbe. / 3

Quiz de révision

1. Dans « Mila saute à la corde », quel est le verbe ?

A) Mila B) saute C) corde D) la

2. Dans « Le chat regarde l'oiseau », quel est le sujet ?

A) Le chat B) regarde C) l'oiseau D) le

3. Quel mot est un verbe ?

A) cartable B) jouent C) voisins D) rouge

4. Dans « Les poules mangent des graines », qui mange ?

A) Les graines B) mangent C) Les poules D) des

5. Quelle phrase est correcte ?

A) Les enfants joue. B) Les enfants jouent. C) Les enfants joues. D) Les enfants jouer.

6. Dans « La porte est ouverte », quel est le verbe ?

A) La B) porte C) est D) ouverte

7. Quelle question aide à trouver le sujet ?

A) Où est-ce ? B) Quand est-ce ? C) Qui est-ce qui ? D) Pourquoi est-ce ?

8. Dans « Mon frère range ses jouets », quel groupe n'est pas le sujet ?

A) Mon frère B) range C) ses jouets D) Mon frère range

9. Complète : « Les chiens ... dans le jardin. »

A) court B) courent C) courir D) courts

Guide pour les parents

Lisez une phrase courte avec votre enfant. Faites de ce moment un petit jeu de détective avec Nino.

- Demandez d'abord : « Que se passe-t-il ? » pour aider à trouver le verbe.
- Demandez ensuite : « Qui est-ce qui fait cela ? » pour trouver le sujet.
- Utilisez des phrases de la vie quotidienne, comme « Le chien attend sa gamelle » ou « Les enfants mettent leurs chaussures ».

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Le sujet est-il toujours au début de la phrase ?

R. Souvent, oui. Mais ce n'est pas toujours le cas. Cherche d'abord le verbe et pose la question « Qui est-ce qui ? ».

Q. Le sujet peut-il avoir plusieurs mots ?

R. Oui. Dans « Mon petit frère joue », le sujet est « Mon petit frère ».

Q. Comment trouver le verbe ?

R. Cherche le mot qui dit ce que fait le sujet ou comment il est.

Q. Le mot « est » est-il un verbe ?

R. Oui. Dans « La tarte est bonne », est est le verbe.

Corrigé

Exercice 1 : Les verbes cachés

1. Léo dessine un robot. : *Dessine dit ce que fait Léo.*
2. Le bébé dort dans son lit. : *Dort dit ce que fait le bébé.*
3. La glace est froide. : *Est dit comment est la glace.*

Exercice 2 : Qui fait l'action ?

1. Maman ferme la fenêtre. : *Maman fait l'action de fermer.*
2. Les oiseaux chantent le matin. : *Les oiseaux font l'action de chanter.*
3. Nous mangeons notre goûter. : *Nous faisons l'action de manger.*

Exercice 3 : Deux colonnes

1. Sujet : Le facteur : *C'est une personne dont on peut parler.*
2. Verbe : jouent : *Ce mot dit une action.*
3. Sujet : Mes cousines : *Ce groupe peut faire une action.*
4. Verbe : prépare : *Ce mot dit une action.*

Exercice 4 : Fabrique des phrases

1. Le chat dort. : *Le sujet est au singulier.*
2. Les enfants jouent. : *Le sujet est au pluriel.*
3. Ma sœur dessine. : *Ma sœur est une seule personne.*

Exercice 5 : La paire gagnante

1. Sujet : Le maître. Verbe : explique. : *Le maître fait l'action d'expliquer.*
2. Sujet : Mes amis. Verbe : arrivent. : *Mes amis font l'action d'arriver.*
3. Sujet : La soupe. Verbe : reste. : *Reste dit comment est la soupe.*

Exercice 6 : Déjoue les pièges

1. Faux. : *Le chien attrape ; il est le sujet.*
2. Vrai. : *Elles font l'action de danser.*
3. Vrai. : *Est dit comment est le gâteau.*

Exercice 7 : Change le sujet

1. Les garçons jouent dehors. : *Avec plusieurs garçons, on écrit jouent.*
2. Les filles chantent. : *Avec plusieurs filles, on écrit chantent.*
3. Les chats dorment. : *Avec plusieurs chats, on écrit dorment.*

Exercice 8 : À toi d'écrire

1. Réponse possible : « Les pirates cherchent un trésor. » La phrase doit avoir le sujet « Les pirates » et un verbe au pluriel. : *Le verbe doit convenir à plusieurs pirates.*
2. Réponse possible : « Mon voisin arrose ses fleurs. » La phrase doit avoir le sujet « Mon voisin » et un verbe au singulier. : *Le verbe doit convenir à une seule personne.*

Évaluation : corrigé

1. mange / 2
2. Le lapin / 2
3. Sujet : Les élèves. Verbe : ouvrent. / 4
4. Non, Zoé n'est pas le sujet, car c'est Papa qui lit l'histoire. / 3
5. Les chiens courent vite. / 3
6. Réponse possible : « Nous jouons dans le jardin. » La phrase doit contenir « Nous » et un verbe qui convient. / 3
7. Sujet : La tarte. Verbe : est. / 3

Quiz : réponses

1. **B) saute** : *Saute dit ce que fait Mila.*
2. **A) Le chat** : *Le chat fait l'action de regarder.*
3. **B) jouent** : *Jouent dit une action.*
4. **C) Les poules** : *Les poules font l'action de manger.*

5. **B) Les enfants jouent.** : Avec « Les enfants », on écrit « jouent ».
6. **C) est** : Est dit comment est la porte.
7. **C) Qui est-ce qui ?** : La réponse à « Qui est-ce qui ? » est souvent le sujet.
8. **C) ses jouets** : Ses jouets sont rangés. Ils ne font pas l'action.
9. **B) courent** : Les chiens est au pluriel, donc on écrit « courent ».

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Mots variables et mots invariables en CE2** · [/francais-ce2/grammaire-ce2/mots-variables-et-mots-invariables/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/grammaire-ce2/mots-variables-et-mots-invariables/)
- › **Former le féminin des noms et des adjectifs en CE2** · [/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-feminin-des-noms-et-des-adjectifs/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-feminin-des-noms-et-des-adjectifs/)